**Календарно- тематичне планування**

**з предмету «Українська мова» для 3 класу закладів загальносередньої освіти за підручником М.Захарійчук, К., «Грамота» 2020р**

**3години на тиждень , 105 годин на рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст уроку** | **Дата**  | **Примітка** |
|  **Українська абетка:звуки і букви** |
| **1.** | **Мова—найважливіший засіб людського спілкування** |  |  |
| **2.** | **Українська абетка: звуки і букви** |  |  |
| **3.** | **Голосні звуки: позначення їх буквами** |  |  |
| **4.** | **Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені, що перевіряються наголосом** |  |  |
| **5.** | **Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] в  корені слів, що перевіряються наголосом.** |  |  |
| **6.** | **Вимова та правопис слів з глухими та дзвінкими приголосними** |  |  |
| **7.** | **Вимова та правопис слів з глухими та дзвінкими приголосними** |  |  |
| **8.** | **Розвиток мовлення. Створюю SMS повідомлення для друзів** |  |  |
| **9.** | **Тверді та м’які приголосні звуки.Подовження приголосних** |  |  |
| **10.** |  **Апостроф.** |  |  |
| **11.** | **Мої навчальні досягнення****Мовна тема** |  |  |
| **Слово. Будова слова** |
| **12.** | **Слово. Значення слова** |  |  |
| **13.** | **Слова, що мають кілька значень** |  |  |
| **14.** | **Пряме і переносне значення слів** |  |  |
| **15.** | **Антоніми.** |  |  |
| **16.** | **Розвиток мовлення. Складання тексту розповіді за даним початком** |  |  |
| **17.** | **Синоніми. Роль синонімів у тексті** |  |  |
| **18.** | **Синоніми, антоніми та багатозначні слова у текстах** |  |  |
| **19.** | **Діагностична робота. ДИКТАНТ** |  |  |
| **20.** | **Будова слова. Поняття про закінчення**  |  |  |
| **21.** | **Споріднені слова. Форми слова**  |  |  |
| **22.** | **Основа слова. Частини основи:корінь, префікс, суфікс.** |  |  |
| **23.** | **Корінь слова.Спільнокореневі слова** |  |  |
| **24.** | **Розвиток мовлення. Складання художнього тексту за поданим початком, малюнком та планом** |  |  |
| **25.** | **Вимова і правопис слів з ненаголошеними е,и ,що перевіряються наголосом** |  |  |
| **26.** | **Правопис слів з ненаголошеними и,е в коренях слів** |  |  |
| **27.** | **Префікси. Словотворча роль префіксів** |  |  |
| **28.** | **Правопис префіксів роз-,без-.Перенос слів з префіксами** |  |  |
| **29.** | **Написання префіксів з-,с-. Діагностична робота. Списування**  |  |  |
| **30.** | **Префікси співзвучні з прийменниками** |  |  |
| **31.** | **Суфікси. Роль суфіксів.** |  |  |
| **32.** | **Збіг однакових приголосних на межі кореня і суфікса** |  |  |
| **33.** | **Узагальнення вивченого про будову слова** |  |  |
| **Частини мови. Іменник.** |
| **34.** | **Частини м**о**ви (*загальне поняття*).**По**вт**о**рення** з**нань пр**о **рі**з**ні** ч**астини м**о**ви: іменник, прикметник, дієслово** |  |  |
| **35.** | **Частини м**о**ви (*загальне поняття*).**По**вт**о**рення** з**нань пр**о **рі**з**ні** ч**астини м**о**ви: іменник, прикметник, дієслово** |  |  |
| **36.** | **Іменник як частина мови** |  |  |
| **37.** | **Поняття предметності** |  |  |
| **38.** | **Власні та загальні іменники. Велика буква у власних назвах** |  |  |
| **39.** | **Велика буква в кличках тварин** |  |  |
| **40.** | **Велика буква в назвах міст, сіл, річок** |  |  |
| **41.** | **Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній** |  |  |
| **42.** | **Вправи на визначення роду іменників** |  |  |
| **43.** | **Розвиток мовлення**  |  |  |
| **44.** | **Змінювання іменників за числами: однина та множина** |  |  |
| **45.** | **Вправи на визначення числа іменників** |  |  |
| **46.** | **Узагальнення за темою «Іменник».. Перевірна робота** |  |  |
| **47.** | **Повторення і закріплення вивченого** |  |  |
| **ІІ семестр** |
| **Прикметник**  |
| **48.** | **Прикметник як частина мови** |  |  |
| **49.** | **Роль прикметників у мовленні. Зв’язок прикметників з іменниками** |  |  |
| **50.** | **Розвиток зв’язного мовлення** ( За матеріалами зошита) |  |  |
| **51.** | У**живання прикметників у прям**о**му і перен**о**сн**о**му** з**на**ч**еннях** |  |  |
| **52.** | **Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми** |  |  |
| **53.** | **Змінювання прикметників за числами і родами у сполученні з іменниками** |  |  |
| **54.** | **Родові закінчення прикметників** |  |  |
| **55.** | **Уживання прикметників у загадках та описах** |  |  |
| **56.** | **Урок розвитку зв’язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом. Діагностична робота. Списування.**  |  |  |
| **Числівник** |
| **57.** | **Поняття про числівник як частину мови.** |  |  |
| **58.** | **Спостереження за функціональною роллю числівників у мовленні. Кількісні і порядкові числівники** |  |  |
| **59.** | **Правопис і наголошення числівників** |  |  |
| **60.** | **Повторення знань про числівник. Створюю навчальний переказ тексту розповідного характеру** |  |  |
| **61.** | **Діагностична робота. Диктант** |  |  |
| **Дієслово** |
| **62.** | **Дієслово як частина мови** |  |  |
| **63.** | **Зв’язок дієслова з іменником у реченні** |  |  |
| **64.** | **Урок розвитку зв’язного мовлення. Створюю письмове висловлювання на цікаву тему** |  |  |
| **65.** | **Змінювання дієслів** з**а** ч**асами.** |  |  |
| **66.** | **Змінювання дієслів** з**а** ч**асами.** |  |  |
| **67.** | **Написання частки *не* здієсловами** |  |  |
| **68.** | **Дієслова-антоніми. Дієслова- синоніми** |  |  |
| **69.** | **Уживання дієслів у переносному значенні** |  |  |
| **70.** | **Повторення вивченого про дієслово.**  |  |  |
| **71.** | Уз**агальнення** з**нань і вмінь** з**а тем**о**ю «**Д**ієсл**о**в**о**».** П**еревірна р**обо**та** |  |  |
| **Речення**  |
| **72.** | **Закріплення та узагальнення знань про речення.**  |  |  |
| **73.** | **Види речень за метою висловлювання**  |  |  |
| **74.** | **Спонукальні речення**  |  |  |
| **75.** | **Звертання. Розділові знаки при звертаннях** |  |  |
| **76.** | **Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Зв’язок слів у реченнях.** |  |  |
| **77.** | **Зв’язок слів у реченнях. Словосполучення**  |  |  |
| **78.** | **Побудова простих речень. Узагальнення з теми « Речення»** |  |  |
| **Текст** |
| **79.** | **Текст та його ознаки. Заголовок.** |  |  |
| **80.** | **Будова тексту. Абзац.** |  |  |
| **81.** | **Художній, науково-популярний та діловий тексти** |  |  |
| **82.** | **План тексту.** |  |  |
| **83.** | **Текст - розповідь** |  |  |
| **84.** | **Текст - опис** |  |  |
| **85.** | **Текст – міркування**  |  |  |
| **86.** | **Складання есе. «Як зберегти ліс?»**  |  |  |
| **87.** | **Зв’язок між реченнями в тексті.**  |  |  |
| **88.** | **Діагностична робота за темою «Текст»** |  |  |
| **89.** | **Діагностична робота.Диктант** |  |  |
| **Повторення матеріалу** |
| **90.** | **Повторення матеріалу. Текст.Речення**  |  |  |
| **91.** |  **Розвитку зв’язного мовлення. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули»** |  |  |
| **92.** | **Повторення вивченого про будову слова** |  |  |
| **93.** | **Повторення вивченого про частини мови** |  |  |
| **94.** | **Резервний урок** |  |  |
| **95.** | **Резервний урок** |  |  |
| **96.** | **Резервний урок** |  |  |
| **97.** | **Резервний урок** |  |  |
| **98.** | **Резервний урок** |  |  |
| **99.** | **Резервний урок** |  |  |
| **100.** | **Резервний урок** |  |  |
| **101.** | **Резервний урок** |  |  |
| **102.** | **Резервний урок** |  |  |