

До підручника «Українська мова. 8 клас»  
авторів Анастасії Онатій, Тараса Ткачука  
(видавництво «Літера», 2025 р.)

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

УКРАЇНСЬКА МОВА  
8 КЛАС

на 2025/2026 навчальний рік

| Уроки                       | Тема                                                                              | Дата     | Примітка |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                             | I семестр                                                                         | 1 чверть |          |
| 1                           | Мова – маркер безпеки державних кордонів                                          |          |          |
| 2                           | РМ-1 Знаки довкола нас як засіб інформування                                      |          |          |
| СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ             |                                                                                   |          |          |
| 3–4                         | Словосполучення. Частини мови як будівельний матеріал для словосполучень і речень |          |          |
| 5                           | Будова й види словосполучень за способом вираження головного слова                |          |          |
| 6                           | Словосполучення як будівельний матеріал для речення                               |          |          |
| 7                           | РМ-2 Розповідь у приватному спілкуванні                                           |          |          |
| 8                           | Виокремлення словосполучень із речення                                            |          |          |
| 9                           | Тренувальні тести 1. Словосполучення                                              |          |          |
| 10                          | РМ-3 Особливості медійної інформації                                              |          |          |
| ПРОСТЕ НЕУСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ |                                                                                   |          |          |
| 11                          | Члени речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення            |          |          |
| 12                          | Порядок слів у реченні. Групи підмета та присудка                                 |          |          |
| 13–14                       | Способи вираження підмета. Узгодження підмета й присудка                          |          |          |
| 15                          | Способи вираження присудка. Простий дієслівний присудок                           |          |          |
| 16–17                       | Складений присудок (іменний і дієслівний)                                         |          |          |
| 18–19                       | Тире між підметом і присудком                                                     |          |          |
| 20                          | Головні члени речення. Узагальнення                                               |          |          |
| 21                          | Тренувальні тести 2. Головні члени речення                                        |          |          |
| 22                          | РМ-4 Елементи маніпуляції та пропаганди                                           |          |          |

|                                  |                                                                                      |          |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 2 чверть                         |                                                                                      |          |  |
| 23                               | <b>РМ-5</b> Вільне письмо                                                            |          |  |
| 24                               | Речення поширені й непоширені (повторення)                                           |          |  |
| 25                               | Означення як другорядний член речення                                                |          |  |
| 26–27                            | Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок з дефісом, у лапках |          |  |
| 28                               | Додаток як другорядний член речення                                                  |          |  |
| 29                               | Види обставин за значенням, способи їх вираження                                     |          |  |
| 30                               | Другорядні члени речення. Узагальнення                                               |          |  |
| 31                               | Тренувальні тести 3. Другорядні члени речення                                        |          |  |
| 32                               | <b>РМ-6</b> Складники друкованого чи цифрового текстового джерела інформації         |          |  |
| 33                               | Односкладні речення                                                                  |          |  |
| 34                               | Односкладні називні речення                                                          |          |  |
| 35                               | Односкладні означено-особові речення                                                 |          |  |
| 36                               | <b>РМ-7</b> Есе                                                                      |          |  |
| 37                               | Односкладні неозначено-особові речення                                               |          |  |
| 38                               | Односкладні узагальнено-особові речення                                              |          |  |
| 39                               | Односкладні безособові речення                                                       |          |  |
| 40–41                            | <b>РМ-8-9</b> Емоції під час спілкування                                             |          |  |
| 42                               | Особливості вживання односкладних речень                                             |          |  |
| 43–44                            | Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях                                    |          |  |
| 45                               | Просте неускладнене речення. Узагальнення                                            |          |  |
| 46                               | Тренувальні тести 4. Односкладні та неповні речення                                  |          |  |
| 47–48                            | <b>РМ-10-11</b> Аналіз прочитаного тексту                                            |          |  |
| II семестр                       |                                                                                      | 3 чверть |  |
| <b>ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ</b> |                                                                                      |          |  |
| 49                               | Однорідні члени речення                                                              |          |  |
| 50–51                            | Кома між однорідними членами речення                                                 |          |  |
| 52–53                            | Однорідні й неоднорідні означення                                                    |          |  |
| 54                               | <b>РМ-12</b> Розрізнення фактів і суджень                                            |          |  |
| 55–56                            | Однорідні додатки та обставини                                                       |          |  |
| 57–58                            | Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами                               |          |  |
| 59                               | Однорідні члени речення. Узагальнення                                                |          |  |
| 60                               | Тренувальні тести 5. Однорідні члени речення                                         |          |  |
| 61                               | Речення зі звертаннями                                                               |          |  |

|          |                                                                                                                                               |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 62–63    | Звертання непоширені й поширені. Розділові знаки при них                                                                                      |  |  |
| 64–65    | Речення зі вставними словами (словосполученнями, реченнями). Розділові знаки                                                                  |  |  |
| 66–67    | Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами                                                                                   |  |  |
| 68–69    | <b>РМ-13-14</b> Ключові факти і судження про них. Авторські інтерпретації                                                                     |  |  |
| 70–71    | Речення зі звертаннями, вставними та вставленими конструкціями (словами, словосполученнями, реченнями), порівняльними зворотами. Узагальнення |  |  |
| 72       | Тренувальні тести 6. Звертання, вставні слова (словосполучення, речення), порівняльні звороти                                                 |  |  |
| 73–74    | <b>РМ-15-16</b> Створення художнього тексту з однорідними членами речення, звертаннями та вставними компонентами                              |  |  |
| 4 чверть |                                                                                                                                               |  |  |
| 75       | Відокремлення. Речення з відокремленими членами                                                                                               |  |  |
| 76–77    | Відокремлені додатки. Розділові знаки при них                                                                                                 |  |  |
| 78–79    | <b>РМ-17-18</b> Комунікативні наміри. Домовитися                                                                                              |  |  |
| 80–81    | Відокремлені обставини. Розділові знаки при них                                                                                               |  |  |
| 82–83    | Відокремлені уточнювальні обставини. Розділові знаки при них                                                                                  |  |  |
| 84–85    | <b>РМ-19-20</b> Комунікативні наміри. Переконати                                                                                              |  |  |
| 86–87    | Відокремлені означення. Розділові знаки при них                                                                                               |  |  |
| 88–89    | Відокремлені прикладки як різновид означення. Розділові знаки при них                                                                         |  |  |
| 90       | Відокремлені члени речення. Узагальнення                                                                                                      |  |  |
| 91       | Тренувальні тести 7. Відокремлені члени речення                                                                                               |  |  |
| 92       | <b>РМ-21</b> Відгук                                                                                                                           |  |  |
| 93–94    | Словосполучення та речення                                                                                                                    |  |  |
| 95–96    | Головні та другорядні члени речення                                                                                                           |  |  |
| 97–98    | Односкладні речення. Неповні речення                                                                                                          |  |  |
| 99–100   | Просте ускладнене речення                                                                                                                     |  |  |
| 101      | Тренувальні тести 8. Повторення та узагальнення вивченого                                                                                     |  |  |
| 102–103  | <b>РМ-22-23</b> Блог                                                                                                                          |  |  |
| 104–105  | Підсумкова комплексна робота                                                                                                                  |  |  |