



Марія ПРИМОЧЕНКО,
учитель української мови і літератури
Чернігівської гімназії №20
Чернігівської міської ради,
учитель-методист

НАША ДУМА, НАША ПІСНЯ НЕ ВМРЕ, НЕ ЗАГИНЕ...

(Тести для знавців творчості Великого Кобзаря)

Початковий рівень (1-3 б.)

1. Роки життя Т.Г.Шевченка

А 29 серпня 1798 р. – 9 вересня 1804 р.	
Б 8 березня 1816 р. – 25 грудня 1863 р.	
В 9 березня 1814 р. – 10 березня 1861 р.	
Г 19 жовтня 1809 р. – 25 жовтня 1861 р.	

2. У якому навчальному закладі навчався Т.Г. Шевченко?

А У Львівському університеті	
Б У Петербурзькій академії мистецтв	
В У Києво-Могилянській академії	
Г В Острозькій академії	

3. «Кобзар» – перша збірка поетичних творів Т.Г. Шевченка – побачила світ у Петербурзі в...

А 1845 р.	
Б 1830 р.	
В 1840 р.	
Г 1841 р.	

Середній рівень (4-6 б.)

1. Де відбував заслання солдат Т. Шевченко?

А В Оренбурзі	
Б В Орській фортеці	
В У Новопетровському укріпленні	
Г В Орській фортеці та Новопетровському укріпленні	

2. 22 травня 1861 року Т. Шевченка було переховано на Чернечій (Тарасовій) горі біля...

А Черкас	
Б Полтави	
В Києва	
Г Канева	

3. Установіть відповідність між назвою твору та його героями

«І мертвим, і живим...»,	А колонізатор
«Сон (У всякого своя доля...)»	Б Лейба
«Кавказ»	В землячок
«Гайдамаки»	Г Іван
	Д українська еліта

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Достатній рівень (7-9 б.)

1. Установіть послідовність строф поезії Т. Шевченка «Заповіт»

А Поховайте та вставайте,

Кайдани порвіте...

Б Не забудьте пом'янути

Незлим тихим словом...

В Наша дума, наша пісня

Не вмре, не загине...

Г Як умру, то поховайте

Мене на могилі...

Д Як понесе з України

У синєє море...

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

2. Установіть відповідність між твором і його жанром

Назва твору

Жанр

1 «Катерина»

А історико-героїчна поема

2 «Гайдамаки»

Б сатирична поема з елементами героїки

3 «Кавказ»

В соціально-побутова поема

4 «Сон»

Г послання

Д комедія (авторський підзаголовок)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

3. Установіть відповідність між персонажами одного твору

- Персонаж
- 1 Оксана
 - 2 горець
 - 3 Іван
 - 4 ліричний герой

- Персонаж
- А цариця
 - Б Івась
 - В титар
 - Г Марко
 - Д колонізатор

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

4. На ілюстрації Ф. Коновалюка зображено героїв твору Т.Г. Шевченка

- А «Катерина»
- Б «І мертвим, і живим...»
- В «Сон (У всякого своя доля...)»
- Г «Кавказ»
- Д «Заповіт»



Високий рівень (10-12 б.)

1. Установіть портрети Кобзаря в хронологічній послідовності

1	2	3	4
			
А	Б	В	Г

2. Установіть відповідність між уривком із твору та його назвою

- Уривок із твору
- 1 Доборолась Україна
До самого краю.
Гірше ляха свої діти
Її розпинають.
 - 2 Лечу, лечу, а вітер віє,
Передо мною сніг біліє,
Кругом бори на болота,
Туман, туман і пустота.
 - 3 Літа орел, літа сизий
Попід небесами;
Гуля Максим, гуля батько
Степами, лісами.
 - 4 Ішов кобзар до Києва
Та сів спочивати,
Торбинками обвішаний
Його повожатий.

- Назва твору
- А «Сон (У всякого своя доля...)»
 - Б «І мертвим, і живим...»
 - В «Катерина»
 - Г «Кавказ»
 - Д «Гайдамаки»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

3. На ілюстрації О. Сластіона зображено героїв твору Т.Г. Шевченка

- 1 «Сон (У всякого своя доля...)»
- 2 «Кавказ»
- 3 «Гайдамаки»
- 4 «Заповіт»
- 5 «Катерина»



4. Установіть відповідність

Художній засіб

- 1 метонімія
- 2 персоніфікація
- 3 риторичне звертання
- 4 порівняння

Приклади з творів Т.Г. Шевченка

- А Степи, лани мріють...
- Б У долині, мов у ямі...
- В Ідіть, сини, погуляйте...
- Г Гомоніла Україна...
- Д Лягло костями людей
муштрованих чимало...

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

5. Установіть порядок розділів у поемі «Гайдамаки»

- А «Титар»
 Б «Конфедерати»
 В «Інтродукція»
 Г «Галайда»
 Д «Залізник в Умані»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

6. Установіть відповідність між назвою твору й цитатою, яка характеризує його

<u>Назва</u>	<u>Характеристика твору</u>
1 «Кавказ»	А Кожна з іпостасей автора творить ореал скорботи, прокляття, апокаліптичної погрози, іронії та сарказму, любові й надії.
2 «Гайдамаки»	Б Історична доля України надихнула на цілу поему..., чудово розмаїту, жваву, повну сили...
3 «І мертвим, і живим...»	В Се велике оскарження «темного царства» за всі теперішні й минувші кривди України.
4 «Сон (У кожного своя доля...»)	Г Не було на той час іншого твору, що так непримиренно викривав загарбницьку, грабіжницьку політику царизму... Д Такого полум'яного материнства... і такої жіночої муки не знайти, мабуть, у жодного з поетів світу...

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

7. На ілюстрації К. Штанко зображено героїв твору Т.Г.Шевченка

	1 «Кавказ»
	2 «Катерина»
	3 «І мертвим, і живим...»
	4 «Сон (У всякого своя доля...»)

