

**ОРГАНІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗІ ЗДОБУТТЯ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**



ПОЧАТКОВА ОСВІТА

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

МЕТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ – всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості (ДСПО).



ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

(Постанова КМУ від 21.02.2018 № 87 у редакції від 24.07.2019 № 688 «Про затвердження державного стандарту початкової освіти»)



ОСВІТНІ ГАЛУЗІ – 9
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ – 11,
НАСКРІЗНІ ВМІННЯ – 12



1-2 класи
(адаптаційно-ігровий цикл)
3-4 класи
(основний або інтегровано-предметний цикл)



ОБОВ'ЯЗКОВІ РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ

Тривалість уроків становить:

1 клас – 35 хв.
2-4 класи – 40 хв.



Навчання здійснюється у 1-4 класах за однією з Типових освітніх програм: ТОП, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. або ТПО, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (розміщені на сайті МОНУ)



ОЦІНЮВАННЯ
1-2 класи - вербальне
3-4 класи – вербальне або рівневе
(рішення педагогічної ради ЗЗСО)

Освітній процес у початковій школі здійснюємо:

із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб

ЗАБЕЗПЕЧУЄМО ЄДНІСТЬ ТА ПОСЛІДОВНОСТІ У НАВЧАННІ

Важливо забезпечити *перехід*, особливо в перших класах, від ігрової до навчальної діяльності (методи та прийоми роботи *добираємо відповідно до вікових особливостей дітей*). Поступово переходимо від вербального оцінювання до рівневого у 2-4 класах (вимоги до учнів мають бути єдиними для всіх та послідовними протягом усіх циклів навчання, *щоби діти розуміли, чого від них очікують*)

Звертаємо увагу, що інструктивно-методичні рекомендації МОН України та Сумського ОІППО попередніх років (2023-2024 та 2024-2025 н.р.) є чинними, а тому рекомендуємо ними послуговуватися і у 2025-2026 н.р.



Поєднуємо різні види діяльності, ігрові технології, проєктну діяльність, сприяючи розвитку критичного мислення

ДОТРИМУЄМОСЯ

ДИТИНОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ

Розвиваємо самостійність: мотивуємо учнів до самостійного виконання завдань, пошуку рішень, роботи з підручником та іншими джерелами інформації.

Наочно-дієве мислення.

Використовуємо цікаві ігрові ситуації, демонстрацію картинок, предметів та інших візуальних матеріалів, *щоби привернути та утримати увагу учнів (у молодшому шкільному віці переважає наочно-дієве мислення)*

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ТВОРЧІСТЬ

Ураховуємо індивідуальні нахили, інтереси та темп розвитку кожної дитини (завдання мають бути диференційованими, *щоби кожен учень міг досягти успіху*). Заохочуємо учнів до висловлення власної думки (обговорюємо спірні питання). Використовуємо гнучкість освітньої програми НУШ (можна готувати авторські програми, самостійно обирати підручники та методи навчання, *що відповідають потребам учнів*)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096. URL: [file:///D:/Downloads/5f5083b492f90273019122%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/5f5083b492f90273019122%20(1).pdf)
2. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87. URL: <http://surl.li/tctb>
3. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813. URL: <https://surl.li/rngazt>
4. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#n2811>
5. Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743. URL: <http://surl.li/ddlqj>
6. Щодо освітніх програм: лист Міністерства освіти і науки України від 07.04.2021 № 1/9-188. URL: <http://surl.li/ctpmh>.
7. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів початкової школи: навч. – метод. посіб. / О.І. Пошетун. Київ: 2020. 192с.
8. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи: навчально-методичний посібник для вчителів початкової школи / Т.М. Котик. Тернопіль : Астон, 2020. 192с.
9. Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі : навч.-метод. посіб. / О.О. Трипольська, О.А. Блізнякова, О.В. Вовк та ін. Харків : Ранок, 2021. 208 с.
10. Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. / О.В. Онопрієнко. Харків : Ранок, 2021. 208 с.
11. Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / Старагіна І.П., Волошенюк О.В., Мокрогуз О.П., Ганик О. В. Київ : ПРОПАПІР, 2021. 160 с.
12. Нова українська школа: Дидактичні основи STREAMосвіти в початковій школі : Навчально-методичний посіб. / Сергій Вакарін. Київ : Саміт-книга, 2021. 144 с.
13. Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів : навч.-метод. посіб. / П.Г. Копосов. Харків : Фабула, 2021. 160 с.
14. Нова українська школа: організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу : навч.-метод. посіб. / Н.І. Гущина, Т.Г. Орлова, Л.Г. Кондратова. Київ : Освіта, 2021. 160 с.

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНІ ГАЛУЗІ



КЛЮЧОВІ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА
НАСКРІЗНІ УМІННЯ



ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПІДВИЩЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ



ВАЖЛИВО!

