

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ПОЛЬСЬКА МОВА 8 КЛАС НУШ**

70 годин на рік, 2 години на тиждень

Розроблено на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Підручник: «Польська мова (4-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Квятковська К., Руміньська М., Мацькович М.)

Розподіл годин та очікувані результати навчання за темами:

Навчальна програма: **2 години на тиждень**

Тематичні години: **62 годин**

Діагностичні роботи: **4 години**

Комплексні підсумкові роботи: **4 години**

I СЕМЕСТР

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Діяльність					Очікувані результати навчання	
			Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар			
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Тематичний блок. Повертаємося до школи (7 год.)									
1		Школа очима дітей	Називає, описує лексику, пов'язану зі школою	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети, демонструє себе як члена групи, учасника малої громади, колективу Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Дієслова теперішнього та минулого часу	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Будувати фрази, речення про школу у різних часових формах
2		Що Ясь не вивчить, Ян не буде вміти.	Ставить запитання і відповідає на них	Громадянська: демонструє себе як члена групи, учасника малої громади, колективу. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Дієслова теперішнього та минулого часу. Опис місця, стану, необхідних інвентарів	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Пригадування назв шкільного приладдя, шкільних предметів.	Розповідати про навчання у школі, висловлювати емоції щодо навчання у школі

3		Блог Домініка.	Висловлює своє ставлення до пережитого, повідомляє про смаки та вподобання	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Співпрацювати в парі	Лексика, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів. Орудний відмінок	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про навчання у школі, висловлювання стосовно пережитих емоцій
4		Опис першого дня в школі	Описує, розповідає, характеризує свій день у школі	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Орудний відмінок	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про навчання у школі, висловлювання стосовно пережитих емоцій
5		Чому ми ходимо до школи? Освіта та професія.	Ставить запитання і відповідає на них	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів. Орудний відмінок	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про навчання у школі, висловлювання стосовно пережитих емоцій
6		Шкільний сленг. Оголошення	Описує, розповідає, характеризує шкільне життя	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексику, пов'язану зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях, шкільний сленг)	Велика і мала література в оголошеннях	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Формулювати чітко думку, будувати речення, використовувати офіційний та розмовний стилі

7		Проект «Школа – це старт в майбутнє»	Описує, розповідає, характеризує шкільне життя	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексику, пов'язана зі школою (відсутність, різні види роботи на заняттях)	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів. Орудний відмінок	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Продувати речення. Формулювати чітко думку, будувати речення, використовуючи офіційний та розмовний стилі
Тематичний блок 2. Кожен має позитивні і негативні риси (10 год.)									
8		Хобі та інтереси	Вміє розповідати, називати свої дії, планувати, обґрунтовувати свою думку	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі та інтересами	Ступені порівняння прикметників	Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку
9		Моє хобі.	Вміє розповідати, називати свої дії, планувати, обґрунтовувати свою думку	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі та інтересами	Ступені порівняння прикметників	Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку

10		Блог Домініка	Вміє розповідати, називати свої дії, ставити запитання	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі та інтересами	Вживання Н.в. та О.в. (конструкції типу: On jest wesoły. On jest wesołym człowiekiem.). Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку
11		Опис зовнішнього вигляду, рис характеру	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з описом зовнішнім виглядом, рисами характеру	Вживання Н.в. та О.в. (конструкції типу: On jest wesoły. On jest wesołym człowiekiem.). Ступені порівняння прикметників	Пісенька «Wierniejsza od marzenia» (wyk. Skaldowie). Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку
12		Опис зовнішнього вигляду, рис характеру	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і сприймати інформацію іноземною мовою	Лексика, пов'язана з описом зовнішнім виглядом, рисами характеру	Ступені порівняння прикметників. Вживання Н.в. та О.в. (конструкції типу: On jest wesoły. On jest wesołym człowiekiem.)	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку

13		Опис зовнішнього вигляду, рис характеру друга/ подруги	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів. Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Розуміти і сприймати інформацію іноземною мовою	Лексика, пов'язана з описом зовнішнім виглядом, рисами характеру	Ступені порівняння прикметників. Вживання Н.в. та О.в. (конструкції типу: On jest wesóły. On jest wesółym człowiekiem.)	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію, обґрунтовувати свою думку
14		Складання діалогу «Як ти почуваєшся?»	Вміє розповідати, описувати свої емоції, почуття	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Формулювати власну позицію. Співпрацювати в парі.	Лексика, пов'язана з описом внутрішнього стану, настрою	Відмінювання іменника та прикметника (вживання давального відмінка). Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених у вигляді аудіо записів.	Діалогічне мовлення: запитати та відповідати на питання
15		Родинні і дружні стосунки	Вміє розповідати про свої плани	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Лексика, пов'язана з описом зовнішнім виглядом, рисами характеру. Лексика, пов'язана з описом внутрішнього стану, настрою	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених у вигляді аудіо записів.	Запитати та розповідати про цікаві місця

[illegible]

19		Шкільне життя: учнівське самоврядування, вибори. Промова	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну думку, позицію	Лексика, пов'язана з темою шкільного життя: учнівське самоврядування, вибори	Дієвідміни. Кличний відмінок	Розуміти та отримувати основну інформацію	Розповідати про особисті риси характеру, плани, презентувати себе. Писати промову
20		Блог Домініка	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну думку, позицію	Лексика, пов'язана з темою шкільного життя: учнівське самоврядування, вибори	Дієвідміни. Кличний відмінок	Розуміти тексти, які описують шкільне життя	Розповідати про особисті риси характеру, плани, презентувати себе. Називати предмети, описувати їх

21		Система оцінювання у польській школі. Презентація оцінювання в українській школі		Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну позицію. Генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх в життя	Лексика, пов'язана з темою шкільне життя: оцінювання	Дієвідміни	Розуміти тексти, які описують шкільне життя	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді
22		Як цікаво організувати свій день (позаурочні заняття)	Вміє скласти запрошення на день народження, знає його будову, правила оформлення	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію.	Лексика, пов'язана з темою шкільне життя: позаурочні заняття	Дієвідміни	Розуміти тексти, які описують шкільне життя	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді

23		Діяльність учнівського самоврядування. Проект-плакат «Шкільне свято»	Вміє розповідати, описувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з темою шкільне життя: шкільні заходи	Дієвідміни	Розуміти інформацію іноземною мовою	Обґрунтовувати свою позицію для аудиторії
----	--	---	-----------------------------	---	----------------------------	--	------------	-------------------------------------	---

Тематичний блок 4. Хочу поїхати в село (8 год.)

24		В селі	Вміє описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з темою села: домашні тварини, роботи в селі	Місцевий відмінок	Вірш J.A. Binkermajer «Czworonożni przyjaciele» Розуміти та отримувати інформацію з текстів, представлений у вигляді аудіо записів.	Називати, описувати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність
----	--	--------	---	--	---	---	-------------------	--	---

25		Блог Домініка	Розповідає, вміє описувати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, наміри	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика, пов'язана з темою села: домашні тварини, роботи в селі	Місцевий відмінок	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати домашніх тварин, описувати їх, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, а також розповідати про роботи в селі
26		На лузі, в полі та саду	Вміє описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, характеризувати	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Висловлювати власну позицію	Лексика, пов'язана з назвами домашніх тварин, рослин.	Місцевий відмінок	Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, підтримувати діалог на задану тему

27		Село чи місто? Де краще?	Вміє описувати, розповідати, характеризувати, переконувати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика, пов'язана з темою «У селі», «У місті»	Місцевий відмінок	Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, підтримувати діалог на задану тему
----	--	-----------------------------	--	---	--	--	-------------------	--	--

28		Хочу жити в селі.	Вміє описувати, розповідати, характеризувати, переконувати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика, пов'язана з темою «У селі»	Місцевий відмінок	Пісенька «Chcę wyjechać na wieś» (wyk. U. Sipińska). Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, підтримувати діалог на задану тему
----	--	-------------------	--	---	--	-------------------------------------	-------------------	---	--

29		Проект «Агротуристичне господарство» (презентація господарства, в яке хотів/ла би поїхати на кілька днів)	Розповідає, вміє описувати, переконувати,	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди, класу, товариства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з темою «Село», проведення вільного часу	Місцевий відмінок	Знайдено в медіа: „Агротуризм або переваги життя у селі”. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні, робота з автентичними текстами	Робити коротку презентацію на знайому тему
30		Діагностична робота №2	ГР 2, ГР 3						
31		Повторення та узагальнення вивченої лексики	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати та надати відповідь

32		Повторення та узагальнення вивченої лексики	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої граматики, фонетичні вправи	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, про шкільне життя, село
33		Комплексна підсумкова робота	ГР 1, ГР 4						
34		Комплексна підсумкова робота	ГР 2, ГР 3						

II CEMENTP

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Діяльність				Очікувані результати навчання	
			Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні
Тематичний блок 5. Холодно... холодніше... зима! (6 год.)								

35		Пори року. зима, весна, літо, осінь. Ознаки пір року	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Майбутній час	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді
36		Моя улюблена пора року: зима, весна	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Майбутній час	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді
37		Моя улюблена пора року: літо, осінь	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Ступені порівняння прикметник а	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді
38		Блог Домініка: Варто дивитися прогноз погоди	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Ступені порівняння прислівника	Використов увати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді

39		Знайдено в медіа: Незвичайний секрет осіннього листя	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Ступені порівняння прикметників в та прислівників в	Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Формулювати висловлювання на знайому тему
40		Проект: презентація тижневого календаря погоди	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками пір року та описом погоди	Ступені порівняння прикметників в та прислівників в	Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Робити коротку презентацію на знайому тему
Тематичний блок 6. Чи ти живеш екологічно? (5 год.)									
41		Що таке екологія?	Вміє описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з навколишнім середовищем, сортуванням сміття	Називний і Знахідний відмінок множини	Вірш: М. Jeżowski «Moja planeta» Розуміти достатньо, щоб задовольнити потреби	Вміти розповідати про необхідність збереження навколишнього середовища, екологічну поведінку

42		Чому ми сортуємо сміття?	Вміє давати елементарну характеристику	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі, інтересами (np. zbieranie, kolekcjonowanie, filatelista, numizmatyk, gry komputerowe).	Називний і Знахідний відмінок множини	Вірш: «Mój komputer». Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань, представлених у вигляді коротких аудіозаписів	Вміти розповідати про необхідність збереження навколишнього середовища, про екологічну поведінку
43		Як жити екологічно?	Сприймає інформацію, вміє розповідати про себе, когось, ставити питання	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Лексика, пов'язана з проєкологічною поведінкою	Forma niemęskoosobowa	Wiersz „Ekologiczna tragedia”. Знаходити конкретну інформацію у повсякденному житті	Вміти розповідати про необхідність збереження навколишнього середовища, про екологічну поведінку

[illegible]

47		Подорож – це цікаво	Вміє розповідати, називати свої дії, планувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика пов'язана зі знайомством з Польщею, засобами транспорту, способами подорожування.	Дієслова руху (iść – chodzić, jechać – jeździć, pływać – lecieć - latać)	Пісня: К. Stanek Autostop. Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію
48		Блог Домініка: Професія турист	Розуміє, сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Порівнювати та оцінювати, відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: професія турист	Дієслова руху	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Запитати та розповідати про цікаві місця
49		Цікаві місця Польщі	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати себе	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: мандрівка Польщею	Дієслова руху	Вірш: К. Е. Dębska Lubimy podróżować. Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Запитати та розповідати про цікаві місця

50		Цікаві місця України	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію.	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Порівнювати та оцінювати, відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: мандрівка Україною	Називний відмінок (rodzaj męskoosobowy)	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Запитати та розповідати про цікаві місця
51		Подорожуємо Європою	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію.	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: назви континентів, країн, їх мешканців, стереотипи	Дієслова руху. Називний відмінок (rodzaj męskoosobowy)	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Запитати та розповідати про цікаві місця
52		Проект: презентація країн Європи	Розуміє, сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: назви країн, їх мешканців, стереотипи	Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
Тематичний блок 8. Легенда про вавельського дракона (2 год.)									
53		Краків – історична столиця Польщі	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію.	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика пов'язана з казками і легендами: król, księżniczka	Дієслова руху	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстраціях	Запитати та розповідати про цікаві місця

54		Легенда про вавельського дракона	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію.	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика пов'язана з казками і легендами: król, księżniczka	Дієслова руху	Пісенька: D. Stankiewicz Smok wawelski. Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстраціях	Запитати та розповідати про цікаві місця
----	--	----------------------------------	--	---	---	--	---------------	--	--

Тематичний блок 9. Легенда про варшавську русалку (2 год.)

55		Варшава – столиця Польщі	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: русалка як символ Варшави	Дієслова руху	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстраціях	Запитати та розповідати про цікаві місця
----	--	--------------------------	---	---	---	------------------------------------	---------------	--	--

56		Легенда про варшавську русалку	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати свої емоції, побачене. Сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: русалка як символ Варшави	Дієслова руху	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстраціях	Запитати та розповідати про цікаві місця
----	--	--------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---------------	--	--

Тематичний блок 10. Я голодний як вовк (5 год.)

57		Сервіруємо стіл	Вміє висловлювати свою думку на тему, сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну думку, позицію	Лексика: елементи сервірування, елегантне сервірування столу, savoir-vivre за столом	Наказовий спосіб. Знахідний відмінок	Пісенька: ОТ.ТО Pizza і рузу. Розуміти та отримувати основну інформацію	Називати предмети, описувати їх, розповідати, характеризувати
58		Готуємо смачні страви	Вміє висловлювати свою думку на тему, сприймає інформацію	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки.	Лексика: смаки, рецепти, традиційні польські страви	Наказовий спосіб. Прикметники, утворені від іменників	Пісенька: ОТ.ТО Pizza і рузу. Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Називати предмети, описувати їх, розповідати, характеризувати
59		Готуємо смачні страви	Вміє висловлювати свою думку на тему, сприймає інформацію	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика: польські страви на фоні інших країн, посуд, рецепти, смаки, висловлювання здивування	Наказовий спосіб. Прикметники, утворені від іменників	Пісенька: ОТ.ТО Pizza і рузу. Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему

60		Знайдено в пресі: Кулінарна подорож Польщею	Вміє висловлювати свою думку на тему, сприймає інформацію	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури		Лексика: польські страви на фоні інших країн, рецепти, смаки, висловлювання здивування	Наказовий спосіб. Прикметники, утворені від іменників	Знайдено в медіа: „Kulinarna podróż po Polsce”. Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	
61		Проект: Мій ресторан	Вміє висловлювати свою думку на тему, презентувати свої ідеї, сприймає інформацію	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика: кулінарні рецепти, здорове і нездорове харчування	Наказовий спосіб. Знахідний відмінок. Прикметники, утворені від іменників	Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
Тематичний блок 11. Якби я був багатий... (6 год.)									
62		Сучасні винаходи для дому, які полегшують життя	Розуміє і виконує інструкції, вміє ставити запитання, відповідати на них, висловлювати припущення	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: побутова техніка, акції, розпродаж, реклама побутової техніки, розумні гаджети	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки -by. Родовий відмінок	Пісенька: „Marzenia się spełniają” (wyk. M. Jeżowska). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, описувати, висловлювати припущення

