

HYPERLINK

"https://wordwall.net/uk/resource/76291162/%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d1%88%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%

d

1

%

Аудіоказки « 24 ЧАРІВНІ ІСТОРІЇ САНТА-КЛАУСА»

Додаток 5

HYPERLINK

f

h

%

e

0

%

Організація дистанційного навчання здобувачів освіти Початкової школи

%

d

d

%

b

0

o

%

e

1

%

%

%

%

d

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

Лілія ОРЛОВА,
учитель початкових класів комунального закладу
«Харківська гімназія №71 Харківської міської ради»
orlova.liliia68@gmail.com

У статті висвітлено сучасні підходи в освітньому процесі початкової школи в умовах дистанційної освіти. Запропоновано практико-орієнтовані підходи до використання різноманітних освітніх платформ та інструментів, які сприятимуть реалізації освітнього контенту й ефективній комунікації учасників освітнього процесу онлайн. Акцентовано на застосуванні ігрових технологій для створення інтерактивних вправ, що трансформують процес пізнання в захоплюючу пригоду, підвищують інтерес учнів до навчання.

Ключові слова: практико-орієнтовані підходи, ігрові технології, компетентності, інтерактивні вправи, дистанційне навчання, освітні платформи.

У 2018 році стартувала Нова українська школа. І вчителі почали вибудовувати новий стиль взаємодії з учнями для реалізації принципів, які декларує НУШ.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її здібностей, талантів, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, творчості та допитливості.

Сучасний світ змінюється з кожним днем, стає все більш прогресивнішим і цивілізованішим, удосконалюються сучасні технології. Тому ми, вчителі, повинні змінювати підходи до застосування форм і методів навчання в початкових класах. Маємо не тільки встигати за сучасною ерою «комп'ютеризації та механізації», а в деякій мірі й випереджувати.

Сучасний учень початкових класів, на мою думку, повинен:

- звикати до більш самостійного здобуття знань;
- знаходити шляхи оволодіння необхідною інформацією;
- прагнути до пізнавальної діяльності;
- уміти ставити й вирішувати нові та складні проблеми,
- володіти комп'ютером і користуватись інтернетом.

Кожна дитина повинна «себе знайти» в сучасній школі.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її здібностей, талантів, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей, творчості та допитливості.

Найбільш цікавим для дітей стало використання цеглинок LEGO, танграма, магнітного конструктора, інтерактивної дошки. Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти із захопленням працювали з цеглинками LEGO.



Використання цеглинок LEGO на уроках і під час перерв

Велике значення вчителі приділяють всебічному розвитку дитини, її талантам.

У позаурочний час намагаємося зацікавити дітей, малюємо, робимо аплікації, організовуємо цікаві зустрічі.



Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх талантів, а також розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Але введення воєнного стану в Україні змусило освітян і здобувачів освіти перелаштуватись і адаптуватись до роботи в дистанційному форматі. І це стало новим викликом для всіх педагогів. Звичайно, що найбільш безпечна й оптимальна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану – дистанційна. Вибір платформи, розклад прямих трансляцій, формат завдань – це система, яка буде добре працювати, якщо продумана наперед, з урахуванням можливостей здобувачів освіти, їх емоційного стану та здатності засвоювати матеріал. Стрес, у якому перебувають наші діти, впливає на пам'ять, увагу.

Тому саме зараз перед учителями постали нові виклики: знайти нові форми комунікації в онлайн-режимі, які зацікавлять учнів. Дистанційне навчання матиме результати лише тоді, коли буде посиленням для учасників освітнього процесу.

Для роботи в онлайн-режимі створено безліч освітніх платформ, які вчитель може використовувати у своїй роботі. У таких ресурсах можна і створювати, і

використовувати вже готовий інтерактивний матеріал (тести, вікторини, навчальні ігри), що спрощує роботу вчителя.

Освітні програми, ігри та доданки вже з перших класів трансформують процес пізнання в захоплюючу пригоду. Майже кожен учитель має своїх фаворитів серед онлайн-інструментів. Зупинюся на найуживаніших у початкових класах.

Для проведення уроків у режимі онлайн-конференції використовую платформи Zoom, Meet, які дозволяють ефективно проводити демонстрацію презентацій, використовувати віртуальну дошку, демонструвати аудіо та відеофайли. Ці платформи дозволяють поділ класу на групи, створення сесійних залів для обговорення. Така функція допомагає організувати роботу в парах і групах.

Крім Zoom і Meet, використовую багато цікавих платформ, які подобаються учням і вдало поєднуються в освітній діяльності.

Платформа [WORDWALL](#) допомагає легко створити власні навчальні ресурси (вікторини, ігри зі словами, вправи на співставлення та ін.). Вправи можна відтворювати на телефоні, комп'ютері, інтерактивній дошці. Усе це створюється за допомогою шаблонів. Вміст готової вправи можна відредагувати відповідно до своїх уроків і стилю навчання. Ігрові вправи Wordwall можна застосовувати як домашнє завдання чи тренажер для повторення.

[VCHY.COM.UA](#) – це платформа, яка дає змогу в інтерактивному форматі вивчати математику. Усі завдання розроблені у стилі забавок, що викликає додаткову цікавість до вивчення дисципліни. Виконуючи завдання правильно, учень отримує похвалу й переходить до наступного. Коли трапляються труднощі, дітям пропонується знайти відповіді на навідні питання, які допомагають правильно розв'язати приклади/задачі.

Також хочу зупинитися на цікавій платформі [KAHOOT](#), яка є дієвою при роботі онлайн, дозволяє як провести актуалізацію знань учнів перед вивченням нової теми, так і перевірити рівень засвоєння знань учнями нового матеріалу, підвести підсумок після її вивчення. Крім того, ця платформа дозволяє учням оцінити рівень своїх знань самостійно. Зареєструвавшись на платформі, учитель може створювати власні вікторини, ігри – «кахути», а може обрати потрібний з переліку запропонованих за різними тематиками: математика, історія, загальні знання, природа, географія тощо. Для використання Kahoot у роботі дітям потрібен лише їх власний гаджет, з вільним доступом до інтернету. Програма дозволяє виконувати тест без завантаження застосунку на телефон, достатньо просто в пошуковому вікні Google набрати Kahoot it, потім увести код вікторини, яку надає вчитель, увести своє ім'я та дочекатися початку проведення тестування.

Платформа дозволяє проводити тестування двома способами:

- віртуальний клас (virtual classroom) – тестування можна пройти разом із учнями в аудиторії або під час онлайн – уроку: у цьому випадку питання та варіанти відповідей з'являються на екрані проектора або комп'ютера викладача, а відповідають учні зі своїх мобільних телефонів або комп'ютерів;
- самостійне навчання (for self placed learning) – учні проходять тестування самостійно, питання та варіанти відповідей з'являються на екрані їхніх комп'ютерів чи смартфонів. Обравши цей спосіб, викладач має можливість установити дату та період часу, протягом якого тестування буде відкритим.

Kahoot! – онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань. Дозволяє створювати тести, опитування, вікторини. Платформу можна використовувати під час роботи з будь-якими віковими категоріями. Добре підійде як для молодшої школи, так і для дорослих людей.

Практичне застосування онлайн сервісу Kahoot! безмежне. Наприклад, для аудіювання можна підготувати завдання на основі відео чи прослуховування запису. А запитання до прослуханого оформити у вигляді тесту.

До речі, Kahoot! дозволяє використовувати математичні символи при створенні запитань, тому такий формат підійде і для точних наук.

Квізи (запитання вікторини) учні можуть проходити індивідуально, а можна створити змагання, де за швидкість та правильність відповідей учасники отримують бали.

Освітня платформа для учнів 1 – 4 класів [ВІВЧАЮ – НЕ ЧЕКАЮ](#).

Це навчальна гра, котра допомагає дітям вивчити математику. У планах авторів є доповнення гри матеріалами з читання, української мови, Я досліджую світ. Є мобільний застосунок, він уже завантажується в Google Play. Застосунок створено у відповідь на освітні виклики воєнного часу. Він допоможе українським учням початкової школи вивчати математику за українською навчальною програмою в будь-якій точці світу. Гра створена громадською спільнотою «Освіторія» та міжнародною організацією War Child Holland у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, відповідає чинній програмі. Застосунок новий, він ще доопрацьовується, але в ньому є вже одна перевага – працює навіть тоді, коли немає доступу до якісного інтернету. Достатньо завантажити гру в телефон дитини.

Часто у своїй роботі використовую матеріали освітньої платформи «На урок». Дітям подобаються тестування з різних навчальних дисциплін. Такі тести використовую і під час проведення діагностики після вивчення теми, і після ознайомлення з новим твором, з метою з'ясування розуміння прочитаного. Дуже дієвим є використання під час проведення Аудіювання.

Широко використовую додатки Google. презентації, матеріали для уроку розміщую на цій платформі за допомогою Google Classroom.

Отже, можна зробити висновок, що сьогодні створено безліч інструментів, використовуючи які, учителі можуть зробити освітній процес цікавим, ефективним, динамічним і сучасним.

НУШ – це безмежний світ для творчого вчителя.

Новий досвід організації навчання в 1-4-х класах

Василина ПЕТРЕНКО,

*учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист Комунального закладу*