

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

МЕТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ – реалізація творчого потенціалу учня, формування критичного та технічного мислення, готовності до зміни навколишнього природного середовища без заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження.

Метою навчального предмету «Технології» є формування у здобувачів і здобувачок освіти життєво важливих компетентностей, необхідних у самостійному житті, розвиток творчого потенціалу, критичного мислення, духовно-моральних цінностей, реалізація здібностей та інтересів учнівства у сфері проектно-технологічної діяльності (ДСБСО)

ВІДПОВІДНО ДО
ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ФОРМУЄМО:

11 ключових компетентностей,
11 наскрізних умінь,
4 групи результатів

мотивація навчання, групова й
самостійна робота учнівства,
взаємодопомога, дотримання правил
безпечної праці, доцільне
використання ІКТ

АКЦЕНТИ РЕАЛІЗАЦІЇ
ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ
ГАЛУЗІ:

РЕАЛІЗУЄМО ПРОЦЕС
НАВЧАННЯ ЗА
ДОПОМОГОЮ ЧОТИРЬОХ
ПІДХОДІВ:

діяльнісного,
компетентнісного,
особистісно орієнтованого
та інтегрованого

ОЦІНЮЄТЬСЯ
ЧОТИРИ
ГРУПИ
РЕЗУЛЬТАТІВ:

ГР 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом
проектно-технологічної діяльності
ГР 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій
декоративно-ужиткового мистецтва
ГР 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без
заподіяння шкоди навколишньому середовищу
ГР 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і
потреб інших

реалістичні, комплексні, відкриті,
спрямовані на розвиток учнів, їх
індивідуальні потреби, пов'язані з
реальним життям, оцінювані

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО
КОМПЕТЕНТІСНИХ
ЗАВДАНЬ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

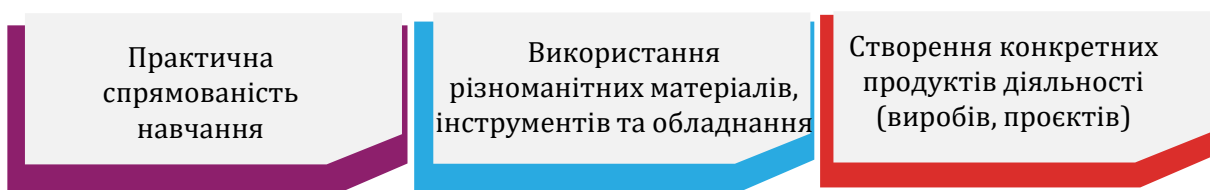
1. Вдовченко В.В. Художнє проектування : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. 141 с. URL: <https://surl.li/ombegy>
2. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surl.lt/yagbuq>
3. Електронна бібліотека: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
4. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.li/htveev>
5. Мачача Т.С. Проектування виробів в етностилі : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. 225 с. URL: <https://surl.li/uelezv>
6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
7. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/547>
8. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.lu/qthyxc>
9. Підручники з навчального предмету «Технології» для 6 класу. URL: <https://shkola.in.ua/pidruchnyky/6-klas/tekhnolohii/>
10. Підручники з навчального предмету «Технології» для 7 класу. URL: <https://shkola.in.ua/pidruchnyky/7-klas/trudove-navchannia/>
11. Підручники з навчального предмету «Технології» для 8 класу. URL: <https://shkola.in.ua/pidruchnyky/8-klas/trudove-navchannia/>
12. Тарара А.М. Проектування і конструювання об'єктів техніки : навчальний посібник. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2019. 144 с. URL: <https://surl.li/gtntr>
13. Технологічна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи: методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти / упор. І.В. Коренева; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 52 с. . URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/399>
14. Туташинський В.І., Тарара А.М., Мачача Т.С., Вдовченко В.В. Особливості реалізації змісту технологічної освіти в 7-9 класах : практичний посібник. [Електронне видання]. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 194 с. URL: <https://undip.org.ua/library/osoblyvosti-realizatsii-zmistu-tekhnolohichnoi-osvity-v-7-9-klasakh-praktychnyy-posibnyk/>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ»

Державним стандартом базової середньої освіти визначено, що учні мають опанувати базові знання технологічної освітньої галузі за такими напрямками:

- проєктування;
- основи графічної грамотності;
- технології виготовлення виробу;
- оцінювання і презентація результатів;
- декоративно-ужиткове мистецтво;
- сучасна техніка і технології;
- самозарадність у побуті.

СПЕЦИФІКА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ:



АДАПТАЦІЙНИЙ ЦИКЛ НАВЧАННЯ

Навчання «Технології» у 5-6 класах здійснюється за однією з 4-х модельних навчальних програм, що обрав учитель:

- МНП для 5-6 класів авт. Д. Кільдеров та ін.;
- МНП для 5-6 класів авт. А. Терещук та ін.;
- МНП для 5-6 класів В. Туташинський;
- МНП для 5-6 класів авт. І. Ходзицька та ін.

ЦИКЛ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ

Навчання «Технології» у 7-8 класах здійснюється за однією з 5-ти модельних навчальних програм, що обрав учитель:

- МНП для 7-9 класів В. Гащак;
- МНП для 7-9 класів Т. Мачача;
- МНП для 7-9 класів авт. А. Терещук та ін.;
- МНП для 7-9 класів В. Туташинський;
- МНП для 7-9 класів авт. І. Ходзицька та ін.

Поділ на групи є обов'язковим при досягненні певної кількості учнів у класі – понад 27 учнів (у сільських закладах освіти понад 25).

АДАПТАЦІЙНИЙ ЦИКЛ НАВЧАННЯ

Для реалізації у 5 класі МНП авт. А. Терещук та ін. розроблено підручник О. Біленко; За МНП авт. І. Ходзицька та ін. розроблено підручник для 5 класу авторського колективу І. Ходзицька та ін.

Для реалізації у 6 класі МНП авт. А. Терещук та ін. розроблено підручник О. Біленко; МНП авт. І. Ходзицька та ін. у 6 класі може реалізуватися за підручником авторського колективу І. Ходзицька та ін.

ЦИКЛ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ

Для реалізації у 7 класі МНП авт. А. Терещук та ін. розроблено підручник О. Біленко; МНП авт. І. Ходзицька та ін. може реалізуватися за підручником авторського колективу І. Ходзицька та ін. (7 клас).

Для реалізації у 8 класі МНП авт. А. Терещук та ін. розроблено підручник авт.кол. А. Терещук та ін.

Для 8 класу МНП авт. І. Ходзицька та ін. розроблено два підручники: авторського колективу І. Ходзицька та ін., й авторського колективу О. Біленко та ін.

Під час роботи в навчальній майстерні на кожному уроці звертаємо увагу на дотримання учнями правил безпечної роботи, виробничої санітарії й особистої гігієни, навчати їх тільки безпечних прийомів роботи, ознайомлювати із заходами попередження травматизму.

ЧЕК-ЛИСТ
УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ»
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**ОБРАНА МНП
(5 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКІВ
ДЛЯ 5 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ
ДЛЯ 5 кл.**

**ОБРАНА МНП
(6 клас)**

**ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКІВ
ДЛЯ 6 кл.**

**ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ
ДЛЯ 6 кл.**

**ЦИФРОВІ
ОСВІТНІ
РЕСУРСИ**

НАВЧАЛЬНА (НІ) ПЛАТФОРМИ

ВІРТУАЛЬНА (НІ) МАЙСТЕРНЯ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ (РЕСУРСИ)

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОБРАНА МНП
(7 клас)

ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКІВ
ДЛЯ 7 кл.

ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ
ДЛЯ 7 кл.

ОБРАНА МНП
(8 клас)

ОБРАНИЙ АВТОРСЬКИЙ
КОЛЕКТИВ ПІДРУЧНИКІВ
ДЛЯ 8 кл.

ДИДАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ
ДЛЯ 8 кл.

ЦИФРОВІ
ОСВІТНІ
РЕСУРСИ

НАВЧАЛЬНА (НІ) ПЛАТФОРМИ

ВІРТУАЛЬНА (НІ) МАЙСТЕРНЯ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ (РЕСУРСИ)
