**ОРІЄНТОВНЕКАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**на 1 півріччя**

*до підручника Дарії Біди „Пізнаємо природу”, 6 клас*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Дата | Тема уроку |
| РОЗДІЛ 1. ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ (4 год.) | | |
| 1 |  | **Що вивчають природничі науки.** Об’єкт і предмет природничих наук. Взаємозв’язок природничих наук. |
| 2 |  | **Як досягти успіху.** Природничі науки, STEM і професії майбутнього. |
| 3 |  | **Як стати дослідником.** Причинно-наслідкові зв’язки у природі. Як працюють науковці. |
| 4 |  | **Урок узагальнення знань.** |
| РОЗДІЛ 2. ПІЗНАЄМО ЯВИЩА ПРИРОДИ (28год.) | | |
| 5 |  | **Що таке рух і спокій.** Механічний рух тіл. Відносність руху і спокою. Траєкторія. Прямолінійний і криволінійний рух. Величини, що описують рух. Швидкість. |
| 6 |  | **Практична робота.** Визначення середньої швидкості пішохода. |
| 7 |  | **Як передається тепло.** Теплопередача. Поняття про передачу тепла у твердих тілах, рідинах і газах. Пароутворення. |
| 8 |  | **Що відбувається з тілами за нагрівання.** Теплове розширення твердих тіл, рідин і газів. Негативні впливи теплового розширення. Використання ефектів теплового розширення. |
| 9 |  | **Що таке електризація.** Електризація тіл. Взаємодія наелектризованих тіл. Поняття про електричні заряди. Електричний розряд. Провідники та ізолятори. Блискавка. Правила безпечної поведінки під час грози. |
| 10-11 |  | **10.Як скласти електричне коло.**Електричне коло. Елементи електричних кіл. Складання електричних кіл.  **11.Практичнаробота**«Складання електричних кіл» |
| 12 |  | **Як ми використовуємо електричний струм.** Дії електричного струму. Електроприлади. Правила безпечної поведінки з електроприладами. Електромобілі. Поняття про перетворення та передачу електроенергії. |
| 13 |  | **Світло й тінь.** Світло і тінь. Природні та штучні джерела світла. Прямолінійне поширення світла. Утворення тіні. Прозорі, непрозорі та напівпрозорі предмети. |
| 14 |  | **Як ми використовуємо світлові явища.** Поняття про закони поширення світла. |
| 15 |  | **Як діє лінза.**Як виникає зображення в оці. |
| 16 |  | **Що таке звук.** Джерела та характеристики звуку. Як поширюється звук. Швидкість звуку. Як ми чуємо. Вплив звуків на організм людини. |
| 17 |  | **Із чого складається Земля.** Основні речовини, що входять до складу атмосфери (кисень, азот, вуглекислий газ),гідросфери (вода) та літосфери (пісок, вапняк, вугілля).Хімічний склад оболонок Землі. |
| 18 |  | **Що таке чисті речовини та суміші.** Однорідні та неоднорідні суміші. Способи розділення сумішей. Повітря та морська вода – природні суміші. |
| 19 |  | **Практична робота** «Розділення неоднорідних сумішей». |
| 20 |  | **Яких перетворень зазнають речовини.** Зворотні та незворотні зміни речовин. |
| 21-23 |  | **Які явища пов’язані з рухами Землі та Місяця.**  **21. Чому буває день і ніч та змінюються пори року.**  **22. Чому Місяць змінює фази. Припливи та відпливи.**  **23. Сонячні та місячні затемнення.**  Зміна дня і ночі; зміна пір року. Добовий та орбітальний рухи Землі. Фази Місяця.Сонячні та місячні затемнення. Поняття про припливи та відпливи. |
| 24 |  | **Урок узагальнення знань:** Явища у неживій природі. |
| 25-26 |  | **Живлення організмів.**   1. **Чому і як живляться організми.** Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин. Рослини, які поєднують фотосинтез з іншими способами живлення. 2. **Як живляться тварини.** Різноманітність їжі, способів живлення і систем травлення тварин. Поняття про перетворення речовин в організмі людини (від травної системи до клітини). |
| 27 |  | **Що таке дихання організмів.** Як дихають рослини. Різноманітність органів і способів дихання тварин. |
| 28 |  | **Як організми використовують інформацію з навколишнього середовища.**Подразливість рослин і тварин. |
| 29 |  | **Чи можливе життя без руху.** Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. |
| 30 |  | **Що таке розмноження організмів.** Порівняння типів розмноження рослин: нестатеве (спороутворення у папоротеподібних), статеве (утворення насіння у покритонасінних) і вегетативне (на прикладі папоротеподібних і покритонасінних рослин). Форми розмноження тварин. |
| 31 |  | **Що таке ріст і розвиток організмів.**Як ростуть рослини, тварини, людина. Таємниці індивідуального розвитку різних організмів. Життєві цикли рослин і тварин. Тривалість життя. |
| 32 |  | **Урок узагальнення знань**: Явища у живій природі. |