**Календарне планування уроків російської мови та читання у 3 класі до підручника «Російська мова»** (2 год/тиждень**)**

Автори О.Самонова, Ю.Горобець

Видавництво «Генеза», 2020 рік

(за програмою О.Я.Савченко)

*70 год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Дата** | **Тема** | **Страницы** |
| 1 | | |  | Повторение изученного во 2 классе | 1 |
| 2 | | |  | Повторение изученного во 2 классе | 3 |
| 3 | | |  | Изучаем языки | 4 |
| 4 | | |  | Речевой этикет | 6 |
| 5 | | |  | Правила поведения. Слова вежливости | 9 |
| 6 | | |  | Культура общения. Формулы вежливости | 11 |
| 7 | | |  | Правила поведения во время диалога | 14 |
| 8 | | |  | Чтение целыми словами, интонация, логическое ударение, паузы | 16 |
| 9 | | |  | Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста | 19 |
| 10 | | |  | Повторение |  |
| 11 | | |  | Слушание текста | 22 |
| 12 | | |  | Определяем тему и основную мысль текста | 24 |
| 13 | | |  | Строение текста. Вступление, или зачин, основная часть, заключение | 26 |
| 14 | | |  | Приёмы запоминания прослушанного высказывания | 29 |
| 15 | | |  | Средства связи предложений в тексте | 32 |
| 16 | | |  | Вопросы к тексту | 34 |
| 17 | | |  | Объединение предложений в текст | 37 |
| 18 | | |  | Повторение |  |
| 19 | | |  | Слова автора и участников диалога в тексте с диалогом | 39 |
| 20 | | |  | Воспроизведение и составление диалогов | 42 |
| 21 | | |  | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения | 44 |
| 22 | | |  | Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения | 47 |
| 23 | |  | | Утверждение и отрицание в предложении | 49 |
| 24 | |  | | Связь слов в предложении | 52 |
| 25 | |  | | Устный выборочный пересказ текста | 54 |
| 26 | |  | | Повторение |  |
| 27 | |  | | Обращение. Знаки препинания при обращении | 57 |
| 28 | |  | | Значение слова | 59 |
| 29 | |  | | Наблюдение над значением слов | 62 |
| 30 | |  | | Сопоставление слов | 65 |
| 31 | |  | | Чтение молча и вслух | 67 |
| 32 | |  | | Чтение вслух | 71 |
| 33 | |  | | Чтение вслух | 73 |
| 34 | |  | | Повторение |  |
| 35 | |  | | Работаем над содержанием прочитанного или прослушанного текста | 76 |
| 36 | |  | | Построение диалогов | 78 |
| 37 | |  | | Слова, близкие по значению | 81 |
| 38 | |  | | Слова, противоположные по смыслу | 83 |
| 39 | |  | | Словари | 85 |
| 40 | |  | | Тематические группы слов | 87 |
| 41 | |  | | Устойчивые сочетания слов | 90 |
| 42 | |  | | Повторение |  |
| 43 | |  | | Медиаграмотность: правдивая и неправдивая информация | 92 |
| 44 | |  | | Визуальные медиа | 94 |
| 45 | |  | | Аудиовизуальные медиа | 97 |
| 46 | |  | | Чтение молча. Просматривание текста | 99 |
| 47 | |  | | Сопоставляем высказывание с планом | 101 |
| 48 | |  | | Составление устного высказывания | 103 |
| 49 | |  | | Деление слова на слоги | 105 |
| 50 | |  | | Повторение |  |
| 51 | |  | | Роль ударения в слове | 108 |
| 52 | |  | | Перенос слова | 110 |
| 53 | |  | | Изложение текста | 112 |
| 54 | |  | | Гласные и согласные звуки | 115 |
| 55 | |  | | Воспринимаем текст на слух. Высказываем мнение по поводу прослушанного | 117 |
| 56 | |  | | Составление высказывания | 120 |
| 57 | |  | | Составление диалогов | 122 |
| 58 | |  | | Повторение |  |
| 59 | |  | | Твёрдые и мягкие согласные | 124 |
| 60 | |  | | Звонкие и глухие согласные | 126 |
| 61 | |  | | Звуки и буквы | 129 |
| 62 | |  | | Сильная и слабая позиция гласных звуков в слове | 130 |
| 63 | |  | | Сильная и слабая позиция согласных звуков в слове | 133 |
| 64 | |  | | Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке | 135 |
| 65 | |  | | Правильное употребление слов в высказывании | 136 |
| 66 | |  | | Повторение |  |
| 67 | |  | | Списывание с творческим заданием | 138 |
| 68 | |  | | Перевод текста | 139 |
| 69 | |  | | Сочинение на свободную тему | 141 |
| 70 |  | | | Повторение изученного в 3 классе | 143 |