



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07 08 2025

м. Київ

№ 1119

Про внесення змін до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України

Відповідно до абзацу двадцять сьомого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», частини другої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), з метою індивідуалізації освітнього процесу для здобувачів профільної середньої освіти, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України,

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 1014 (далі – Типова освітня програма), виклавши її в новій редакції, що додається.

2. Директорату шкільної освіти (Альохін Михайло) забезпечити розміщення нової редакції Типової освітньої програми на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко Інна) зробити в установленому порядку відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 18.08.2023 року № 1014

(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України

07 08 2025 № 1119)

**Типова освітня програма
для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок
повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають
освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України**

1. Загальні положення

Типова освітня програма для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (далі – Типова освітня програма) застосовується для закладів загальної середньої освіти, у яких створені класи (групи) для вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів українознавчого компоненту.

Типова освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту відповідно до цієї програми;
загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між навчальними предметами за роками навчання.

Типова освітня програма є наскрізною і включає:

типові навчальні плани для кожного рівня повної загальної середньої освіти;
перелік модельних навчальних та навчальних програм;
рекомендовані форми організації освітнього процесу;
опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Типової освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Типова освітня програма враховує особливості здобуття повної загальної середньої освіти одночасно у закладах освіти країни перебування та України.

**2. Вимоги до осіб, які можуть
розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за Типовою освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти України перебувають за межами України і навчаються за денною (очною) формою в закладі освіти країни перебування.

Зарахування здобувачів освіти до закладу освіти для навчання за цією Типовою освітньою програмою здійснюється відповідно до законодавства на підставі заяви, поданої одним з батьків, іншим законним представником здобувача освіти або повнолітнім здобувачем, за процедурою, визначеною Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 р. № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016, (зі змінами).

Визнання результатів навчання, які особа здобула у суб'єктів освітньої діяльності за кордоном, здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання та/або державної підсумкової атестації (далі – ДПА) за відповідний рівень освіти (у разі її проведення) на підставі письмового звернення до закладу загальної середньої освіти одного з батьків чи інших законних представників (особистою заявою у разі досягнення здобувачем освіти повноліття) оцінювання таких осіб з усіх або окремих навчальних предметів та/або інтегрованих курсів за попередньо здобутий рівень початкової та/або базової середньої освіти або попередній клас може здійснюватися упродовж наступного навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти затверджується графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Оцінювання здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Протокол оцінювання результатів навчання складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження у класах з навчанням українською мовою становить:

- на рівні початкової освіти (1 – 4 класи) – 840 годин;
- на рівні базової середньої освіти (5 – 9 класи) – 1365 годин;
- на рівні профільної освіти (10 – 11 класи) – 980 годин.

Розподіл навчального навантаження за навчальними предметами та / або інтегрованими курсами і роками навчання подано в Додатках 1-3.

4. Типові навчальні плани

Типові навчальні плани містять:

перелік навчальних предметів / інтегрованих курсів українознавчого компонента;

рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами;

додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Додаткові години заклад освіти розподіляє самостійно на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цими Типовими навчальними планами, а також на індивідуальні заняття та консультації, у т. ч. з навчальних предметів / інтегрованих курсів, передбачених іншими Типовими освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти, урахуваючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, зокрема і для подолання освітніх втрат і розривів.

У 9, 10, 11 класах заклад освіти також може розподіляти додаткові години для проведення індивідуальних занять і консультацій на навчальні предмети, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової / профільної середньої освіти (у разі її проведення) та/або національний мультипредметний тест. Розподіл годин на ці навчальні предмети відбувається у межах загальної кількості додаткових годин, визначених для відповідного класу, з урахуванням потреб здобувачів освіти.

5. Модельні навчальні програми. Навчальні програми

В освітньому процесі використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», та навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України. Такий перелік є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними / навчальними програмами, які мають та/або яким буде надано відповідний гриф в установленому порядку.

Керуючись модельними навчальними програмами, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено відповідним Державним стандартом. Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Для учнів / учениць, які одночасно навчаються у закладі освіти за кордоном і України, навчання у закладах освіти України може організовуватися за формами здобуття освіти, визначеними чинним законодавством України, крім очної (денної), з урахуванням особливостей такого одночасного навчання та освітніх потреб учнів / учениць. Розклад навчальних занять закладом освіти

України складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.

Для таких осіб на початку навчального року можуть проводитися діагностичні роботи з навчальних предметів / інтегрованих курсів типового навчального плану. Результати діагностування враховуються під час планування вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів. У разі необхідності за результатами діагностування заклад освіти може формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти з метою надолуження освітніх втрат та розривів. Заклад освіти може організовувати навчання в асинхронному режимі, з використанням відеозаписів уроків, власних ресурсів, інструментів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО), а також інших освітніх платформ і ресурсів, зважаючи на освітні потреби здобувачів освіти.

Для самостійного опанування навчальних предметів та інтегрованих курсів, не передбачених Типовими навчальними планами цієї Типової освітньої програми, закладом освіти може розроблятися індивідуальна освітня траєкторія, у т. ч. з використанням ресурсів ВШО.

Організація освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, (зі змінами).

Заклади освіти включають до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості організації освітнього процесу та забезпечення академічної доброчесності.

Важливим складником освітнього процесу є консультації, індивідуальні та групові заняття, зокрема з навчальних предметів / інтегрованих курсів, не передбачених Типовими навчальними планами цієї Типової освітньої програми. Їх організація і проведення спрямовуються на виявлення і зменшення освітніх розривів, зумовлених різницею українських і закордонних навчальних програм.

Для учнів / учениць 9, 10, 11 класів у межах загального обсягу додаткових годин на індивідуальні заняття та консультації заклад загальної середньої освіти може організовувати індивідуальні заняття та/або консультації з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової / профільної середньої освіти (у разі її проведення) та/або національний мультипредметний тест. Перед або на початку навчального року заклад освіти проводить опитування здобувачів освіти з метою визначення навчальних предметів / інтегрованих курсів, з яких учні / учениці мають запит для проведення таких індивідуальних занять та/або консультацій.

Перелік навчальних предметів / інтегрованих курсів, з яких організовуються консультації, індивідуальні та/або групові заняття, визначаються закладом освіти і зазначаються в навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

7. Опис інструментарію оцінювання

Об'єктами оцінювання є результати навчання здобувачів освіти, визначені державними стандартами, у тому числі процес їх досягнення.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм з навчальних предметів, які визначені навчальним планом закладу освіти, розробленим на підставі Типового навчального плану цієї Типової освітньої програми.

Оцінювання результатів навчання має бути зорієнтованим на досягнення здобувачем освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь та вимог до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначених Державними стандартами.

У межах академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети. Оцінювання можна проводити у вигляді письмових робіт (із завданнями, що передбачають надання розгорнутої відповіді; тестування тощо), усної співбесіди, виконання проєктного завдання, проходження он-лайн-тестування. Проведення оцінювання може здійснюватися дистанційно, із використанням цифрових освітніх платформ, з дотриманням вимог академічної доброчесності.

Відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734, результати навчання, які особа здобула шляхом формальної освіти в іноземному закладі освіти, не потребують оцінювання, визнаються та зараховуються закладом освіти України шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН. Без додаткового оцінювання визнаються та зараховуються закладом освіти України за системою оцінювання, затвердженою МОН, результати навчання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, що здобуті особою шляхом неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, які успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – автоматизований комплекс менеджменту).

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація (у разі її проведення) здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри, вона може враховувати динаміку особистих результатів навчання учня / учениці з навчального предмета / інтегрованого курсу та сформованість у нього / неї уміння застосовувати набуті знання. Результати оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень / таблиці навчальних досягнень, що видається учневі / учениці щороку у разі переведення їх на наступний рік навчання.

Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України.

За результатами річного оцінювання і державної підсумкової атестації (у разі її проведення) учні / учениці 9 і 11 класів отримують свідоцтво про здобуття освіти, у додатку до якого зазначаються навчальні предмети / інтегровані курси Типового навчального плану цієї Типової освітньої програми та навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені Типовим навчальним планом Типової освітньої програми за відповідний рівень повної загальної середньої освіти. Якщо навчальний предмет / інтегрований курс представлений у обох Типових навчальних планах, у додатку до свідоцтва він зазначається одним (спільним) рядком.

**Т. в. о. генерального директора
директорату шкільної освіти**



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток № 1

до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (пункт 3)

**Типовий навчальний план
для 1–4 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/ інтегрований курс	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Українська мова та читання	4	4	4	4
Я досліджую світ (у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	1	1	1	1
Разом	5	5	5	5
Додаткові години	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
Загальна кількість годин на тиждень	6	6	6	6

¹ можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також на індивідуальні заняття та консультації, зокрема навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені іншими Типовими освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти.

**Т. в. о. генеральний директор
директорату шкільної освіти**



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток № 2
до Типової освітньої програми
для навчання дітей, які виїхали з України
внаслідок повномасштабного вторгнення
Російської Федерації і здобувають освіту
одночасно в закладах освіти країни
перебування та України

**Типовий навчальний план
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/ інтегрований курс	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова та література ¹	3	3	3	3	3,5
Історія України й громадянська освіта ²	1	1	1	1	1,5
Географія України	-	-	-	1	0,5
Правознавство	-	-	-	-	0,5
Разом	4	4	4	5	6
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	8 ⁴
Загальна кількість годин на тиждень	6	6	6	7	14

¹ може викладатися як інтегрований курс, так і окремими навчальними предметами “Українська мова” і “Українська література”;

² може викладатися як інтегрований курс, так і окремими навчальними предметами “Історія України” і “Громадянська освіта”;

³ можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також на індивідуальні заняття та консультації, зокрема навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені іншими Типовими освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти;

⁴ можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також для проведення індивідуальних занять і консультацій з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової середньої освіти.

**Т. в. о. генерального директора
директорату шкільної освіти**



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток № 3

до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (пункт 3)

**Типовий навчальний план
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/інтегрований курс	10 клас	11 клас
Українська мова й література ¹	3	3
Історія України	1	1,5
Громадянська освіта	1	-
Географія України	-	0,5
Захист України	1	1
Разом	6	6
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	8 ²	8 ²
Загальна кількість годин на тиждень	14	14

¹ може викладатися як інтегрований курс, так і окремими навчальними предметами “Українська мова” і “Українська література”.

² можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також для проведення індивідуальних занять і консультацій з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень повної загальної середньої освіти та/або національний мультипредметний тест.

**Т. в. о. генерального директора
директорату шкільної освіти**



Інна КІЛЬДЕРОВА