

Особливий акцент зроблено на розрізненні фразеологічних дистракторів, що мають спільні опорні компоненти, проте кардинально відрізняються за змістовим наповненням. Робота з такими «синонімічними пастками» привчає учнів до когнітивної пильності та розвиває здатність бачити за зовнішньою подібністю слів глибоку семантичну різницю, що є ключем до високого результату на іспиті.

ВАРІАНТ 1

Установіть відповідність між реченням із пропуском (1–4) та фразеологізмом (А–Д).

1. Справжня людина ніколи не буде ..., навіть під тиском обставин.
2. Тільки той, хто вміє ..., здатний досягти внутрішньої гармонії.
3. Батьки завжди просили сина не ... прикрі слова.
4. Якщо ти вирішив змінити життя, треба ..., а не чекати на щасливий

випадок.

А брати близько до серця

Б кривити душею

В засукати рукави

Г пасти задніх

Д тримати себе в руках

Ключ: 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В.

ВАРІАНТ 2

Установіть відповідність між реченням із пропуском (1–4) та фразеологізмом (А–Д).

1. У складні часи важливо ..., щоб підтримати тих, хто втратив надію.
2. Він звик ..., тому друзі завжди йому довіряли.
3. Не варто ..., якщо ти ще не вичерпав усіх можливостей для подолання

перешкод.

4. Потрібно мати мужність ..., коли ти усвідомив свою помилку.