
Сервіс **kazka.fun**: приклади використання можливостей штучного інтелекту на уроках української мови та літератури

*Пилипчук Світлана,
учитель української мови та літератури
комунального закладу «Харківський ліцей № 163
Харківської міської ради», учитель вищої категорії,
старший учитель
pylypchuk163@gmail.com*

У XXI столітті освіта стрімко змінюється, і однією з найпомітніших трансформацій стає впровадження штучного інтелекту в освітній процес.

У сучасному освітньому середовищі штучний інтелект (ШІ) стає потужним інструментом для вчителя, особливо в мовно-літературній галузі. Його застосування відкриває нові горизонти для творчості, індивідуалізації навчання та формування ключових компетентностей учнів.

Штучний інтелект (ШІ) – це галузь комп'ютерних наук, яка прагне створити машини, здатні виконувати завдання, які зазвичай потребують людського інтелекту. ШІ – це програмне забезпечення, яке здатне самонавчатися. Воно обробляє інформацію, робить дуже багато спроб у будь-якій справі, починаючи від шахів і закінчуючи створенням зображень. Далі аналізує, що в нього вийшло добре, а що – погано і відповідно до цього змінює свій алгоритм. Ось це і є самонавчання ШІ: адаптувати свій алгоритм на основі результатів попередніх дій [4].

Учителі та учні України, попри те, що виснажлива війна триває, мають змогу досліджувати й використовувати можливості ШІ. Як наголосив міністр освіти та науки України Оксен Лісовий: «Штучний інтелект може дещо спростити та поліпшити роботу вчителів» [2].

Маю бажання поділитися досвідом використання ШІ на уроках української мови та літератури.

Зосередити увагу хочу на сервісі **kazka.fun**.

Kazka.fun – це безкоштовний українськомовний сервіс на основі штучного інтелекту, який дозволяє генерувати казки для дітей. Користувачі можуть створювати унікальні історії, вибираючи тему, персонажів і сюжет. Це інноваційний інструмент, який поєднує в собі технології штучного інтелекту та українську культуру, роблячи казки більш доступними та цікавими для дітей.

Як зазначається в сервісі: «Наш проєкт – це також можливість познайомити маленьких читачів із сучасними технологіями. Ми використовуємо штучний інтелект, щоб кожна казка була особливою, а діти могли редагувати та створювати власну історію.

Наша мета – розвивати фантазію та креативність, популяризувати українську мову та допомагати дітям розвиватися в усіх сферах життя» [1].

Для того щоб розпочати роботу із сервісом, потрібно зареєструватися (рис 1).

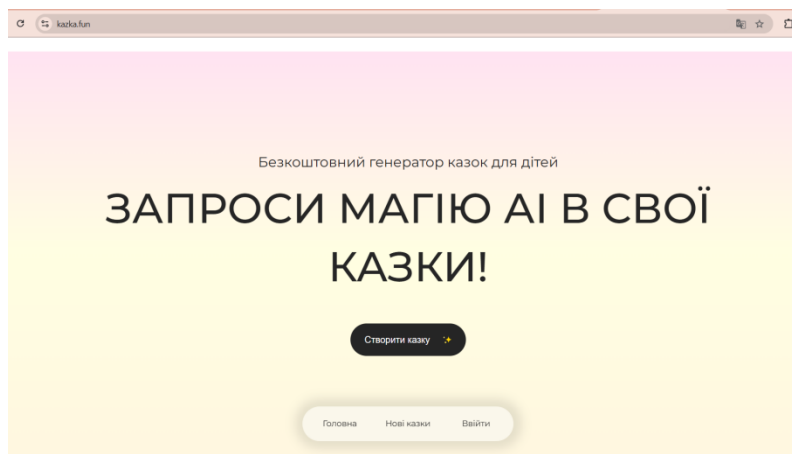


Рис. 1. Головна сторінка сервісу kazka.fun

Після реєстрації ви отримаєте можливість створювати власні казки та читати казки інших користувачів. Але все не так просто, як здається. Ви також будете активно брати участь .

Як тільки натиснете «Створити казку», з’являться позиції, які ви маєте заповнити (рис. 2).

Рис. 2. Сторінка сервісу kazka.fun

Спочатку маєте вибрати категорію із запропонованих (рис. 3).

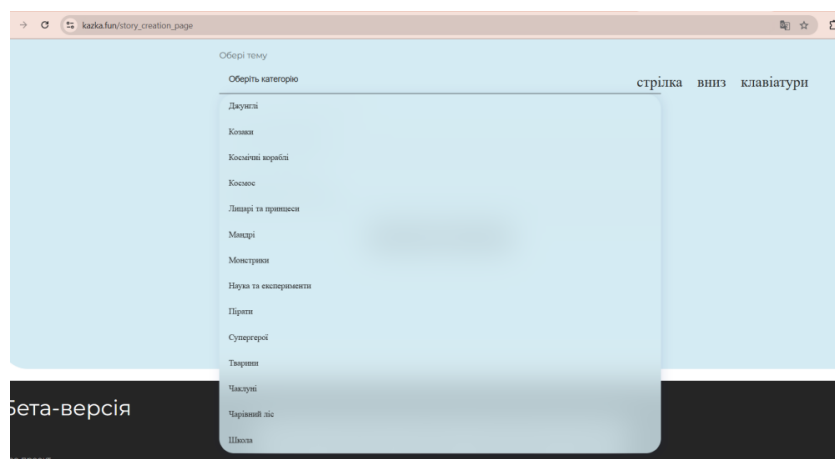


Рис. 3. Сторінка сервісу kazka.fun

Потім потрібно вказати головних героїв, обов'язково через кому, описати стисло події, які мають трапитися в казці. Натиснути «Створити» – і ось за декілька хвилин ви читаете казку. Виникне питання: «І що тут корисного? Погралися – і все. Де творчість, компетентності, групи результатів?»

Так, казку згенеровано, але це ж сервіс на основі ШІ, тому одразу звертаємо увагу учнів, що ШІ дуже часто помиляється. ШІ чудовий, але його потрібно контролювати. Ось тут і починається робота щодо поточного оцінювання груп результатів.

Група результатів 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Перевіряємо створену казку на помилки, а їх там, повірте, буде купа (починаючи від орфографічних і пунктуаційних помилок, завершуючи лексичними та граматичними).

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Аналізуємо, чи дотримано структуру, чи наявні чарівні цифри, які ознаки казки ми можемо побачити.

Kazka.fun також пропонує назву казки. Працюємо далі з **групами результатів 2**. Що відображає назва казки (тему, головну думку). Чи ви б запропонували іншу назву? Яку? Чому б змінили?

Kazka.fun створює обкладинку до казки (рис. 4).



Рис. 4. Сторінка сервісу kazka.fun зі створеною казкою

Коли ви натиснете на «Обрати інше зображення», перед вами з'являться чотири варіанти. Виберіть, яка обкладинка, на вашу думку, більш доречна до створеної історії. Можливо, жодний варіант вам не до вподоби, поясніть чому.

Після того, як ми попрацювали зі створеною казкою, маємо можливість відредагувати інформацію та зберегти правильний варіант (рис. 5).

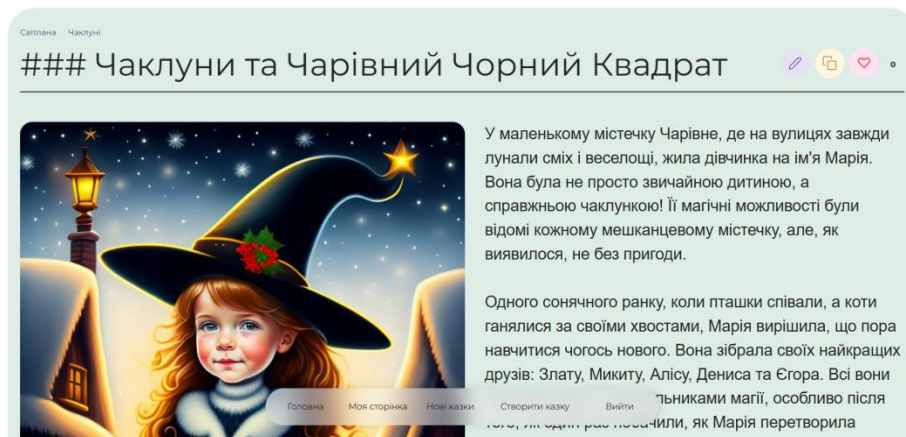


Рис. 5. Сторінка сервісу *kazka.fun*

Учням цей сервіс подобається, особливо, якщо головними героями виступають вони.

Ми, учителі, використовуємо цей сервіс, розв'язуємо декілька завдань: працюємо з групами результатів, розвиваємо мовну, інформаційно-цифрову компетентності. Якщо учні вибрали зробити героями себе та однокласників, говоримо про толерантне ставлення, доброзичливість і багато про що інше залежно від змісту казки.

Отже, використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури відкриває перед учителями й учнями нові горизонти для навчання, творчості та самовираження.

Штучний інтелект має стати помічником, а не основною дійовою особою в освітньому процесі. Гармонійне поєднання інновацій і традицій – ось шлях до ефективного й сучасного навчання.

Список використаних джерел

1. Kazka.fun URL: <https://kazka.fun/> (дата звернення: 03.08.2025)
2. МОН і Мінцифра розробили проєкт рекомендацій із використання ШІ в школах. URL: <https://mon.gov.ua/news/mon-i-mintsyfra-rozrobyly-proiekt-rekomendatsii-iz-vykorystannia-shi-v-shkolakh> (дата звернення: 03.08.2025)
3. Школа має бути драйвовим місцем, і штучний інтелект допоможе в цьому. URL: <https://osvitoria.media/experience/shkola-maye-buty-drajvovym-mistsem-i-shtuchnyj-intelekt-dopomozhe-u-tsomu/> (дата звернення: 03.08.2025)
4. Штучний інтелект в освіті: три аспекти. URL: <https://osvita.ua/school/method/91077/> (дата звернення: 03.08.2025)