

Генеза

Людмила Масол
Олена Гайдамака
Оксана Колотило

НОВА УКРАЇНЬКА
ШКОЛА



РОБОЧИЙ
ЗОШИТ-АЛЬБОМ
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ

МИСТЕЦТВО

2 КЛАС



Вам допоможуть Лясолька і Барвик
мистецтва основи вивчати:
він розповість про живопису барви,
вона – про уміння співати.



Лясолька і Барвик цікаво розкажуть
про музики нашої мову,
прекрасні шедеври мистецтва покажуть,
відкриють країну казкову.



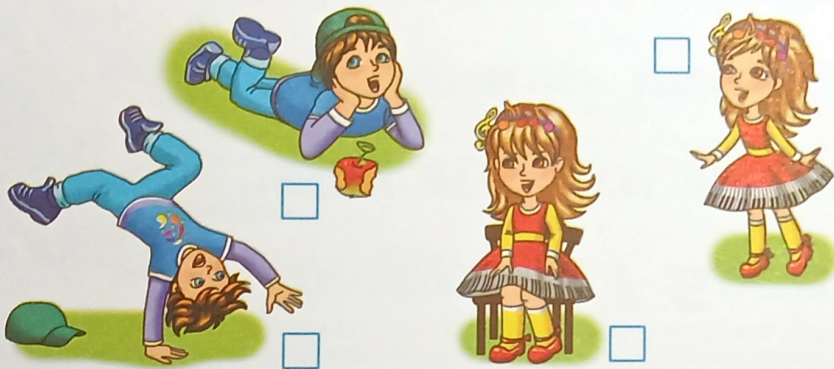


РОЗДІЛ 1. ПОРИ РОКУ В МИСТЕЦТВІ

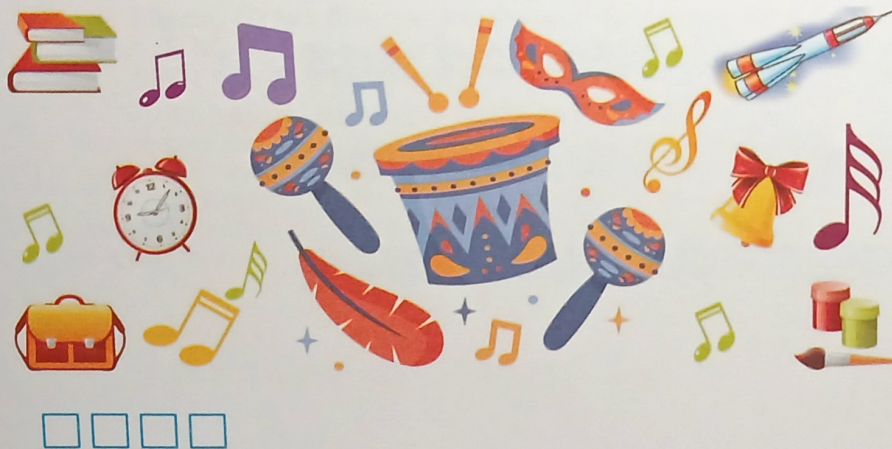
1. ПРОЩАВАЙ, ВЕСЕЛЕ ЛІТЕЧКО!



1. Пригадай правила співу. Познач малюнки, де зображено, як слід поводитися співаючи.



2. Назви відомі тобі зображення. Упиши у клітинки назву тих, яких найбільше.



3. Заверши малюнок чарівної квітки: дофарбуй її похідними кольорами, які утворюю із кольорів сусідніх пелюсток.



4. Пригадай свої літні враження і створи пейзаж «Яскраві спогади про літо» (акварель, гуаш).

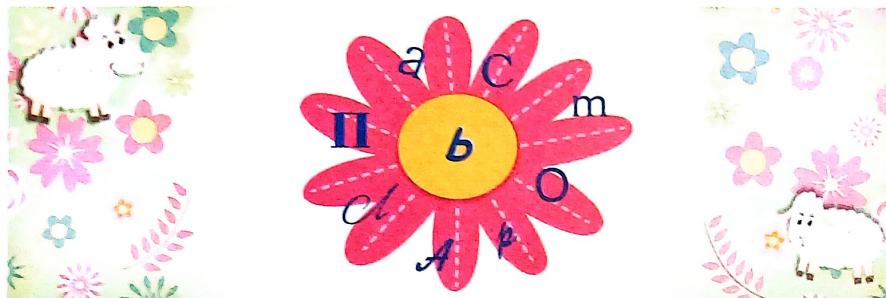




2. ЗВУКИ ТА КОЛЬОРИ ПРИРОДИ



1. Відгадай і запиши слово, що починається з літери «П». Що воно означає?



2. Яку музику виконує Лясолька, а яку – Барвик? Поєднай лініями.



ВОКАЛЬНА

ІНСТРУМЕНТАЛЬНА

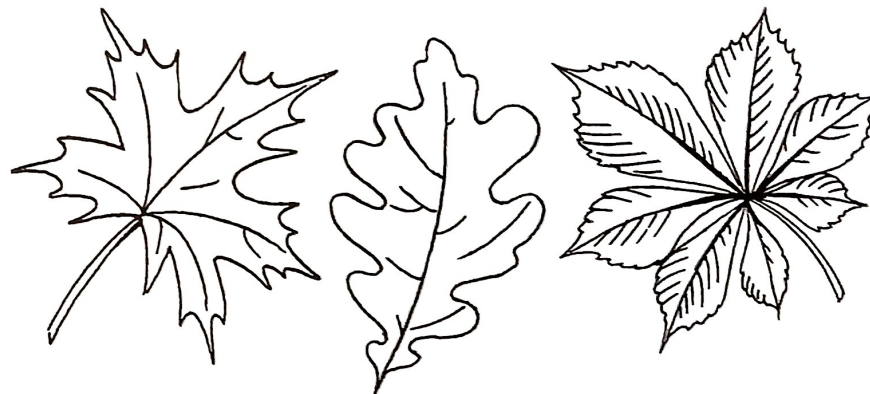


3. Упиши відповідь. Потренуйся записувати скрипковий ключ.

Стан цей нотні знаки носить,
зветься просто ...



4. **Вправа.** Потренуйся утворювати різні відтінки осінніх кольорів. Зафарбуй ними листочки.



5. Намалюй «Осіннє чудо-дерево» одним із способів (ватною паличкою, олівцем, серветкою, поролоном).

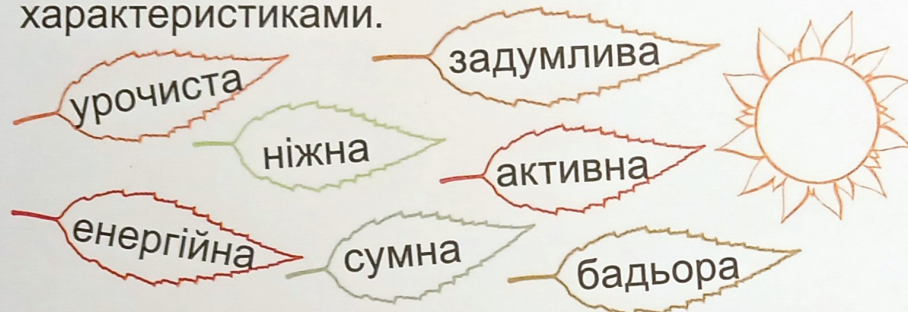




3. ОСІННІ ПЕРЕТВОРЕННЯ



1. Передай настрій музики А. Вівальді на сонечку. Про яку осінь «розповіла» музика? Зафарбуй листочки з відповідними словами-характеристиками.



2. Розшифруй слово, що означає кілька музичних творів, об'єднаних спільним задумом.



3. Прочитай та запиши «чарівні» слова.

АЖНЗМ АНМАЧОЧП
□□□□□□□□ □□□□□□

4. Прочитай «заховане» в пейзажі слово. Що воно означає? Наведи літери.



□□□□□□□

5. Створи композицію «Осінні квіти» в теплому або холодному колориті (гуаш, листя – монотипія, квіти – паличка чи зім'ятий папір).





4. ХМАРКИ-ЧАРІВНИЦІ, НЕВТОМНІ МАНДРІВНИЦІ

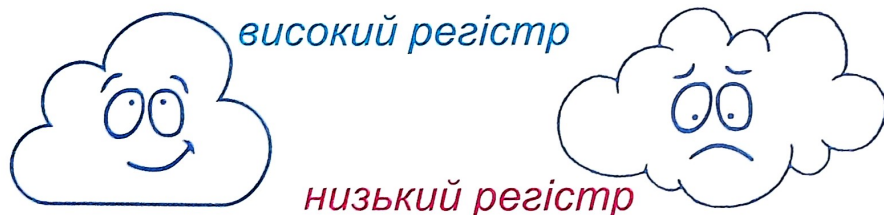


1. Допоможи Барвику визначити правила поведінки під час сприймання мистецтва. Познач відповідні слова.



☐	РОЗМОВЛЯЮЧИ	☐
СПІВАЮЧИ	☐	СПОКІЙНО
УВАЖНО	☐	ГРАЙЛИВО

2. Уяви, що хмарки заспівали. Грізна хмара гуркотіла в низькому регістрі. Привітна хмаринка звучала у високому регістрі. Поміркуй і зафарбуй хмарки кольорами, які ти уявляєш.



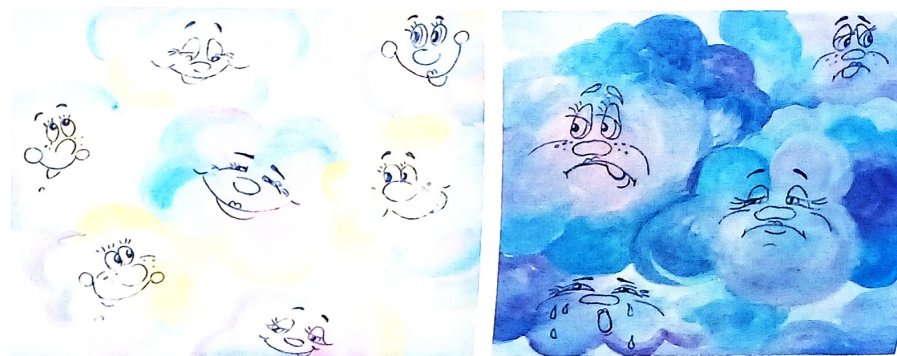
3. Розв'яжи музичні «прикладі».



4. **Вправа.** Створи відтінки синього кольору – різні за настроями, додаючи темно-синьої або білої та рожевої фарби.



5. Намалюй композицію «Хмаринки-мандрівниці», передай у ній свій настрій (гуаш).

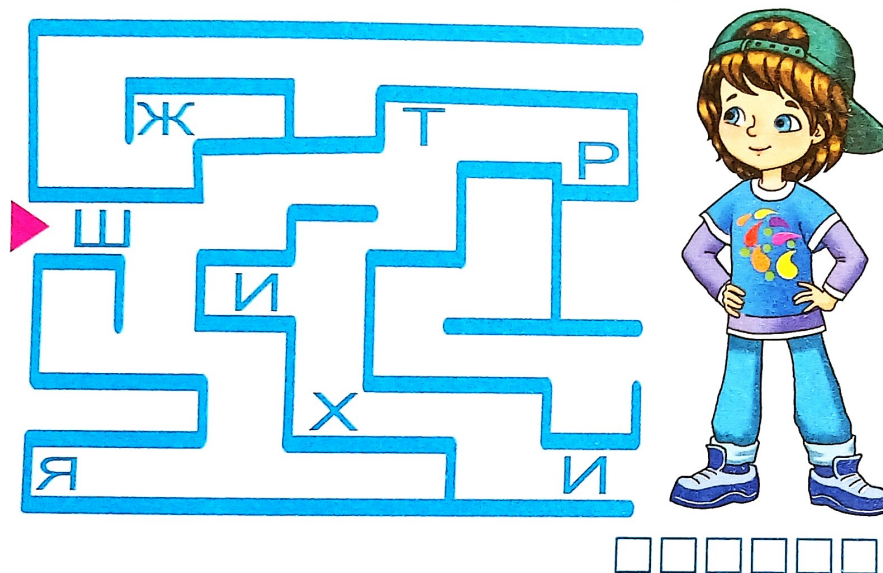




5. РИТМИ ОСІНЬОГО ДОЩУ



1. Допоможи Барвику дізнатися, яке мистецьке слово зашифроване в лабіринті.



2. Додай музичні штрихи в нотах.

наспівно (легато)



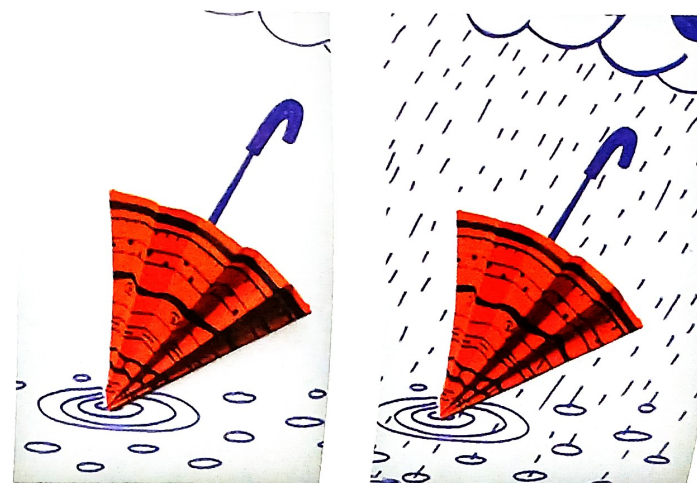
відривчасто (стакато)



3. **Вправа.** Зобрази штрихами дощ.



4. Створи пейзаж з парасолькою. Використовуй різні виразні лінії для оздоблення парасольки. Дощик зображуй штрихами.





6. ПРО ЩО РОЗПОВІВ НАТЮРМОРТ



1. У яких творах мистецтва представлено казкового гарбуза? Познач.

опера

☐

пісня

☐

балет

☐

казка

☐

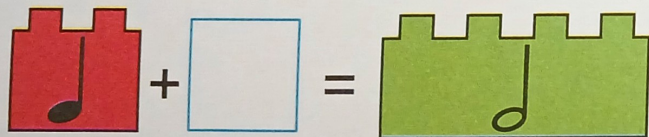
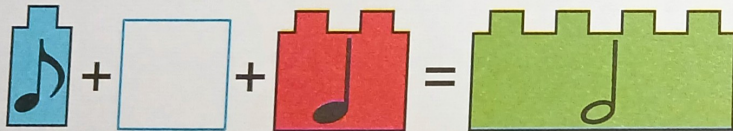
мультфільм

☐

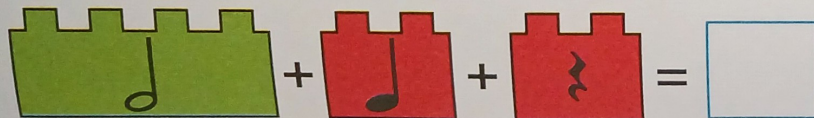
картина

☐

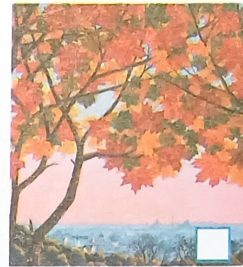
2. Доповни музичні «прикладі» паузами.



3. Розв'яжи музичний «приклад».



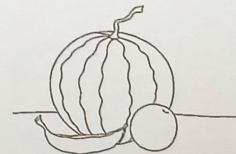
4. Познач на ілюстраціях натюрморти.

☐☐☐

5. Яку форму мають овочі й фрукти? Обведи, який малюнок «зайвий». Поясни.



6. Намалюй смачненький натюрморт із кавуна і фруктів (акварель, сіль).



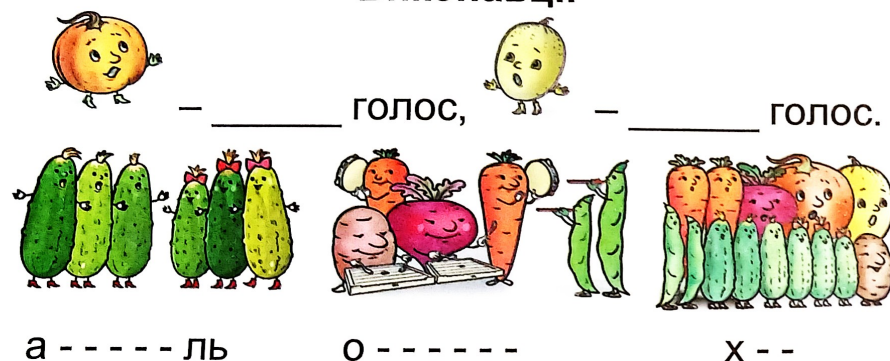


7. ПРО ЩО РОЗПОВІВ НАТЮРМОРТ (ПРОДОВЖЕННЯ)



1. Лясолька з Барвиком вирішили створити міні-оперу. Допоможи їм: заверши задум.

Виконавці:



Короткий зміст опери

У небесному царстві жило Золоте  – Великий Диригент Природи. Одного осіннього ранку воно завітало на город і здивувалося, яка там панувала тиша. Сонечко змахнуло чарівною диригентською паличкою, і сталося диво – зазвучала Музика. Усі овочі урочисто заспівали під звуки оркестру. Стиглий Гарбуз і духмяна Диня виконували свої арії. Їхні голоси лунали так дзвінко, що овочі на городі...

2. Гра-загадка. Відгадай персонажів за формою і кольором.

Круглий **жовтий** карапуз
йшов городом і загруз,
бо насіння стільки має,
що аж боки розпирє.

Ми кругленькі хлопчики,
як у мишки хвостики.
Червоненькі ми на вроду,
хочем в борщик із городу.

3. Виліпи веселі овочі – гарбуза, морквинку, огірочків тощо (*пластилін, солоне тісто*).



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



Що відбувається на картині? Яких персонажів пісні ти впізнаєш?



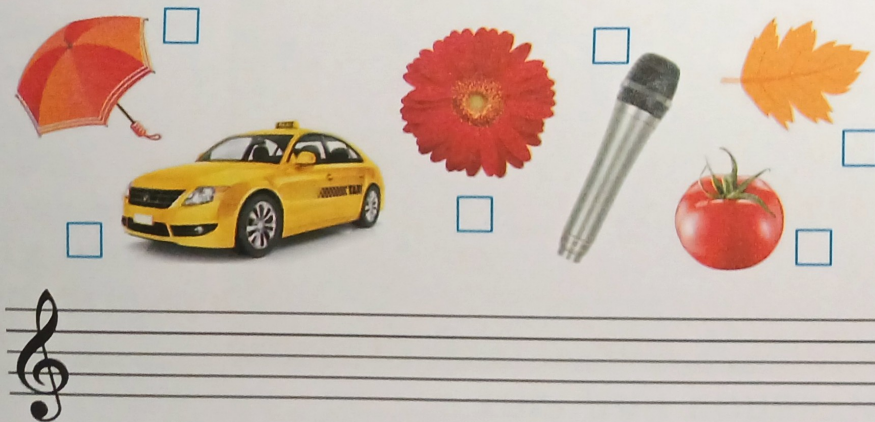
8. ТРОЇСТІ МУЗИКИ



1. Вибери й познач музичні інструменти, з яких можна утворити український народний ансамбль *Троїсті музики*.



2. Познач зображення, назви яких містять назви нот. Запиши ноти на нотному стані.

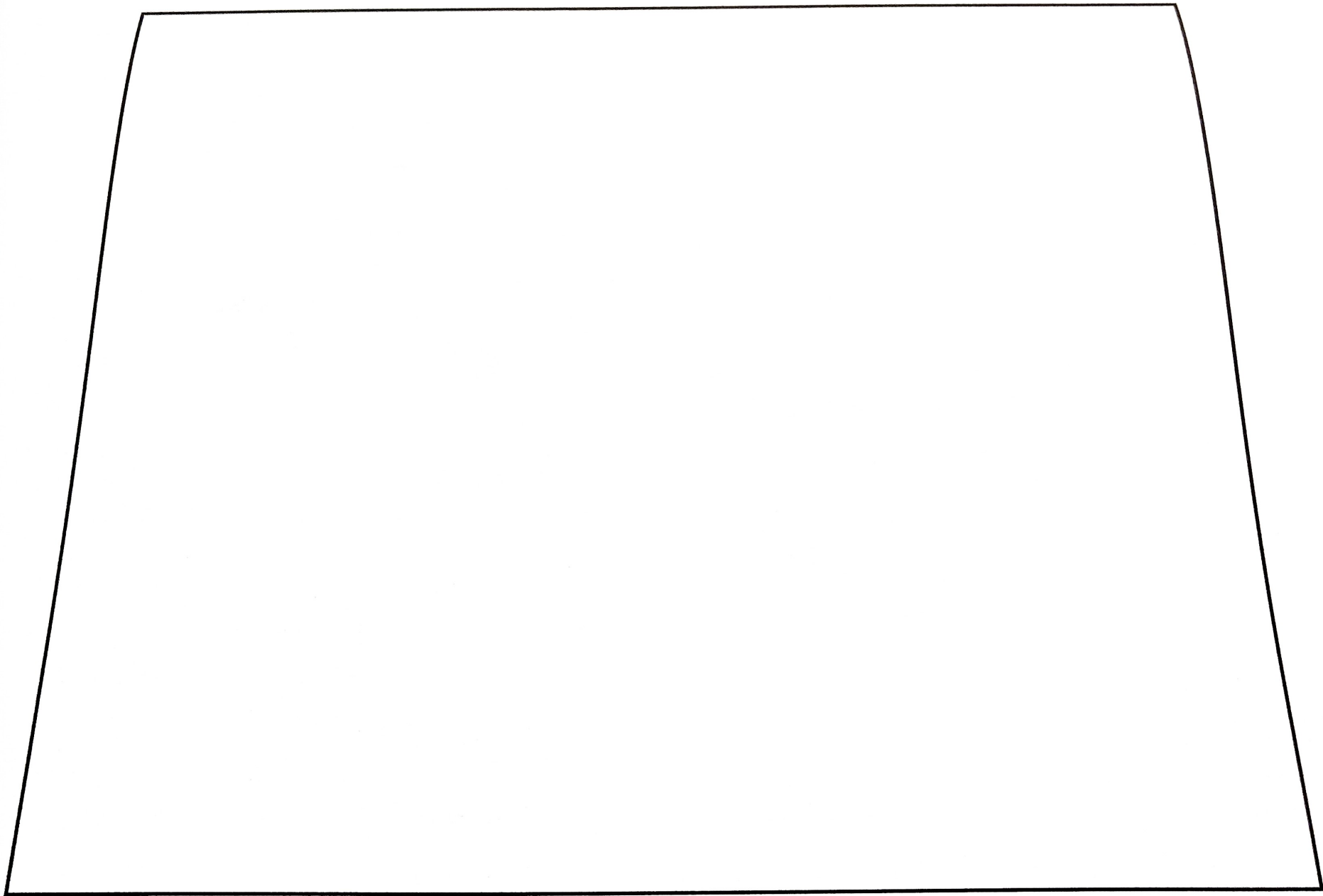


3. Знайди на ілюстраціях відмінності.



4. Створи візерунок, яким можна прикрасити народний інструмент цимбали (аплікація).



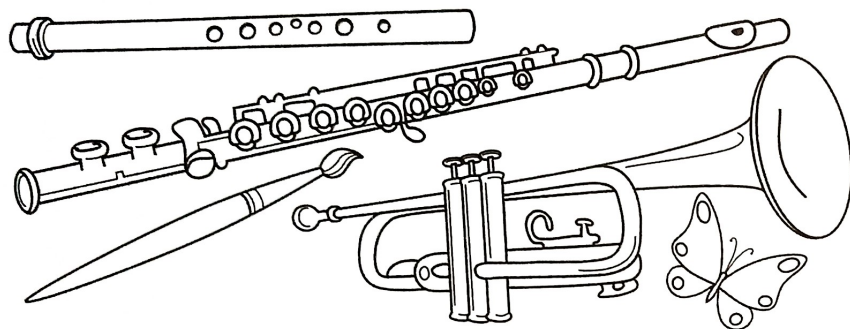




9. ЯК СОПІЛКА ФЛЕЙТОЮ СТАЛА



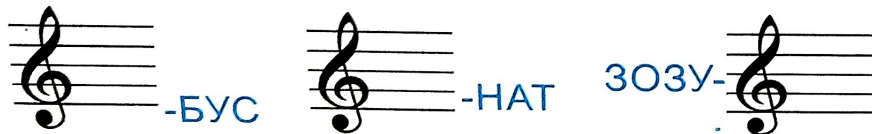
1. Зафарбуй музичні інструменти з казки.



2. Розшифруй слово, яке означає забарвлення звучання голосу людини або музичного інструмента.



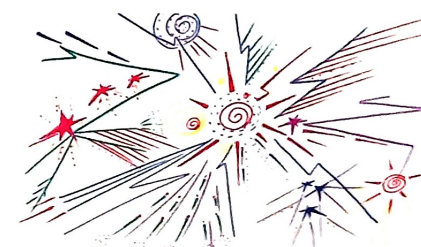
3. Утвори слова, дописавши ноти.



4. **Вправа.** Розглянь, як Лясолька прикрасила різними лініями пташку та квіти. Наведи фломастерами ці лінії.



5. Передай кольоровими лініями ніжну мелодію флейти або звуки барабана (фломастери).





10. РІЗНОБАРВ'Я ГОЛОСІВ ОРКЕСТРУ

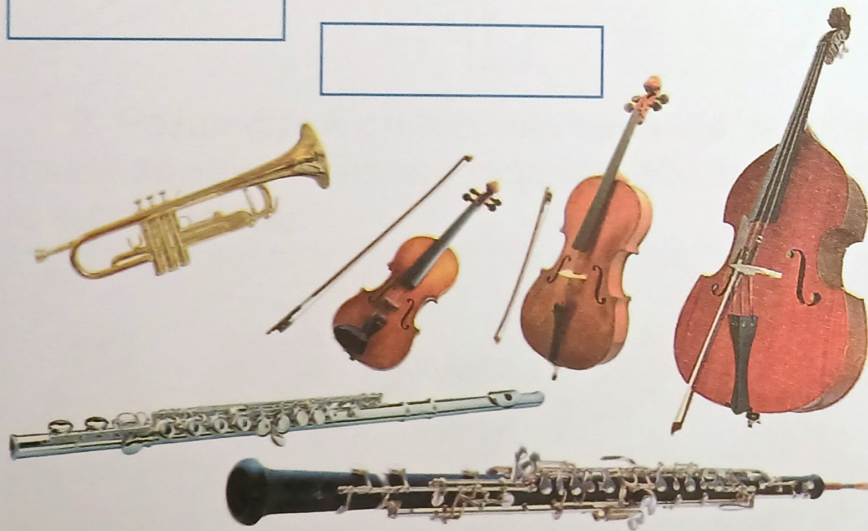
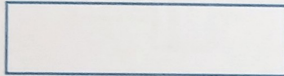
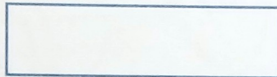
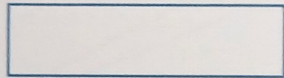


1. Поєднай зображення музичного інструменту і його назву. Допиши відсутні назви.

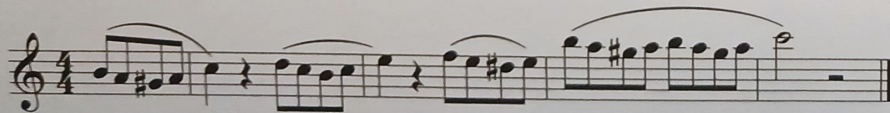
ВІОЛОНЧЕЛЬ

КЛАРНЕТ

КОНТРАБАС



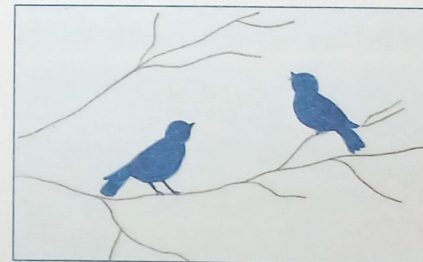
2. Як потрібно виконувати цей нотний запис – наспівно (легато) чи відривчасто (стакато)? Підкресли.



3. Знайди серед зображень пташок силует. Познач.



4. Створи силуетну композицію «Бережіть птахів!» (гуаш).

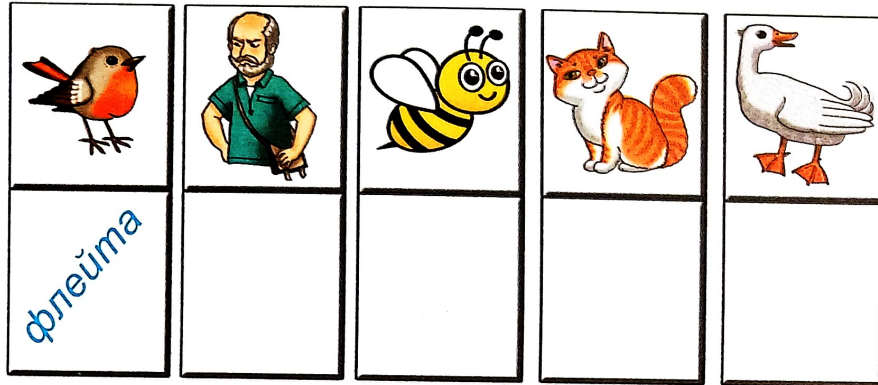




11. РІЗНОБАРВ'Я ГОЛОСІВ ОРКЕСТРУ (ПРОДОВЖЕННЯ)



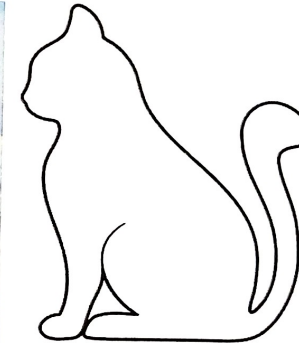
1. Уяви, якими музичними інструментами ти «озвучиш» голоси цих тварин. Допиши їх назви.



2. **Червоним** кольором обведи ударні інструменти, **синім** – духові.



3. Познач котика, зображеного контуром.



4. Зобрази силует котика на окремому аркуші картону (круп, клей).

Варіант 1



Варіант 2



СХЕМА ОРКЕСТРУ



- струнні: скрипки, альти, віолончелі, контрабаси
- духові дерев'яні: флейти, кларнети, гобої, фаготи
- духові мідні: труба, валторна, тромбон, туба
- ударні: великий і малий барабани, литаври, тарілки, трикутник, ксилофон
- інші: рояль, арфа



12. РІЗНОБАРВ'Я ГОЛОСІВ ОРКЕСТРУ (ПРОДОВЖЕННЯ)



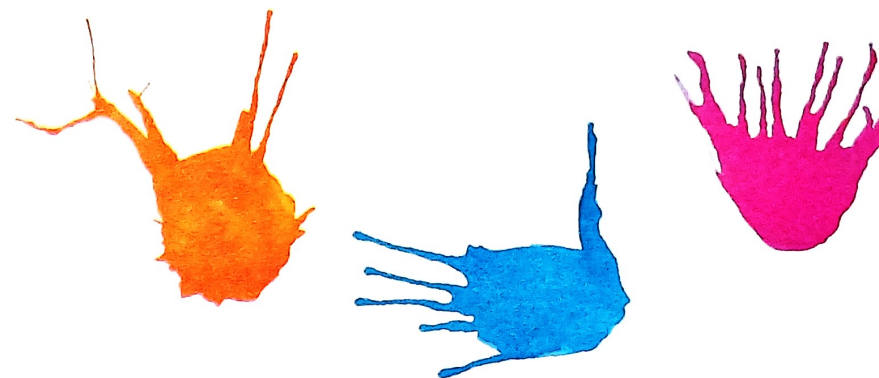
1. Зафарбуй квітку в колір, який викликає у твоєї уяві тембр звучання інструмента.



2. Уяви себе композитором, який пише симфонічну казку «Колобок». Визнач тембри музичних інструментів для персонажів казки. Запиши назви інструментів у хмарки.



3. Пофантазуй і перетвори плями на цікаві зображення тварин.



4. Намалюй казковий ліс, роздмухуючи плями (акварель, трубочка для соку, пензлик).

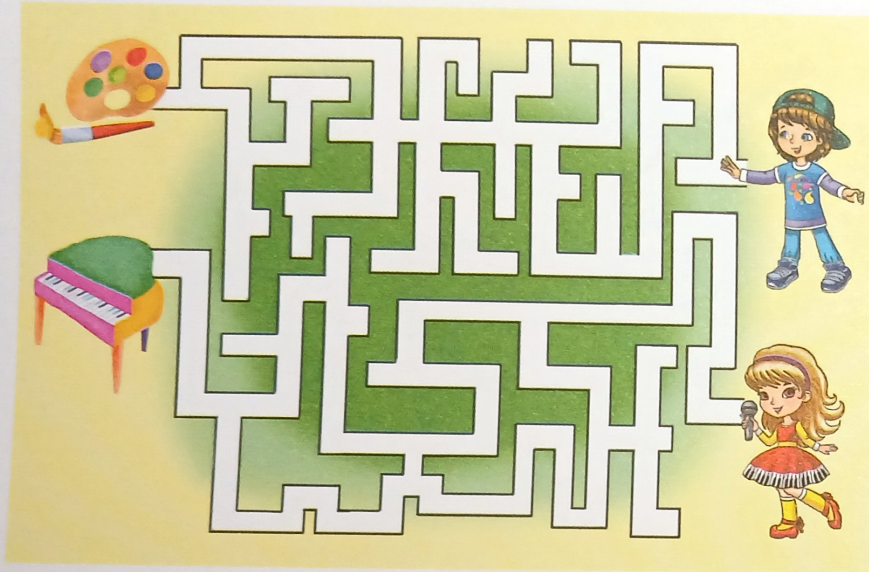




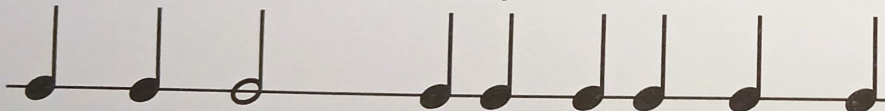
13. ЗИМОВІ СВЯТА



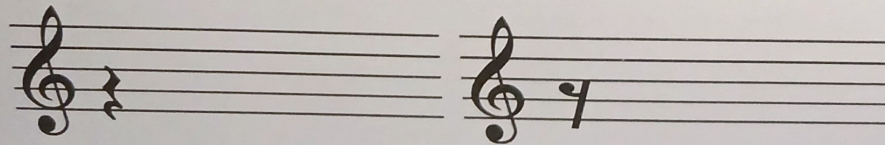
1. На який подарунок від Святого Миколая чекає Лясолька, а на який - Барвик?



2. Допиши правильний ритм пісні «Ой хто Миколая любить». Відтвори написане.



3. На дозвіллі потренуйся писати паузи.



4. Допоможи Барвику оздобити морозними візерунками миколайчики (фломастери).



5. Створи рамку для фотографії із зображенням морозних візерунків (восковий олівець та акварельні фарби).

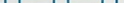




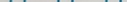
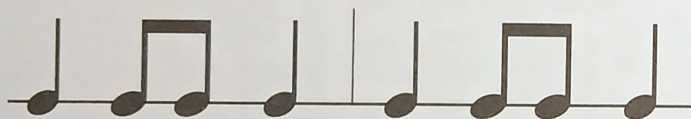
14. ЗИМОВІ СВЯТА (ПРОДОВЖЕННЯ)

1. Допоможи Лясольці закінчити віршик.

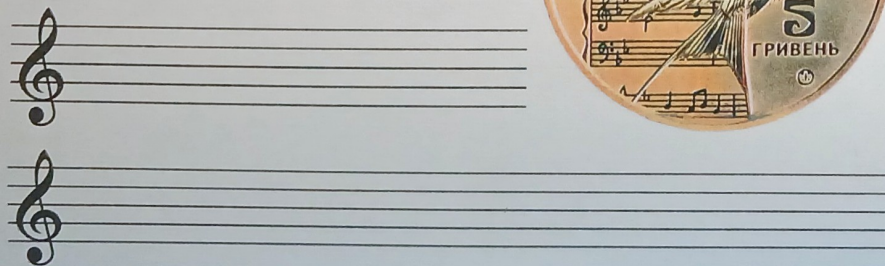
На Різдво, на Рік Новий,
на веселі святаки,
скарб несемо золотий – давнії...



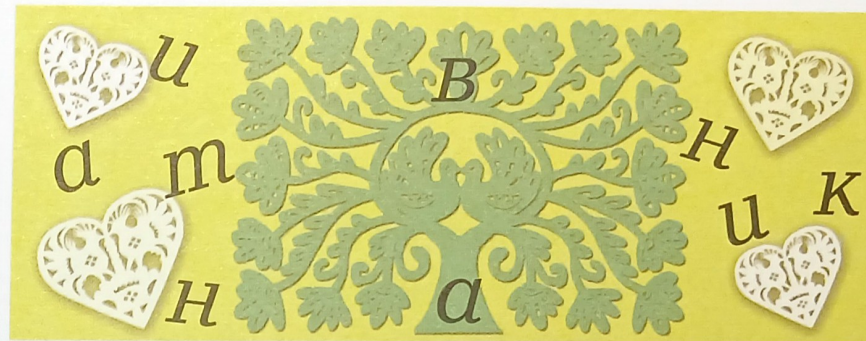
2. Яка українська щедрівка відома в усьому світі? Upізнай її за ритмом, запиши назву.



3. Упізнай мелодію відомої щедрівки на пам'ятній монеті. На дозвіллі спробуй записати її в нотах.



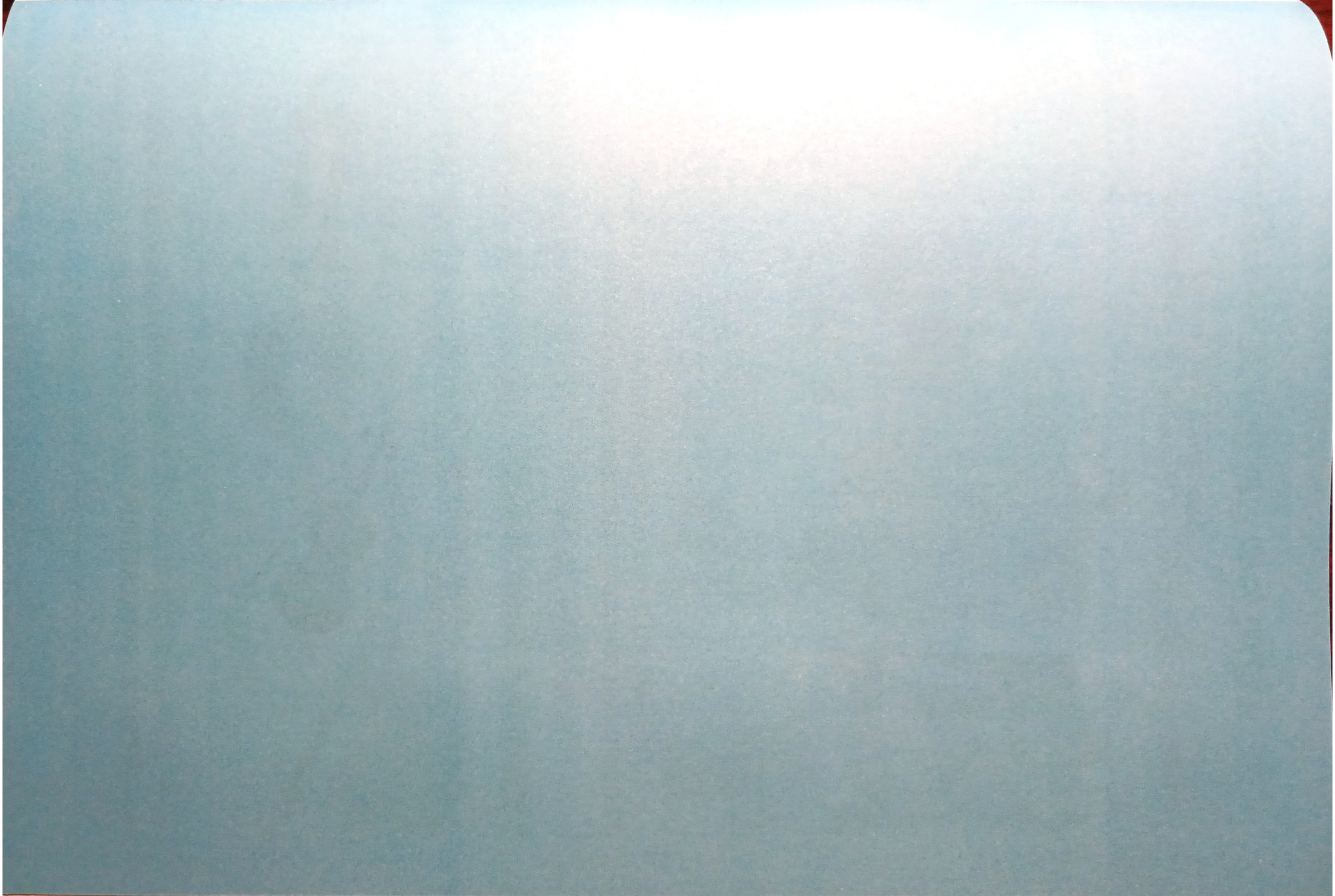
4. Разом з Лясолькою прочитай слово, що починається з літери «В».



--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Виріж різдвяну витинанку – янголятко (папір). Наклей на наступну сторінку.

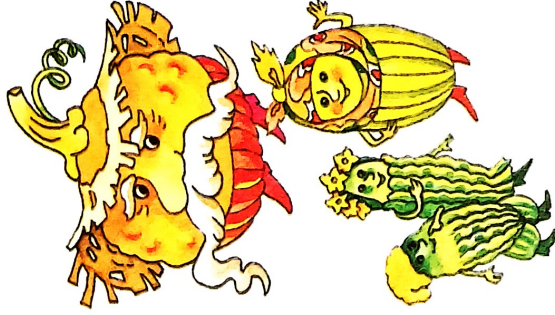




ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Завдання Лясольки

1. Музична вікторина «Пригадай пісні». Запиши їх назви.



2. Познач, які із цих інструментальних творів можна включити до програми концерту пасторальної музики.

В. Косенко. Дощик

М. Чембержі. Хмаринка

Л. Колодуб. Троїсті музики

Й. С. Бах. Жарт

3. Підпиши назви інструментів. До якої групи інструментів оркестру вони належать?



4. Добери з прослуханих творів і мультфільмів музику для емоційного розвантаження та ранкової зарядки.

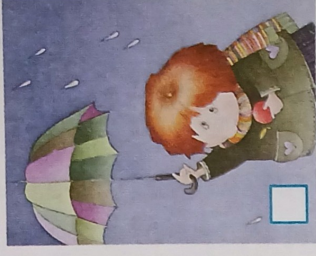
ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Завдання Барвіка

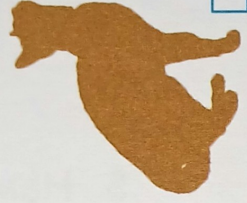
1. Як називають картини із зображенням краєвидів?

☐☐☐☐☐☐

2. Яка з картин є натюрмортом? Познач.



3. Познач серед зображень силуети.

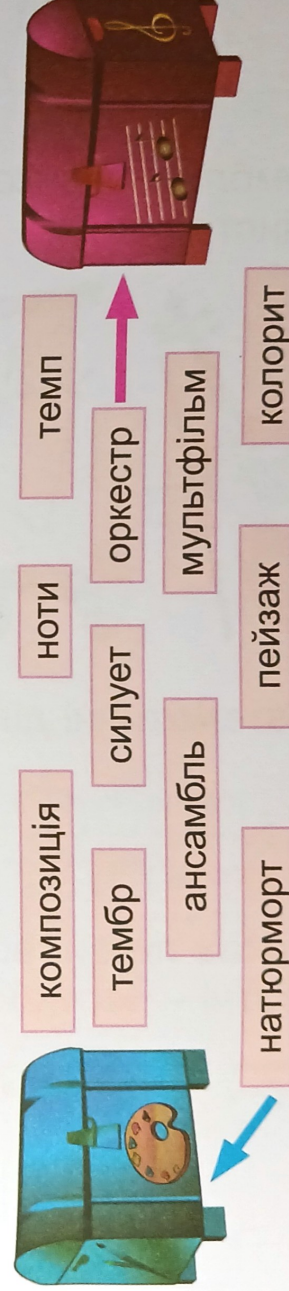


4. Допиши. Витинанка – це _____

Завдання Лясольки та Барвіка

1. Як ти розумієш слово «штрих» у мистецтві?

2. Кольоровими стрілками «розклади» слова у скрині. Обведи «зайве».



3. Добери до пасторальної музики відповідні за настроєм картини з ілюстрацій, розміщених у підручнику.

В. Косенко. Пасторальна

А. Вівальді. Зима

4. Які види мистецтва поєдналися в мультиплікаторі? Запиши.



РОЗДІЛ 2. ПРИРОДИ МОВА КОЛЬОРОВА

15. ЗИМОВІ ЕТЮДИ



1. Створи ансамбль для виконання «музики зими». Познач інструменти.



2. Виконай «математичні дії». Що означають ці слова?

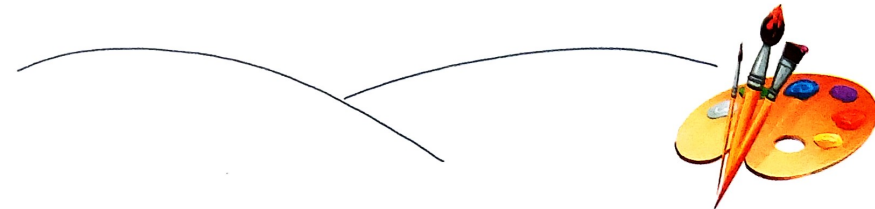
ЕТА - А + ЮД =

Р + ОЗА - А + МІР =

3. Обведи в нотах паузи: восьми – синім кольором, а четвертні – червоним.



4. Досліди, як народжуються різні відтінки кольору. Утвори їх на снігових заметах.



5. Намалюй композицію «Зимові етюди» (воскові олівці та акварельні фарби). Застосуй різні відтінки кольорів.

Варіант 1



Варіант 2





16. ЗИМОВІ ЗАХОПЛЕННЯ І СПОРТ



1. Уяви себе композитором. Якою за характером буде мелодія твоєї пісні «Спортивна зима»? Обери потрібні слова.

стрибкоподібна ☐ легка ☐ плавна ☐

наспівна ☐ граційна ☐ стрімка ☐

протяжна ☐ енергійна ☐ загадкова ☐

2. Розшифруй «чарівні» слова. Поміркуй, як вони впливають на створення настрою.



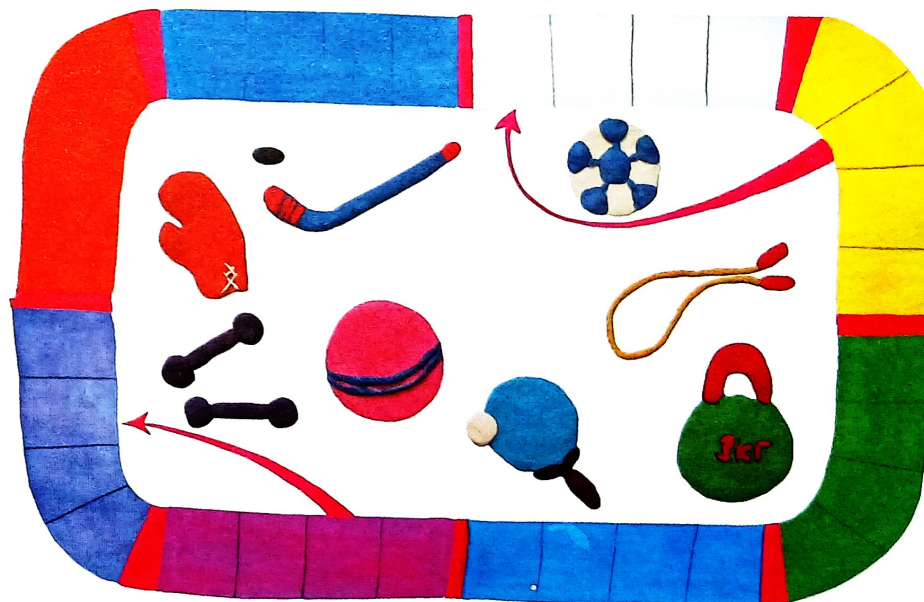
3. Барвик з Лясолькою, граючись, випадково переплутали частини картинок. Поєднай їх. Як ти думаєш, під супровід якого інструмента найкраще робити зарядку? Поясни.



4. Обведи рельєфи **зеленим** кольором, а силуети – **червоним**.



5. **Групова робота.** Разом з друзями створи настільну гру «До спортивних вершин». Намалюйте поле гри (гуаш), зобразіть спортивні знаряддя (пластилін).





Яку пору року зображено на картині? Що можна сказати про її персонажів?



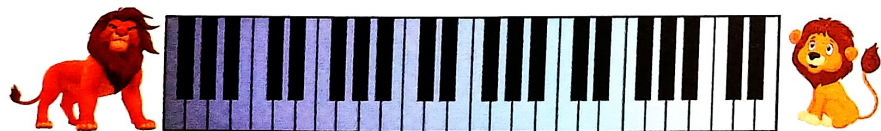
17. КАРНАВАЛ ТВАРИН



1. Об'єднай інструменти симфонічного оркестру в групи. Обведи духові інструменти **синім** кольором, струнні – **зеленим**, ударні – **червоним**.



2. Уяви музику п'єси «Лев і Левенятко». Познач на клавіатурі, у якому регістрі звучатиме «голос» кожного з них.



3. Допиши відповідну нотку. Яким тваринам можуть бути властиві ці характеристики?

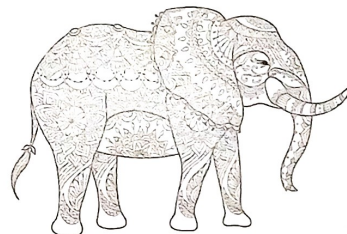
ГРЕБАСТИЙ

БРИЙ

СЛИВИЙ

НАКАНИЙ

4. Поєднай лініями зображення звірів та вид мистецтва, до якого належать ці твори.



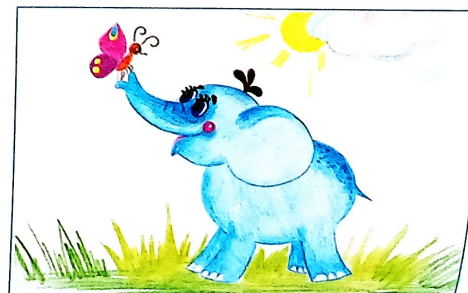
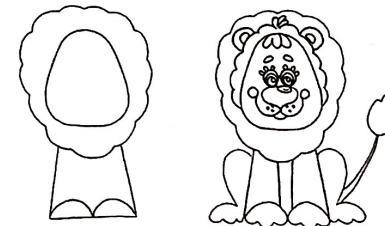
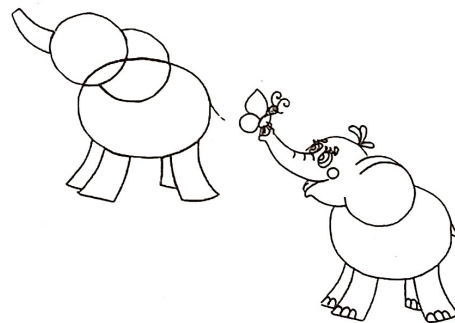
ЖИВОПИС



ГРАФІКА



5. Намалюй веселе левенятко або мрійливого слоника (олівці, фломастери). Обери горизонтальний чи вертикальний формат аркуша.

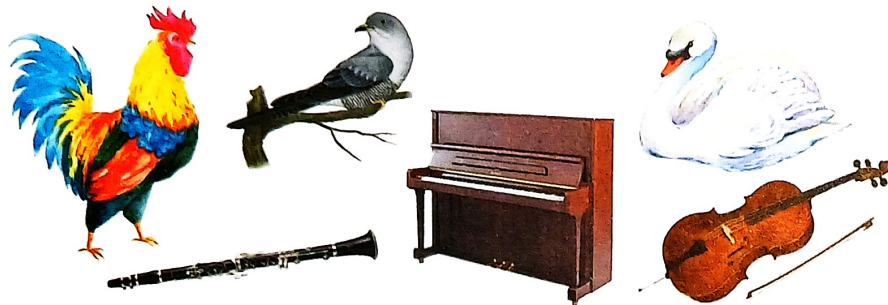




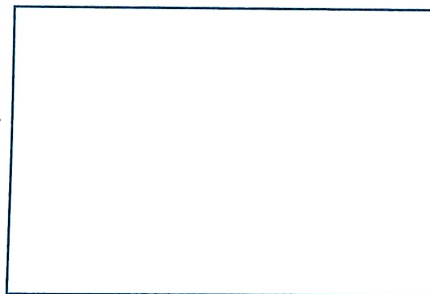
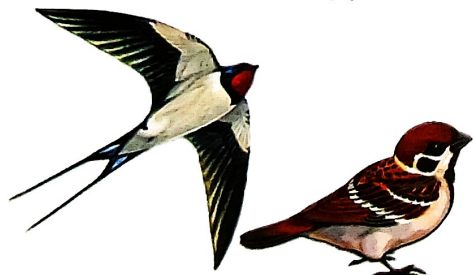
18. КАРНАВАЛ ПТАХІВ



1. Поєднай птаха з музичним інструментом, який його «озвучує» у п'єсах К. Сен-Санса.



2. Уяви мелодії, що можуть відображати політ ластівки та підстрибування горобчика. Зобрази відповідними за характером лініями.



3. Допиши відповідні ноти та назви птахів.

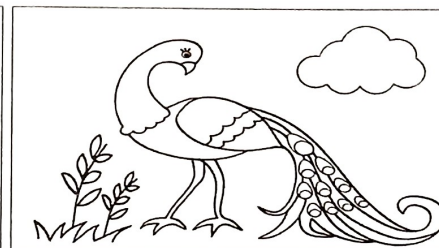
ЗОЗУ

ЧАП

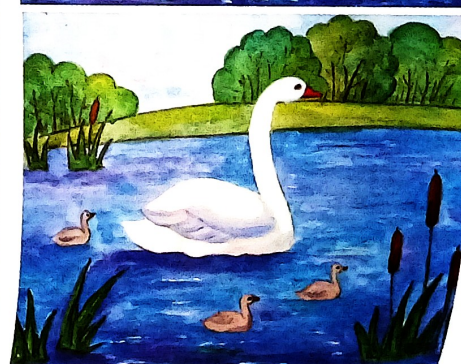
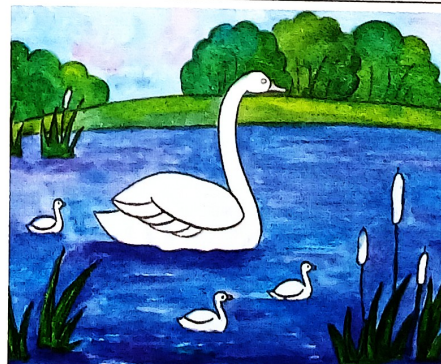
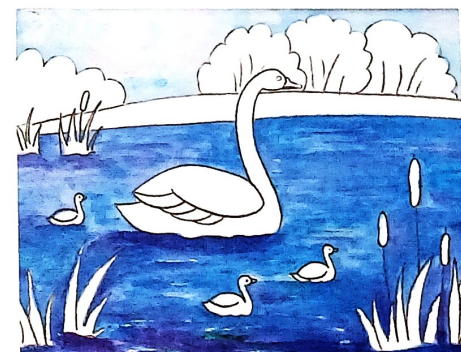
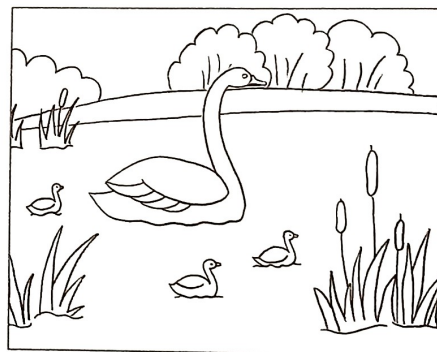
ЗАН

О Л

4. Гра «Знайди відмінності». Домалюй.



5. Створи сторінку Червоної книги з малюнком птаха (акварель, гуаш).





19. ПОДОРОЖ ДО ДАЛЕКИХ КРАЇН

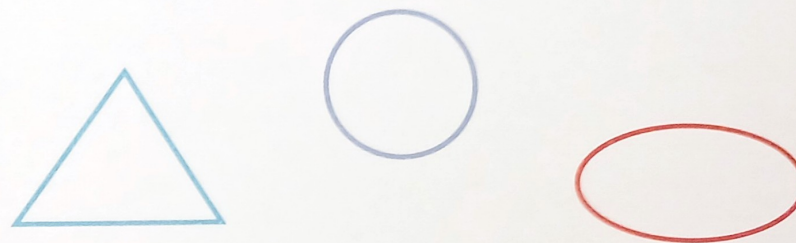
1. Проплескай ритми ходи тварин, запиши їх нотами. Разом з однокласником (однокласницею) пограйте в ритмічну гру «Кенгуру і кенгурятко на прогулянці», імпровізуйте.



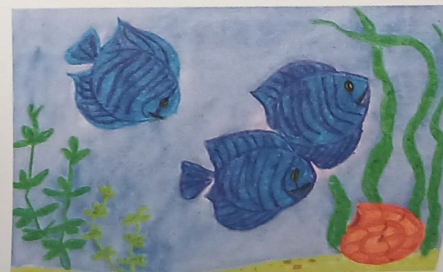
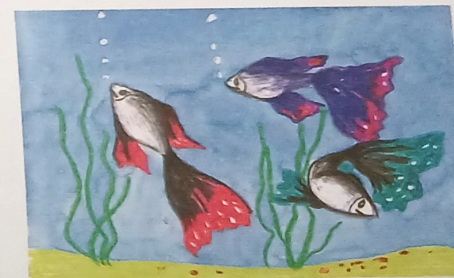
2. Уяви себе композитором, який створює симфонічну казку про тварин. Запиши назви інструментів, які будуть озвучувати персонажів казки.



3. Уяви себе підводним чарівником: утвори рибок з різних геометричних фігур.



4. Намалюй рибок в акваріумі (воскові олівці). Зафарбуй аркуш блакитною фарбою різних відтінків (акварель).





20. КОСМІЧНА ПОДОРОЖ



1. Барвик з Лясолькою відтворювали ритми слів – назв планет. Проплескай їх.



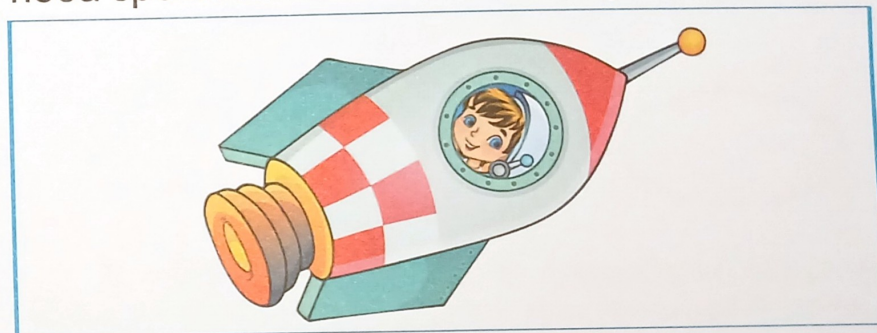
ЗЕМЛЯ
МЕРКУРІЙ
ВЕНЕРА
ЮПІТЕР
УРАН
САТУРН
НЕПТУН



2. Поєднай частини музичних інструментів для створення «космічної» музики. Назви їх.



3. Заверши малюнок космічного простору. За допомогою чорної і білої гуаші частину неба зроби темнішою, а частину – світлішою.



4. Створи космічний пейзаж (гуаш). Застосуй розбіл і затемнення кольору (чорна та біла фарба), техніку набризку (зубна щітка).

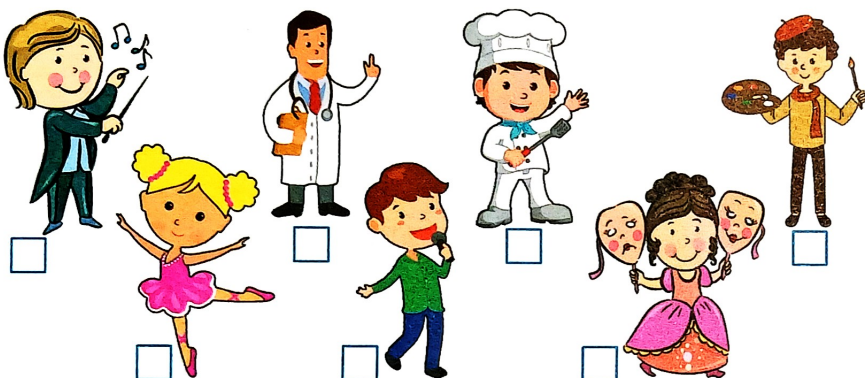




21. ЗАВІТАЙМО ДО ТЕАТРУ



1. Познач людей, які працюють у театрі.



2. Рухаючись за стрілкою чарівного годинника, прочитай літери й склади з літер слово. Що воно означає?

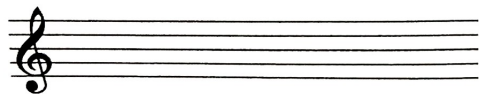
□ □ □ □ □



3. Прочитай текст.

У театрі працюють люди різних профеєй:
режисери, актори, музиканти, худжники. Від
їхньої роботи годачі отримують засволення!

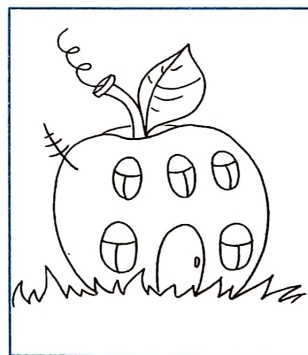
Запиши ноти, які не згадано в тексті.



4. Як називається зображення, що малюють художники в театрі для оздоблення сцени?

Д □ □ □ □ □ □ □ □ □

5. Намалюй чарівний будиночок для казкової декорації (техніка за вибором – акварель, гуаш, кольорові олівці).





22. ПОРИ РОКУ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ

1. Розшифруй назву музичного циклу Антоніо Вівальді.

УЖОЧ ПЧОП
□□□□ □□□□

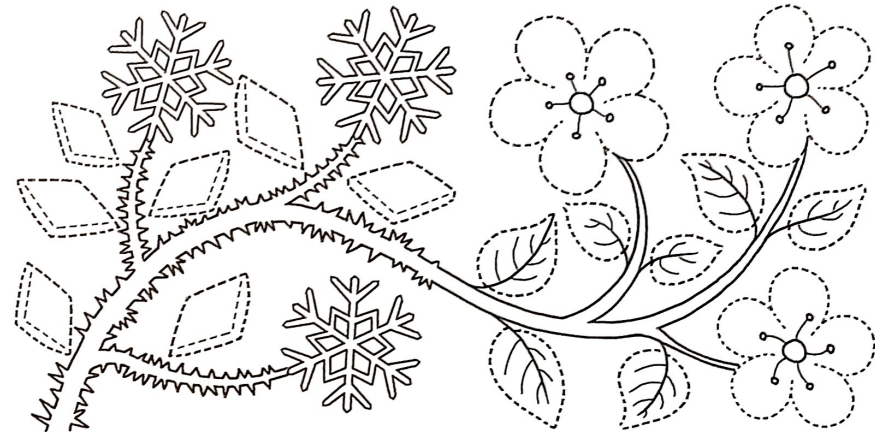
2. Пригадай тембри зображених інструментів і створи міні-ансамблі для виконання «музики зими» (познач **синім** кольором) і «музики весни» (познач **зеленим** кольором).



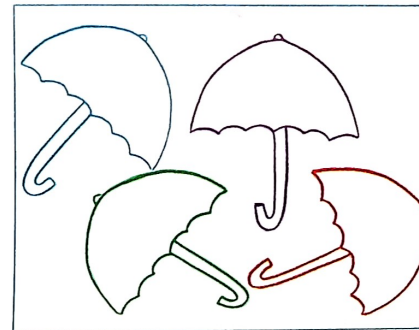
3. Розгадай загадки: допиши ноти.



4. Наведи на малюнку лінії кольорами, які відповідають настроям зими і весни (фломастери або олівці).



5. Намалюй парасольки «Чотири пори року» (кольорові олівці, фломастери). Поясни вибір кольорів.

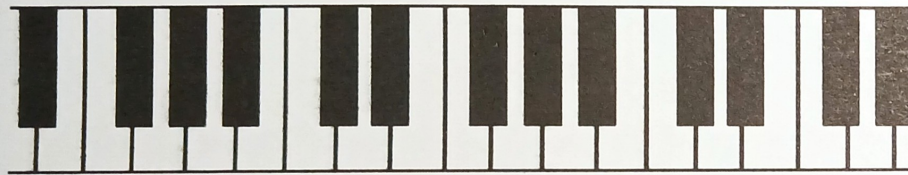




23. ПОРИ РОКУ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)



1. Відгадай назви пісень, які співають на-весні (читай літери, рухаючися білими клавішами) та великого весняного свята (читай літери, рухаючися чорними клавішами).



в е В е с н я л н к и и к д н е н ь

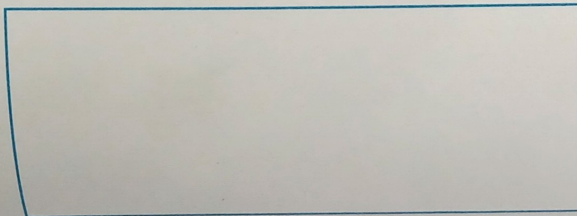


2. Запиши ритм народної приказки:

Будь здоровим, як вода, і багатим, як земля.



3. Намалюй «квіткове на-мисто» пісні О. Янушкевич «Весняні котики».

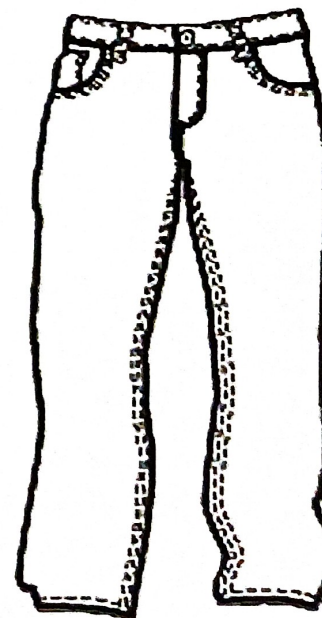
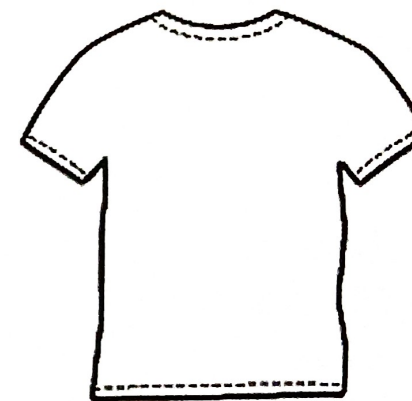
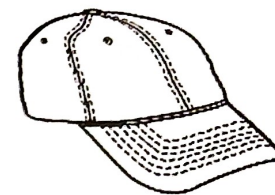
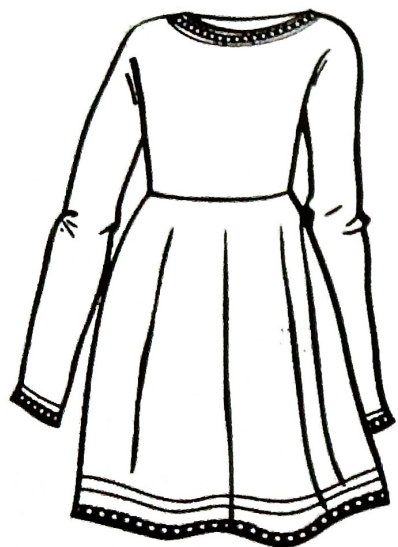


4. Розшифруй «чарівне» слово. Поясни, як ти його розумієш.



5. Створи одяг для Лясольки та Барвика (кольорові олівці, фломастери).



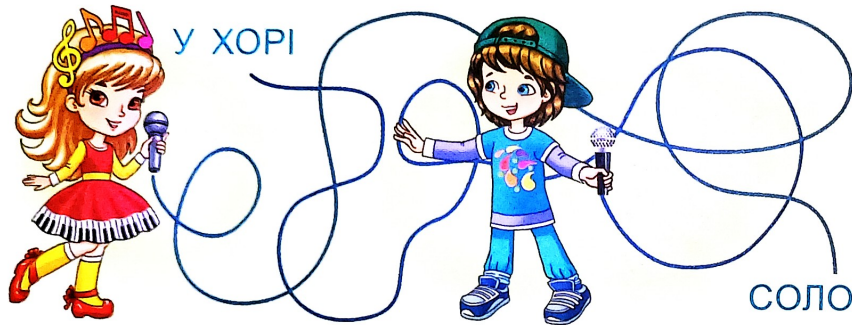




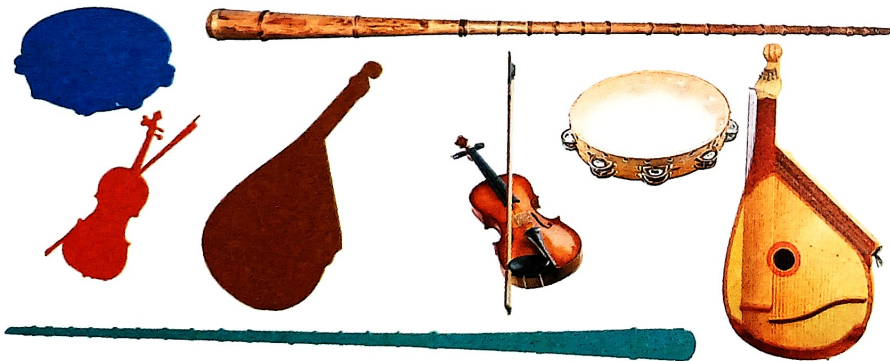
24. НАША РІДНА УКРАЇНА, МОВ ВЕСНЯНКА СОЛОВ'ІНА



1. Лясолька з Барвиком вирішили, що виконувати пісню «Зацвіла в долині червона калина» можна по-різному. Дізнайся як.



2. Поєднай силуети українських народних інструментів з їх зображеннями.



3. Розв'яжи музичні «прикладі». Упиши закодовані слова – назви інструментів.

БАНЖ-Ж+ДОРУ-ОР+РА =
ОТРЕМ-О+БІ+ТА =

4. Знайди й обведи декоративні зображення.



5. Створи візерунок зі стебелець, листочків і ягідок (гуаш).





25. КВІТКОВІ ФАНТАЗІЇ



1. Обведи українські народні інструменти.



2. Розшифруй «чарівні» слова. Наведи приклади до них і створи з них «музичні віночки».



3. Познач скульптурні зображення.



4. Створіть святковий віночок з кольорового паперу та картону (робота в парах).



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



Що відбивається на картині? Що привертає увагу в її композиції?



26. КВІТКОВІ ФАНТАЗІЇ (ПРОДОВЖЕННЯ)



1. Розшифруй слово та наведи приклади.



А



Е



2. Познач «зайвий» малюнок, не пов'язаний з іншими зображеннями. Поясни чому.



3. Розв'яжи «нотні приклади».

$$\text{Quarter note} - \text{Eighth note} = \boxed{\text{Half note}}$$

$$\text{Quarter note} + \text{Quarter note} + \boxed{\text{Quarter note}} = \text{Whole note}$$

4. Познач, яке із зображень квітів декоративне.



5. Пофантазуй і створи чарівні квіти (гуаш, відбитки долоньки).





27. РИТМИ ЖИТТЯ В МИСТЕЦТВІ



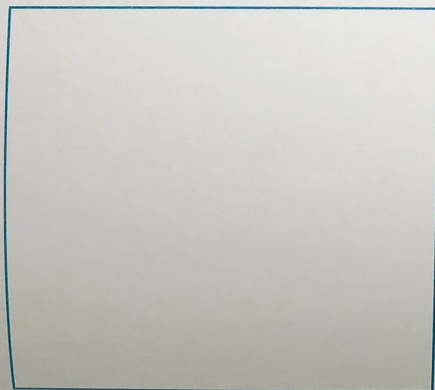
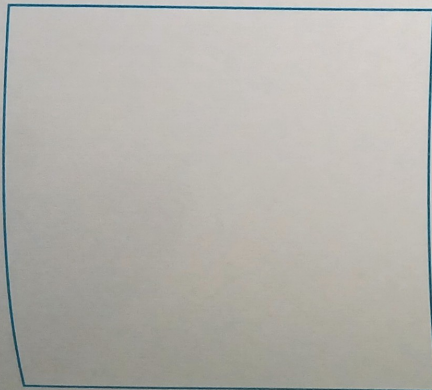
1. Розшифруй слово, яке поширене в різних видах мистецтва.



2. У яких кольорах ти уявляєш ранок і вечір, слухаючи музику Е. Гріга і К. Мяскова? Добери відповідні кольорові сполучення.

Ранок

Вечір

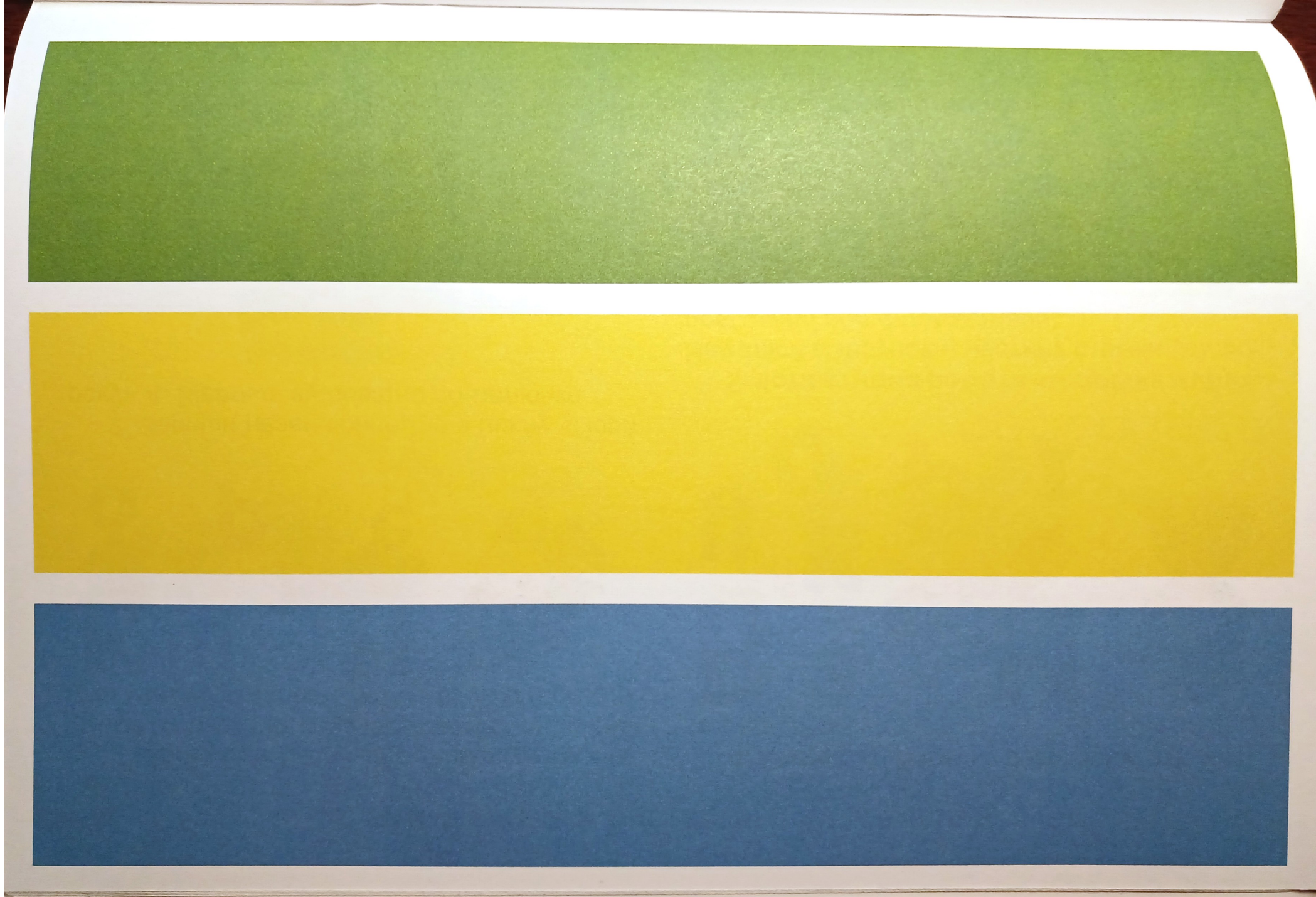


3. Познач, які зображення є орнаментами.



4. Створи орнамент для оздоблення закладки для книжки (аплікація).



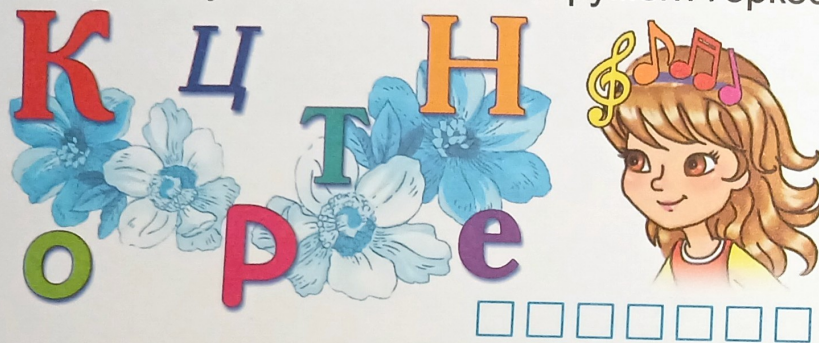




28. РИТМИ ЖИТТЯ В МИСТЕЦТВІ (ПРОДОВЖЕННЯ)



1. Допоможи Лясольці розшифрувати «чарівне» слово, що означає великий музичний твір, у якому «змагаються» інструмент і оркестр.



2. Запиши назви концертів з циклу «Пори року» А. Вівальді відповідно до малюнка.



3. У вільний час із допомогою батьків знайди в інтернеті чотири пейзажі до кожного із цих концертів.

4. Допоможи Барвику розшифрувати мистецьке слово.



5. Колективна робота «Стрічка миру». Намалюй візерунок – частину стрічки (кольорові олівці або фломастери).



У вільний час разом з батьками, друзями поєднайте свої творчі роботи у спільну композицію.



29. РЕКЛАМУЄМО КРАСИВЕ І КОРИСНЕ



1. У якому колективі музикантів Лясолька хоче заспівати музичну заставку для реклами дитячих речей?



ХОР



АНСАМБЛЬ



2. Поміркуй про роль музики в рекламі, обери й познач потрібні слова.

☐ ПРИВЕРТАЄ УВАГУ

☐ ВІДЛЯКУЄ

☐ ПРИКРАШАЄ

☐ РОЗВАЖАЄ

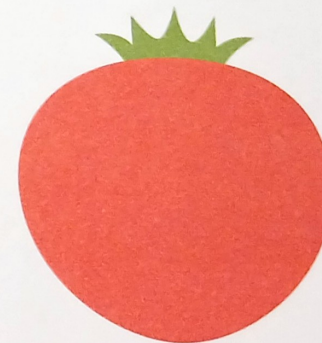
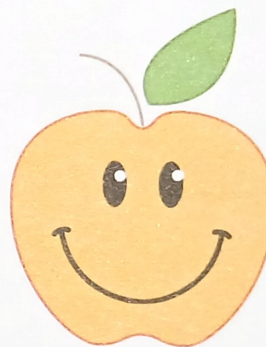
☐ ПІДНІМАЄ НАСТРІЙ

☐ ЗАЦІКАВЛЮЄ

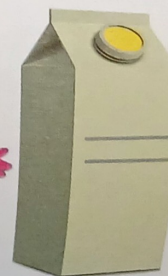
☐ ЗАСМУЧУЄ

☐ СПРИЯЄ ПОПУЛЯРНOSTІ

3. Домалюй і створи веселого персонажа з родини фруктів чи овочів, щоб рекламувати корисні для здоров'я продукти.



4. Пофантазуй і створи рекламу свого улюбленого соку з веселим персонажем. Наклей на пакет. За бажання придумай рекламний віршик, мелодію.





Що незвичного в цій картині? Із чого виготовлено предмети довкілля та інструменти?



30. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ



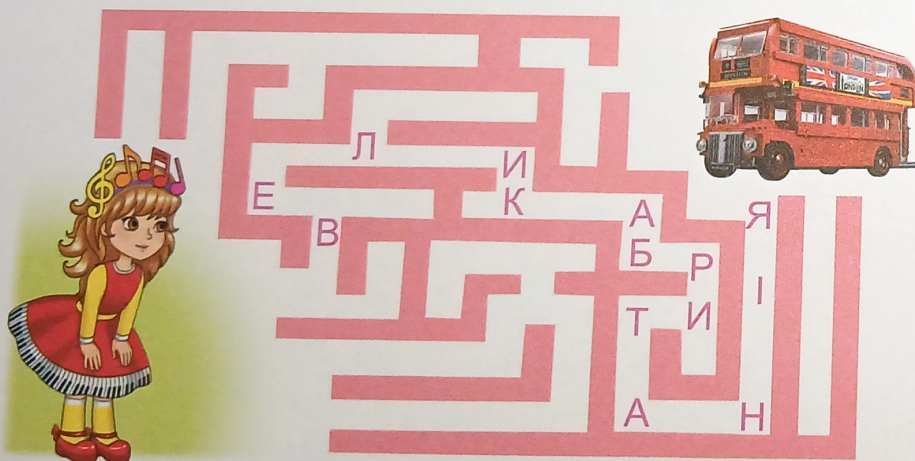
1. Допоможи Барвику відгадати назву швидкого чеського танцю.



□ □ □ □ □ □

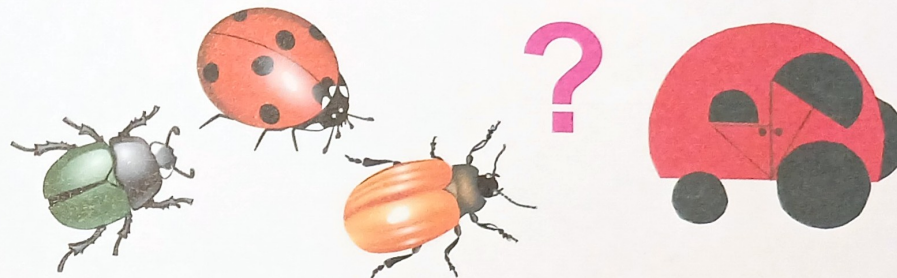


2. Яку доріжку має обрати Лясолька, щоб потрапити до однієї з європейських країн?



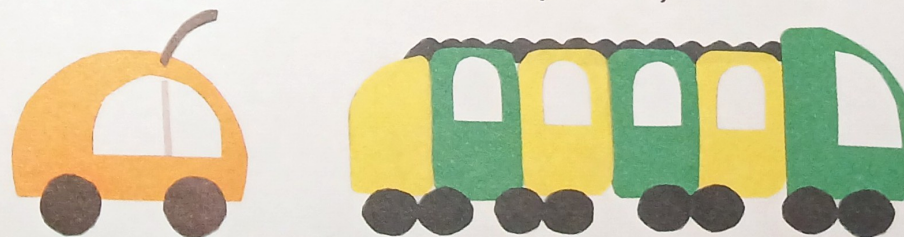
3. Створи «квіткове намисто» пісні Н. Май «Веселка».

4. Який жук «підказав» Барвику форму іграшкової машинки? Обведи.



5. Створи один із транспортних засобів, яким ти мрієш подорожувати Європою.

Варіант 1 (аплікація на картоні)



Варіант 2 (овочі)



ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

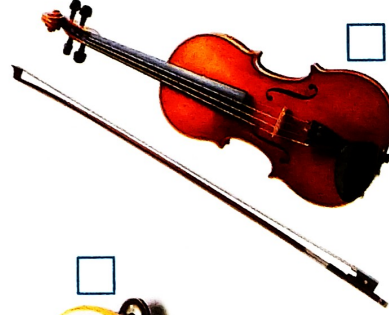
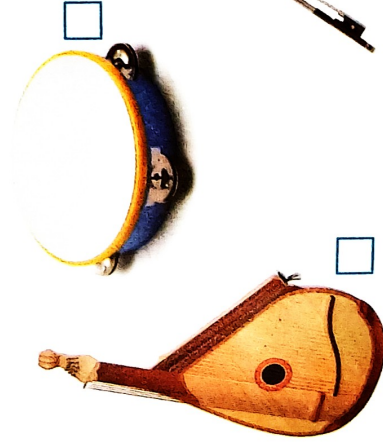
Завдання Лясольки

1. Музична вікторина «Пригадай пісні». Запиши їх назви.



2. Наведи приклади музичних творів, присвячених красі природи. Запиши їх назви.

3. Познач музичні інструменти, з яких можна утворити ансамбль троїстих музик.



4. Обведи твори, які належать до програмної інструментальної музики, **зеленим** кольором, а до оперної – **синім**.

В. Косенко. Скакалка

Е. Гріг. Ранок

М. Лисенко. Коза-Дереза

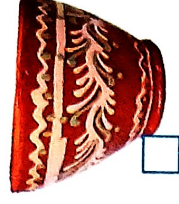
ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Завдання Барвика

1. Запиши види образотворчого мистецтва.



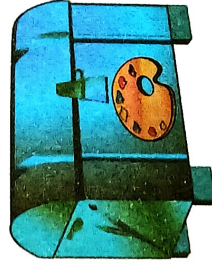
2. Поясни, що таке рельєф.
3. Познач виріб декоративно-ужиткового мистецтва з орнаментом.



4. Запиши, які ти знаєш художні техніки:

Завдання Лясольки та Барвика

1. Кольоровими стрілками «розклади» слова у скрині. Обведи ті слова, які можна покласти в обидві скрині.



скульптура

штрихи

концерт

хор

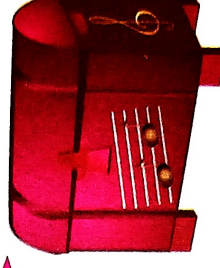
темп

регістр

композиція

ритм

орнамент



2. Добери до картин другого розділу підручника музичні твори, подібні за настроями.
3. Познач, музикою якого циклу можна озвучити кінофільм про зиму.

☐ К. Сен-Санс. Карнавал тварин

☐ А. Вівальді. Пори року

4. Склади програму концерту «Природи мова кольорова».

Мистецька «Хмара» слів

Нотти

Колорит

Навчаймося в Новій українській школі
разом з Видавничим Домом «ГЕНЕЗА»

**Альбом інтегрованого курсу «Мистецтво»
є складовою авторського НМК**

**Людмили Масол, Олени Гайдамаки
та Оксани Колотило,**

до якого входять:

◀... **Мистецтво. 2 клас**

Підручник інтегрованого курсу

Мистецтво. 2 клас ...▶

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу

Навчально-методична складова:

- Календарно-тематичне планування
- Конспект-конструктор уроків
- Презентації до уроків



**3 питань придбання
звертайтеся**

ТОВ «Видавничий Дім «Гене́за»
тел. (044) 426-71-81
e-mail: geneza@geneza.ua



ТОВ «Торговий Дім «Метавсесвіт»
Інтернет-магазин: www.geneza.ua
тел.: (050) 378-79-79
(067) 378-79-79
(093) 378-79-79
e-mail: sales@metavsesvit.in.ua