

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

8 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 3 год

Максимальна кількість балів – 75

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Прочитайте логічні ланцюжки дат. Поясніть принцип утворення кожного із ланцюжків, вказуючи відповідні події чи явища. *Правильно пояснений принцип утворення кожного ланцюжка – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь всеохопна). Всього – 10 балів.*

1. 334 р. до н. е., 333 р. до н. е., 331 р. до н. е.
2. 136–132 рр. до н. е., 73–71 рр. до н. е., 60–61 рр. н. е.
3. 325 рр., 381 рр., 431 рр., 451 рр.
4. 1591–1593 р., 1594–1596 р., 1625 р.
5. 1439 р., 1596 р., 1646 р.

II. Розгляньте синхроністичну таблицю «Роман Мстиславович на тлі подій всесвітньої історії». Заповніть порожні сектори. А також підготуйте повідомлення із десяти речень про участь Романа Мстиславовича у подіях всесвітньої історії. *Кожен правильно заповнений сектор – 1 бал. Повідомлення – 0–10 балів (кожне історично правильне речення – 1 бал). Всього – 15 балів.*

Роки	Події із життя Романа Мстиславовича	Події всесвітньої історії
1152	Народження	
1170	Розгром війська Андрія Боголюбського поблизу Новгорода	
	Об'єднання Галичини і Волині в єдину державу	Загибель англійського короля Річарда Левине Серце
1201		Битва в урочищі Койтен між військами Чингізхана і Джамухи
1205	Загибель поблизу Завихвоста	

**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Філворд – це різновид головоломки, що має вигляд «сітки», заповненої літерами. Щоб розгадати цю головоломку, необхідно відшукати слова, які можуть «ламатися» в будь-якому напрямку по вертикалі або по горизонталі.

Відшукайте (зліва направо чи згори вниз) 5 понять, що стосуються теми: «Давній Рим». Із кожним поняттям складіть речення, які логічно поєднайте в розповідь про цю тему. *«Віднайдення» кожного поняття – 1 бал. Складання кожного речення та його логічне розташування в розповіді – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*

Л	З	Г	Д	Т	А	Х	Є	Л	Ь	Ч	К	Г
Ф	Г	Д	Н	К	О	Л	І	З	Е	Й	О	Р
А	Е	Ь	Й	Ч	К	Ч	Є	Є	М	А	Н	Е
Р	Б	П	Е	Щ	Ч	Д	І	С	Н	Ж	Ф	С
А	К	Є	Г	Г	Щ	Д	Е	Ч	И	Н	У	П
О	П	А	Т	Р	И	Ц	І	Й	Ї	К	Ц	У
Н	З	Н	З	З	П	О	Л	І	С	Є	І	Б
К	Л	И	Н	О	П	И	С	Ц	Ц	Б	А	Л
З	Є	Д	Л	Й	П	Л	Е	Б	Е	Й	Н	І
Ж	Г	Л	А	Д	І	А	Т	О	Р	Н	С	К
М	Т	В	А	Р	Н	А	К	П	Ш	Д	Т	А
Ь	У	Ж	О	Ї	С	Л	Г	Ч	К	Я	В	Н
Ь	П	І	Б	Є	К	Ї	Г	Я	Л	Ю	О	Є

IV. Штучному інтелекту (ШІ) поставили завдання: проілюструвати подію, (явище, процес) з історії України. Розгляньте картину, що її «намалював» ШІ. Упізнайте подію та поясніть свої міркування. Опишіть (історично аргументовано) зображені елементи, що є правдоподібними, а також ті, що їх вигадав «творець». *Упізнання події та пояснення міркувань – 0–2 бали. Опис правдоподібних елементів – 0–4 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1–3 бали – відповідь часткова; 4 бали – відповідь вичерпна). Опис вигаданих елементів – 0–4 бали. Усього – 10 балів.*



**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Позначте на карті місця п'яти важливих історичних подій що відбулися на території України в період 1400–1500 рр. Кожна подія має бути реальною в межах зазначеного хронологічного проміжку. Кожна подія має бути розміщена в межах однієї сучасної області України. Не обирайте дві події, які відбулися на території однієї області. На карті місця подій позначте відповідними номерами (1–5). Під картою у відведеному місці запишіть назву події та її точну дату. *Відповідність кожної події вказаному хронологічному періоду та правильне зазначення її дати – 1 бал. Правильна географічна локалізація події на карті – 1 бал. Усього – 10 балів.*



- Подія 1. _____
Подія 2. _____
Подія 3. _____
Подія 4. _____
Подія 5. _____

VI. Розкрийте тему: **«Закарпаття і Північна Буковина в другій половині XIV – першій половині XVI ст.»**. Візьміть до уваги, що відповідь оцінюватимуть за такими критеріями: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • вичерпність і повнота відповіді – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

9 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 3 год

Максимальна кількість балів – 75

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Прочитайте логічні ланцюжки дат. Поясніть принцип утворення кожного із ланцюжків, вказуючи відповідні події чи явища. *Правильно пояснений принцип утворення кожного ланцюжка – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь всеохопна). Всього – 10 балів.*

1. 636 pp., 652 p., 711–718 pp.
2. 481–511 pp., 629–639 pp., 768–814 pp.
3. 1309–1377 pp., 1378–1417 pp., 1420–1434 pp., 1517 p.
4. 395 p., 843 p., 1772 p.
5. 1768–1774 pp., 1787–1791 pp., 1806–1812 pp., 1828–1829 pp.

II. Розгляньте синхроністичну таблицю «Петро Дорошенко на тлі подій всесвітньої історії». Заповніть порожні сектори. А також підготуйте повідомлення із десяти речень про участь Петра Дорошенка у подіях всесвітньої історії. *Кожен правильно заповнений сектор – 1 бал. Повідомлення – 0–10 балів (кожне історично правильне речення – 1 бал). Всього – 15 балів.*

Роки	Події із життя Петра Дорошенка	Події всесвітньої історії
1627 p.	Народження	
1668 p.	Об'єднання Правобережної і Лівобережної України під владою одного гетьмана	
1672 p.	Укладення Бучацького мирного договору між Османською імперією та Річчю Посполитою	
1674 p.	Початок чигиринських походів	
1698 p.	Смерть у селі Ярополче поблизу Москви	

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 9 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Філворд – це різновид головоломки, що має вигляд «сітки», заповненої літерами. Щоб розгадати цю головоломку, необхідно відшукати слова, які можуть «ламатися» в будь-якому напрямку по вертикалі або по горизонталі.

Відшукайте (зліва направо чи згори вниз) 5 понять, що стосуються теми: «Європа в Середньовіччі». Із кожним поняттям складіть речення, які логічно поєднайте в розповідь про цю тему. *«Віднайдення» кожного поняття – 1 бал. Складання кожного речення та його логічне розташування в розповіді – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*

Ц	Ш	Е	Г	С	Ж	Ч	Ї	Є	П	Ю	Д	О
Ц	Е	Х	Е	Л	Е	Г	І	О	Н	Е	Р	Ц
О	Р	Е	К	О	Н	К	І	С	Т	А	У	П
Е	М	Є	В	Я	К	А	С	Т	А	Р	З	А
В	А	Ь	Т	Х	К	Г	Ь	М	Ж	Ю	О	Р
С	В	П	Г	К	И	С	Ф	Л	Е	Х	Ж	Л
Ю	Ф	Е	О	Д	Ж	Щ	Т	Н	Ч	Ь	Ї	А
Х	Р	Е	С	Т	О	Н	О	С	Е	Ц	Ь	М
Б	К	Х	К	Ж	П	Н	М	Х	Ф	И	З	Е
Ч	Ч	Л	П	О	Л	І	С	А	Х	С	Е	Н
Щ	И	І	Є	Р	О	Г	Л	І	Ф	Р	К	Т
Ч	Б	Г	М	А	Н	Д	А	Р	И	Н	Г	Ц
Г	Ц	Ц	О	Я	Ч	Х	У	А	Р	Т	Б	Ї

IV. Штучному інтелекту (ШІ) поставили завдання: проілюструвати подію, (явище, процес) з історії України. Розгляньте картину, що її «намалював» ШІ. Упізнайте явище та поясніть свої міркування. Опишіть (історично аргументовано) зображені елементи, що є правдоподібними, а також ті, що їх вигадав «творець». *Упізнання події та пояснення міркувань – 0–2 бали. Опис правдоподібних елементів – 0–4 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1–3 бали – відповідь часткова; 4 бали – відповідь вичерпна). Опис вигаданих елементів – 0–4 бали. Усього – 10 балів.*



**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Позначте на карті місця п'яти важливих історичних подій що відбулися на території України в період 1770–1820 рр. Кожна подія має бути реальною в межах зазначеного хронологічного проміжку. Кожна подія має бути розміщена в межах однієї сучасної області України. Не обирайте дві події, які відбулися на території однієї області. На карті місця подій позначте відповідними номерами (1–5). Під картою у відведеному місці запишіть назву події та її точну дату. *Відповідність кожної події вказаному хронологічному періоду та правильне зазначення її дати – 1 бал. Правильна географічна локалізація події на карті – 1 бал. Усього – 10 балів.*



- Подія 1. _____
- Подія 2. _____
- Подія 3. _____
- Подія 4. _____
- Подія 5. _____

VI. Розкрийте тему: «Національна і соціальна стратифікація населення українських земель у складі Російської імперії та Австрійської держави наприкінці XVIII – на початку XIX ст.: порівняльний аналіз». Візьміть до уваги, що відповідь оцінюватимуть за такими критеріями: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • вичерпність і повнота відповіді – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

10 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 3 год

Максимальна кількість балів – 75

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Прочитайте логічні ланцюжки дат. Поясніть принцип утворення кожного із ланцюжків, вказуючи відповідні події чи явища. *Правильно пояснений принцип утворення кожного ланцюжка – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь всеохопна). Всього – 10 балів.*

1. 1488 р., 1492 р., 1498 р., 1519–1522 рр.
2. 1772 р., 1793 р., 1795 р.
3. 1661 р., 1805 р., 1834 р., 1875 р.
4. 1568–1648 рр., 1642–1651 рр., 1789–1799 рр., 1821–1829 рр.
5. 1833–1837 рр., 1845–1847 рр., 1868–1939 рр., 1873–1939 рр., 1891(2)–1902 рр.

II. Розгляньте синхроністичну таблицю «Іван Франко на тлі подій всесвітньої історії». Заповніть порожні сектори. А також підготуйте повідомлення із десяти речень про участь Івана Франка у подіях всесвітньої історії. *Кожен правильно заповнений сектор – 1 бал. Повідомлення – 0–10 балів (кожне історично правильне речення – 1 бал). Всього – 15 балів.*

Роки	Події із життєпису Івана Франка	Події всесвітньої історії
1856 р.	Народження у селі Нагуєвичі теперішнього Дрогобицького району Львівської області	
1890 р.		Ухвалення Акту Шермана у США, поділ Африки на сфери впливу між Великою Британією та Німеччиною, відставка Отто фон Бісмарка з посади канцлера
1899 р.	Співзаснування Української національно-демократичної партії (УНДП)	
1905 р.	Написання «Одвертого листа до галицької української молодіжі»	
1916 р.	Смерть у місті Львів	

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 10 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Філворд – це різновид головоломки, що має вигляд «сітки», заповненої літерами. Щоб розгадати цю головоломку, необхідно відшукати слова, які можуть «ламатися» в будь-якому напрямку по вертикалі або по горизонталі.

Відшукайте (зліва направо чи згори вниз) 5 понять, що стосуються теми: «Європа в Ранньомодерну добу». Із кожним поняттям складіть речення, які логічно поєднайте в розповідь про цю тему. *«Віднайдення» кожного поняття – 1 бал. Складання кожного речення та його логічне розташування в розповіді – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*

Й	М	А	Н	У	Ф	А	К	Т	У	Р	А	Ч	Я
К	О	Н	К	І	С	Т	А	Д	О	Р	П	Р	П
Г	Ї	А	Б	Й	Г	Г	М	Ю	Г	Ї	В	Е	Р
С	Р	Е	Ф	О	Р	М	А	Ц	І	Я	Ю	Н	Ш
Г	Ю	Н	Ж	А	Г	С	Я	Ж	Д	И	Н	Е	Г
Ц	Д	Н	М	В	І	К	І	Н	Г	Я	Є	С	У
С	В	Т	Ь	З	Ц	У	Е	З	Б	Ж	Ц	А	Ї
Ф	Й	П	Р	И	Н	Ц	И	П	А	Т	І	Н	Х
Ї	С	Ь	О	Г	У	Н	А	Т	Й	Е	Б	С	К
Щ	Ь	Д	Й	К	Е	Х	Х	О	Е	Н	Г	В	Т
К	Х	Щ	Ж	Ц	И	Х	А	Л	І	Ф	А	Т	Ь
П	Р	О	С	В	І	Т	Н	И	Ц	Т	В	О	М
М	А	Ч	І	Ц	Т	Ю	Ь	П	Т	Д	Є	Р	У
Ч	Щ	В	Ф	А	Р	А	О	Н	Р	Ч	Ц	Р	І

IV. Штучному інтелекту (ШІ) поставили завдання: проілюструвати подію, (явище, процес) з історії України. Розгляньте картину, що її «намалював» ШІ. Упізнайте явище та поясніть свої міркування. Опишіть (історично аргументовано) зображені елементи, що є правдоподібними, а також ті, що їх вигадав «творець». *Упізнання події та пояснення міркувань – 0–2 бали. Опис правдоподібних елементів – 0–4 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1–3 бали – відповідь часткова; 4 бали – відповідь вичерпна). Опис вигаданих елементів – 0–4 бали. Усього – 10 балів.*



**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Позначте на карті місця п'яти важливих історичних подій що відбулися на території України в період 1890–1900 рр. Кожна подія має бути реальною в межах зазначеного хронологічного проміжку. Кожна подія має бути розміщена в межах однієї сучасної області України. Не обирайте дві події, які відбулися на території однієї області. На карті місця подій позначте відповідними номерами (1–5). Під картою у відведеному місці запишіть назву події та її точну дату. *Відповідність кожної події вказаному хронологічному періоду та правильне зазначення її дати – 1 бал. Правильна географічна локалізація події на карті – 1 бал. Усього – 10 балів.*



- Подія 1. _____
Подія 2. _____
Подія 3. _____
Подія 4. _____
Подія 5. _____

VI. Розкрийте тему: **«Конфронтація чи компроміс: політична стратегія Української Центральної Ради у взаєминах із Тимчасовим урядом навесні–влітку 1917 р.»**. Візьміть до уваги, що відповідь оцінюватимуть за такими критеріями: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • вичерпність і повнота відповіді – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.

Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

11 КЛАС

Максимальний час виконання завдань – 3 год

Максимальна кількість балів – 75

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Прочитайте логічні ланцюжки дат. Поясніть принцип утворення кожного із ланцюжків, вказуючи відповідні події чи явища. *Правильно пояснений принцип утворення кожного ланцюжка – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь всеохопна). Всього – 10 балів.*

1. 1794 р. до н. е., 1830–1831 рр., 1846 р., 1863–1864 р.
2. 1618–1648 рр., 1914–1918 рр., 1939–1945 рр.
3. 4(17).03.1917 р., 30.04.1918 р., 1.11.1918 р., 14.11.1918 р., 22.01.1919 р.
4. 28.06.1919 р., 10.09.1919 р., 27.11.1919 р., 04.06.1920 р., 10.08.1920 р.
5. 1921–1923 рр., 1932–1933 рр., 1946–1947 рр.

II. Розгляньте синхроністичну таблицю «Андрей Шептицький на тлі подій всесвітньої історії». Заповніть порожні сектори. А також підготуйте повідомлення із десяти речень про участь Андрея Шептицького у подіях всесвітньої історії. *Кожен правильно заповнений сектор – 1 бал. Повідомлення – 0–10 балів (кожне історично правильне речення – 1 бал). Всього – 15 балів.*

Роки	Події із життєпису Андрея Шептицького	Події всесвітньої історії
1865 р.	Народження у селі Прилбичі нині Яворівського району Львівської області	
1899 р.	Висвячення на Станиславівського єпископа	
1901 р.	Інtronізація на посаду Галицького митрополита	
1942 р.	Послання «Не убий»	
	Смерть у місті Львів	Висадка американських і британських військ у Нормандії

**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Філворд – це різновид головоломки, що має вигляд «сітки», заповненої літерами. Щоб розгадати цю головоломку, необхідно відшукати слова, які можуть «ламатися» в будь-якому напрямку по вертикалі або по горизонталі.

Відшукайте (зліва направо чи згори вниз) 5 понять, що стосуються теми: «Європа в “Довгому” столітті». Із кожним поняттям складіть речення, які логічно поєднайте в розповідь про цю тему. *«Віднайдення» кожного поняття – 1 бал. Складання кожного речення та його логічне розташування в розповіді – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*

Ж	А	Є	П	Г	У	М	А	Н	І	З	М	Н	І
Н	М	Ч	І	Є	А	Ю	Ч	И	Р	Д	Х	В	Л
Ч	С	А	М	У	Р	А	Й	П	Г	М	Д	Ч	
М	Г	А	Ю	Ч	Х	А	Л	І	Ф	А	Т	Щ	А
Е	Ш	К	А	Р	Б	О	Н	А	Р	І	Й	К	Р
Я	Ь	Ю	Ж	Х	Ь	Щ	Х	Л	Й	С	Ц	Р	Т
Д	Ш	І	Д	С	Х	Л	Щ	О	Е	О	Р	Е	И
Б	Ж	Ь	Г	Р	Ж	И	З	Щ	Г	Ж	І	А	З
Я	Ь	П	Р	О	Ф	С	П	І	Л	К	А	Л	М
Х	Р	Е	С	Т	О	Н	О	С	Е	Ц	Ь	І	Ї
З	Н	Г	А	Г	К	С	Т	Т	И	Е	У	З	З
Р	Є	П	А	Р	Л	А	М	Е	Н	Т	Н	М	С
С	Н	А	Ц	І	О	Н	А	Л	І	З	М	З	Ф
Е	Ф	Ь	К	І	Б	Я	Д	Б	Т	Р	Ш	Н	Щ

IV. Штучному інтелекту (ШІ) поставили завдання: проілюструвати подію, (явище, процес) з історії України. Розгляньте картину, що її «намалював» ШІ. Упізнайте подію та поясніть свої міркування. Опишіть (історично аргументовано) зображені елементи, що є правдоподібними, а також ті, що їх вигадав «творець». *Упізнання події та пояснення міркувань – 0–2 бали. Опис правдоподібних елементів – 0–4 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1–3 бали – відповідь часткова; 4 бали – відповідь вичерпна). Опис вигаданих елементів – 0–4 бали. Усього – 10 балів.*



**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Позначте на карті місця п'яти важливих історичних подій що відбулися на території України в період 1400–1500 рр. Кожна подія має бути реальною в межах зазначеного хронологічного проміжку. Кожна подія має бути розміщена в межах однієї сучасної області України. Не обирайте дві події, які відбулися на території однієї області. На карті місця подій позначте відповідними номерами (1–5). Під картою у відведеному місці запишіть назву події та її точну дату. *Відповідність кожної події вказаному хронологічному періоду та правильне зазначення її дати – 1 бал. Правильна географічна локалізація події на карті – 1 бал. Усього – 10 балів.*



- Подія 1. _____
Подія 2. _____
Подія 3. _____
Подія 4. _____
Подія 5. _____

VI. Розкрийте тему: «Перший і другий етапи совєтизації західних областей Української Советської Соціалістичної Республіки: порівняльний аналіз». Візьміть до уваги, що відповідь оцінюватимуть за такими критеріями: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • вичерпність і повнота відповіді – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.