

УЧИТЕЛЮ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ольга ГОРБАЧ,

учитель вищої категорії, учитель-методист

Чернігівського ліцею № 22

Чернігівської міської ради



ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ З ПРЕДМЕТА «АНГЛІЙСЬКА МОВА» 10 КЛАС (ПРОФІЛЬ «ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ»)

Провідним засобом реалізації цілей навчання в старшій школі є компетентнісний підхід до організації навчання на основі ключових компетентностей як результату навчання [1].

Успішне впровадження компетентісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування значною мірою залежить від вправ і завдань підібраних учителем. Дидактично доцільний їх добір і методично раціональна організація зможуть забезпечувати ефективність набуття іншомовного комунікативного досвіду та успішне виконання цілей, визначених чинною навчальною програмою [3].

Відповідно до Навчальних програм з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов, затверджених наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407, у 10 класі, профільний рівень, передбачено опрацювання теми «Особистість та її якості». У межах розробки уроку з цієї теми пропонується комплекс вправ, спрямованих на формування та закріплення лексичного матеріалу рівня B1+, вправи на розвиток навичок роботи з автентичним тематичним текстом, а також виконання комунікативних завдань, що забезпечують інтеграцію нової лексики у мовленнєву практику.

Добір вправ здійснювався на основі різних джерел, зокрема підручника FOCUS 4 (автори: Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski, друге видання) та матеріалів, створених за допомогою штучного інтелекту (ШІ). Завдання мають різний формат (matching, gap filling) і доповнені оригінальними прикладами з новими лексичними одиницями.

Отже, розробка уроку має на меті інтеграцію лексичного матеріалу у всі види мовленнєвої діяльності та формування стійких навичок його використання, що створює умови для підвищення рівня іншомовної компетентності здобувачів освіти.

Тема уроку. ОСОБИСТІТЬ ТА ЇЇ ЯКОСТІ.**Мета:**

- ✓ формувати мовну компетентність через поповнення словникового запасу учнів;
- ✓ формувати мовленнєво-комунікативну компетентність, а саме, уміння вести діалог про риси характеру, давати їм оцінки, аргументувати свою позицію;
- ✓ формувати соціокультурну компетентність через ознайомлення учнів з культурними відмінностями в сприйнятті рис характеру;
- ✓ формувати навички комунікації та співпраці в групі;
- ✓ формувати вміння вести діалоги та дискусії;
- ✓ виховувати позитивне ставлення до власних рис характеру та прагнення до самовдосконалення.

Тип уроку: формування вмінь і навичок іншомовної комунікативної компетентності

Обладнання: smart-дошка, підручник «FOCUS 4» (видавництво Pearson, 2 видання), платформа MyEnglishLab <https://surl.li/eewmkx>

Перебіг уроку:

1. Цільовий компонент

Greetings. Hello, everyone! How are things with you?

Lead-in. Look at this famous quote by Aristotle:

“We are what we repeatedly do. Excellence, then, is not an act, but a habit.”

Questions to the class:

- Do you agree that habits define who we are? Why or why not?
- What habits do you think are necessary to achieve success in school or career?
- How do negative habits affect our personality and achievements?

Now, I will give you a few habits, and your task is to guess which character traits they might lead to.

- ✓ If you always try to be nice to people, you are ... (polite)
- ✓ If you always try to help the needy, you are ... (kind)
- ✓ If you want to become the head of a big company, you are ... (ambitious)
- ✓ If you always tell the truth, you are ... (honest)
- ✓ If you can wait for something without complaining, you are ... (patient)

Aims.

So, at today's class we're going to explore the topic of Human Nature:

- we'll revise the vocabulary we learnt at our previous lesson
- we'll practice using the vocabulary through different exercises
- we'll apply it when talking about your personalities and those of your classmates

2. Процесуальний компонент

So, what is HUMAN NATURE? Can you give me the synonyms?

(character, disposition, personality, nature, temperament)

Далі пропонується серія вправ на відпрацювання нового вокабуляру з теми «Особистість та її якості» у тій послідовності, яка найбільш сприяє його засвоєнню.

1. Vocabulary practice.

Word File “Human nature” <https://surl.li/hsvikw>

(список основної лексики з теми, яка опрацьовується)

Word Store (WS) 2A. Personality adjectives

1. affectionate – люблячий, ніжний
2. daring – сміливий, зухвалий
3. humble – скромний
4. insecure – невпевнений
5. intellectual – інтелектуальний, розумний
6. moody – примхливий
7. perceptive – проникливий
8. spontaneous – спонтанний
9. tactful – тактовний
10. thorough – ретельний
11. trusting – довірливий
12. witty – дотепний

Word Store (WS) 2B. Compound Adjectives

1. fair-minded – справедливий
2. good-natured – добродушний
3. kind-hearted – добрий
4. laid-back – спокійний
5. level-headed – врівноважений
6. self-centred – егоцентричний
7. self-conscious – сором'язливий
8. self-critical – самокритичний
9. short-tempered – дратівливий, запальний
10. strong-willed – вольовий

Word Store (WS) 2C. Describing Personality

1. (be) full of oneself – високої думки про себе
2. (be) larger than life – 1) унікальний, 2) дуже важливий
3. (be) the life and soul of the party – душа вечірки
4. (have) a love of learning – мати любов до навчання
5. (make smb) feel at ease – почуватися спокійно, комфортно
think outside the box – мислити нестандартно

Practice exercises**WS 2A. Personality adjectives**

Exercise 1. Match the adjectives from WS 2A with their definitions. (підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 “Human nature”, Word Store 2A)

1. showing affection –
2. brave –
3. modest –
4. not confident –
5. well-educated –
6. serious –
7. changing mood often –
8. noticing things quickly –
9. doing things without planning –
10. considerate of others –
11. careful, paying attention to details –
12. full of trust –
13. clever and entertaining –

Exercise 2. Read the descriptions and choose the correct option. Use WS 2A to help you. (підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 “Human nature”)

- ✓ Megan is brave enough to say things that shock people. She’s quite ...
- ✓ Janet understands difficult concepts and enjoys debating serious topics. She’s ...
- ✓ Tom is diplomatic and is unlikely to upset or embarrass people. He’s very ...
- ✓ Sue has a very gentle, loving nature. She’s extremely ...
- ✓ Rick never talks about his achievements. He’s very ...
- ✓ Harry believes that most people are good and honest. He’s very ...

Exercise 3. Fill in the gaps with the words from the list: *trusting, spontaneous, tactful, daring, moody, insecure, intellectual, humble, thorough, perceptive, witty, affectionate*. Створено III <https://surl.li/mzozcf>

1. She is very _____; she always shows love and care to her friends.
2. He made a _____ decision to climb the mountain without equipment.
3. Although he is successful, he stays _____ and never boasts.
4. Maria feels _____ when she speaks in front of many people.
5. John enjoys reading philosophy; he is an _____ person.
6. My brother can be _____; sometimes he is happy, sometimes sad without reason.
7. Anna is very _____; she notices small details that others miss.
8. We didn’t plan the trip, it was completely _____.
9. A _____ person knows how to say difficult things politely.
10. The detective was _____ in his investigation and checked every detail.
11. Children are usually _____; they believe what adults tell them.
12. His jokes are always clever and funny; he is really _____.

WS 2B. Compound adjectives

Exercise 1. Complete the compound adjectives. (підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 “Human nature”, Word Store 2B)

1. _____ - minded
2. _____ - natured
3. _____ - hearted
4. _____ - back
5. _____ - headed
6. _____ - centered
7. _____ - conscious
8. _____ - critical
9. _____ - tempered
10. _____ - willed

Exercise 2. Match each comment with an appropriate compound adjective from WS 2B. створено III <https://surl.li/likjrr>

1. “I think both sides of the argument are valid,” said Maria.
2. “Don’t worry, it’s just a small mistake,” smiled Tom.
3. “Let’s help the homeless shelter this weekend,” suggested Anna.
4. “Relax, we’ll finish the project tomorrow,” said Ben.
5. “Stay calm, we need to think logically,” advised the teacher.
6. “I don’t care what others need, I want it my way,” insisted Jack.
7. “I feel nervous when people look at me,” admitted Kate.
8. “I always find faults in my own work,” confessed David.
9. “Why are you so late again?!” shouted Mark.
10. “I will achieve my goal no matter what,” declared Sarah.

WS 2C. Idioms

Exercise 1. Complete the idioms. (підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 “Human nature”, Word Store 2C)

1. (be) full ____ oneself
2. (be) larger ____ life
3. (be) the life and soul ____ the party
4. (have) a love ____ learning
5. (make) smb feel ____ ease
6. think ____ the box

Exercise 2. Read the examples with the idioms and explain their meaning. Створено III <https://surl.li/mtrazt>

Examples with the idioms

- **full of oneself**

After winning the competition, he became so full of himself that nobody wanted to work with him anymore.

- **larger than life**

The actor’s personality was larger than life, and he always attracted attention wherever he went.

- **the life and soul of the party**

Whenever Jane comes, she’s the life and soul of the party – everyone gathers around her jokes and stories.

- **(have) a love of learning**

Despite his busy schedule, Mark has a love of learning and spends evenings reading about history and science.

- **(make smb) feel at ease**

The teacher’s friendly smile made the new student feel at ease on the first day of school.

- **think outside the box**

To solve the problem, the team had to think outside the box and come up with a creative solution.

Exercise 3. Replace the underlined phrases with an expression from WS 2C. Which statements do you agree with and why? Discuss with a partner. (підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 “Human nature”, Word Store 2C)

1. It’s up to teachers, not parents, to inspire and encourage a desire for knowledge in children.
2. Computers will never replace humans because they can’t view things creatively.
3. People often perform better in oral exam situations when they feel comfortable.
4. People who have a really high opinion of themselves rarely make good friends.
5. Everybody would like to be entertaining on social occasions.

Exercise 4. Fill in the gaps in the dialogue using WS 2C. Створено III <https://surl.li/mtrazt>

Emma: Did you notice how Jack behaved after the meeting? He was so _____ just because his idea was chosen.

Tom: True, but you have to admit his presentation was _____. Everyone was impressed.

Emma: Yeah, and at the party later he was _____. People couldn’t stop laughing at his jokes.

Tom: That’s Jack. But what I really admire is his _____. He’s always reading something new and sharing interesting facts.

Emma: Exactly. He even managed to _____ on their first day.

Tom: And when the team faced a tough problem, he encouraged us to _____. That's why we found such a creative solution.

II. Reading practice. Read the information on five personality types and identify which type you are.

Personality types

(підручник Focus 4, Pearson, Unit 2 "Human nature")

AGREEABLE

You are kind-hearted and sensitive to the needs of others. Being relaxed, trusting and laid-back, you work well with others. In difficult situations, you are tactful and avoid hurting people. In fact, you are very good at making people feel at ease. You're affectionate and show your feelings. You're good-natured, friendly and popular.

IMAGINATIVE

You're artistic and creative and so you have the ability to think outside the box. You're daring and you are not afraid to do dangerous things. You're also quite receptive and intellectual and have a love of learning.

ORGANISED

You're thorough – you like to plan things carefully. Being quite strong-willed, you usually get what you want. You're level-headed and you think things through carefully. In future, you will excel in leadership positions.

DEEP

You're a deep thinker and you're not comfortable with small talk. You are not insecure, but you're quite humble, and you can be a little self-conscious or even self-critical at times. You enjoy your own company, but you're not a loner – you like being with close friends. Above all, you are fair-minded and if you feel strongly about something, you're not afraid to speak up.

SOCIABLE

You're the life and soul of the party and you like being the centre of attention. People enjoy your company because you are witty and spontaneous. You're larger than life and good fun to be around. However, on bad days you can be moody and short-tempered. In addition, there are times when you appear a little self-centred and full of yourself.

III. Speaking practice.

Work in pairs and tell each other about your personality types. Ask your partner if they agree with you assumptions.

Home assignment: write a paragraph about your personality type, add examples to illustrate it.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. URL: <https://surl.lu/ashppo> (дата звернення: 11.01.2026).

2. Англійська мова: Навчально-методичний комплекс «FOCUS 4» / Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski. England: Pearson Education Limited, 2020. 128 с.: іл.

3. Редько В. Г. Концептуальні засади змісту освітнього іншомовного комунікативного середовища компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи. Педагогіка і психологія. 2019. № 1. С. 13–23.