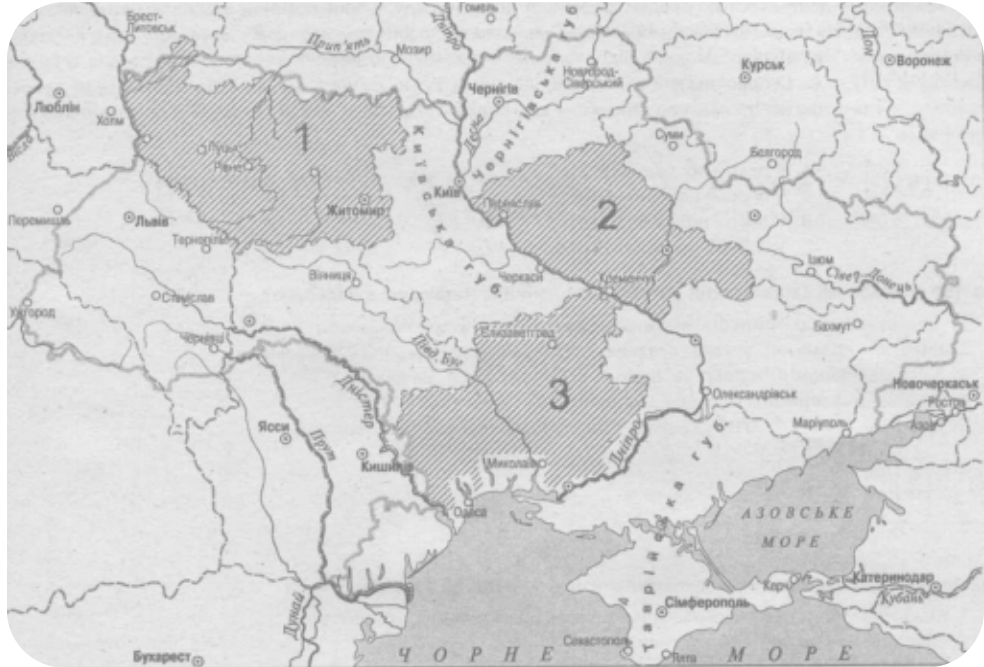


ЗАВДАННЯ
I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

2025/2026 навчальний рік

10 КЛАС

Завдання I (максимум балів – 3)



Укажіть назви українських земель на початку XX ст., які на картосхемі позначені цифрами.

Критерії оцінювання: кожна правильно визначена назва – 1 бал.

Завдання II. Тестові завдання

(кожна правильна відповідь – 1 бал, всього 10 балів)

1.Результатом проголошення II універсалу НЕ було:

- А) Досягнення компромісу між Центральною Радою та Тимчасовим урядом;
- Б) Виступи самостійників на чолі з Міхновським;
- В) Центральна рада позбавлялась законодавчих прав.

Г) Заснування Д. Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої відомої Січі

9. Автором програми Революційної української партії, виданої у Львові під назвою «Самостійна Україна» був:

А) В.Винниченко, Б) М.Міхновський, В) М. Грушевський.

10. Місце, де виділялася земля селянину за аграрною реформою 1906-1911 років:

А) відруб, Б) наділ, В) феодал

Завдання V. Підпишіть, яку релігію символізує кожний малюнок. (4 б.)



Завдання IV. Робота з документами (10 б) Ознайомтеся з фрагментом документа і дайте відповіді на запитання.

«государ імператор 18 травня все милостивіше повеліти зволив:

1. Не допускати ввозу в межі Імперії без спеціального дозволу Головного управління в справах друку будь-яких книжок і брошур, виданих малоросійським нарідччя. 2. Друк і видання в Імперії оригінальних творів та перекладів тим самим нарідччям заборонити...3.Заборонити різні сценічні вистави й читання малоросійською мовою, а так само й друк нею ж текстів до музичних нот. 4. Припинити видання газети «Киевский телеграф...»

1. Про який документ йдеться в уривку з історичного джерела? В якому році його було видано? (4 б.)

2. Надайте ще приклад заборонних актів російського уряду (2 б.)

3. З'ясуйте причини наступу російського уряду на українську культуру. (2 б.)

4. Вкажіть наслідки прийняття цього та подібних документів. (2 б.)

Завдання V. Робота із зображенням історичної особистості. (7 балів).

Напишіть публікацію до уявної соціальної мережі від імені (ім'я вказати) історичного діяча/діячки використовуючи 5 фактів із життя та діяльності.

