

Супровідний лист

З метою розвитку в учнів уміння приймати відповідальні рішення, формувати власну позицію, розвивати критичне та моральне мислення, пропонуємо для використання у виховній та навчальній роботі інформаційно-дослідницьку гру «Дилеми».

Гра є інструментом формування в учнів таких якостей, як:

- здатність аналізувати життєві ситуації та прогнозувати наслідки;
- уміння аргументовано обґрунтовувати власну думку;
- повага до альтернативних точок зору;
- відповідальність за власний вибір у соціальних ситуаціях;
- усвідомлення ролі моральних норм у житті людини.

Рекомендується проводити гру під час:

- виховних годин і тематичних тижнів;
- уроків «Громадянська освіта», «Етика»;
- занять психологічної служби;
- роботи учнівських клубів та гуртків.

Після проведення гри просимо надати коротку інформацію про результати впровадження, зазначивши:

1. назву закладу, клас/групу, дату проведення;
2. 2–3 приклади дилем, що використовувалися;
3. короткі спостереження щодо участі учнів (активність, аргументація, взаємоповага);
4. загальний висновок педагога про доцільність подальшого застосування.

Зазначена інформація потрібна для узагальнення досвіду та подальшого поширення практик, що сприяють розвитку в учнів культури відповідального прийняття рішень.