

ВАРІАНТ 8

Завдання стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них (цифри в дужках позначають наступне слово).

▲ Адже тільки добре вводить нас у коло інших осіб, робить їх (1)**братами**, а не просто сусідами.

● Коли я був у твоєму віці, то регулярно влаштовував собі (2)**сповідь**: що зробив за місяць чи два доброго, що злого.

◆ Унаслідок такої роботи над собою я зрозумів, що чиста душа це (3)**запорука** людського здоров'я, тому навчися повсякчас дбати про неї.

■ Відповідно, і (4)**твої** друзі повинні бути світлі й добрі, адже інших поруч тримати не варто.

□ Саме такі (5)**друзі** допомагають нам рости, ставати кращими та впевнено йти по життю.

Завдання 1. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

А) ● ▲ ◆ □ ■

Б) ● ◆ ▲ ■ □

В) ● □ ▲ ◆ ■

Г) ● ▲ □ ◆ ■

Д) ● ■ ▲ □ ◆

Правильна відповідь: Б

Методичний коментар. Логіка розгортання думки в тексті побудована за принципом переходу від індивідуальної етики до міжособистісних стосунків. Початкове речення (●) запроваджує тему рефлексії, яка через причинно-наслідковий зв'язок у реченні (◆) трансформується в настанову про плекання «чистої душі». Наступне речення (▲) обґрунтовує цю потребу через категорію «добра», що за допомогою сполучника «адже» маркується як інструмент єднання

людей. Тема вибору оточення в реченні (■) виступає логічним продовженням етичних вимог до особистості, де лексичний повтор «добрі» готує підґрунтя для фінального акорду. Завершується текст реченням □, де сполучення «саме такі» виконує роль анафоричного зв'язку, безпосередньо відсилаючи до якісних характеристик друзів із попередньої конструкції.

Саме займенник «такі» у реченні □ є підказкою, що дає підстави одразу обрати послідовність ■ □, а така комбінація є лише в рядку Б.

Завдання 2. Складним реченням з підрядною обставинною часу є

А) ▲

Б) ●

В) ◆

Г) ■

Д) □

Правильна відповідь: Б

Методичний коментар. Речення ● є складним з різними видами зв'язку, у якому перша частина є підрядною обставинною часу. Від головної частини («регулярно влаштовував собі сповідь») можемо поставити запитання *коли?* → «коли я був у твоєму віці». Підрядна частина вказує на період, протягом якого відбувалася дія в минулому.

Завдання 3. Речення з однорідними членами, поєднаними протиставним сполучником, позначено символом

А) ▲

Б) ●

В) ◆

Г) ■

Д) □

Правильна відповідь: А

Методичний коментар. У реченні ▲ ужито однорідні члени речення «братами, **а не** просто сусідами». Сполучник «а» з часткою «не» створює класичне протиставлення однорідних членів.

Завдання 4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А) ▲

Б) ●

В) ◆

Г) ■

Д) □

Правильна відповідь: В

Методичний коментар. У реченні ◆ пропущено тире між підметом («душа») і присудком («запорука»), вираженими іменниками в називному відмінку.

Завдання 5. Синтаксичну роль підмета виконує слово, позначене цифрою

А) 1 (братами)

Б) 2 (сповідь)

В) 3 (запорука)

Г) 4 (твої)

Д) 5 (друзі)

Правильна відповідь: Д

Методичний коментар. У реченні □ слово «друзі» відповідає на запитання *хто? що?*, отже, є підметом. Для порівняння: «братами» – додаток (робить *ким? чим?*); «сповідь» – додаток (влаштовував *кого? що?*); «запорука» – частина складеного іменного присудка (*душа є запорука*); «твої» – означення (*друзі чий?*).