

Л. В. Черепанська,

учитель початкових класів комунального закладу «Іркліївський ліцей» Іркліївської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

ЧИТАЄМО ІНФОРМАЦІЙНИЙ ТЕКСТ

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Тема. Букви У і у. Письмо великої букви У. Правопис власних назв: країни.

Мета: формувати предметні компетентності: вчити учнів читати слова та речення зі звуком «у»; навчити писати велику букву У, словосполучення, слова та речення; удосконалювати навички правильної вимови та охайного письма; розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, фонематичний слух, увагу, кмітливість, інтерес до навчання, увагу, спостережливість; формувати вміння працювати за зразком, в групі, самостійно; ознайомити з історичними пам'ятками країни; поглибити знання про свою країну; виховувати естетичні смаки, старанність, товариськість, бажання працювати і досягати успіху; збагачувати словниковий запас учнів.

Формувати ключові компетентності: уміння вчитися – викликати інтерес до навчання, формувати почуття відповідальності за виконане завдання, готовність самостійно працювати, мати власну думку, обґрунтовувати її; соціальна – формувати навички роботи в парі, колективі; загальнокультурна – вчити толерантності, мовленнєвій культурі; інформаційно-комунікативна – вдосконалювати вміння аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел.

Тип уроку: інтерактивний урок з використанням ігрових форм навчання

Основний предмет: українська мова.

Галузі, що інтегруються:

- мовно-літературна
- математична
- природнича
- технологічна
- інформатична
- соціальна і здоров'язбережувальна
- громадянська та історична
- мистецька

Обладнання: мультимедійний комплект, конструктор LEGO, контейнери з манкою, синельний дріт, дощечка для письма, пазли, букви, папір, кольорові олівці, грошові знаки, чарівні окуляри.

Хід уроку

Під час проведення уроку використовуються слайди

1. Організація класу

Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас на урок,
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.

Учитель.

- Діти, які думки вас охопили?
 - Про що ви зараз думаєте?
 - Що ви чекаєте від нашого уроку?
- Слайд 3

2. Актуалізація опорних знань.

Загадка-добавлянка.

Красивий, щедрий, рідний край
І мова наша солов'їна,
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься ... Україна.

Мирослав Артимович

- Що таке Україна?

Вправа «Чарівні окуляри».

Учитель. Я хочу показати вам чарівні окуляри. Той, хто їх одягне, бачить тільки гарне про свою країну. - Моя країна...

Творча робота. (під час виконання творчого завдання формуємо культурну компетентність) Потрібно намалювати Україну у вигляді людини.

3. Мотивація навчальної діяльності

Робота в групах

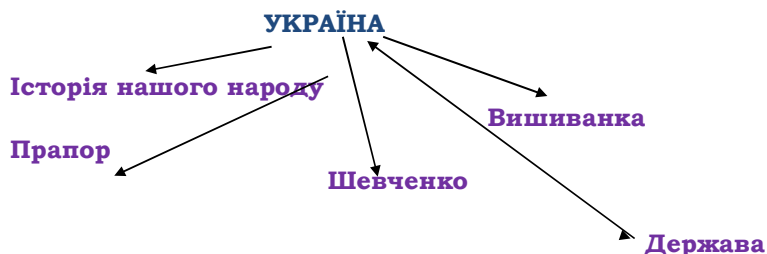
(Виконуючи завдання в групах розвиваємо компетентність навчання впродовж життя)

Гра «Пазли» (Обираючи жовту або синю цеглинку, учні діляться на дві команди).

I група: викладає за допомогою пазлів карту України.

II група: викладає з букв слово Україна і прикріплює його на дошку.

Робота із асоціативним кушем



- Прочитайте слова (Україна, українка, українець, українці).

- Яка буква підкреслена?

- Чому слово Україна написано з великої букви?

4. Вивчення нового матеріалу

Учитель. Як ви гадаєте, з якою буквою ми будемо сьогодні знайомитися?

Слайд 6 (Букви У і у. Письмо великої букви У. Правопис власних назв: країни. Складання речень.)

Оголошення теми і мети уроку

Учитель. Сьогодні на уроці ми подорожуватимемо по нашій країні, країні в якій ми живемо.

- Уявіть себе професором – винахідником «Яким би транспортом ви вирушили у подорож?». Чому?

(Розвиваємо компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, підприємливість та фінансову грамотність, а також формуємо культурну компетентність.)

Проблемна ситуація. Робота із грошовими знаками.

Учитель. Для того щоб вирушити в подорож ми повинні придбати квиток.

- Що для цього потрібно? (гроші)
- Де можна взяти кошти? (у батьків, у друзів, заробити виконавши якусь роботу, організувати ярмарку, продати непотрібні речі...)

Квиток для одного пасажера коштує 10 грн . Чи вистачить 100 грн для того, щоб купити нам квиточки?

(Розвиваємо математичну компетентність).

Слайд 7 (читаємо разом)

Робота з підручником.

Читання слів с. 51 завдання №1.

- Які слова пишуться з великої букви ? Чому?
- З одним словом на вибір скласти речення

Робота за підручником. Ознайомлення з правилом.

Слайд 8 (фізкультхвилинка).

Гімнастика для очей

Робота в зошиті с. 40 завдання 2 .

Розфарбувати предмети , у назвах яких є звук (у). На вибір скласти звукову схему до малюнка.

Підготовчі вправи. Порівняння друкованої та рукописної букви.

- Зіставимо велику букву «У» друковану і рукописну.

- Що у них спільного?

- А що відмінного?

Робота в групах.

Поділ класу на дві команди. Команда дівчаток і команда хлопчиків . Команда дівчаток – це кухарі – кондитери, команда хлопчиків – це інженери – будівельники.

- Написання букви у контейнері з манкою (дівчатка).

- Виготовлення із дроту букву У (хлопчики).

Робота в зошиті: с. 37.

Написання великої букви У, власних назв та списування з друкованого тексту.

Каліграфічне письмо великої букви У.

Слайд (інформаційний текст про країну)

Вправа «Мозковий штурм»

- Що ви знаєте про Україну?
- Чим славиться наш рідний край?

Робота з підручником с. 51 вправа 2.

Учитель. Сідаємо зручно і вирушаємо в подорож по нашій чудовій країні.

Перша наша зупинка у Карпатських горах.

- Чисте гірське повітря, бурхливі потоки і синіючі вершини гір.

- Найвища гора українських Карпат – Говерла, заввишки 2061 м.

- У Карпатах знаходиться до 20% всіх лісів України – це могутні буки, стрункі смереки і ялини.

- Навесні тут можна потрапити в долину нарцисів, улітку – на зелені полонини, а взимку – на блискучі снігові лижні схили.

Наступна зупинка невідома. А допоможе нам РЕБУС. (Кожна дитина отримує завдання).

У кожному слові візьми зазначену букву і склади слово

МАК СІР ІЖАК ВОЛОШКА
3 2 1 1

Відповідь: місто Київ.

- **Наступна зупинка на острові Хортиця.**

- Хортиця – найбільший острів на Дніпрі.

- На острів Хортиця в Запоріжжі знаходиться Запорізька Січ.

- Природа і флора острова істотно відрізняється від материкової.

Наступна зупинка **річка Дніпро**, яка простяглася із півночі на південь нашої країни. Річка Дніпро зародилася близько 6 млн років тому.

Довжина Дніпра — 2 201 км. Це найдовша річка, яка тече Україною.

Проблемна ситуація.

Під час нашої подорожі ми зголодніли, час обідати. Ми розклали свої речі серед густої, пахучої трави, нарубали дров з найближчих дерев та розпалили багаття, щоб зварити козацьку кашу. Скуштувавши смачний куліш, посмакувавши солоденькими цукерочками встали і вирушили далі у свою подорож .

(Розвиваємо екологічну, громадянську та соціальну компетентності).

Наступна зупинка (моря)

Робота з картою України

- Які моря є на півдні нашої країни?

- На якому морі ви відпочивали?

Фізкультхвилинка

Закріплення вивченого матеріалу

Гра з Дідом-Буквоїдом.

- Яку літеру Дід-Буквоїд з'їв у словах?

(Урок, павук, бубон)

Гра « Подумай і скажи».

Запис власних назв на дощечці.

- Які слова утворилися?(Київ, Черкаси, Дніпро).

- Що ці слова означають?

- Як пишуться ці слова ?

Підсумок уроку

Метод « Капелюшки де Боно» з використанням конструктора Lego (учень піднімає цеглинка називає колір англійською мовою і отримує відповідне завдання)

(Розвиваємо здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.)

Інформація. Що вам відомо про літеру «у»?

Логічний позитив. Для чого люди використовують слова?

Критика. Назвіть слова, що містять літеру «у»?

Почуття та інтуїція. Навіщо потрібно знати літери?

Креативність. Які звуки позначає літера «у»?

Управління процесом. Навіщо потрібні знання, здобуті сьогодні на уроці?

Рефлексія

1. Вправа « Світлофор»:

Червоний колір – було важко

Жовтий колір – нічого не зрозумів.

Зелений колір – у мене все вийшло.

2. Оберіть відповідну цеглинку:

Зелена цеглинка – на уроці мені дуже сподобалося.

Жовта цеглинка – на уроці мені сподобалося.

Червона цеглинка – на уроці мені не сподобалося.

3. Створюємо піраміду настрою із цеглинок.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дівакова І. Інтерактивні технології навчання у початкових класах. Тернопіль :Мандрівець, 2012. 180 с.

2. Большакова І.О., Пристінська М.С. Українська мова. Буквар Ч.2 Харків: «Ранок», 2018р.

3. Большакова І.О., Пристінська М.С. Українська мова. Робочий зошит Ч.2.- Харків: «Ранок».

4. Конспекти уроків « Українська мова. Буквар» за підручником Большакова І.О., Пристінська М.С.

5. На урок. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-imennik-yak-chastina-movi-343475.html>

6. Відео, ютуб. <https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

7. <https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>