**Освітній навігатор на 2025/2026 навчальний рік**

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у закладах загальноїсередньої освіти спрямовано на реалізацію Державного стандарту початковоїосвіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів Українивід 21.02.2018 № 87; Державного стандарту базової середньої освіти,затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898,зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022№ 972; Державного стандарту базової та повної загальноїсередньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів Українивід 23.11.2011 № 1392, з урахуванням досягнень упровадженняконцептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Новаукраїнська школа» та подолання викликів, зумовлених особливостями освітньогопроцесу в умовах воєнного стану, зокрема подолання освітніх втрат.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 №1182 затверджено [Порядок утворення та умови функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-24#Text) (далі – ЗЗСО). Цей нормативний акт набуває чинності з 01.09.2025, а його дія поширюється на заклади загальної середньої освіти всіх форм власності і підпорядкування, крім спеціальних ЗЗСО та навчально-реабілітаційних центрів.

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» розробила матеріали про діяльність психологічної служби у системі освіти України, стан забезпечення закладів освіти практичними психологами і соціальними педагогами та рекомендації щодо пріоритетних напрямів психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році, з якими можна ознайомитися за [покликанням](https://docs.google.com/document/d/1tWXU5G6ZkTiwk1KT4efIj5NMQFPsrHR2/edit?tab=t.0).

Для викладання у 9-11 класах за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти чинними залишаються інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (лист МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24), розміщені за [покликанням](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf).

**Формування культури безпечної онлайн-поведінки**

Безпечне шкільне онлайн-середовище для учнівства, учительства та батьківства, – це функціональна безпечна шкільна мережа зі сформованою загальною політикою школи щодо онлайн-безпеки дітей, яка передбачає впровадження основних принципів захисту персональних даних.

Національний проєкт[Кібер Брама](https://stopfraud.gov.ua/) допоможе дізнатись, як безпечно користуватись мережею, попереджати та протидіяти злочинним діям в Інтернеті та не стати жертвою ворожої пропаганди. Розділ «[Кібербезпека в освіті](https://stopfraud.gov.ua/cybersecurity-in-education)» знайомить з актуальними викликами у сфері кібербезпеки, підходами до захисту персональних даних у мережі, сучасними навчальними курсами для покращення цифрових навичок у сфері кібергігієни, корисними навчальними матеріалами «[Моя приватність](https://stopfraud.gov.ua/cybersecurity-in-education/materialy-dlya-navchannya-uchniv-kiberbezpetsi-i277)» для учнів / учениць 1–11 класів, іграми тощо, які пояснюють дітям та батькам основні правила онлайн-етикету в мережі, як розрізняти фейки та дезінформацію. За допомогою порталу учні /учениці, учителі / учительки,батьки можуть навчитися безпечно використовувати сучасні цифрові технології, соціальні мережі, онлайн-платформи та застосунки.

Як сформувати безпечну шкільну мережу та забезпечити онлайн-безпеку для учнівства та батьків, які перебувають на тимчасово окупованих територіях і учителів/учительок, які з ними працюють, висвітлено у «[Методичних рекомендаціях щодо відновлення української системи освіти на деокупованих територіях для керівників і педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти](https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/metodychni-rekomendacziyi.pdf)».

Звертаємо увагу: під час дистанційного або змішаного навчання посилюється значущість безпеки в мережі. Рекомендуємо ознайомити учнів / учениць з алгоритмами дій у разі онлайн-небезпек та обговорити з батьками використання контент-фільтрів для безпечного пошуку інформації.

Важливо формувати мережевий етикет, заохочувати відповідальну поведінку в мережіта дотримання правил спілкування. Нагадуємо про необхідність повторення правил безпечної роботи за комп’ютером і виконання вправ для зняття втоми. Рекомендуємо звернути увагу на особливості дистанційного навчання ([листи Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 № 1/9-609](https://mon.gov.ua/npa/shodo-organizaciyi-distancijnogo-navchannya), від 03.11.2023 № 1/17310-23; навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі», <https://surl.li/ndwhrw> та методичними рекомендаціями щодо організації дистанційного навчання в школі, <https://surli.cc/vsorbt>).

**Доброчесність у закладі освіти**

Про діяльність закладів освіти на засадах доброчесності, права та обов'язки педагогів і учнівства можна дізнатися на платформі [Study.NAZK](https://study.nazk.gov.ua/). Крім того, розроблено методичні рекомендації для підвищення прозорості та доброчесності діяльності закладів загальної середньої освіти «[Освітній навігатор](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/03/17/ho-posibnyk-osvitniy-navihator-nazk-17-03-2025.pdf)».

**Соціально-емоційна підтримка учасників освітнього процесу**

Для посилення компонентів із соціально-емоційного навчання для вчительства можуть бути корисними такі ресурси:

Аналітичний огляд «[*Можливості для реалізації СЕН у рамках реформи НУШ*](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2021/08/ILID_FS-on-SEL_final.pdf?utm_source=chatgpt.com)» від ГО «Інститут лідерства, інновацій та розвитку»;

Посібник **«**[Я (практикую) СЕЕН. Посібник для створення професійної спільноти](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/POSIBNYK-dlya-roboty-z-batkivstvom-VEB.pdf)**»** від EdCamp Україна;

Програма **«**[Соціально‑емоційне та етичне навчання» для 3‑4 класів початкової школи](https://strapi-cms.seelearning.emory.edu/uploads/UKR_Late_Elementary_CH_1_2_b5a209d437.pdf);

[Національний звіт 2025 року](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/05/naczionalnyj_zvit_dosen-2_12.05.2025.pdf), розділ із практиками соціально‑емоційного навчання у школах.

Крім того, розроблені навчальні курси для освітян:

Курс «[Я і якісне та цілісне навчання: СЕН і психосоціальна підтримка](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/learning-quality-sel-psychosocial-support/?utm_source=chatgpt.com)». 5‑годинний безкоштовний курс англійською мовою з українськими субтитрами. Фокус на підтримку дітей у складних умовах, ознайомлення з методами СЕН, арт‑техніки, самопідтримка для педагогів.

СЕЕН-ініціатива на EdCampUkraine: «[Хочу практикувати СЕЕН](https://www.edcamp.ua/seelukraine/khochu-praktykuvaty-seen/?utm_source=chatgpt.com)». Інформація про те, як долучитися до програми, практика обміну досвідом, спільноти та сертифікаційні можливості для педагогів.

Курс «[Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/emotional-needs-and-social-interaction/)». 15‑годинний безкоштовний курс із фокусом на емоційне благополуччя.

З 2022 року в системі вищої та післядипломної педагогічної освіти імплементується курс з психосоціальної підтримки для педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки». Курс розроблено науковим партнером the LEGO Foundation MHPSS Collaborative.

Реагуючи на потреби сьогодення та з метою забезпечення наступності між дошкіллям та загальною середньою освітою,the LEGO Foundation було реалізовано національну імплементацію Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів в Україні. Реалізація Програми відбувається у партнерстві між Міністерством освіти і науки України, the LEGO Foundation, Лабораторії з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання (англ. EASEL Lab) Гарвардської вищої школи освіти та обласних закладів післядипломної педагогічної освіти. З матеріалами проєкту можна ознайомитися за [покликанням](https://selkernels.gse.harvard.edu/uk-UA/teacher-supports).

**Формування медіаграмотності**

 Від 2022 року відбулися радикальні зміни в інформаційному середовищі: замість «простих» фейків чи діпфейків ми маємо справу з масштабованими ШІ-маніпуляціями, емоційною поляризацією, ботореальністю та вірусними формами дезінформації.

Сьогодні вже замало просто вміти розпізнавати фейк – важливо розуміти контексти, мотивації, механізми впливу. Учень / учениця має навчитися не тільки перевіряти інформацію, а й розпізнавати, як нею маніпулюють.

 Для формування медіаграмотності учнівства в освітньому процесі можуть використовуватися такі модельні навчальні програми та навчально-методичні матеріали:

1. Модельна навчальна програма «Основи медіаграмотності» (5–6 класи) для закладів загальної середньої освіти / О. П. Мокрогуз / За редакцією О. В. Волошенюк, В. Ф. Іванова, Р. І. Євтушенко — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021.Модельна навчальна програма інтегрованого міжгалузевого курсу «Основи медіаграмотності» (7–8 класи) для закладів загальної середньої освіти / О. П. Мокрогуз, О. В. Желіба / За редакцією О. В. Волошенюк, В. Ф. Іванова, Р. І. Євтушенко — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. Основи медіаграмотності (пропедевтичний курс). Навчальна програма для учнів 8 (9) класів 2017 р.
2. «Основи медіаінформаційної грамотності» для 10-11 класів 2014 р.
3. «Основи медіаграмотності, 7–8 класи. Посібник для вчителя / Мокрогуз О. П. / за загал. ред. В. І. Іванова»
4. «Основи медіаінформаційної грамотності, 10–11 класи. Посібник для вчителя / Мокрогуз О. П., Желіба О. В., Запорожченко М. В. / за загал. ред. В. І. Іванова»
5. «Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін» За ред. В. Іванова, О. Волошенюк, О. Мокрогуза – К. : Центр вільної преси, Академія української преси, 2016.
6. «Медіаграмотність та критичне мислення на уроках суспільствознавства» / Т. Бакка, О. Бурім, О. Волошенюк, Р. Євтушенко, Т. Мелещенко, О. Мокрогуз; За ред. В. Іванова, О. Волошенюк. – К. : ЦВП, АУП, 2016.
7. «Медіаосвіта в огні. Методичні рекомендації для вчителів курсу «Громадянська освіта»/«Історія». / Потапова В. І., Дегтярьова Г. А., Мокрогуз О. П., Желіба О. В, Ковач І. М./ за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф.» 2023 р.
8. 7 кроків до здорового медіаспоживання під час війни. Посібник для вчителя / О. Вознесенська, Н. Дятел, Л. Найдьонова, О. Тараненко, Н. Умеренкова. [Електронний ресурс] / / IREX в Україні. — 2024. — 147 с. *Режим доступу до ресурсу*:<https://vse.ee/7krokivIREX>
9. Інфомедійна грамотність онлайн: посібник для тренера / за заг. ред. Тараненко О. / Розроблено в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»:<https://www.aup.com.ua/mm/>
10. «[Освітні практики із запобігання інфодемії, або Як не ізолюватися від правди. Навчальний посібник / за редакцією Волошенюк О., Іванова В., Кулакова А.](https://www.aup.com.ua/book-review/osvitni-praktiki-iz-zapobigannya-info/)» та відповідний [відеокурс](https://medialiteracy.org.ua/videokurs-osvitni-praktyky/).
11. Навчально-методичні матеріали для вчителя "[Інфомедійна грамотність на уроках української мови](https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/navchalni-materiali-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki/navchalno-metodichni-materiali-dlya-vchitelya-infomediyna-gramotnist-na-urokakh-ukrainskoi-movi-dlya-89-klasiv)" для 8–9 класів;
12. Навчально-методичні матеріали для вчителя "[Інфомедійна грамотність на уроках української літератури](https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/navchalni-materiali-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki/navchalno-metodichni-materiali-dlya-vchitelya-infomediyna-gramotnist-na-urokakh-ukrainskoi-literaturi-8-9-klasiv)" для 8–9 класів;
13. Навчально-методичні матеріали для вчителя "[Інфомедійна грамотність на уроках мистецтва](https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/navchalni-materiali-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki/navchalni-materiali-infomediyna-gramotnist-na-urokakh-mistetstva-dlya-uchniv-9-klasu)" для 9 класів;
14. Академією української преси створено портал «Медіаосвіта та медіаграмотність» <http://www.medialiteracy.org.ua>. На ньому розміщено електронну бібліотеку медіаосвітніх видань АУП, презентації, розробки уроків, відеоматеріали, корисні ресурси для викладання медіаграмотності в закладах освіти, бліцтест з інфомедійної грамотності, мапу поширення медіаграмотності в Україні, а також новини та анонси у сфері медіаосвіти.
15. [Портал медіаосвітимамедіаграмотності](https://medialiteracy.org.ua).
16. **Національний проєкт з медіаграмотності «**[**Фільтр**](https://filter.mcsc.gov.ua/projects/)**»**містить добірки універсальних уроків з навчальними матеріалами до них, навчальні відеоматеріали, ігри, набори вправ:[Онлайн-безпека для підлітків](https://drive.google.com/file/d/19PF1Skk69lutAk0w1r_E-O0wNRddsDeq/view), [Онлайн-безпека для освітян](https://drive.google.com/file/d/1foUertBPkozTGnpXs20LtY_DKEAJgNny/view), [Онлайн-безпека для батьків](https://drive.google.com/file/d/1ptE5ZxheA6x5_kUoHASDEBEKn33EwrEv/view).
17. [Посібник з медіаграмотності для підлітків від Google](https://services.google.com/fh/files/misc/ua-curriculum-media-literacy-for-teenagers.pdf).

Онлайн-курс для учительства [**«VeryVerified 2.0»**](https://study.ed-era.com/uk/courses/course/6177) спрямований на широку аудиторію користувачів / користувачок і буде цікавий для всіх: і тих, хто професійно працює з темою медіаграмотності, і тих, хто має бажання посилити свої навички розпізнавання шкідливих інформаційних впливів. Онлайн-курс покликаний зміцнити інформаційну стійкість громадян / громадянок в умовах сучасних викликів, зокрема під час війни, коли маніпуляції та навмисно спотворена інформація можуть загрожувати національній безпеці та єдності. Після завершення курсу користувачі отримують сертифікат на15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), а також на стартовій сторінці курсу доступна[**програма підвищення кваліфікації.**](https://drive.google.com/file/d/1dGPp0N_CylwNneLI2MuF-yZ-iXvAF5PG/view) *Пройти курс* – [VeryVerified 2.0 | EdEra – студія онлайн-освіти](https://study.ed-era.com/uk/courses/course/6177).

**«Впровадження медіаграмотності в освітню сферу»** (IREX у партнерстві з Асоціацією інноваційної та цифрової освіти):онлайн-курс для вчительства розроблений у форматі SCORM, він поєднує найкращі педагогічні практики інтеграції з унікальним методичним підходом проєкту. Онлайн-курс допоможе здобути глибоке розуміння того, як інтегрувати теми з медіаграмотності у свій предмет, забезпечити стійкість до шкідливих інформаційних впливів шляхом виконання вправ на актуальні теми та опанувати інструменти фасилітації обговорень складних емоційних тем. Проходження онлайн-курсу дає можливість отримати сертифікат на 30 годин або 1 кредит ЄКТС. [*Пройти курс*](https://eduhub.in.ua/courses/vivchay-ta-rozriznyay-infomediyna-gramotnist-v-osviti).

**«**[**Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги**](https://eduhub.in.ua/courses/onlayn-kurs-mediagramotniy-sprotiv-buduyemo-argumentovani-dialogi)**»**:курс інтегрує інфомедійну грамотність у вивчення української мови з метою набуття навичок критичного сприйняття інформації та соціальної толерантності й усвідомлення цінності високоякісної інформації в сучасному контексті.

**«**[**Медіаграмотний спротив: спілкуємось на рівних**](https://eduhub.in.ua/courses/onlayn-kurs-mediagramotniy-sprotiv-spilkuyemos-na-rivnih)**»**:курс інтегрує інфомедійну грамотність у вивчення української мови з метою набуття навичок критичного сприйняття інформації та соціальної толерантності й усвідомлення цінності високоякісної інформації в сучасному контексті.

**Використання штучного інтелекту в освіті**

Штучний інтелект може бути помічником для вчительства у підготовці до уроків, створенні завдань, ілюстрацій тощо. Надаємо добірку ресурсів, які допоможуть оволодіти навичками роботи з інструментами штучного інтелекту:

* курс підвищення кваліфікації «[Штучний інтелект в освіті](https://eduhub.in.ua/courses/kurs-pidvishchennya-kvalifikaciji-dlya-osvityan-shtuchniy-intelekt-v-osviti?utm_source=chatgpt.com)». Містить чотири вебінари. Охоплює основи штучного інтелекту, використання у підготовці уроків, створення завдань, етичні аспекти, формування запитів;
* онлайн‑курс «[Штучний інтелект – персональний помічник учителя](https://naurok.com.ua/learn/shtuchniy-intelekt---personalniy-pomichnik-vchitelya-62?utm_source=chatgpt.com)». Містить практичні відео й матеріали: створення завдань, автоматизація, розвиток критичного мислення;
* курс від Міністерства цифрової трансформації та Дія Серія освітніх відео: «[Що таке ШІ](https://osvita.diia.gov.ua/courses/artificial-intelligence?utm_source=chatgpt.com)», алгоритми, ризики, застосування у житті. Короткий формат (~0.1 ЕКТС), доступно українською та англійською мовами;
* курс «[Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: природнича галузь](https://academyranok.com.ua/course/shtuchnyj-intelekt-ta-czyfrovi-tehnologiyi-v-osviti-pryrodnycha-galuz/?utm_source=chatgpt.com)». Безкоштовний курс тривалістю приблизно 15 годин. Охоплює типи ШІ, модулі інтеграції в природничу освіту, адаптивні технології, освітню платформу iZZI;
* курс «[Штучний інтелект: від початківця до експерта](https://ai-course.study/?utm_source=mintsfr&utm_campaign=social&utm_content=post)». Безкоштовний курс із шістьма модулями, включає знайомство з ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot; генерація текстів, зображень, робота з таблицями, fact‑checking.