Календарно-тематичне планування з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу 2020-2021 н.р.

авторів М. С. Вашуленко, Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько,

Й. Я. Ривкінд, Г. О. Проценко

(відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Тема уроку** | **Сторінки підручника** | **Дата** |
|  | **Розділ «Я – людина»** |  |  |
| 1  2 | Я росту. |  |  |
| 3  4 | Виявляю зміни. |  |  |
| 5  6 | Визначаю риси характеру. |  |  |
| 7  8 | Хто такий оптиміст? |  |  |
| 9  10 | Характеризую людей. |  |  |
| 11  12 | Визначаю свої потреби і бажання. |  |  |
| 13  14 | Іду до мети. |  |  |
| 15  16 | Вивчаю права людини. |  |  |
| 17 | Застосовую знання про себе. |  |  |
|  | **Розділ «Я серед людей»** |  |  |
| 18  19 | Які існують стосунки між людьми? |  |  |
| 20  21 | Що таке ефективне спілкування? |  |  |
| 22  23 | Будую дружні стосунки. |  |  |
| 24  25 | Безпечна поведінка в мережі Інтернет. |  |  |
| 26  27 | Вплив реклами на рішення і поведінку людей. |  |  |
| 28  29 | Визначаю шкільні правила. |  |  |
| 30  31 | Вчуся планувати. |  |  |
| 32  33 | Планую в команді. |  |  |
| 34  35 | Визначаю мій особистий простір. |  |  |
| 36  37 | Люди з особливими потребами. |  |  |
| 38  39 | Толерантність. |  |  |
| 40  41 | Усі люди цінні. |  |  |
| 42  43 | Вчуся справедливості. |  |  |
| 44  45 | Булінг. Як йому протидіяти? |  |  |
| 46  47 | Досліджую родинні традиції. |  |  |
| 48  49 | Розповідаю про традиції збереження здоров'я в родині. |  |  |
| 50  51 | Ознайомлююся із традиціями інших культур. |  |  |
| 52 | Застосовую знання про інших людей. |  |  |
|  | **Розділ « Як людина пізнає природу»** |  |  |
| 53  54 | Вивчаю методи пізнання природи. |  |  |
| 55  56 | Застосовую методи пізнання природи. |  |  |
| 57  58 | Визначаю методи пізнання природи. |  |  |
| 59  60 | Класифікую прилади. |  |  |
| 61  62 | Досліджую властивості речовин. |  |  |
| 63  64 | Встановлюю зв'язки між об'єктами природи. |  |  |
| 65 | Застосовую знання про природу. |  |  |
|  | **Розділ «Вода»** |  |  |
| 66  67 | Вивчаю властивості речовин на прикладі води. |  |  |
| 68  69 | Визначаю властивості води в довкіллі. |  |  |
| 70  71 | Де на Землі міститься вода? |  |  |
| 72  73 | Звідки у воді сіль? |  |  |
| 74  75 | Вода в житті людини. Охорона водойм. |  |  |
| 76  77 | Вода: друг чи ворог? |  |  |
| 78 | Застосовую знання про воду |  |  |
|  | **Розділ «Повітря»** |  |  |
| 79  80 | Які властивості має повітря? |  |  |
| 81  82 | Вивчаю складники повітря. |  |  |
| 83  84 | Чому повітря рухається? |  |  |
| 85  86 | Чи впливає вітер на природу? |  |  |
| 87  88 | Визначаю напрямки руху вітру. |  |  |
| 89 | Застосовую знання про повітря. |  |  |
|  | **Розділ «Корисні копалини. Ґрунт»** |  |  |
| 90  91 | Вивчаю корисні копалини. |  |  |
| 92  93 | Чи потрібні корисні копалини людині? |  |  |
| 94  95 | Досліджую корисні копалини України. |  |  |
| 96  97 | Як утворюється ґрунт? |  |  |
| 98  99 | Склад ґрунту та його родючість. |  |  |
| 100  101 | Що збагачує ґрунт? |  |  |
| 102 | Застосовую знання про корисні копалини та ґрунти. |  |  |
|  | **Розділ «Енергія в нашому житті»** |  |  |
| 103  104 | Що таке енергія? |  |  |
| 105  106 | Досліджую вплив енергії Сонця. |  |  |
| 107  108 | Вивчаю невичерпні джерела енергії. |  |  |
| 109  110 | Які прилади споживають енергію? |  |  |
| 111  112 | Як «спіймати» вітер? |  |  |
| 113  114 | Досліджую енергію води. |  |  |
| 115 | Застосовую знання про енергію. |  |  |
|  | **Розділ «Живі організми. Рослини»** |  |  |
| 116  117 | Що потрібне рослинам? |  |  |
| 118  119 | Досліджую квіткові рослини. |  |  |
| 120  121 | Дізнаюсь про особливості хвойних рослин. |  |  |
| 122  123 | Звідки з'явилися рослини? |  |  |
| 124  125 | Визначаю умови для життя рослин. |  |  |
| 126  127 | Пристосування рослин. |  |  |
| 128  129 | Як розмножуються рослини? |  |  |
| 130  131 | Визначаю різноманітність грибів. |  |  |
| 132  133 | Визначаю користь рослин. |  |  |
| 134  135 | Коли рослина – ворог? |  |  |
| 136 | Застосовую знання про рослини. |  |  |
|  | **Розділ «Живі організми. Тварини»** |  |  |
| 137  138 | Чи впливають тварини на природу? |  |  |
| 139  140 | Яких тварин найбільше? |  |  |
| 141  142 | Хто заселяє водойми? |  |  |
| 143  144 | Вивчаю тварин суходолу. |  |  |
| 145  146 | Різноманітність птахів. |  |  |
| 147  148 | Дізнаюся про турботливість птахів. |  |  |
| 149  150 | Як живуть звірі? |  |  |
| 151  152 | Дізнаюся про турботливість звірів. |  |  |
| 153  154 | Чим дикі тварини відрізняються від свійських? |  |  |
| 155 | Застосовую знання про тварин. |  |  |
|  | **Розділ «Людина та її організм»** |  |  |
| 156  157 | Розрізняю системи органів людини. |  |  |
| 158  159 | Вивчаю скелет і м'язи. |  |  |
| 160  161 | Вивчаю травні систему. |  |  |
| 162  163 | Складаю раціон харчування. |  |  |
| 164  165 | Вивчаю систему органів дихання. |  |  |
| 166  167 | Дізнаюся про функції кровоносної системи. |  |  |
| 168  169 | Чи є шкіра органом тіла? |  |  |
| 170  171 | Про що «говорять» органи чуття? |  |  |
| 172 | Застосовую знання про людину та її організм. |  |  |
|  | **Розділ «Моя шкільна та місцева громади»** |  |  |
| 173  174 | Визначаю правила спілкування. |  |  |
| 175  176 | Чи вмію я слухати? |  |  |
| 177  178 | Вчуся розумітися. |  |  |
| 179  180 | Які вчинки корисні для спільноти? |  |  |
| 181  182 | Волонтерство: навіщо і як допомагати іншим? |  |  |
| 183  184 | Моя громада. |  |  |
| 185  186 | Шкільна громада. |  |  |
| 187 | Застосовую знання про шкільну і місцеву громади. |  |  |
|  | **Розділ «Моя культурна спадщина»** |  |  |
| 188-189 | Що розповідає про минуле? |  |  |
| 190  191 | Історичні та культурні пам'ятки рідного краю. |  |  |
| 192  193 | Відомі особи культури та мистецтва України. |  |  |
| 194  195 | Видатні спортсмени/спортсменки України. |  |  |
| 196  197 | Визначаю способи мандрування. |  |  |
| 198  199 | Організовую подорож. |  |  |
| 200  201 | Українські й іноземні винахідники та мандрівники. |  |  |
| 202  203 | Роль винаходів у нашому житті. |  |  |
| 204 | Застосовую знання про культурну спадщину. |  |  |
|  | **Розділ «Ми – громадяни України. Ми - європейці»** |  |  |
| 205  206 | Збираю відомості про минуле. |  |  |
| 207  208 | Подорожую в минулому. |  |  |
| 209  210 | Що об'єднує українців? |  |  |
| 211  212 | Україна – демократична держава. |  |  |
| 213  214 | Держави – сусіди України. |  |  |
| 215  216 | Навіщо держави об'єднуються? |  |  |
| 217 | Застосовую знання за розділом. |  |  |
| 218  219 | Мій словничок. Підсумковий урок за рік. |  |  |