

ПЛАНУВАННЯ
уроків інформатики для 3 класу

| № уроку | Проблемне запитання та навчальний зміст | Робота з комп'ютером |
|---|--|---|
| ТЕМА 1. ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ | | |
| Уроки 1-2 | Що можна робити з інформацією? Інформація та інформаційні процеси в нашому житті. Порівняння інформації у таблиці й діаграмі | Повторення — правила поведінки і безпеки в комп'ютерному класі; клавіатурний тренажер. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Як поводитися з комп'ютером, Кіт-риболов, Туристичні маршрути” |
| Урок 3 | Якою буває інформація? Властивості інформації — актуальність, повнота | Повторення — клавіатурний тренажер. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Поштовий голуб: Україна, Кіт-риболов” |
| Урок 4 | Чи всім джерелам можна довіряти? Властивості інформації — достовірність | Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Поштовий голуб: Європа”. Пошук в Google |
| ТЕМА 2. МІЖ МИНУЛИМ І МАЙБУТНІМ | | |
| Урок 5 | Що може спотворювати інформацію? Спотворення інформації під час передавання. Інформаційний шум: що це таке, як його уникнути? | Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення української мови. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Куди податись вояку”. Пошук в Google |
| Уроки 6-7 | Як влаштований інтернет? Сайти та їхні адреси. Створення власної бібліотеки сайтів за допомогою функції “Вибране” у браузері | Робота у браузері. Пошук цікавих сайтів. Створення бібліотеки сайтів. Пошук в Google. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток логічного мислення. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Ханойська вежа” |
| Урок 8 | Що допоможе знайти інформацію? Де можна знайти необхідну інформацію. Порівняння різних джерел інформації. Освітні веб-ресурси | Робота у браузері. Пошук інформації у різних джерелах. Пошук в Google |
| ТЕМА 3. ЧАРІВНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ | | |
| Урок 9 | Який ключ відмикає інтернет? Пошук інформації в інтернеті. Ключові слова та поради щодо їх вибору. Алгоритми пошуку зображень і відео. Правила роботи в інтернеті | Добирання ключових слів, які допомагають знайти інформацію для розв'язання проблеми. Пошук відео та зображень за визначеною темою. Пошук інформації, що підтверджує чи спростовує твердження. Пошук в Google |
| Урок 10 | Як мандрувати сторінками сайтів? Поняття про гіпертекст, гіперпосилання. Навігація в інтернеті | Порівняння ефективності ключових слів. Пошук відео й зображень за визначеною темою. Переходи між сторінками сайтів за гіперпосиланнями. Пошук в Google |

| № уроку | Проблемне запитання та навчальний зміст | Робота з комп'ютером |
|-------------------------------|--|---|
| Урок 11 | Що краще — картинки чи тексти? Способи подання інформації — текстовий, графічний, числовий, звуковий, жестовий, комбінований. Порівняння різних способів | Пошук зображень і відео за визначеною темою. Пошук в Google. |
| Урок 12 | Як поділитися інформацією? Способи подання інформації та їх взаємодоповнення. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Правила пошуку інформації в інтернеті | Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Нотний редактор”. Пошук в Google |
| ТЕМА 4. ЕНЕРГІЯ | | |
| Урок 13 | Як розкласти інформацію по полицках? Файли та інформація, яка в них міститься. Упорядкування даних на носіях інформації | Провідник. Упорядкування файлів. Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення математики. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Курчата” |
| Урок 14 | Як зберегти інформацію? Пошук відомостей і збереження результатів пошуку. Алгоритм збереження зображень з інтернету. Порівняння носіїв інформації | Пошук і збереження зображень за темою. Пошук в Google. Провідник. Упорядкування знайдених файлів. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток логічного мислення. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Тетравекс” |
| Урок 15 | Як оформити результати дослідження? Схеми та діаграми для подання якісних та кількісних характеристик. Упорядкування інформації | Пошук і збереження зображень за темою. Упорядкування знайдених файлів. Пошук в Google. Провідник. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток зорової пам'яті. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Магазин” |
| Урок 16 | Чи можна всьому вірити? Істинні та хибні висловлювання. Що таке фейки та як їх розпізнати? | Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: виконавці «Садівник», «Навантажувач»” (<i>інтерактивний режим</i>) |
| ТЕМА 5. СВІТ НЕВІДОМИЙ | | |
| Урок 17 | У чому сила алгоритму? Виконавці алгоритму. Створення лінійних алгоритмів | Програмне забезпечення— “Сходишки до інформатики Плюс: виконавці «Садівник», «Навантажувач»” (<i>програмування</i>) |
| Урок 18 | Для чого потрібні моделі? Моделі навколо нас. Моделювання ситуацій повсякденного життя за допомогою моделей | Експериментування з готовими та складеними моделями за допомогою цифрових пристроїв і програм. Програмне забезпечення для Android — ігри-моделювання “Gears logic puzzles”, головоломка з водою “Акведуки”, “Rube Goldberg Machine Tricks” |
| Урок 19 | Як поєднати умову і команду? Логічне слідування. Алгоритми з розгалуженнями та їх перевірка | Створення алгоритму з розгалуженням. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»” (<i>інтерактивний режим</i>) |

| № уроку | Проблемне запитання та навчальний зміст | Робота з комп'ютером |
|---|--|--|
| ТЕМА 6. СВІТ НЕВИДИМИЙ | | |
| Урок 20 | Чи всі команди алгоритму ми виконуємо? Алгоритми з розгалудженнями та їх перевірка | Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — “Сходинки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»” (програмування) |
| Урок 21 | Як “відредагувати” алгоритм? Логічні та алгоритмічні помилки у програмі та їх виправлення. | Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — “Сходинки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»” (програмування) |
| Урок 22 | Як перетворити текст на таблицю? Подання інформації у таблицях. Порівняння текстової інформації, поданої різними способами. Заповнення створених таблиць | Занесення даних у попередньо створену таблицю. Текстовий редактор Word. Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — “Сходинки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»” (програмування) |
| Урок 23 | Як із зображення зробити ілюстрацію? Роль зображень у тексті. Вставлення зображень у текстовому редакторі Word | Редагування тексту. Вставка зображення у текст. Поворот зображення. Занесення даних у попередньо створену таблицю. Текстовий редактор Word |
| ТЕМА 7. ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ | | |
| Урок 24 | Чому редакторів має бути багато? Порівняння текстового і графічного редактора | Створення оголошення у графічному й текстовому редакторах. Текстовий редактор Word. Графічний редактор Paint |
| Урок 25 | З чого складається презентація? Презентація та її складники. Основні елементи вікна редактора презентацій PowerPoint. Порівняння вікон редактора презентацій PowerPoint і графічного редактора Paint. Удосконалення створеної презентації | Ознайомлення з основними елементами вікна редактора презентацій PowerPoint. Створення презентації. Редактор презентацій PowerPoint |
| Урок 26 | Як створити гіперпосилання? Використання презентацій. Створення гіперпосилань у редакторі презентацій PowerPoint | Пошук відео. Створення гіперпосилання у презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |
| Урок 27 | Для чого змінювати вигляд тексту? Форматування текстів у редакторі презентацій PowerPoint | Створення презентації. Форматування тексту в редакторі презентацій. Редактор презентацій PowerPoint |
| ТЕМА 8. ПОГОДА | | |
| Урок 28 | Що допомагає створити презентацію? Об'єкти на слайдах презентації. Цифрові пристрої, їхнє призначення і взаємодія. Використання цифрових пристроїв у повсякденному житті | Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Редактор презентацій PowerPoint |
| Урок 29 | Звідки брати матеріал для презентацій? Поради щодо перевірки знайденої інформації. Створення презентацій | Пошук і перевірка інформації. Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |

| № уроку | Проблемне запитання та навчальний зміст | Робота з комп'ютером |
|---------------------------|---|---|
| Урок 30 | Чи завжди фотографіям можна вірити? Віртуальна й доповнена реальності, їх використання у повсякденному житті. Цифрові пристрої, які допомагають створити віртуальну реальність. Створення презентацій | Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |
| Урок 31 | Як презентувати свою роботу? Послідовність створення презентації. Правила оформлення слайдів презентації. Цифрові пристрої, потрібні для демонстрації презентації. Створення презентації | Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |
| ТЕМА 9. Я — ЛЮДИНА | | |
| Уроки 32-33 | Як організувати роботу над проектом? Вибір теми проекту. Що потрібно для роботи над проектом | Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |
| Уроки 34-35 | Як зацікавити слухачів? Пам'ятка доповідача. Розподіл обов'язків під час презентації проекту. Презентація створеного продукту | Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Презентація роботи. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint |