
Стислий огляд цифрових сервісів для створення дидактичних матеріалів з оцінювання та його здійснення

*Рудь Світлана,
учитель англійської мови Харківського
ліцею № 162 Харківської міської ради, учитель вищої
категорії, керівник методичного об'єднання вчителів
англійської мови Новобаварського району м. Харкова,
тренер-педагог НУШ
kabinetenglish51@gmail.com*

Цифрові сервіси є надзвичайно ефективними в сучасному освітньому процесі, зокрема під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Вони дозволяють зробити оцінювання більш інтерактивним, об'єктивним, оперативним та диференційованим.

Серед великої кількості різноманітних сервісів дуже легко розгубитись, тому пропонуємо стисло ознайомитися з основними напрямками використання цифрових сервісів у роботі вчителя. Розглянемо їх за певними групами. Кожна група має кілька сервісів як без реєстрації, так і з нею, але кожен сервіс має свою унікальну зручність, тому можна вибрати саме те, що найбільше відповідає дидактичній меті.

Спочатку розглянемо ресурси, які допоможуть створити інтерактивні дидактичні матеріали для оцінювання. Основними є ресурси, які допоможуть створити онлайн-тести та вікторини.

Google Forms. Простий у використанні інструмент для створення тестів із різними типами питань (множинний вибір, коротка відповідь, довга відповідь, прапорець тощо). Дозволяє автоматично перевіряти відповіді та збирати статистику.

Kahoot! Ігрова платформа для створення інтерактивних квізів, які перетворюють оцінювання на захопливе змагання. Можна додавати зображення, відео, музику.

Quizizz. Схожий на Kahoot!, але учні можуть проходити квізи у власному темпі, а вчитель отримує детальні звіти.

Socrative. Дозволяє створювати тести, опитування, ігри «Space Race» для командної роботи. Забезпечує миттєвий зворотний зв'язок.

Mentimeter. Для інтерактивних презентацій та опитувань у реальному часі, що дозволяє залучити учнів до обговорення та отримати швидку статистику.

ClassMarker, Online Test Pad, Майстер-Тест. Сервіси, що спеціалізуються на створенні тестів та їх проведенні онлайн.

Edpuzzle. Дозволяє перетворювати відео на інтерактивні уроки з вбудованими питаннями для перевірки розуміння.

Інтерактивні вправи та ігри

LearningApps.org. Величезна база готових інтерактивних вправ (кросворди, пазли, класифікації, «Знайди пару» тощо) та можливість створювати власні.

H5P. Дозволяє створювати різноманітні інтерактивні вправи та додавати їх до вебсайтів або LMS.

Thinglink. Для створення інтерактивних зображень і відео з вбудованими посиланнями, текстом, додатковою інформацією.

Віртуальні дошки та спільні простори

Padlet. Онлайн-дошка, де учні можуть розміщувати свої відповіді, ідеї, зображення, відео. Ідеально для мозкового штурму, збору інформації та формувального оцінювання.

Перейдемо до розгляду того, які ресурси допоможуть у створенні інтерактивних карток. Дуже популярним і помічним є *Quizlet*. Для створення флешкарток із термінами, визначеннями, зображеннями, а також ігор для запам'ятовування і тестів.

Інструменти для створення візуального контенту. Можна запропонувати найпопулярніший ресурс *Canva*, який є корисним для створення привабливих ілюстрацій, інфографіки, презентацій, плакатів, які можуть бути використані як частина дидактичних матеріалів для оцінювання (наприклад, для візуалізації завдань).

Ресурси, які допоможуть здійснити оцінювання за допомогою цифрових сервісів.

Автоматична перевірка та зворотний зв'язок. Варто зауважити, що багато сервісів (*Google Forms, Kahoot!, Quizizz, Socrative*) автоматично перевіряють відповіді на тестові питання та надають миттєвий зворотний зв'язок учням, що сприяє самокорекції та розумінню помилок.

Цифрові інструменти ідеально підходять для швидкого формувального оцінювання, дозволяючи вчителю оперативно відстежувати рівень розуміння матеріалу учнями та коригувати навчальний процес.

Mentimeter, Poll Everywhere. Для швидких опитувань «на льоту» під час уроку, щоб зрозуміти, наскільки учні засвоїли матеріал.

Plickers. Дозволяє швидко провести опитування класу за допомогою QR-кодів, використовуючи лише телефон учителя.

Збір і аналіз даних

Більшість цифрових платформ надають звіти та статистику щодо успішності учнів, дозволяючи вчителю аналізувати результати, виявляти прогалини у знаннях і адаптувати навчання.

Диференційоване оцінювання: деякі платформи дозволяють адаптувати завдання під різні рівні навченості учнів, пропонувати додаткові матеріали або коригуючі завдання на основі їхніх результатів.

Портфоліо та довготривалий моніторинг. За допомогою цифрових платформ (наприклад, *Google Classroom, Moodle*) можна створювати електронні портфоліо учнів, де зберігаються їхні роботи, проєкти, результати тестів, що дозволяє відстежувати прогрес у довгостроковій перспективі.

Взаємооцінювання (peer assessment): деякі платформи (наприклад, *Flipgrid, Classkick*) дозволяють організовувати взаємне оцінювання, де учні дають зворотний зв'язок один одному.

Слід зазначити, що важливими аспектами при використанні цифрових сервісів є *дотримання певного алгоритму*:

1. Ставте чіткі навчальні цілі. Завжди починайте з визначення того, що ви хочете оцінити.
2. Різноманітність типів завдань. Комбінуйте різні формати питань для всебічного оцінювання.
3. Забезпечення доступності. Переконайтеся, що всі учні мають доступ до необхідних пристроїв та Інтернету.

4. Навчання учнів. Навчіть учнів користуватися цифровими інструментами для оцінювання.
5. Безпека даних. Звертайте увагу на політику конфіденційності сервісів, особливо при роботі з персональними даними учнів.

Переваги використання цифрових сервісів для оцінювання:

- *інтерактивність і мотивація* (робить процес оцінювання більш цікавим і захопливим для учнів);
- *ефективність і економія часу* (автоматизація перевірки звільняє час учителя для більш глибокого аналізу та індивідуальної роботи з учнями);
- *об'єктивність* (знижується суб'єктивний фактор при оцінюванні). миттєвий зворотний зв'язок (учні одразу бачать свої результати й можуть виправити помилки);
- *доступність* (можливість доступу до матеріалів і оцінювання з будь-якого пристрою та місця);
- *збір даних для аналізу* (детальна статистика дозволяє вчителю приймати обґрунтовані рішення щодо навчання), екологічність (зменшення використання паперу).

Таким чином, можемо узагальнити, що використання цифрових сервісів відкриває нові можливості для створення якісних дидактичних матеріалів і здійснення ефективного та сучасного оцінювання в освіті.

Цифрові інструменти та додатки для подолання освітніх утрат на уроках англійської мови

Сахно Юлія,
учитель англійської мови Донецького ліцею № 2
Донецької селищної ради Ізюмського району
Харківської області, учитель вищої категорії
julya.kharchenko@gmail.com

У сучасному світі, коли освітні процеси швидко еволюціонують і технології стають необхідною складовою навчання, велика увага приділяється розробці та впровадженню інноваційних інструментів і додатків, спрямованих на підвищення ефективності навчання. Особливо важливою є ця проблема в контексті вивчення англійської мови, яка відіграє ключову роль у світовій комунікації та розвитку особистості. Подолання освітніх утрат на уроках англійської мови вимагає поєднання традиційних методів навчання з інноваційними технологіями, що допомагають залучити учнів і зробити процес навчання більш цікавим і ефективним. У цьому контексті низка сучасних інструментів і додатків відкривають нові можливості для вчителів і учнів, сприяючи активнішому залученню до вивчення мови та підвищенню рівня знань.

Розглянемо деякі з найбільш інноваційних і корисних інструментів і додатків, які допомагають подолати освітні втрати на уроках англійської мови. Вони містять програми для підвищення лексичного запасу, покращення навичок читання та письма, аудіо- й відеоматеріали для слухання та спілкування, а також інтерактивні