

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

МЕТА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» – гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації учнів до занять фізичною культурою і спортом (ДСБСО).

Уроки фізичної культури спрямовані на підвищення рухової активності, розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності.

Уроки з фізичної культури, згідно з частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу. Години, визначені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. Їх зазначають у розкладі уроків, який повинен враховувати оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також доцільне чергування протягом дня й тижня предметів природничого та гуманітарного циклів з уроками мистецтва, технологій і фізичної культури (МОНУ).

1-4 класи: Державний стандарт початкової освіти (2019 р.),
11 ключових компетентностей,
11 наскрізних умінь,
3 групи результатів

Фізична культура у 1-4 класах вивчається за однією із Типових освітніх програм: ТОП, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.;
ТОП, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (розміщені на сайті МОНУ)

5-8 класи: Державний стандарт базової середньої освіти (2020р.)
11 ключових компетентностей,
11 наскрізних умінь,
3 групи результатів

Фізична культура у 5-8 класах вивчається за МНП «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Баженов Є.В. та ін.)

РЕАЛІЗУЄМО ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ:
особистісно-орієнтованої моделі освіти, у рамках якої заклад максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму

У 5-8 КЛАСАХ ОЦІНЮЄМО ТРИ ГРУПИ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ГР 1. Формування психічної та соціально-психологічної сфер особистості засобами фізичного виховання.
- ГР 2. Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ
- ГР 3. Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. 132 с. URL: <https://surli.cc/zmmkur>
2. Електронна бібліотека: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
3. Куферок корисних застосунків: сайт Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. URL: <https://surl.li/fulfsm>
4. Модельна навчальна програма для 5-9 класів Нової української школи: сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://surl.li/gqdnv>
5. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: Методичний посібник / Руденко М.М., Кошляк М.А. та ін. Київ-Чернівці: «Букрек», 2020. 380 с.
6. Методичні та практичні поради вчителю за освітньою галуззю «Фізична культура»: поради, документи, досвід роботи: сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» URL: <https://surli.cc/pjguyv>
7. Організація освітньої діяльності в закладах освіти Сумської області в 2023-2024 навчальному році : методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2023. 224 с. URL: <https://surl.li/pzszvb>
8. Організація освітньої діяльності в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році: методичні рекомендації / за заг. ред. І.В. Удовиченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 256 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/547>
9. Освітня галузь «Фізична культура» : методичний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти, 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / уклад. М.В. Кісільова; за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 58 с. URL: <http://ir.soippo.edu.ua/handle/123456789/386>
10. Підвищення рухової активності учнів 5-11 класів на уроках фізичної культури засобами інноваційних варіативних модулів навчальної програми: (з досвіду роботи) [Збірник] / упорядники: Віктор БЛОХІН, Микола КОРОБОВ. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.
11. Підручники з фізичної культури 5-9 класів Нової української школи: сайт видавничої групи «Ранок». URL: <https://surli.cc/vteidc>
12. Спорт заради розвитку («Щаслива та захищена дитина – активна та здорова родина і нація») : навчально-методичний посібник / О.В. Погонцева, В.В. Деревянко, І.Р. Захарчук, О.М. В'яла, О.С. Трофимов. Київ : Видавництво «Фенікс», 2017. 268 с. URL: <https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni-posibnyky-dlia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/17>
13. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально-методичний посібник / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоець Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с. URL: <https://surl.li/lxzwre>

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

01

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗУ та МОНУ від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» учні / учениці розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи



02

Учні / учениці, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, мають бути обов'язково присутніми на уроках фізичної культури.

Допустиме навантаження для учнів / учениць, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної медичних груп, установлює учитель / учителька фізичної культури



03

Для учнів 1-4 класів контрольні нормативи не проводимо. Обов'язково проводимо вправи для профілактики захворювань: хребта, плоскостопості; для розвитку фізичних якостей – вправи на відновлення, рухливі ігри та естафети



04

Модельна навчальна програма побудована за модульною системою. Містять інваріантний (обов'язковий) та варіативний складники. На вибір учнів упродовж року для 5-6 класів має бути запропоновано 12-16 варіативних модулів; для 7-9 класів учні мають опанувати 8-12 варіативних модулів



05

Вибір варіативних модулів учнем відбувається кожної чверті із 3-5 модулів, запропонованих ЗЗСО. Протягом чверті / триместру для учнів 5-6 класів визначають 3-4 варіативні модулі; для 7-9 класів визначають 2-3, що набрали найбільшу кількість уподобань учнівства.



06

У 1-4 класах проводиться комплексний урок, 5-8 класи – модульна система проведення уроків.

Для добору варіативних модулів урахуємо наявність матеріально-технічної бази, регіональні традиції, кадрове забезпечення, гендерність, рівень безпеки та стан здоров'я здобувачів освіти, а також сезонність, коли заняття проходять на відкритих майданчиках чи у спортивних залах

[illegible]



**ОБРАНІ ВАРІАТИВНІ
МОДУЛІ (II семестр)**

НАВЧАЛЬНА(-НІ)
ПЛАТФОРМИ

ВІРТУАЛЬНИЙ
СПОРТИВНИЙ
МАЙДАНЧИК

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/
РЕСУРСИ

**ОБРАНІ ВАРІАТИВНІ
МОДУЛІ (I семестр)**

The image shows the front cover of a notebook. The cover is white with a faint, light gray grid pattern. A black binder clip is attached to the top edge of the cover. The spine of the notebook is green. The notebook is open, showing several blank, lined pages. The pages are white with horizontal ruling lines. The notebook is placed on a dark surface.

[illegible][illegible]

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ/ РЕСУРСИ