

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**відповідно до Концепції
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**



МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

МЕТА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ – розвиток компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом, які володіють українською мовою, читають інформаційні та художні тексти, зокрема класичної та сучасної художньої літератури (української та зарубіжних), здатні спілкуватися мовами корінних народів і національних меншин, іноземними мовами для духовного, культурного та національного самовираження та міжкультурного діалогу, для збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, творчої самореалізації, формування ціннісних орієнтацій і ставлень; адаптуватися до умов спілкування в багатомовному середовищі з використанням потенціалу рідної мови та відповідних комунікативних стратегій, урахувати культурні та особистісні відмінності співрозмовників, переваги та/або обмеження окремих груп чи осіб (ДСБСО).

СТВОРЕННЯ РІВНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (2020 Р.) ФОРМУЄМО:

*11 ключових компетентностей,
11 наскрізних умінь,
групи результатів*

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ:

*із урахуванням вікових особливостей,
фізичного, психічного та
інтелектуального розвитку дітей, їхніх
освітніх потреб*

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

*онлайн-платформи, ресурси,
інтерактивні дошки*

НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТАМ МОВНО- ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗДІЙСНЮЄМО, ВИКОРИСТОВУЮЧИ:

*діяльнісний, компетентнісний,
особистісно орієнтований, інтегрова-
ний, міжкультурний (осмислення,
аналіз та інтерпретація фактів різних
культур), текстоцентричний (розвиток
умінь учнів/учениць аналізувати текст)
підходи*

ІНТЕГРАЦІЯ ТА МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ:

*історичний розвиток мови крізь призму
літератури; культурологічний аспект;
використання автентичних матеріалів;
розгляд спільних і відмінних рис
«культурних» кодів, що виявляються у
мовах, традиціях, етикеті спілкування;
географічна топоніміка у літературі тощо*

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

ІНТЕГРОВАНІ КУРСИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surli.cc/qgyycw>
2. Електронна бібліотека: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
3. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти). URL: <https://surl.lu/zskayp>
4. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
5. Мовно-літературна освітня галузь : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. О.В. Кононенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 105 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/387>
6. Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовнолітературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин : методичні рекомендації [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2025. 43 с. URL: <https://surl.lu/wzloel>
7. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/547>
8. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.li/ptfzgh>
9. Українська література. 5 клас: експрес-курс подолання освітніх втрат: практичний poradnik; за заг. ред. Т.О. Яценко / автори: Т.О. Яценко, І.А. Тригуб, О.А. Слижук. Київ : Педагогічна думка, 2023. 58 с. URL: <https://undip.org.ua/library/ukrainska-literatura-5-klas-ekspres-kurs-podolannia-osvitnikh-vtrat-praktychnyy-poradnyk/>
10. Яценко Т. О., Слижук О. А. Формування читацької грамотності учнів 5-6 класів на уроках української літератури: методичний посібник. [Електронне видання]. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 147 с. URL: <https://undip.org.ua/library/formuvannia-chytatskoi-hramotnosti-uchniv-5-6-klasiv-na-urokakh-ukrainskoi-literatury-metodychnyy-posibnyk/>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Базові знання (сформовані на кінець 9 класу): про джерела інформації (текстова, графічна, числова тощо); комунікативну взаємодію; норми літературної вимови; різновиди текстів (одиничні і множинні, цілісні, перервані і змішані); літературний твір; проблематику творів; роди і жанри літератури; зміст і форма літературного твору (тема, ідея, фабула, сюжет, композиція, художні образи, поетика); літературний твір в історико-культурному контексті; літературно-мистецькі епохи, напрями, течії та стилі; мовні засоби (мова як система; мовні одиниці різних рівнів, їх характерні ознаки та функції в мовленні; мова як відображення картини світу тощо) (ДСБСО).

ІНТЕГРОВАНІ КУРСИ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ на основі спорідненості тематики, жанрово-родової специфіки творів, художніх напрямів і стилів в українській і зарубіжній літературах (тематично-стильова інтеграція); спільних методів і прийомів навчання української та зарубіжної літератур (методична інтеграція); спільних видів навчальної діяльності у процесі вивчення української та зарубіжної літератур (діяльнісна інтеграція)

НАВЧАННЯ З ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА МОДЕЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ:

«Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-6 класи» (авт.: Старагіна І.П. та ін.);

«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» (авт.: Яценко Т.О., Тригуб І.А.);

«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» (авт.: Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)

«Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 7-9 класи» (авт.: Старагіна І.П. та інші);

«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт.: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Тригуб І.А., Слижук О.А., Молодик К.Ю.);

«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт.: Ніколенко О.М. та ін.)

*Розподіл годин на вивчення інтегрованих курсів
відповідно до Типової освітньої програми (2024 р.)*

НАВЧАННЯ СПРЯМОВАНО НА: формування компетентного мовця та читача (розуміння та інтерпретація текстів), розвиток ключових і предметної компетентності; забезпечення цілісного сприйняття мови та літератури як єдиної системи, де мова є засобом створення літературних творів, а література – простором для її реалізації; встановлення зв'язків з іншими освітніми галузями (навчальними предметами), що дозволяє учням бачити мову та літературу в ширшому культурному та історичному контексті.

**ЧЕК-ЛИСТ
УЧИТЕЛЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (5 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 5 кл. 	ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ
МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (6 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 6 кл. 	ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

↔

НАВЧАЛЬНА (-НІ) ПЛАТФОРМИ 	ВІРТУАЛЬНА (-НІ) ЕКСКУРСІЯ (-Ї) 	ОНЛАЙН- ІНСТРУМЕНТИ / РЕСУРСИ
--	--	--

**ЧЕК-ЛИСТ
УЧИТЕЛЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(7 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 7 кл.

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ**

**МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(8 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 8 кл.

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ**

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**НАВЧАЛЬНА (-НІ)
ПЛАТФОРМИ**

**ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)**

**ОНЛАЙН-
ІНСТРУМЕНТИ /
РЕСУРСИ**

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/450>
2. Дорожня карта вчителя/учительки мовно-літературної галузі: інструментарії оцінювання (для 5-7 та 8-11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин)/ Т. Гнаткович, О. Котусенко, О. Опачко. Ужгород: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2024. 60 с.
3. Дорожня карта вчителя мовно-літературної галузі: інструментарії оцінювання (для 5-6 та 7-11 класів закладів загальної середньої освіти) / Т. Гнаткович, О. Котусенко, О. Опачко. Ужгород: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2023. 54 с.
4. Електронна бібліотека: сайт ДНУ Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
5. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.li/wdmsbr>
6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
7. Мовно-літературна освітня галузь : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. О.В. Кононенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 105 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/387>
8. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.li/oypjxe>
9. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <https://surl.li/siomph>
10. Подолання освітніх втрат з української мови та літератури в 5-11 класах. Методичні рекомендації та приклади уроків. Київ, 2023. 57 с. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Buklet-22Podolannya-osvitnih-vtrat22.pdf>
11. Практикум з методики навчання української мови. Практичний посібник. [Електронне видання] / Голуб Н.Б., Горошкіна О.М., Бондаренко Н.В., Новосьолова В.І., Попова Л.О. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 142 с. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/Rukopys_Praktykum_11.06.pdf

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Базові знання (сформовані на кінець 9 класу): пізнання мови як цілісної системи, що забезпечує розвиток людини (мислення, комунікація, самовираження й самовдосконалення, емоційний світ тощо) і функціонування суспільства; формування в учнів навиків грамотного письма, усного мовлення та розуміння української мови як важливого засобу спілкування та культурного надбання; удосконалення навиків правопису вивчених орфограм; розвиток мовлення (уміння складати твори різних жанрів (оповідання, есе, роздум); уміння складати різні усні та письмові висловлювання; редагування текстів тощо (ДСБСО).



ОЦІНЮВАННЯ ЗА 4 ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТИВ:

- ГР 1. Взаємодія з іншими особами усно
- ГР 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах
- ГР 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами
- ГР 4. Дослідження індивідуального мовлення

**ЧЕК-ЛИСТ
УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА МОВА»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (5 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 5 кл.

ПОСІБНИКИ

**МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (6 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 6 кл.

ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ**

**ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)**

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ**

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА МОВА»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (7 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 7 кл.

ПОСІБНИКИ

**МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (8 клас)**

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 8 кл.

ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ**

**ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)**

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ**

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. «Антологія. Фольклор, міфи і легенди народів світу в шкільному курсі літератури» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (авт.-упор. Чумарна М.І.). URL: <https://surl.li/eiajjq>
2. «Антологія. Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти (упор. Богданець-Білоskalенко Н.І., Фідкевич О.Л.). URL: <https://surl.lu/adqjta>
3. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surl.lu/lwqpan>
4. Електронна бібліотека: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
5. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.li/jsaoqq>
6. Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовнолітературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин : методичні рекомендації [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2025. 43 с. URL: <https://surl.li/fjvazd>
7. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
8. Організація компетентісно орієнтованого навчання української літератури в ліцеї : методичні рекомендації / Яценко Т.О., Дячок С.О., Головченко Н.І. [Електронне видання]. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 69 с. URL: <https://surl.li/kzvp>
9. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/547>
10. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.li/dvbk>
11. «Сучасна художня література» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (упор. Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Сакович Л.С., Ніколенко К.С., Борисова Є.Л., Мігали А.І., Туряниця В.Г., Сластьон С.Е. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/posbniki-ser-shkl-na-bbloteka/876/>
12. «Сучасна художня література» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Івасюк О.М.) URL: <https://surl.li/hhcvsw>
13. Українська література. 5 клас: експрес-курс подолання освітніх втрат: практичний порадник; за заг. ред. Т. О. Яценко / автори: Т.О. Яценко, І.А. Тригуб, О.А. Слижук. Київ : Педагогічна думка, 2023. 58 с. URL: <https://surl.lu/kyuukj>
14. Формування читацької грамотності учнів 5-6 класів на уроках української літератури: методичний посібник. [Електронне видання]. / Яценко Т.О., Слижук О.А. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 147 с. URL: <https://surl.li/xeu>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»

Базові уміння (сформовані на кінець 9 класу): сприймати, аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати інформацію в художніх текстах різних жанрів та використовувати інформацію для збагачення власного досвіду і духовного розвитку; висловлювати власні думки, почуття, ставлення та ідеї, взаємодіяти з іншими особами в усній і письмовій формі, зокрема інтерпретуючи фольклорні тексти, тексти класичної та сучасної художньої літератури; взаємодіяти з іншими особами в цифровому просторі, дотримуватися норм літературної мови (ДСБСО).

ЛІТЕРАТУРА – ЦЕ НЕ ЛИШЕ ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ, А Й ДЖЕРЕЛО НАТХНЕННЯ



НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ҐРУНТУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПАХ:
науковості й доступності навчального матеріалу; наступності й перспективності,
системності й послідовності; використання методів і прийомів, що задовольняють
допитливість учнів; комунікативної спрямованості освітнього процесу;
україноцентризму й полікультурності змісту.

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (5 клас)

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 5 кл.

ПОСІБНИКИ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (6 клас)

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 6 кл.

ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ

ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (7 клас)

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 7 кл.

ПОСІБНИКИ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА
ПРОГРАМА (8 клас)

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 8 кл.

ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНА (-НІ)
ПЛАТФОРМИ

ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-І)

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surl.li/opqofg>
2. Електронна бібліотек: сайт ДНУ Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
3. Зарубіжна література в таблицях і схемах. 5 клас/ Л.М. Удовиченко. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 66 с. URL: <https://surl.cc/zozntw>
4. Зарубіжна література в таблицях і схемах. 6 клас/ Л.М. Удовиченко. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 74 с. URL: <https://surl.li/hrpxog>
5. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.cc/zxaffu>
6. Зарубіжна література. Програма факультативних курсів для закладів загальної середньої освіти. 5-7 класи / Гнаткович Т.Д., Химинець А.А., Тонкошкурова Л.І. Ужгород: Гражда, 2022. 64 с. URL: <https://surl.li/htwfhv>
7. Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовнолітературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин : методичні рекомендації [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2025. 43 с. URL: <https://surl.li/vjmlrd>
8. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnvz>
9. Мовно-літературна освітня галузь : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. О.В. Кононенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 105 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/387>
10. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.lu/nbsgza>
11. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/547>
12. Читаємо із задоволенням: функціональне читання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ (з досвіду роботи вчителя «Приватного закладу загальної середньої освіти «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія» Оксани Єрьоміної / уклад. О.В. Ревнищева. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 46 с. URL: <https://surl.li/obecfb>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

Базові вміння (сформовані на кінець 9 класу): формувати в учнів читацьку компетентність, розширення їхнього світогляду та виховання загальнолюдських цінностей через знайомство з творами світової художньої літератури; використовувати інформацію для збагачення власного досвіду і духовного розвитку; висловлювати власні думки, почуття, ставлення та ідеї, взаємодіяти з іншими особами в усній і письмовій формі, зокрема інтерпретуючи фольклорні тексти, тексти класичної та сучасної художньої літератури; взаємодіяти з іншими особами в цифровому просторі, дотримуватися норм літературної мови (ДСБСО).

МНП «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2021, 2023 років) – 3;
МНП «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) – 2;
МНП «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) – 1

ПРІОРИТЕТАМИ У НАВЧАННІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 5-8 КЛАСАХ

АНТРОПОЛОГІЧНИЙ аспект (в основі вивчення літературних творів – особистість учня, його естетичне сприйняття й творчий розвиток)

АКСІОЛОГІЧНИЙ аспект (формування вміння читати і творчо сприймати художні твори зарубіжних письменників, збагачуватися фундаментальними цінностями культури різних країн і народів)

УКРАЇНОЗНАВЧИЙ аспект (презентація зарубіжної літератури крізь призму української культури)

ПОЛІКУЛЬТУРНИСТЬ (формування культури міжетнічних і міжнаціональних відносин, толерантного і шанобливого ставлення до інших національних традицій, запереченню будь-яких форм насильства);

ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА» ВІДБУВАЄТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ СКЛАДОВИХ: обов'язковий та варіативний компоненти модельної навчальної програми; діяльнісне навчання; проблемно-тематичний, жанровий, історико-літературний, мультикультурний, компаративний підходи тощо

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (5 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 5 кл. 	ПОСІБНИКИ
МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (6 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 6 кл. 	ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНА(-НІ) ПЛАТФОРМИ 	ВІРТУАЛЬНА (-НІ) ЕКСКУРСІЯ (-Ї) 	ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/ РЕСУРСИ
--	---	---

**ЧЕК-ЛИСТ
УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (7 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 7 кл. 	ПОСІБНИКИ
МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (8 клас) 	ПІДРУЧНИК ДЛЯ 8 кл. 	ПОСІБНИКИ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНА(-НІ) ПЛАТФОРМИ 	ВІРТУАЛЬНА (-НІ) ЕКСКУРСІЯ (-Ї) 	ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/ РЕСУРСИ
---	--	--

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ІНОЗЕМНА МОВА»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surl.lu/ztkyfs>
2. Електронна бібліотека: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
3. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.li/ivtuss>
4. Лисогор Л., Берендєєв С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи. Випуск 1 : Навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 117 с. URL: <https://surl.li/yerxek>
5. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
6. Мовно-літературна освітня галузь : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. О.В. Кононенко; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 105 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/387>
7. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників. Учителі іноземних мов: сайт ЗНАЙШОВ. URL: <https://surl.li/sqiazy>
8. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.li/oypxe>
9. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <https://surl.li/siomph>
10. Оцінювання в НУШ: путівник для батьків: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/mwuesd>
11. Посібник для вчителів англійської «Поглиблюємо розуміння віддаленого учіння та навчання». URL: <https://americancouncils.org.ua/download/sdele-teachers-guide/>
12. Рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх втрат. URL: <https://surl.lu/pfknqu>
13. BRITISH COUNCIL .Викладання англійської мови. URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/>
14. Goethe-Institut Україна. URL: <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/ver.cfm>
15. Institut Francais Ukraine. URL: <https://institutfrancais-ukraine.com/presentation>
16. 40 підручників з англійської мови, які можна завантажити в Інтернеті безплатно. URL: <https://osvitaua.com/2015/10/22057/>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Базові знання (сформовані на кінець 9 класу):

Знання світу: значення іноземної мови для життя в мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі.

Соціокультурні знання (суспільство та культура країни мови, яку вивчають): повсякденне життя; умови життя; міжособистісні стосунки; цінності, переконання, ставлення до національної ідентичності, історії, традицій, мистецтва тощо; мова тіла; соціальні звички/умовності/стереотипи.

Інформація: джерела та види інформації; достовірність та новизна інформації; критерії добору і способи пошуку інформації; явна і прихована інформація.

Комунікація: комунікативна взаємодія; мета та ситуація спілкування; комунікативний намір; вербальні та невербальні засоби; типові стратегії спілкування; інтонаційні засоби; емоційний стан; формули мовленнєвого етикету; різноманітні стратегії продукування ідей; суспільно-культурний контекст комунікації; типові стратегії взаємодії; цифрове середовище; соціально значущі запитання; онлайн-взаємодія.

Мовленнєві функції та мовні засоби: опис; розповідь; характеристика; аргументація власного вибору, погляду; запитування й надання інформації; розпитування для роз'яснення та уточнення інформації; пропонування, прийняття, відхилення пропозиції; прохання про допомогу; оцінювання подій, ситуацій, вчинків, дій, фактів; порівнювання подій, фактів, явищ; висловлювання власних вражень, почуттів, емоцій, переконань, думок, згоди або незгоди; значення мовних явищ та іншої системи понять, за допомогою якої сприймається дійсність; лексичний діапазон відповідно до тематики ситуативного спілкування (ДСБСО).

Організація освітнього процесу 1-4 класи

1 клас – 2 год./тижд.

2-4 класи – по 3 год./тижд.

Типові освітні програми

1-2 класи: авт. Савченко О.Я. або авт. Шиян Р.Б.

3-4 класи: авт. Савченко О.Я. або авт. Шиян Р.Б.

Організація освітнього процесу 5-8 класи

5-7 класи – мін. 3,5 год./тижд.

8 класи – мін. 3 год./тижд.

Модельні навчальні програми для 5-8 класів

– «Іноземна мова. 5-9 класи» авт.: Редько В.Г. та ін.

– «Іноземна мова. 5-9 класи» авт.: Зимомря І.М. та ін.

– «Друга іноземна мова. 5-9 класи» авт.: Редько В.Г. та ін.

Розвиток наскрізних умінь, застосовуючи інтерактивні методи навчання, що стимулюють учнів до аналізу, порівняння, аргументації. Заохочення роботи в групах та парах, де учні вчаться співпрацювати, висловлювати і відстоювати свою думку, слухати інших

Реалізація комунікативного підходу, що є основою навчання іноземним мовам. Перенесення акценту з вивчення граматичних правил у відриві від контексту на їх застосування у мовленні. Створення на уроці ситуації для активної комунікації: діалоги, рольові ігри, дискусії, проєктні роботи. Заохочення учнів до висловлювання власних думок, а не просто відтворення завчених фраз

Формування соціокультурних компетенцій, використовуючи на уроках матеріали, що знайомлять учнів з культурою, історією та побутом носіїв мови. Послугування автентичними матеріалами (пісні, фільми, статті, відеоролики), обговорення свят, традицій, особливостей спілкування. Це робить навчання більш цікавим і значущим

Диференціювання та індивідуалізація навчання, під час підготовки завдань різного рівня складності. Надання додаткових матеріалів для учнів, які потребують поглибленого вивчення, або додаткову підтримку для тих, хто має труднощі. Створення умов, щоби кожен учень відчував успіх

До обраної МНП (5-8 класи), складіть навчальну програму, зазначаючи послідовність і орієнтовний час вивчення кожної із тем

Оцінюємо три групи результатів:

ГР 1. Сприймає усну інформацію та письмові тексти іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування

ГР 2. Взаємодіє з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу засобами іноземної мови

ГР 3. Надає інформацію, висловлює думки, почуття та ставлення іноземною мовою

Реалізуємо формувальне оцінювання, надаючи учням конструктивний зворотний зв'язок щодо їхніх досягнень та зон для зростання. Використовуємо різні форми оцінювання: самооцінка, взаємооцінка, спостереження, проєктні роботи, портфоліо. Це допомагає учням усвідомити свої сильні сторони та працювати над слабкими

Інтегруємо всі види мовленнєвої діяльності. Плануємо уроки так, щоб учні мали можливість практикувати всі чотири навички. Наприклад, після прослуховування тексту (*аудіювання*) обговоріть його (*говоріння*), напишіть короткий відгук (*письмо*) або знайдіть додаткову інформацію (*читання*).

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

**ОБРАНА МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(5 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ 5 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
ДОДАТКОВО ДЛЯ 5 кл.**

**ОБРАНА МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(6 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ 6 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
ДОДАТКОВО ДЛЯ 6 кл.**

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ**

**ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)**

**ОНЛАЙН-
ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ**

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

**ОБРАНА МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(7 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ 7 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
ДОДАТКОВО ДЛЯ 7 кл.**

**ОБРАНА МОДЕЛЬНА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
(8 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ 8 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ
ПОСІБНИКИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
ДОДАТКОВО ДЛЯ 8 кл.**

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ**

**ВІРТУАЛЬНА (-НІ)
ЕКСКУРСІЯ (-Ї)**

**ОНЛАЙН-
ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ**
