|  |
| --- |
| **C:\Users\1\Desktop\image_2022-01-19_15-00-35.pngКалендарно-тематичне планування**  **«Вступ до історії України та громадянської освіти», 5 клас**  **за підручником Віталія Власова, Ігоря Гирича,**  **Оксани Данилевської**  **(Київ: Генеза, 2022)**[[1]](#footnote-2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І семестр** | | | |
| **№**  **уроку** | **Дата** | **Тема уроку** | **Примітка** |
| **Вступ** | | | |
| 1 |  | Предмет шкільної історії |  |
| **Розділ 1. Науки, що вивчають минуле** | | | |
| 2 |  | Історія як наука про розвиток людства |  |
| 3 |  | Джерела історичної інформації |  |
| 4 |  | Значення археології для дослідження минулого |  |
|  |  | Археологічні скарби України |  |
| 5 |  | Спеціальні історичні дисципліни |  |
| 6 |  | Писемні пам’ятки та їх дослідження |  |
| 7 |  | Фольклор як історичне джерело |  |
| 8 |  | Узагальнення і тематичний контроль |  |
| **Розділ 2. Історичний час і простір** | | | |
| 9 |  | Лічба часу в народів світу та на теренах України |  |
| 10 |  | Лічба часу в історії |  |
| 11 |  | Способи впорядкування хронологічних даних |  |
| 12 |  | Історія приладів для вимірювання часу |  |
| 13 |  | Історія світу та України на лінії часу |  |
| 14 |  | Історична карта |  |
|  |  | Історичний простір на картах упродовж історії |  |
| 15 |  | Українські землі на картах упродовж історії |  |
| 16 |  | Узагальнення і тематичний контроль |  |
| **ІІ семестр** | | | |
| **Розділ 3. Історична наука та історична пам’ять** | | | |
| 17 |  | Становлення історичної науки |  |
| 18 |  | Видатні українські історики |  |
| 19 |  | Музеї та архіви |  |
| 20 |  | Історична пам’ять |  |
| 21 |  | Міфи в історії. Усна історія |  |
| 22 |  | Історія України в пам’ятках і пам’ятниках |  |
| 23 |  | Пам’ятки історії рідного краю |  |
| 24 |  | Узагальнення і тематичний контроль |  |
| **Розділ 4. Розвиток людства впродовж історії** | | | |
| 25 |  | Поява і розселення людини на Землі. Перші люди на українських теренах |  |
| 26 |  | Історія людства та України від давнини до сучасності |  |
| 27 |  | Людина і довкілля протягом історії |  |
| 28 |  | Людина в суспільстві |  |
| 29 |  | Народи, які проживають на теренах України |  |
| 30 |  | Права та обов’язки людини впродовж історії |  |
| 31 |  | Світогляд, наукові знання та художня культура впродовж історії |  |
| 32 |  | Узагальнення і тематичний контроль |  |
| 33 |  | Узагальнення до курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» |  |

1. <https://www.geneza.ua/product/1090> Відповідно до модельної навчальної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для ЗЗСО (автори: Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.) [↑](#footnote-ref-2)