



Тетяна ТОЛСТЮК,
вчителька біології та екології Кам'янець-Подільського ліцею №15

Еко-челендж: TikTok для свідомого ставлення до природи

Мільйони людей по всьому світу надають перевагу спілкуванню в соціальних мережах. Це дає можливість ділитися ідеями, новинами, фото, відео, інформацією, знаннями, навчанням, або ставити запитання. Хочу поділитися інформацією, як я використовую соціальну мережу TikTok на уроках біології і екології.

Соціальні мережі стали незамінними інструментами для особистого використання, і в бізнесі, і на роботі, і в навчанні. Вони орієнтовані на різну аудиторію, кожна має свою специфіку і пропонує свої функції.

Соціальні мережі – це цифрове середовище, в якому ми живемо. Воно радикально змінилося, і освітня галузь не уникнула цього. Можна адаптувати соціальні мережі до нових стратегій викладання та навчання.

Хочу зупинитися на соціальній мережі TikTok і поділитися з вами можливостями використання її у навчанні. Цей застосунок дає можливість зняти відео, додати в нього музику та спеціальні ефекти. Перевага в тому, що все це займає максимум одну хвилину. Зручний інтерфейс, якісний механізм рекомендацій, вбудований відеоредактор, – це все складові популярності TikTok. З ним ти можеш стати відомим дуже швидко, а також якісно навчатися. Хтось скаже, що TikTok – соціальна мережа, яка забирає час і негативно впливає на молодь. Але насправді це хороший багатофункціональний навчальний контент, проте не всі вміють ним користуватися. Механізм рекомендацій налаштований дуже якісно: вподобавши відео на конкретну тему, згодом ти отримаєш ще більше такого контенту у своїй стрічці. Тож якщо будеш вподобати відео тільки на наукові теми, твій тіток може перетворитися на розвивальну платформу. Головне – вміти фільтрувати інформацію, тобто критично мислити! Які переваги має ця соціальна мережа: використовується нестандартне спілкування між учнями та вчителями, індивідуальна та групова взаємодія з учнями; це – нескінченне джерело інформації, освітніх ресурсів і натхнення. Вчитель стає популярним, прогресивним, прикольным, креативним, з ним цікаво, а діти, які мають кліпове мислення, – із задоволенням переглядають стрічку, запам'ятовуючи її набагато легше й отримуючи від цього задоволення.

Короткі відео охоплюють навчальний матеріал 7-11 класів. Так, як я створюю їх перший рік, вони не об'єднані у групи по класах, вони завантажуються в моєму профілі по порядку. На майбутнє планую створити на своєму блозі сторінку, де їх погрупую. Відео короткі, змістовні, займають до 1 хвилини, можуть бути більше 2 хвилин. У відео використовую власні фото і відео, монтую, генерую, використовуючи увесь можливий потенціал інтерфейсу. Монтуючи кожне наступне відео, навчаюся і можу поділитися з усіма

бажаючими. Якщо відео коротке, можу його генерувати одразу в програмі. Якщо відео потребує додаткових матеріалів – генерую у додатку Youcut. Цей відеоредактор зручний і має багато можливостей. Далі розміщую готове відео прямо у TikTok студію.

Навчальне відео можна використовувати на будь-якому етапі уроку: актуалізація знань, вивчення нового матеріалу та закріплення його. Матеріал потрібно продумати, подати лаконічно, змістовно, зрозуміло. Учні очікують таку роботу, вони пишуть відповіді прямо в коментарях, вказуючи прізвище. Чи доцільна така навчальна робота? Думаю, так! Учні працюють з бажанням, є зворотний зв'язок. Якщо продуктивно працювати, буде результат.

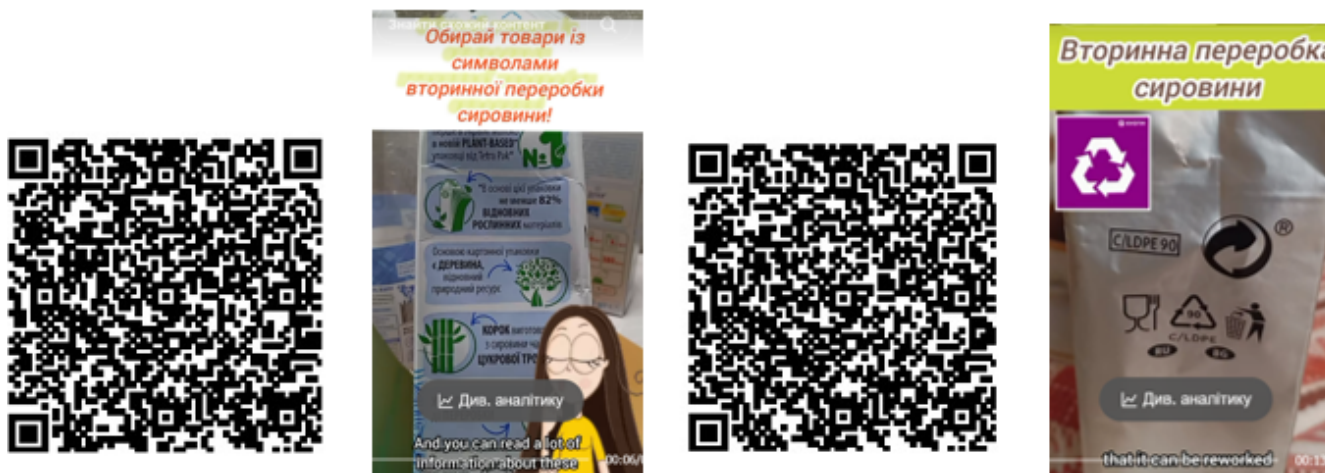
Посилання на сторінку в TikTok

https://www.tiktok.com/@kapitan_kosmosbiologii



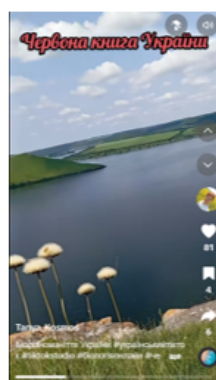


Вторинна переробка сировини



Охорона біорізноманіття





Інвазійні види



інвазія



інвазія



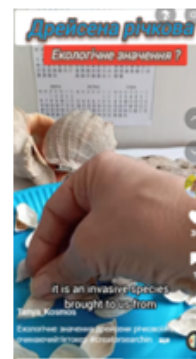
Біоіндикатори



Біоіндикатори



Біоіндикатори



Адаптації



Адаптації



Адаптації

