**Календарне планування уроків російської мови та читання у 3 класі до підручника «Російська мова»** (2 год/тиждень**)**

Автори О.Самонова, Ю.Горобець

Видавництво «Генеза», 2020 рік

(за програмою О.Я.Савченко)

*70 год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Страницы** |
| 1 |  | Повторение изученного во 2 классе | 1 |
| 2 |  | Повторение изученного во 2 классе | 3 |
| 3 |  | Изучаем языки | 4 |
| 4 |  | Речевой этикет | 6 |
| 5 |  | Правила поведения. Слова вежливости | 9 |
| 6 |  | Культура общения. Формулы вежливости | 11 |
| 7 |  | Правила поведения во время диалога | 14 |
| 8 |  | Чтение целыми словами, интонация, логическое ударение, паузы | 16 |
| 9 |  | Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста | 19 |
| 10 |  | Повторение |  |
| 11 |  | Слушание текста | 22 |
| 12 |  | Определяем тему и основную мысль текста | 24 |
| 13 |  | Строение текста. Вступление, или зачин, основная часть, заключение | 26 |
| 14 |  | Приёмы запоминания прослушанного высказывания | 29 |
| 15 |  | Средства связи предложений в тексте | 32 |
| 16 |  | Вопросы к тексту | 34 |
| 17 |  | Объединение предложений в текст | 37 |
| 18 |  | Повторение |  |
| 19 |  | Слова автора и участников диалога в тексте с диалогом | 39 |
| 20 |  | Воспроизведение и составление диалогов | 42 |
| 21 |  | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения | 44 |
| 22 |  | Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения | 47 |
| 23 |  | Утверждение и отрицание в предложении | 49 |
| 24 |  | Связь слов в предложении | 52 |
| 25 |  | Устный выборочный пересказ текста | 54 |
| 26 |  | Повторение |  |
| 27 |  | Обращение. Знаки препинания при обращении | 57 |
| 28 |  | Значение слова | 59 |
| 29 |  | Наблюдение над значением слов | 62 |
| 30 |  | Сопоставление слов | 65 |
| 31 |  | Чтение молча и вслух | 67 |
| 32 |  | Чтение вслух | 71 |
| 33 |  | Чтение вслух | 73 |
| 34 |  | Повторение |  |
| 35 |  | Работаем над содержанием прочитанного или прослушанного текста | 76 |
| 36 |  | Построение диалогов | 78 |
| 37 |  | Слова, близкие по значению | 81 |
| 38 |  | Слова, противоположные по смыслу | 83 |
| 39 |  | Словари | 85 |
| 40 |  | Тематические группы слов | 87 |
| 41 |  | Устойчивые сочетания слов | 90 |
| 42 |  | Повторение |  |
| 43 |  | Медиаграмотность: правдивая и неправдивая информация | 92 |
| 44 |  | Визуальные медиа | 94 |
| 45 |  | Аудиовизуальные медиа | 97 |
| 46 |  | Чтение молча. Просматривание текста | 99 |
| 47 |  | Сопоставляем высказывание с планом | 101 |
| 48 |  | Составление устного высказывания | 103 |
| 49 |  | Деление слова на слоги | 105 |
| 50 |  | Повторение |  |
| 51 |  | Роль ударения в слове | 108 |
| 52 |  | Перенос слова | 110 |
| 53 |  | Изложение текста | 112 |
| 54 |  | Гласные и согласные звуки | 115 |
| 55 |  | Воспринимаем текст на слух. Высказываем мнение по поводу прослушанного | 117 |
| 56 |  | Составление высказывания | 120 |
| 57 |  | Составление диалогов | 122 |
| 58 |  | Повторение |  |
| 59 |  | Твёрдые и мягкие согласные | 124 |
| 60 |  | Звонкие и глухие согласные | 126 |
| 61 |  | Звуки и буквы | 129 |
| 62 |  | Сильная и слабая позиция гласных звуков в слове | 130 |
| 63 |  | Сильная и слабая позиция согласных звуков в слове | 133 |
| 64 |  | Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке | 135 |
| 65 |  | Правильное употребление слов в высказывании | 136 |
| 66 |  | Повторение |  |
| 67 |  | Списывание с творческим заданием | 138 |
| 68 |  | Перевод текста | 139 |
| 69 |  | Сочинение на свободную тему | 141 |
| 70 |  | Повторение изученного в 3 классе | 143 |