

2. Онопрієнко О. В. (2023). Діагностика та механізм подолання втрат у навчанні молодших школярів. Методичні рекомендації. Київ: Інститут педагогіки НАПН України. <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Diahnostyka-ta-mekhanizmy-podolannia-vtrat-u-navchanni-3.pdf>

3. Державна служба якості освіти України (SURGe) (2023). Навчальні втрати в умовах війни: як учителю їх діагностувати та компенсувати.

Вебінар «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» https://www.youtube.com/watch?v=-XEWq-pAw-0&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0

4. Державний стандарт початкової освіти. URL:

<https://man.osv.org.ua/derzhavni-standarti-14-17-43-22-12-2023/>

5. Концепція Нової української школи. URL:

<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

Новий досвід організації навчання в 1-4 класах

Наталія ЧЕКАНОВА,

учитель початкових класів, вища категорія,
комунальний заклад «Харківська гімназія № 35
Харківської міської ради»

У статті висвітлено новий педагогічний досвід організації навчального процесу в 1-4 класах в умовах воєнного стану, коли учні позбавлені можливості навчатися офлайн. Авторка ділиться ефективними практиками, спрямованими на підтримку навчальної мотивації молодших школярів під час дистанційного навчання, зокрема застосовує робочі аркуші з інноваційними вправами, інтерактивні презентації до тематичних днів, онлайн-математичні тренажери, вправи на платформі «Wordwall», а також аудіоказки, що сприяють розвитку уяви та креативного мислення. Запропоновані методи доводять, що за умови системного використання інтерактивних засобів навчання онлайн-уроки можуть стати емоційно привабливими й ефективними для учнів початкової школи.

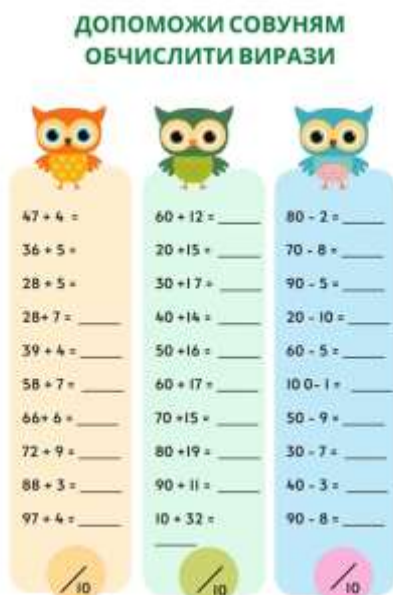
Ключові слова: навчальна мотивація, ефективні практики, робочі аркуші, онлайн-математичні тренажери, читацькі навички, аудіоказки, інтерактивні вправи «Wordwall».

В умовах воєнного стану діти не мають можливості відвідувати школу, спілкуватися та навчатися офлайн. Учні втратили цікавість до навчання. Чи реально взагалі мотивувати учнів навчатися онлайн? Так! Насправді, навчання може стати чудовим часом: цікавим і захопливим, сповненим позитивних емоцій. Тому під час уроків важливо застосовувати різні цікаві інтерактивні завдання. Якщо це робити постійно, то діти до цього звикають і очікують нового уроку.

У своїй роботі я використовую:

обочі аркуші з цікавими та інноваційними вправами, які можуть значно підвищити мотивацію учнів до виконання завдань (Додаток 1);
презентації до тематичних днів, завдяки яким учні усвідомлюють, що читання є складовою нашого розвитку, тому розвивають читацькі навички та формулюють власні уподобання у світі дитячої літератури (Презентації опубліковані на порталі «На Урок») (Додаток 2);
математичні тренажери, які допомагають у надолуженні освітніх утрат, розвивають усні навички додавання та віднімання, множення та ділення. (Математичні тренажери опубліковані на порталі «На Урок»)
(Додаток 3);

Інтерактивні вправи «Wordwall», що допомагають перевірити вивчений матеріал, мотивують дітей до навчання. (Інтерактивні вправи розміщені на онлайн-платформі «Wordwall») (Додаток 4);
 аудіоказки, які дослівно повторюють оригінал твору, за необхідності доповнюють його фоновими звуками, в уяві дітей з'являється чітке зображення подій, що відбуваються. Це гарна можливість розвинути креативне, нестандартне мислення та швидко вибудовувати асоціації. Аудіоказки можна прослухати на ютуб-каналі (Додаток 5).



Додаток 1
 Робочі аркуші

Додаток 2

Розробка презентацій до уроків літературного читання «Міжнародний День рідної мови»

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-den-ridno-movi-starovinna-legenda-pro-u>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-den-ridno-movi-kazka-pro-ukra-nsku-movu-4>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-den-ridno-movi-kazka-pro-movu-viktoriya-4>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-den-ridno-movi-kazka-pro-movu-viktoriya-4>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-bezpechnogo-internetu-supergeroi-proti-virtualnykh-monstriv>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-bezpechnogo-internetu-supergeroi-proti-virtualnykh-monstriv>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-bezpechnogo-internetu-supergeroi-proti-virtualnykh-monstriv>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shevchenkivski-chitannya-virshi>

Додаток 3

Математичні тренажери

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-dodavannya-i>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-parasolka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichna>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

HYPERLINK "<https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-trenazher-matematichne-kafe-lasunka>

Додаток 4

Інтерактивні вправи «Wordwall»

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK "<https://wordwall.net/uk/resource/87726289/%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0>

HYPERLINK

"https://wordwall.net/uk/resource/76291162/%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d1%88%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%

d

1

%

Аудіоказки « 24 ЧАРІВНІ ІСТОРІЇ САНТА-КЛАУСА»

Додаток 5

HYPERLINK

f

h

%

e

0

%

Організація дистанційного навчання здобувачів освіти Початкової школи

%

d

d

%

b

0

o

%

e

1

%

o

%

o

d

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

o

%

У статті висвітлено сучасні підходи в освітньому процесі початкової школи в умовах дистанційної освіти. Запропоновано практико-орієнтовані підходи до використання різноманітних освітніх платформ та інструментів, які сприятимуть реалізації освітнього контенту й ефективній комунікації учасників освітнього процесу онлайн. Акцентовано на застосуванні ігрових технологій для створення інтерактивних вправ, що трансформують процес пізнання в захоплюючу пригоду, підвищують інтерес учнів до навчання.

Ключові слова: практико-орієнтовані підходи, ігрові технології, компетентності, інтерактивні вправи, дистанційне навчання, освітні платформи.

У 2018 році стартувала Нова українська школа. І вчителі почали вибудовувати новий стиль взаємодії з учнями для реалізації принципів, які декларує НУШ.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її здібностей, талантів, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, творчості та допитливості.

Сучасний світ змінюється з кожним днем, стає все більш прогресивнішим і цивілізованішим, удосконалюються сучасні технології. Тому ми, вчителі, повинні змінювати підходи до застосування форм і методів навчання в початкових класах. Маємо не тільки встигати за сучасною ерою «комп'ютеризації та механізації», а в деякій мірі й випереджувати.

Сучасний учень початкових класів, на мою думку, повинен:

- звикати до більш самостійного здобуття знань;
- знаходити шляхи оволодіння необхідною інформацією;
- прагнути до пізнавальної діяльності;
- уміти ставити й вирішувати нові та складні проблеми,
- володіти комп'ютером і користуватись інтернетом.