

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Організація освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти у 2025-2026 навчальному році здійснюється відповідно до законодавчих актів:

- Закон України від 06.06.2024 № 3788-IX «Про дошкільну освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817 «Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 № 381 «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.12.2024 № 1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2025 № 9 «Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2025 № 249 «Про затвердження Порядку зарахування, відрядження та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.05.2025 № 711 «Про затвердження примірної інструкції з діловодства в закладах дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.05.2025 № 746 «Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.05.2025 № 747 «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2025 № 786 «Про затвердження Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2025 № 844 «Типові штатні нормативи закладів дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2025 № 895 «Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2025 № 926 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
- Наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



МЕТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – забезпечення цілісного та всебічного розвитку дитини, засобами виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навиків і компетентностей

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – Державний стандарт дошкільної освіти (наказ МОНУ від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція)

Інваріативний складник стандарту дошкільної освіти
7 освітніх напрямів

Варіативний складник стандарту дошкільної освіти
6 освітніх напрямів

Освітні програми розвитку дітей дошкільного віку
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ – 12
ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ – 28

Ключові для дошкільної освіти компетентності дитини (рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична й дослідницька, природничо-екологічна (навики, орієнтовані на сталий розвиток), ігрова, соціально- громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) тощо, що мають продовження в освітньому процесі початкової школи та впродовж життя.

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА БАЗОВИХ ЯКОСТЕЙ ВИХОВАНЦІВ

БАЗОВІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ

самостійність;
відповідальність;
спостережливість;
справедливість;
творчість;
працелюбність;
лідерство;
людяність;
ініціативність;
активність

ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ТА ГРОМАДЯНСЬКІ ЦІННОСТІ

здоров'я;
сім'я;
повага та любов до Батьківщини;
дружба та мир;
доброта;
повага до прав, честі й гідності інших людей;
обов'язки перед іншими людьми;
спілкування;
діяльність

СУСПІЛЬНІ ЦІННОСТІ

правда;
справедливість;
патріотизм;
гуманізм;
милосердя;
толерантність;
повага до честі й гідності людини та результатів її праці;
здоровий спосіб життя та екологічно відповідна поведінка; постійне пізнання й розвиток

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Базовий компонент дошкільної освіти України : наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2024 № 33. URL: <https://salo.li/2da2d68>
2. Здійснюємо моніторинг освітніх досягнень дітей старшого дошкільного віку/ Т.О. Піроженко, Н.В. Гавриш, О.М. Баєр: ЮНІСЕФ. 2024. 116с. URL: <https://surl.li/aqifku>
3. Про дошкільну освіту : Закон України від 06.06.2024 № 3788-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>.
4. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти: наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620-21. URL: <https://surl.li/vbuzqx>
5. Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»: наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21. URL: <https://surl.li/abxejr>
6. Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти»: лист Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 1/6015-22. URL: <https://surl.li/ycfooe>
7. Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»: лист Міністерства освіти і науки України України від 20.12.2022 № 1/15511-22. URL: <https://surl.li/lzcakz>
8. Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні : лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22. URL: <https://cutt.ly/jFyQUep>
9. Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти : лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.202 № 03-1870/162-2. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FN074069>
10. Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-16#Text>
11. Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти : лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022. № 03-1870/162-2. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FN074069>
12. Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього» та методичні рекомендації /О.Р. Рома, І.Ю. Звоник, Г.В. Малевич, Г.В. Шварова, О.М. Шуляк: The LEGO Foundation. Запоріжжя: СТАТУС, 2022. 108 с. URL: <https://surl.lu/ywexin>
13. Розвиваємо дітей разом: співпраці педагогів і батьків: методичний посібник для педагогічних працівників дошкільної освіти, батьків дітей дошкільного віку / Л.В. Соловйова, Т.Г. Гурковська: ЮНІСЕФ. 2023. 46с. URL: <https://surl.cc/xaxsas>

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Засади державної політики та принципи освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти є:

дитиноцентризм та особистісно орієнтований підхід до розвитку дитини

пріоритет сімейного виховання дитини, педагогічне партнерство сім'ї та закладу дошкільної освіти

обов'язковість здобуття дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку відповідно до державного стандарту

рівний доступ до здобуття дошкільної освіти

створення безпечного та здорового, інклюзивного чи спеціального освітнього середовища

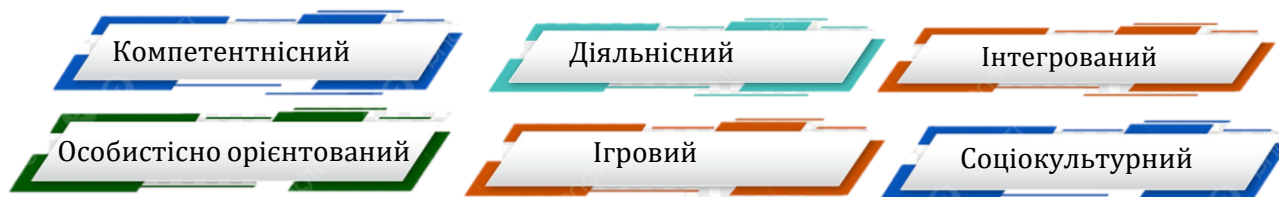
цифровізація управлінських процесів у сфері дошкільної освіти

доступність (у тому числі територіальна), безоплатність і світський характер дошкільної освіти

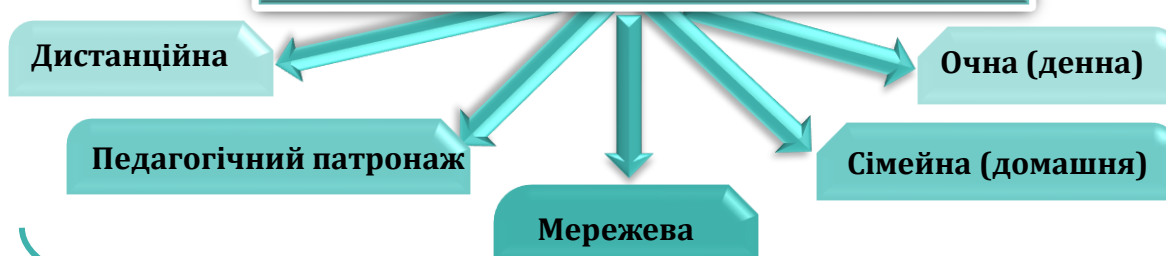
академічна доброчесність та свобода педагогічних працівників;

автономія суб'єктів освітньої діяльності (академічна, кадрова, організаційна, фінансова)

КЛЮЧОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ ВИХОВАНЦІВ

- ✓ виявляти творчість та ініціативність;
- ✓ керувати емоціями;
- ✓ висловлювати та обґрунтовувати власну думку;
- ✓ критично мислити;
- ✓ приймати рішення;
- ✓ розв'язувати проблеми;
- ✓ співпрацювати в колективі

ТИПИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- ✓ ясла;
- ✓ дитячий садок;
- ✓ центр розвитку дитини;
- ✓ міні-садок;
- ✓ мобільний дитячий садок;
- ✓ сімейний (родинний) садок;
- ✓ центр педагогічного партнерства;
- ✓ спеціальний дитячий садок

ЧЕК-ЛИСТ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



ОСВІТНІ НАПРЯМИ



ПІДВИЩЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ



ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



ВАЖЛИВО!

