

«Ловець ПЕРЕМОГИ». У індіанців є оберег – «Ловець снів». Наші діти вирішили пришвидшити нашу перемогу і, сплівши «Ловця» з жовто-блакитними намистинами, підвісили до нього свої патріотичні сердечка і паперових ангелів, щоб ловилася перемога у таке сільце, а ангели стали на захист нашої України.

А ще із солоного тіста ми разом робили роботу **«Україна – калинова моя вишиванка»**. Найменші скочували червоні кульки для калини, старшенькі ліпили листочки. Коли ж тісто висохло, то разом створювали композицію.

Спільна робота здружує дітей. Коли разом працюють першокласники і старші учні, то вони підтримують один одного, допомагають, коли щось не вдається, діляться олівцями, прибирають свої робочі місця, радіють, коли бачать свої роботи в коридорах школи і гордяться своєю працею. То ж колективна робота з дітьми не лише розкриває їхні здібності, а й виховує добрих, чуйних, працелюбних, талановитих українців.

На завершення хочу поділитися мудрими порадами В.О. Сухомлинського:

1. «Щоб дитина була палко зацікавлена навчанням, їй необхідне багате, різноманітне, привабливе, інтелектуальне життя.»

2. «У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися»

3. « Ми повинні думати про те, що ми вкладаємо в душу людини... Вірте в талант і сили кожного учня. »

4. «Школа – не комора знань, а світоч розуму.

5. Усі діти не можуть мати однакові здібності.

6. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей»

Отже, у вихованні почуттів і творчого розвитку особистості гурток відіграє незамінну роль. Гурткова робота здатна перенести маленьку людину у світ творчості, в якійсь мірі прилучити до скарбів художньої культури. Вона може принести дитині першу творчу радість, а радість творчості – одна з найбільших радостей на землі, перемоги над собою, утвердження маленької особи у світі розмаїття фарб, звуків, етичних почуттів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Блог. https://elint-vasko.blogspot.com/p/blog-page_28.html.
2. Психолог. <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29020/>
3. Всеосвіта. <https://vseosvita.ua/library/rozvaha-dlia-ditei-pes-patron-609118.html>
4. Всеосвіта. <https://vseosvita.ua/library/sucasni-aspekti-gurtkovo-roboti-552921.html>
5. Всеосвіта. <https://vseosvita.ua/library/krilati-vislovi-velikogo-pedagoga-25652.html>
7. Останні новини. <https://dsns.gov.ua/uk/news/ostanni-novini/yunisef-i-ulyublenec-ditei-pes-patron-pidpisali-memorandum-pro-spivpracyu-do-vsivnitnyogo-dnya-ditini>
8. <https://studfile.net/preview/2227581/page/3/>
9. <https://svidomi.in.ua/page/volontery-shcho-riatuiut-tvaryn-pid-chas-povnomasshtabnoi-viiny-khto-vony>
10. <https://commons.com.ua/en/bezzahisni-pered-vijnoyu-pro-tvarin-i-lyudej-yaki-yih-ryatuyut/>
11. https://ye.ua/syspilstvo/69308_Yak_volonteri-ryatuyut-tvarin-vid-viyni.html

Т. В. Муковіз,

учитель початкових класів та мистецтва Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МУЗИЧНУ ОСВІТУ

Використання штучного інтелекту (ШІ) на уроках мистецтва відкриває нові можливості для покращення навчання, адаптації матеріалу та розвитку творчих здібностей учнів. У цій статті ми розглянемо кілька способів, як ШІ може бути інтегрований в музичне навчання. Останнім часом ШІ стає невід'ємною частиною багатьох сфер життя. Зокрема, ШІ починає кардинально змінювати творчий процес, включно зі створенням музики.

ШІ має великий потенціал у музиці: він може допомагати користувачам створювати нові мелодії з нуля або вдосконалювати вже наявні. Система також дозволяє досліджувати різні музичні стилі й жанри, даючи змогу експериментувати з різними звуками і текстурями.

ШІ дозволяє створювати персоналізовані уроки для кожного учня, зважаючи на їхній рівень підготовки, інтереси та потреби. Це може включати адаптацію складності вправ, вибір тем для вивчення чи запропонування різних музичних стилів для практики. До того ж, завдяки швидкому генеруванню музики за введеними даними, користувачі можуть заощаджувати час. Він може використовуватися для аналізу виконання музичних творів учнями. Наприклад, спеціалізовані програми

можуть оцінювати точність нот, ритм, інтонацію та темп під час виконання на інструменті або співачському виступі, надаючи миттєвий зворотній зв'язок.

За допомогою ШІ можна створювати унікальні музичні композиції, які учні можуть використовувати для тренування або як приклад для навчання. ШІ може бути використаний для створення інтерактивних уроків, які включають миттєвий зворотній зв'язок, автоматичні вправи та тренування слуху. Програми на кшталт **Yousician** (URL: <https://yousician.com>) дозволяють учням отримувати реальні оцінки виконання та вчитися за допомогою інтерактивних завдань.

ШІ набуває все більшої популярності як інструмент підтримки у творчому процесі написання пісень. Завдяки розвитку чат-ботів на основі ШІ, можливості для створення пісенних текстів із його допомогою видаються майже безмежними.

Наприклад, написати текст пісні за допомогою **ChatGPT** (URL: <https://chatgpt.com>) можна легко, дотримуючись кількох простих кроків:

1. **Визначте тему або ідею пісні:** подумайте про емоцію, ситуацію чи історію, яку ви хочете передати.

Наприклад, «пісня про кохання», «мотивуюча пісня про досягнення цілей» або «історія про подорож».

2. Виберіть стиль і жанр: це можуть бути романтичний баладний стиль, рок, поп, реп або будь-який інший жанр. Уточніть, щоб текст відповідав атмосфері пісні.

3. Надайте ChatGPT структуру тексту: можете вказати, скільки потрібно куплетів, приспівів чи мостів. Наприклад, «*Напиши текст пісні з двома куплетами та приспівом*».

4. Додайте конкретні образи чи фрази: якщо у вас є якісь ключові фрази чи слова, які ви хочете включити в пісню, обов'язково їх зазначте. Це допоможе зробити текст більш унікальним і особистим.

5. Запропонуйте настрій чи атмосферу пісні: наприклад, «настрій сумний, але сповнений надії» або «легкий і мрійливий настрій».

6. Попросіть варіанти: якщо ви не впевнені, який текст вам більше підходить, попросіть ChatGPT надати кілька варіантів. Ви можете вибрати частини з різних варіантів і комбінувати їх.

7. Приклад запиту: «*Напиши текст пісні в стилі поп з темою про подорож, де герой долає труднощі та знаходить натхнення. Нехай буде два куплети, приспів і міст. Атмосфера має бути піднесеною і мотивуючою*».

8. За кілька секунд ви отримаєте основу для пісні, яку потім можна доповнити та відшліфувати. Це ефективний спосіб отримати натхнення та базові ідеї для подальшого написання.

ChatGPT також можна використовувати для створення інтерактивних уроків музики різними способами, оскільки цей інструмент дозволяє поєднувати текстові, аудіо та відео матеріали, а також персоналізувати навчання. Ось кілька ідей, як це зробити:

1. Індивідуальні музичні вправи

Теорія музики: ChatGPT може пояснити основи музичної теорії, допомагати з навчанням нот, акордів, ритмів і гармонії, а також створювати вправи для самостійного виконання.

Завдання на визначення акордів: можна запропонувати користувачам розпізнати акорди на слух або на основі нотного запису, а також пояснити правила їх побудови.

Ритмічні вправи: ChatGPT може генерувати ритмічні патерни, які учень має відтворити, як в текстовому вигляді, так і через аудіо.

2. Інтерактивні опитування та тести

Створення інтерактивних тестів з різних аспектів музичної теорії: визначення нот, акордів, аналізу музичних композицій, тощо. ChatGPT може надавати зворотний зв'язок, пояснюючи правильні та неправильні відповіді.

3. Музичні диктанти та аналіз композицій

ChatGPT може створювати музичні диктанти для слухових вправ. Учень може слухати композицію, а потім записувати її ноти або відтворювати на інструменті.

Програма може також пропонувати аналіз відомих творів, описуючи структуру композиції, техніку виконання чи музичні мотиви.

4. Індивідуальне навчання для різних інструментів

Персоналізація уроків: ChatGPT може налаштовувати вправи та завдання залежно від того, на якому інструменті грає учень (фортепіано, гітара, скрипка, тощо).

5. Розбір пісень та технік: створення уроків, де ChatGPT детально пояснює, як грати конкретні пісні, техніки гри чи вправи для покращення майстерності.

5. Музичні ігри та челенджі

Розробка ігор, де учень повинен відповідати на питання про музику, виконувати завдання на швидкість або запам'ятовування музичних фрагментів.

Можна створювати челенджі, де ChatGPT пропонує учневі виконати певні музичні завдання, наприклад, створити мелодію за заданими правилами чи грати композицію на певний ритм.

6. Аналіз музичних стилів та імпровізація

ChatGPT може допомогти учням зрозуміти різні музичні стилі та етапи історії музики. Він може пояснювати особливості кожного стилю та пропонувати вправи для імпровізації в цих стилях.

Учні можуть також отримати завдання на створення музичних імпровізацій, використовуючи різні стилі, аналізуючи відомі композиції та намагаючись створити щось подібне.

7. Підтримка теоретичних і практичних занять одночасно

ChatGPT може проводити уроки, поєднуючи теорію та практику. Наприклад, учень вивчає теорію акордів, а потім ChatGPT дає завдання на їх практичне використання або на створення власних музичних композицій.

8. Рекомендації та зворотний зв'язок

Користувач може отримати рекомендації щодо вдосконалення своєї гри чи виконання певних музичних вправ.

ChatGPT може давати зворотний зв'язок, пояснюючи помилки і надаючи поради з поліпшення техніки.

Отже, використовуючи ChatGPT, можна створити персоналізовану, інформативну та інтерактивну програму для навчання музиці, що адаптується до рівня знань учня та забезпечує активне залучення до процесу.

Музиканти завжди прагнули знайти свіжі та оригінальні підходи до створення музики, і тепер їм у цьому допомагає ШІ. Завдяки інструментам на базі ШІ для спільної роботи, музиканти можуть об'єднувати власні творчі ідеї з можливостями ШІ, щоб створювати нову і унікальну музику. ШІ може допомогти в розвитку музичного слуху, пропонуючи учням вправи на розпізнавання акордів, інтервалів, ритмів чи тональностей. Програми з використанням ШІ можуть автоматично коригувати вправи в залежності від рівня учня. Завдяки штучному інтелекту учні можуть створювати більш складну та багатогранну музику, ніж могли б самі. ШІ допомагає учням створювати аранжування, комбінуючи різні інструменти, стилі та жанри. Це дозволяє їм вивчати музику на практиці, створюючи власні варіації відомих творів або експериментуючи з новими музичними ідеями. Одним із прикладів музичного інструменту, який використовує ШІ для спільної роботи, є проект **Suno** (URL: <https://suno.com>). Завдяки завантажувачу музики Suno ви можете безкоштовно зберігати та вивчати музичні треки, створені за допомогою ШІ, прямо на своєму пристрої (мобільному або ПК).

Suno AI – це програма, яка дозволяє користувачам створювати та працювати з музикою за допомогою штучного інтелекту. Вона надає інструменти для створення музичних треків, використовуючи ШІ для автоматизації та полегшення процесу композиторської діяльності. Однією з головних особливостей **Suno AI** є можливість генерації музики різних жанрів, від класики до сучасних стилів, а також інтеграція з іншими музичними інструментами та платформами.

Suno AI надає завантажувач, за допомогою якого користувачі можуть зберігати створену музику прямо на своїх пристроях – мобільних телефонах або комп'ютерах – безкоштовно. Це дозволяє без труднощів працювати з музичними треками та легко ділитися ними з іншими. Програма є потужним інструментом як для музикантів, так і для тих, хто хоче експериментувати з створенням музики за допомогою новітніх технологій штучного інтелекту.

Програма **Suno AI** пропонує низку можливостей, які допомагають користувачам створювати, редагувати та зберігати музику за допомогою штучного інтелекту. Suno AI дозволяє користувачам створювати музичні треки автоматично за допомогою алгоритмів ШІ. Користувачі можуть вказати певний стиль, настрій чи жанр музики, а програма сама згенерує композицію.

За допомогою завантажувача музики в Suno можна зберігати створені музичні треки на своєму пристрої (мобільному телефоні або ПК) безкоштовно.

Програма підтримує різноманітні музичні жанри та стилі, від класичної музики до сучасних напрямків, таких як електронна музика, хіп-хоп і багато інших. Це дозволяє користувачам працювати з будь-яким стилем, який їм потрібен. Крім генерації музики, Suno AI також дозволяє редагувати створені треки, змінюючи різні елементи композиції, такі як темп, інструменти, гармонії та інші параметри. Інтерфейс програми є простим та зручним, що дозволяє навіть новачкам швидко освоїтися з її функціями і почати створювати музику без необхідності мати спеціальні знання в музичній теорії чи композиторстві.

Suno AI дозволяє ділитися створеними треками з іншими користувачами, що відкриває можливості для спільної роботи над музичними проектами, а також обміну ідеями та натхненням. Програма може пропонувати вбудовані інструменти та ефекти для додаткового налаштування треків, даючи можливість додавати професійні елементи до створеної музики.

Таким чином, **Suno AI** є потужним і доступним інструментом для тих, хто хоче експериментувати з музикою, навіть не маючи глибоких знань у цій галузі.

ШІ може бути використаний для аналізу різних стилів музики (класика, джаз, рок тощо), допомагаючи учням краще розуміти особливості композицій і виконання у різних жанрах. Використання віртуальних викладачів на основі ШІ, таких як **Amper Music** (URL: <https://soundcloud.com/ampermusic>) або **Soundation** (URL: <https://soundation.com>), дає можливість навчатися в будь-який час, отримуючи поради, оцінки та інструкції щодо вдосконалення виконання або творчих робіт.

Навчання за допомогою штучного інтелекту змінює підхід до музичної освіти. Завдяки розвинутим технологіям обробки природної мови (NLP) та машинного навчання (ML), ШІ має потенціал трансформувати процес навчання музикантів і їх взаємодію з музикою.

Microsoft Designer (URL: <https://designer.microsoft.com>) – це інтуїтивно зрозуміла програма для створення графічних дизайнів, яка використовує технології штучного інтелекту для спрощення процесу створення візуальних матеріалів. Вона орієнтована на користувачів, які хочуть швидко та легко створювати високоякісні дизайни без потреби в глибоких знаннях у графічному дизайні.

Простий і зручний інтерфейс програми, який дозволяє навіть новачкам швидко освоїти програму та створювати дизайни без спеціальних навичок. Інтерфейс надає доступ до шаблонів, інструментів редагування та налаштувань за допомогою простих drag-and-drop функцій. Microsoft Designer пропонує велику кількість готових шаблонів для створення постерів, листівок, презентацій, соцмережних публікацій, банерів та інших видів графічного контенту. Ці шаблони можна легко адаптувати під індивідуальні потреби.

Вбудований ШІ допомагає генерувати ідеї для дизайнів, пропонуючи можливі варіанти для покращення візуальної композиції, кольорових схем або шрифтів. ШІ також може допомогти автоматично підбирати відповідні елементи для конкретного проекту. Користувачі можуть працювати над дизайнами в команді, забезпечуючи спільний доступ до проектів і можливість редагування в реальному часі. Це робить Microsoft Designer корисним інструментом для командної роботи, особливо в бізнес-середовищі.

Програма інтегрується з іншими продуктами Microsoft, такими як PowerPoint, Word і OneDrive, що дозволяє зручно вставляти створені дизайни в документи або зберігати їх у хмарі для подальшого доступу та редагування. Microsoft Designer має функції автоматичного вирівнювання елементів, редагування зображень, а також може підлаштовувати розміри, пропорції та кольори, щоб створити збалансований і професійний вигляд дизайну.

Програма дозволяє створювати дизайн як для друкованих матеріалів, так і для цифрових платформ, таких як вебсайти та соціальні мережі. Це робить її універсальним інструментом для маркетологів, бізнесменів, блогерів і тих, хто працює з візуальним контентом. Microsoft Designer ідеально підходить для тих, хто шукає просте та швидке рішення для створення дизайнів. Це може бути корисно як для малих бізнесів, так і для індивідуальних користувачів, які хочуть створювати професійні візуальні матеріали без необхідності в дорогих і складних програмах для дизайну.

В цілому, **Microsoft Designer** є доступним і потужним інструментом для створення графічних матеріалів, що поєднує інтуїтивний інтерфейс, функції штучного інтелекту та інтеграцію з іншими продуктами Microsoft. Якщо ви плануєте організувати концерт цього літа і хочете поділитися інформацією про нього з усім світом, Microsoft Designer зробить це простим завданням. Все, що вам потрібно зробити – це вказати, що саме ви хочете створити, і програма запропонує кілька варіантів дизайну з великого каталогу професійних зображень.

ШІ в **Canva** (URL: <https://www.canva.com>) також може створювати анімації або відео на основі статичних зображень, автоматично додаючи ефекти або анімаційні переходи, що дає можливість швидко створювати динамічний контент для соціальних мереж.

ШІ здатен генерувати синтетичний голос, який можна додавати до відео. Програми, як **Descript** (URL: <https://www.descript.com>) або **Speechelo**, дозволяють створювати озвучення відео за допомогою ШІ, що допомагає автоматично додавати голосове супроводження до відео, роблячи процес озвучення набагато швидшим.

Переваги використання ШІ в музичному навчанні:

- **Персоналізація:** ШІ дозволяє враховувати індивідуальні потреби та прогрес учнів.
- **Миттєвий зворотний зв'язок:** учні отримують негайну оцінку своїх результатів, що допомагає швидше виправляти помилки.
- **Доступність:** ШІ робить музичне навчання доступним будь-де і будь-коли, зменшуючи необхідність у фізичному присутності в класі.
- **Інтерактивність та мотивація:** використання інтерактивних елементів у навчанні мотивує учнів до практики і саморозвитку.

Використання ШІ на уроках музичного мистецтва в загальноосвітній школі має потенціал значно підвищити ефективність навчання та зробити його більш інтерактивним і доступним. ШІ можна поєднувати з технологіями доповненої (AR) та віртуальної реальності (VR) для створення віртуальних музичних просторів, де учні можуть вивчати музику за допомогою інтерактивного 3D-середовища. Наприклад, учні можуть «зустрічатися» видатних композиторів, грати інструменти на різних інструментах або виконувати оркестрові партії. ШІ, в поєднанні з AR і VR, створює нові можливості для творчого вираження учнів. Віртуальні музичні середовища дозволяють учням експериментувати з музичними інструментами та композицією в 3D-просторі, надаючи їм можливість зануритися в різноманітні музичні світи.

Отже, використання штучного інтелекту в навчанні має великий потенціал для трансформації музичної освіти. Завдяки миттєвому зворотному зв'язку, персоналізованому підходу і можливості працювати в інноваційних музичних середовищах, учні можуть покращувати свої музичні здібності швидше і ефективніше. ШІ дає можливість учням розвивати творчі здібності, отримувати миттєвий зворотний зв'язок і використовувати новітні технології для вивчення музичного мистецтва. Загалом, **ШІ у на уроках музичного мистецтва** відкриває безліч можливостей для учнів і вчителів, покращуючи процес навчання і роблячи його більш ефективним та захоплюючим.