





Мирослава Козак  
Ольга Корчевська


# МАТЕМАТИКА





# Числа 1–10


1 ● 


2 ●● 

3 ●●● 


4 ●●●● 


5 ●●●●● 

6 ●●●●●● 

7 ●●●●●●● 

8 ●●●●●●●● 

9 ●●●●●●●●● 

10 ●●●●●●●●●● 

## Склад числа



## Таблиці додавання

$\square + 2$

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 2 &= 5 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 5 + 2 &= 7 \\ 6 + 2 &= 8 \\ 7 + 2 &= 9 \\ 8 + 2 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 9$

$$1 + 9 = 10$$

$\square + 3$

$$\begin{aligned} 1 + 3 &= 4 \\ 2 + 3 &= 5 \\ 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 6 + 3 &= 9 \\ 7 + 3 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 8$

$$\begin{aligned} 1 + 8 &= 9 \\ 2 + 8 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 4$

$$\begin{aligned} 1 + 4 &= 5 \\ 2 + 4 &= 6 \\ 3 + 4 &= 7 \\ 4 + 4 &= 8 \\ 5 + 4 &= 9 \\ 6 + 4 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 7$

$$\begin{aligned} 1 + 7 &= 8 \\ 2 + 7 &= 9 \\ 3 + 7 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 5$

$$\begin{aligned} 1 + 5 &= 6 \\ 2 + 5 &= 7 \\ 3 + 5 &= 8 \\ 4 + 5 &= 9 \\ 5 + 5 &= 10 \end{aligned}$$

$\square + 6$

$$\begin{aligned} 1 + 6 &= 7 \\ 2 + 6 &= 8 \\ 3 + 6 &= 9 \\ 4 + 6 &= 10 \end{aligned}$$

*Ольга Корчевська, Мирослава Козак*

# МАТЕМАТИКА

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2025

Підручник розроблено відповідно до Типової освітньої програми  
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ МОН України від 07.01.2025 р. № 22)

Дорогі першокласниці й першокласники!

Перед вами підручник, який проведе вас таємними стежками в чарівну країну МАТЕМАТИКУ, у якій живуть числа, фігури, задачі, величини. Вона навчить вас обчислювати, міркувати і застосовувати математичні знання в житті.

Успіхів вам!

Авторський колектив

### Умовні позначення



— упиши потрібний знак

— робота в парі

— цікаві завдання

— песик Радик вчить математику з тобою



Інтерактивний  
електронний  
додаток

Корчевська О.

К 66 Математика : підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти / О. Корчевська,  
М. Козак. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. — 112 с.

ISBN 978-966-07-3237-7

УДК 51(075.2)

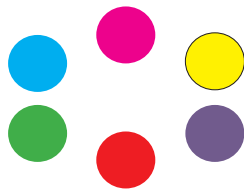
# ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ

## Ознаки об'єктів. Кількісна лічба

Розкажи, що ти бачиш на малюнку.



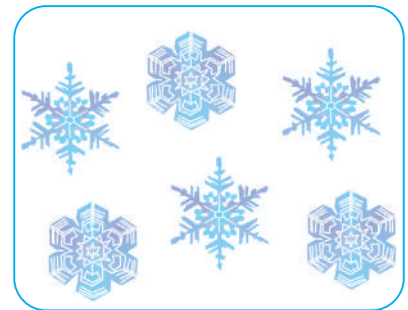
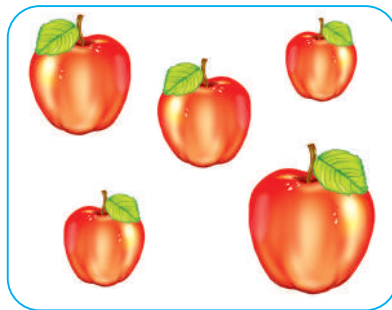
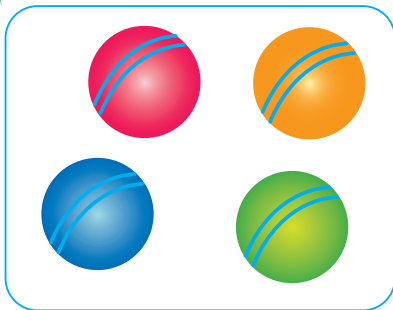
Полічи всі кружечки, починаючи із синього. Полічи їх, починаючи із зеленого; із жовтого. Скільки кружечків?



При лічбі кожен об'єкт лічать один раз і жодного об'єкта не пропускають. Кількість об'єктів не залежить від порядку їх лічби.

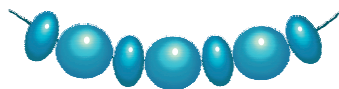
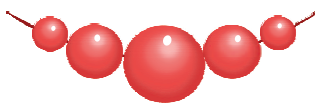
## Спільні й відмінні ознаки об'єктів

Скільки м'ячів? Скільки яблук? Скільки сніжинок?

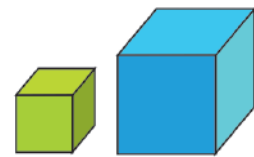
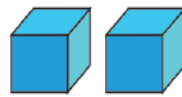
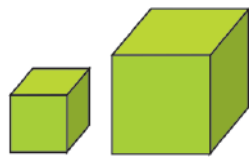
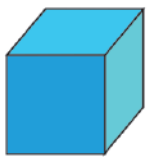


- На малюнку всі м'ячі мають однаковий розмір, однакову форму, але різний колір.
- Чим подібні й чим відрізняються яблука? А сніжинки?

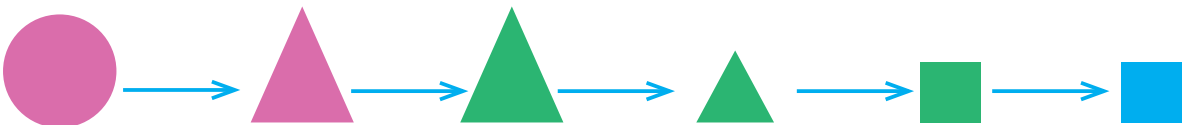
Що спільного в кожному намисті? Що відмінного?



Скільки зображено великих кубиків? А маленьких? Скільки зелених кубиків? А синіх? Скільки всього зображено кубиків?



Визнач, що змінюється кожного разу. А що не змінюється?



Визначте, яка фігура «зайва». Поясніть, чому вона зайва.



## Порядкова лічба

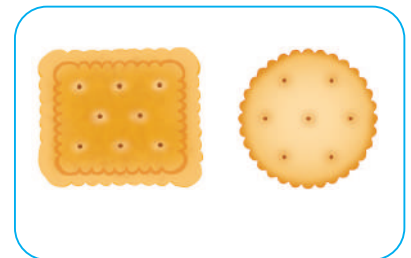
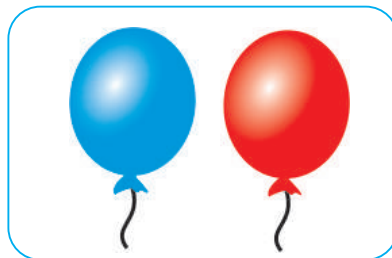
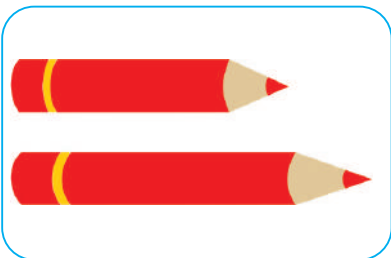


- Якого кольору перший автомобіль? Третій? Четвертий? Другий? Шостий?
- Якого кольору автомобіль стоїть між четвертим і шостим автомобілями?
- Якого кольору останній автомобіль?

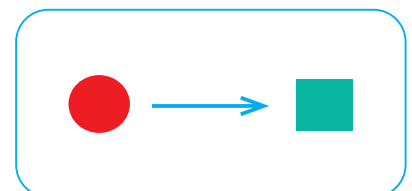
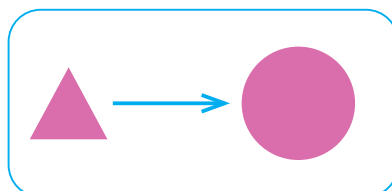
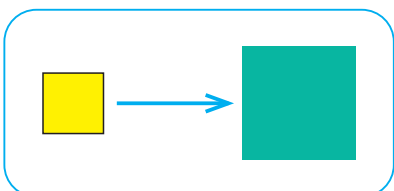


- Скільки вагончиків у поїзді?
- Який по порядку голубий вагончик? Рожевий? Зелений?

Порівняй об'єкти в кожній парі за кольором, формою та розміром.



Які ознаки фігур змінилися? Які збереглися?

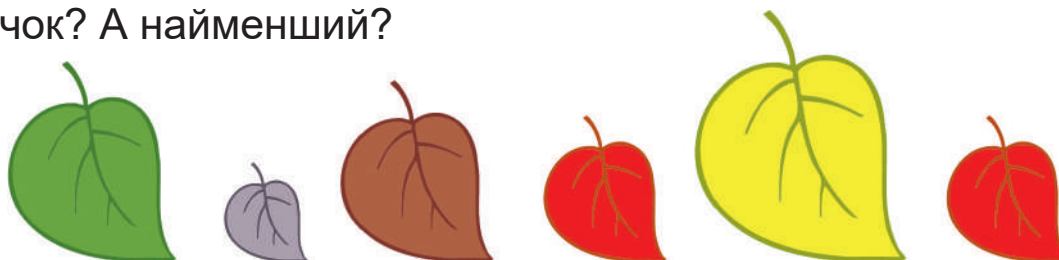


## Відношення між об'єктами

♦ Якого кольору найширша стрічка? Найвужча? Якого кольору стрічки, однакові за шириною?



♦ Скільки на малюнку листочків? Якого кольору найбільший листочок? А найменший?



- Чи є на малюнку листочки, однакові за розміром? Якого вони кольору?

♦ Скільки на малюнку квадратів? Починай лічити з фіолетового.



- Який за рахунком жовтий квадрат? Зелений?
- Якого кольору четвертий квадрат? Шостий?

♦ Якого кольору довше намисто? А коротше?



♦ Яка гусениця довша?



## Просторові відношення

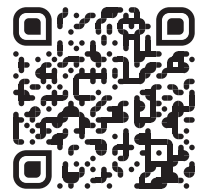
Скільки рибин у лівій руці хлопчика в кепці? А в хлопчика без кепки? Скільки рибин у правій руці хлопчика без кепки? А в кепці?



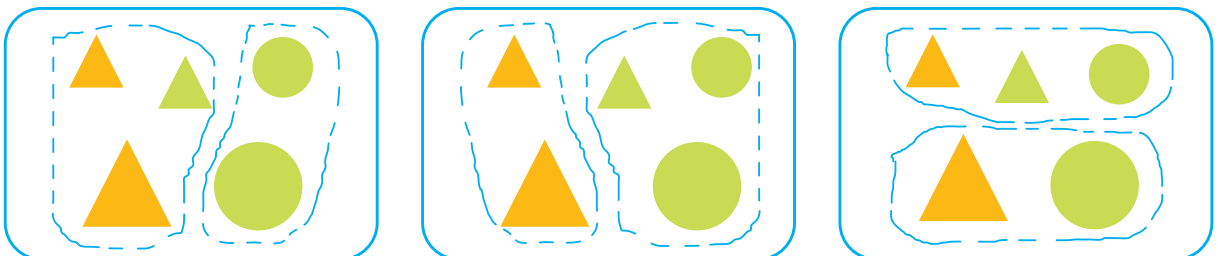
Якого кольору шапинки грибів ліворуч від ялинки? А праворуч?



- Скільки грибів росте навколо ялинки?
- Якого кольору квітка росте перед кущем?
- Якого кольору метелик літає над кущем?



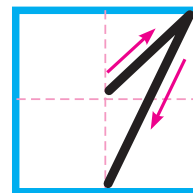
За якою спільною ознакою фігури поділено на групи?



# НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА. ДОДАВАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЛА

## Число 1. Цифра 1. Точка. Пряма. Крива

1.



- Скільки автомобілів на малюнку? Скільки ляльок? Скільки лопаток? Скільки м'ячів?

Один предмет позначають числом **один**. Число **один** записують цифрою 1.

Цифри — це **знаки** для запису чисел.

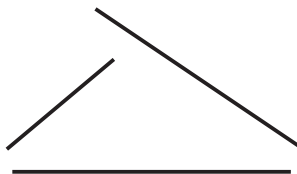
Скільки фігур кожної форми? Якого кольору фігури? Яка фігура найменша?



Це — **точки**.



Це — **прямі**.



Це — **криві**.



незамкнені

замкнені

- Скільки точок на рисунку? Скільки прямих? Скільки кривих?
- Які бувають криві?

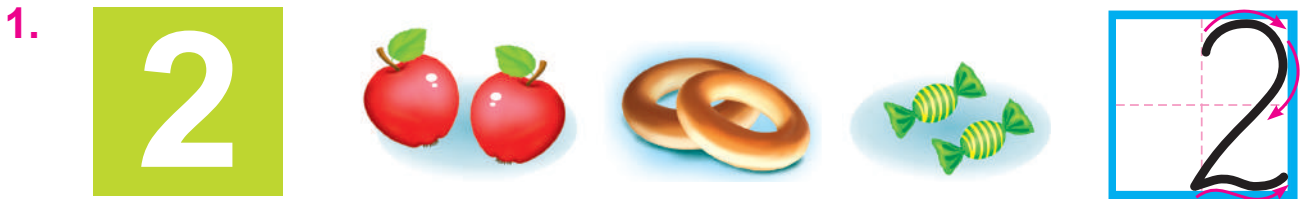


Назви́ звірят за порядком черги.



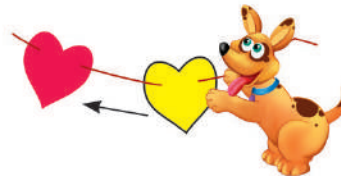
- Перша — мавпа, другий — ...

## Число 2. Цифра 2. Відрізок. Промінь

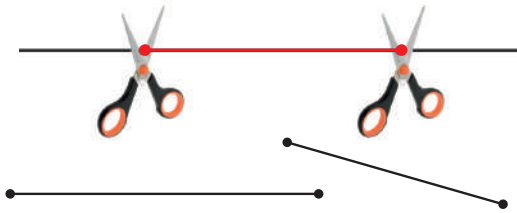


• Скільки яблук на малюнку? Скільки бубликів? Скільки цукерок?

2. Розкажи, як одержали 2 прапорці; 2 сердечка.

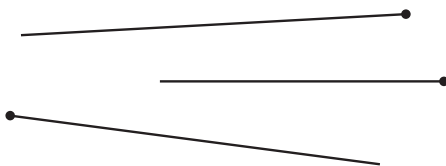


Якщо до числа 1 додати ще 1, то одержимо число 2.  
2 — це 1 і 1.



Це — відрізки.

Частину прямої, обмежену двома точками, називають **відрізком**.



Це — промені.

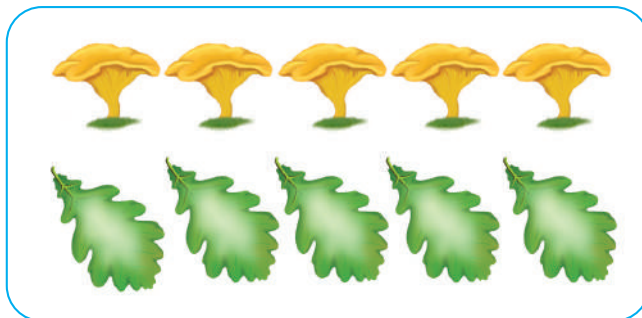
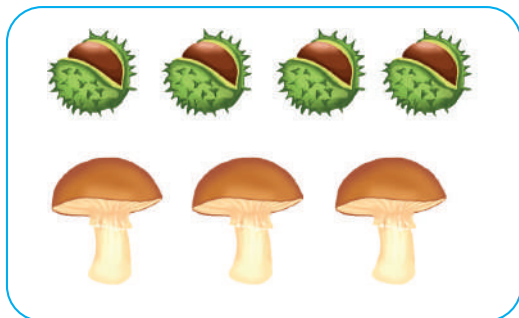
Частину прямої, обмежену однією точкою, називають **променем**.

Які за кольором жабки скачуть справа наліво? А зліва направо?



# Більше. Менше. Стільки само. Знак «=». Рівність

1. Чого більше? Чого менше? Чого порівну?



2. Скільки білочок? Скільки їжачків?



Білочок стільки само, скільки їжачків.

Білочок та їжачків — порівну.

Якщо в групах однакова кількість об'єктів, то в математиці на письмі це позначають знаком « = ».

Запис  $2 = 2$  — це **рівність**.

Її читають так: **два дорівнює двом**.



◆ Порівняй числа 1 і 2.

● 1 Один кружечок — менше, ніж два кружечки.

● ● 2 Число 1 менше, ніж число 2.

◆ Порівняй числа 2 і 1.



2 Дві мурашки — це більше, ніж одна мурашка.

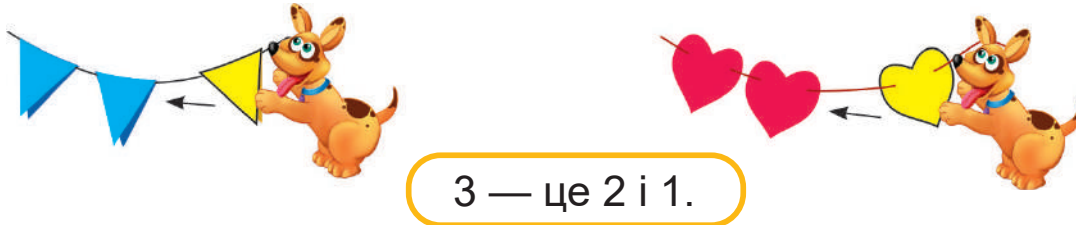
1 Число 2 більше, ніж число 1.

# Число 3. Цифра 3. Трикутник



• Скільки вишень на малюнку? Скільки бананів? А тістечок?

2. Розглянь малюнки. Розкажи, як одержали три прапорці; три сердечка. Поясни, як утворюється число 3.



3. Скільки лимонів на малюнку? Чим вони відрізняються?



◆ Скільки червоних сонечок? Скільки жовтих? Скільки всього?



◆ Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



◆ Знайдіть «зайвий» предмет. Поясніть, чому він зайвий.



## Порівняння чисел у межах 3

1. Скільки рогаликів ліворуч? А праворуч? Склади рівність.





$$\square = \square$$



2. За кожним малюнком порівняй відповідні числа.

   
   
 більше, ніж   
 менше, ніж

   
   
 менше, ніж   
 більше, ніж

   
   
 більше, ніж   
 менше, ніж



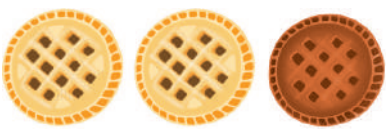
3. Скільки дівчаток у пісочниці? Скільки хлопчиків?  
Скільки всього дітей?






♦ Хто розміщений між котиком і песиком? Між хлопчиком і дівчинкою? Скільки всього дітей? Скільки всього тварин?

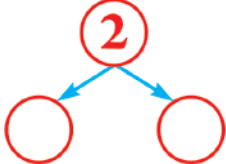
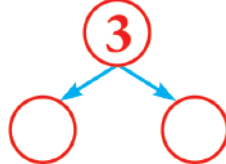
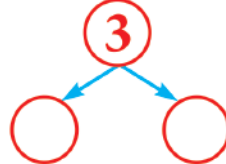


## Склад чисел 2 і 3

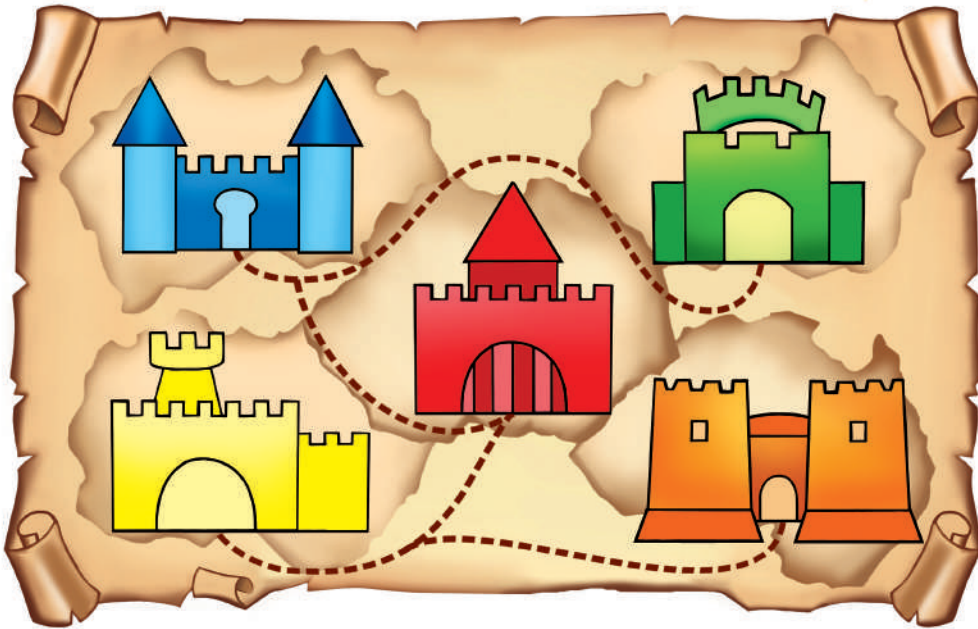
1.  2 — це 1 і 1       3 — це 1 і 2       3 — це 2 і 1

2. Назви склад чисел 2 і 3, використовуючи малюнки.

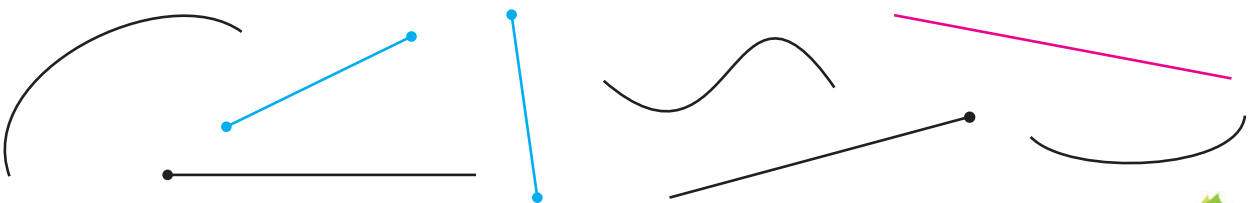
  

3. Якого кольору замок у центрі мапи? У правому верхньому кутку? У нижньому лівому?

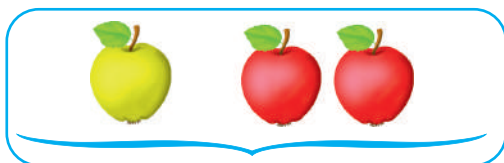


◆ Скільки на рисунку прямих? Кривих? Відрізків? Променів?



## Дія додавання. Знак плюс «+»

1. Скільки на малюнку жовтих яблук? Скільки червоних?  
Усі яблука об'єднали. Разом їх стало більше чи менше?  
● Скільки всього яблук?



Яблука об'єднуємо

$$1 + 2 = 3$$

Числа додаємо

Дію додавання позначають знаком «+».

Запис  $1 + 2 = 3$  — це рівність на додавання. Її читають так:  
до числа 1 додати 2, буде 3. Або: 1 плюс 2 дорівнює 3.

2. Склади рівності на додавання за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. Скільки всього козенят?



- Яке за порядком козеня з відерцем, якщо лічити зліва направо? А якщо лічити справа наліво?
- Яке за порядком козеня в капелюшку, якщо лічити зліва направо? А справа наліво?

## Число 4. Цифра 4. Чотирикутник

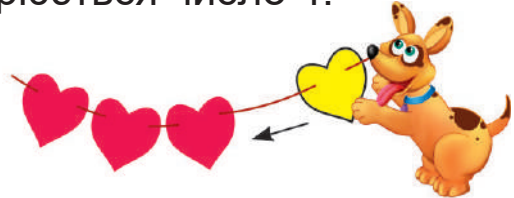
1.     

• Скільки сов на малюнку? Скільки котиків? Скільки папуг?

2. Розглянь малюнки. Розкажи, як одержали чотири прапорці; чотири сердечка. Поясни, як утворюється число 4.



4 — це 3 і 1.



$4 = 3 + 1$

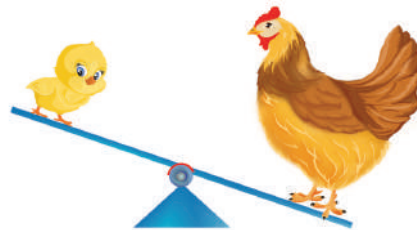
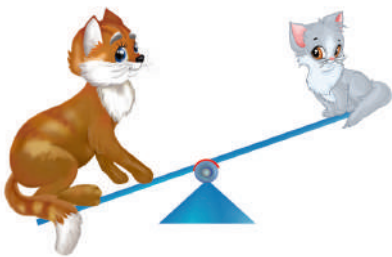
• Запис  $4 = 3 + 1$  — це рівність на склад числа 4.

3. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.

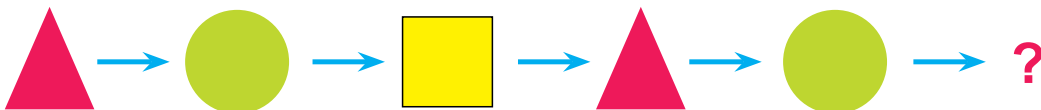


Це — чотирикутники.

4. З'ясуй за кожним малюнком, хто важчий, а хто — легший.



◆ Яка фігура буде наступною?



## Порівняння чисел у межах 4

1. Скільки зайчиків ліворуч? А праворуч? Склади рівність.



2. За кожним малюнком порівняй відповідні числа.



4 більше, ніж

менше, ніж



більше, ніж 2

менше, ніж

3. Назви склад числа 3 за кожним малюнком.



3 — це 1 і  і



3 — це  і

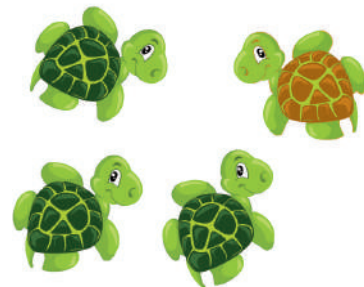


3 — це  і

4. Склади рівності на додавання за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## Склад числа 4. Додавання на основі складу чисел 3, 4

1.



4 — це 3 і 1

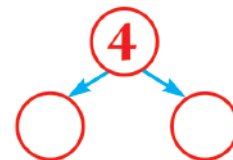
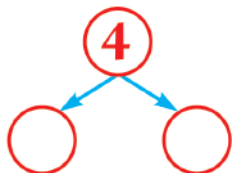
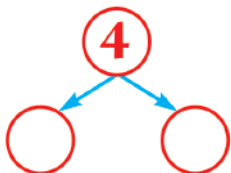
4 — це 2 і 2

4 — це 1 і 3



- Розглянь м'ячі в кожному рядку малюнка.
- Розкажи, на які два менші числа можна розкласти число 4.

2. Використовуючи малюнки, назви всі пари чисел, на які можна розкласти число 4.



3. Склади рівності. Використай склад чисел 3 і 4.



$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

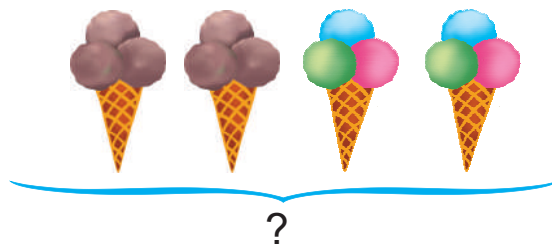
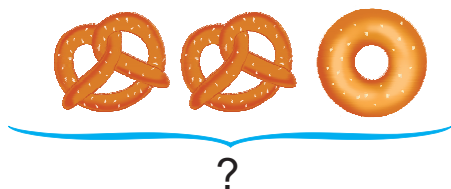
$2 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

*Зразок міркування.*  $1 + 2 = \square$

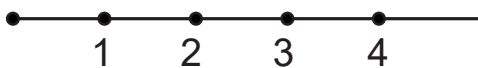
1 і 2 — це склад числа 3. Якщо до числа 1 додати 2, то буде 3. Або: 1 плюс 2 дорівнює 3.

4. Склади рівності за малюнками.



# Числовий промінь. Попереднє і наступне числа

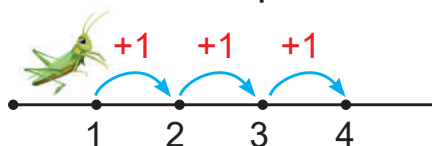
1. Числа зручно показувати на числовому промені.



Це — числовий промінь.

Числа на промені позначено по порядку — від меншого до більшого. Перед числом 3 стоїть число 2, воно **попереднє** до числа 3. Після числа 3 йде число 4, воно **наступне** після числа 3.

2. Склади рівності за числовим променем.



$1 + 1 = \square$

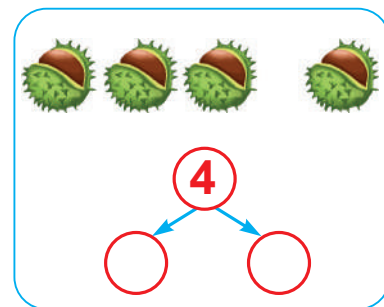
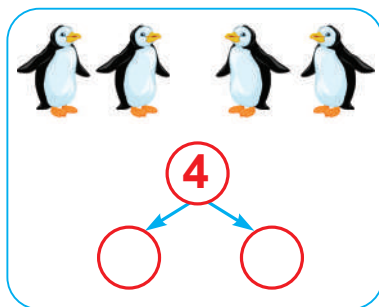
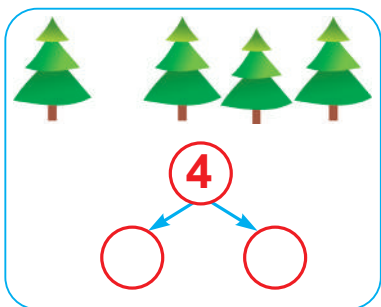
$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

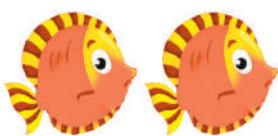
Щоб утворити **наступне** число, треба до попереднього йому числа **додати 1**.

3. Запиши склад числа 4 за малюнками.

Зразок.  $4 = 1 + 3$



4. За малюнками склади і запиши рівності на додавання.



?

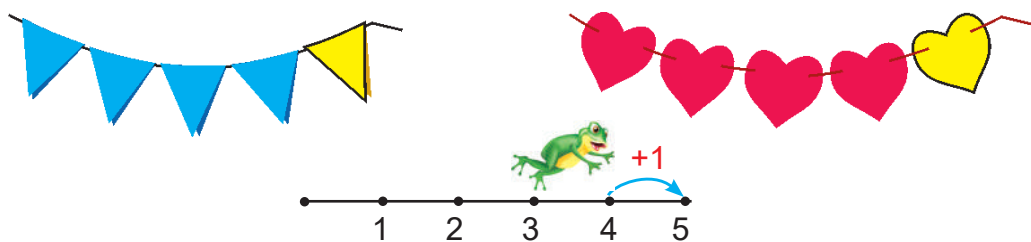
?

# Число 5. Цифра 5. П'ятикутник



- Скільки сонечок на малюнку? Скільки листочків?  
Скільки пакетів соку?

2. Розглянь малюнки. Поясни, як утворюється число 5.



5 — це 4 і 1.

$$5 = 4 + 1$$

3. Назви «сусідів» чисел.

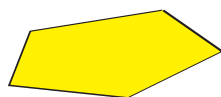
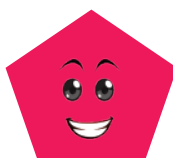


Попереднє і наступне числа по-іншому називають «сусідами» даного числа.

4. Назви вартість кожної купюри.



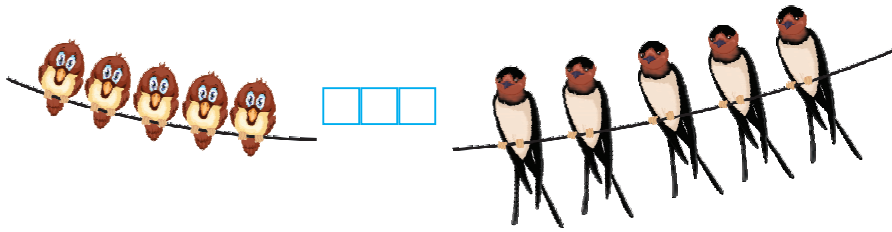
5. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



Це — п'ятикутники.

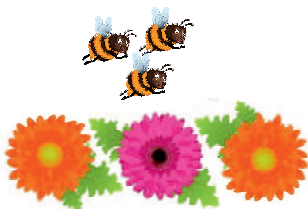
# Порівняння чисел у межах 5

1. Порівняй.



5 більше, ніж

менше, ніж

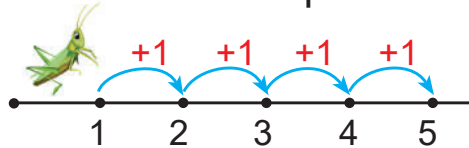


=

більше, ніж

менше, ніж

2. За числовим променем запиши 4 рівності на додавання.



$1 + 1 = \square$

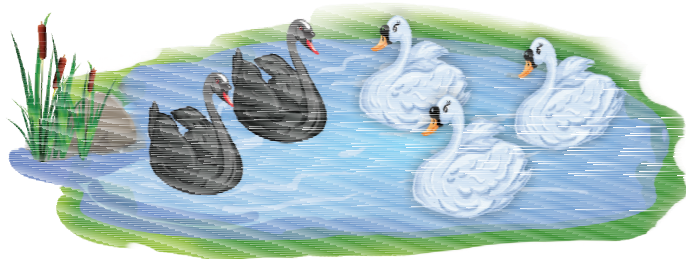
$2 + 1 = \square$

$3 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

• Яке число отримаємо, якщо до даного числа додамо 1?

3. Склади рівності на додавання за малюнками.



## Склад числа 5. Додавання на основі складу числа 5



5 — це 4 і 1

5 — це 3 і 2

5 — це 2 і 3

5 — це 1 і 4



- Назви всі пари чисел, на які можна розкласти число 5.

2. За малюнками запиши випадки складу числа 5.



$$5 = 4 + 1$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square \square$$

3. Склади рівності. Використай склад чисел 5 і 4.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

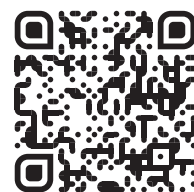
$$1 + 4 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

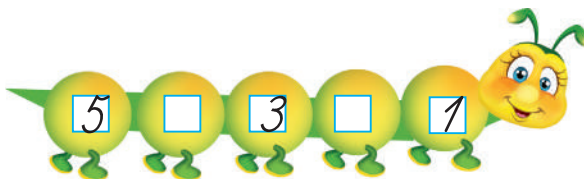
*Зразок міркування.*  $3 + 2 = \square$

3 і 2 — це склад числа 5. Якщо до числа 3 додати 2, то буде 5. Або: 3 плюс 2 дорівнює 5.

4. Яка спільна ознака чашок на кожній таці?



5. Назви пропущені числа.



## Дія віднімання. Знак мінус «-»

1. Скільки було всього слив?

Жовті сливи з'їли. Скільки слив залишилося?

Залишилося слив більше чи менше, ніж було спочатку?



Частину слив вилучаємо

$$5 - 2 = 3$$

Числа віднімаємо

Дію віднімання позначають знаком «-».

Запис  $5 - 2 = 3$  — це рівність на віднімання. Її читають так: від числа 5 відняти 2, буде 3. Або: 5 мінус 2 дорівнює 3.

2. Склади рівності на віднімання і прочитай їх.



$$4 - 2 = \square$$



$$3 - \square = \square$$

3. Склади рівності за малюнками та порівняй їх.



$$\square + \square = \square$$



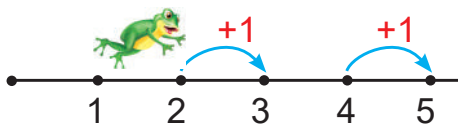
$$5 - \square = \square$$

• Що в рівностях спільного? Чим вони відрізняються?

Якщо **додати** — стане **більше**.  
Щоб стало більше — треба додати.  
Якщо **відняти** — стане **менше**.  
Щоб стало менше — треба відняти.

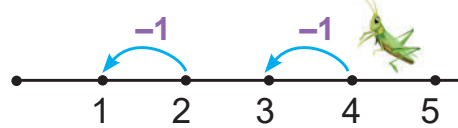
## Додавання і віднімання числа 1

1.



$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 1 = \square$$



$$2 - 1 = 1$$

$$4 - 1 = \square$$

При **додаванні** числа 1 одержуємо **наступне** число.

При **відніманні** числа 1 одержуємо **попереднє** число.

2. Склади рівності за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. ● Скільки морквин росло на грядці спочатку?

● Скільки морквин вирвав зайчик?

● Скільки морквин залишилося на грядці?

● Морквин на грядці стало більше чи менше?

● Склади рівність про морквини.



4. Назви фігури, розміщені ліворуч від ручки; праворуч від неї.

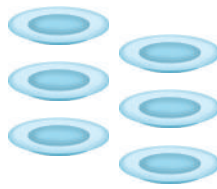


5. Назвіть того, хто «зайвий». Обґрунтуйте чому.



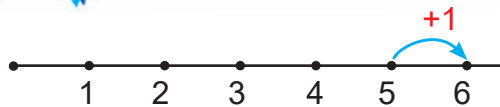
# Число 6. Цифра 6. Шестикутник

1.



• Скільки чашок на малюнку? Скільки блюдець? А ложок?

2.



6 — це 5 і 1

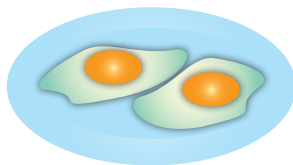
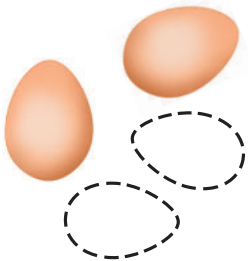
$6 = 5 + 1$

3. Полічи, скільки сторін і скільки кутів у кожній фігурі.



Це — шестикутники.

4. Склади рівності за малюнками.



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

5. Назви всі випадки складу чисел 4 і 5.

4	3	2	1
	✦	✦	✦

5	4	3	2	1
	✦	✦	✦	✦

## Знаки «>» і «<»

### Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду

1.



5 більше, ніж 3

$$5 > 3$$

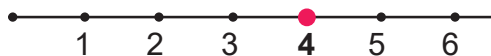


менше, ніж

$$\square < \square$$

У математиці замість слів **більше** і **менше** використовують знаки «>» і «<».

2. Використовуючи числовий промінь, порівняй числа з числом 4.



$$1 < 4$$

$$\square < 4$$

$$\square < 4$$

$$5 > 4$$

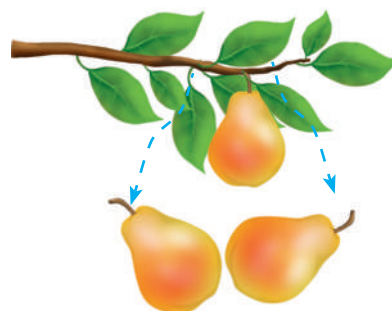
$$\square > 4$$

Числа можна порівнювати на основі їх місця в числовому ряду.

Числа, які стоять **перед** даним числом, — **менші** від нього.

Числа, які стоять **після** даного числа, — **більші** від нього.

3. Склади рівності за малюнками.

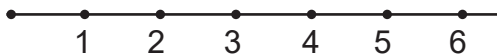


4. Склади і запиши рівності на додавання за малюнками.



# Нерівність

1. Порівняй числа. Добери відповідні знаки «>», «<» або «=».



$2 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 6$

$3 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 3$

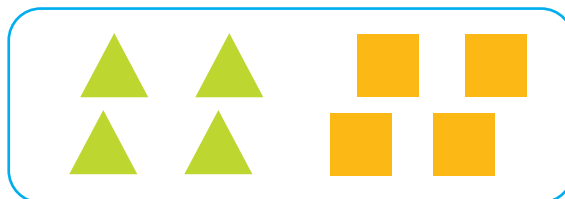
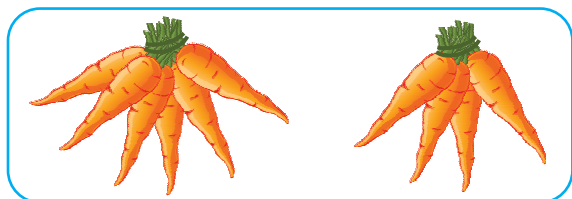
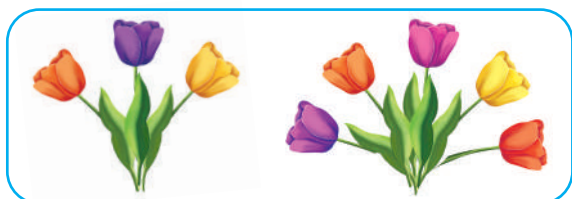
$1 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 6$

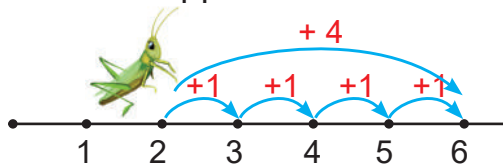


Записи виду  $5 < 6$ ,  $3 > 1$  називають **нерівностями**.

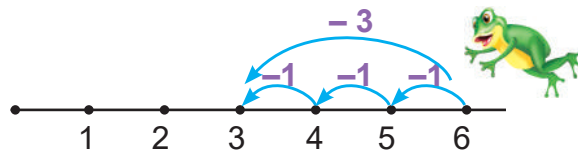
2. Склади за малюнками рівності й нерівності. Запиши в зошит спочатку рівності, а потім — нерівності.



3. За числовими променями склади і запиши рівності на додавання і віднімання.



$2 + 4 = \square$



$6 - 3 = \square$

4. Склади рівності за зразком.



*Зразок.*  $4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$



$3 - \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square \square \square = \square$

$\square \square \square \square \square$

## Склад числа 6. Додавання на основі складу числа 6



6 — це 5 і 1

$6 = 5 + 1$

6 — це 4 і 2

$6 = 4 + \square$

6 — це 3 і 3

$6 = \square + \square$

6 — це 2 і 4

$6 = \square + \square$

6 — це 1 і 5

$6 = \square + \square$

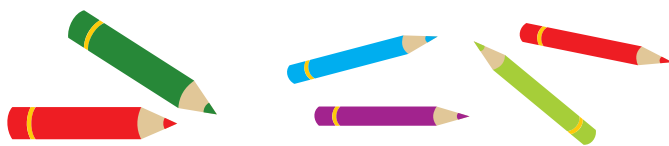
- Назви пари чисел, на які можна розкласти число 6.
- Запиши рівності. Використовуй склад числа 6. (Див. зразок.)

$3 + 3 = \square \quad 1 + 5 = \square \quad 2 + 4 = \square \quad 4 + 2 = \square \quad 5 + 1 = \square$

*Зразок міркування.*  $3 + 3 = \square$

3 і 3 — це склад числа 6. Якщо до числа 3 додати 3, то буде 6. Або: 3 плюс 3 дорівнює 6.

2.



$2 + \square = \square$



- За якою ознакою олівці можна поділити на 2 групи?
- Скільки товстих олівців? Скільки тонких? Скільки їх усього?
- Склади рівність.

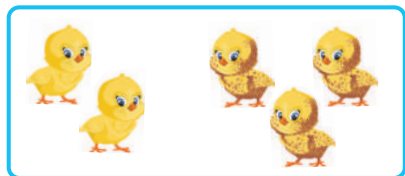
3.



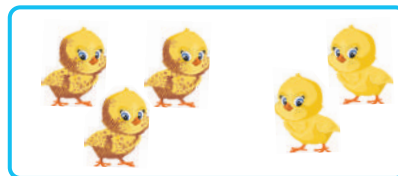
- Полічи, скільки зайчиків тримають морквину в лівій лапі; у правій лапі.

# Переставний закон додавання

1. Порівняй результати додавання.



$2 + 3 = \square$



$\square + 2 = \square$

Додавати числа можна в будь-якому порядку.

2. Запиши за малюнком дві рівності на додавання.



$1 + \square = \square$

$\square + 1 = \square$

Отже,  $1 + 5 = 5 + 1$

3. Склади і запиши рівності за малюнками і зразком.



$5 = 1 + 4$

$5 = 4 + 1$

$1 + 4 = 4 + 1$



$5 = 2 + \square$

$5 = \square \square \square$

$\square \square \square \square \square$



$4 = \square \square \square$

$4 = \square \square \square$

$\square \square \square \square \square$

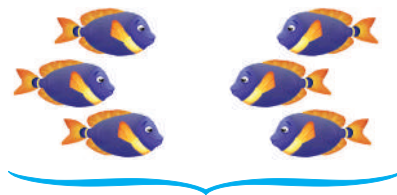


$3 = \square \square \square$

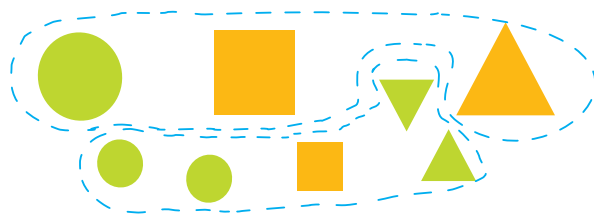
$3 = \square \square \square$

$\square \square \square \square \square$

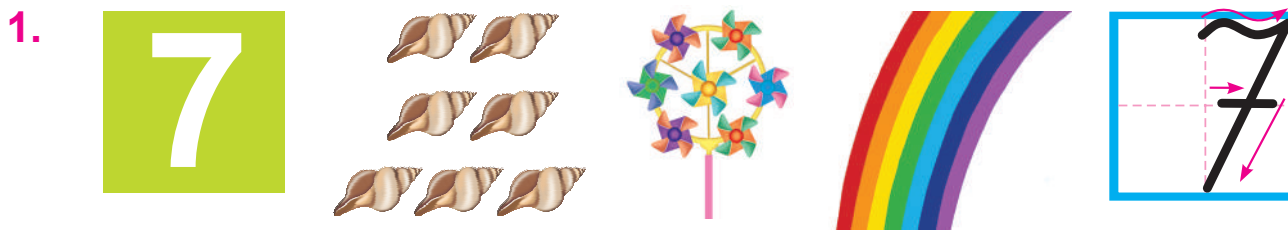
4. Склади рівності за малюнками.



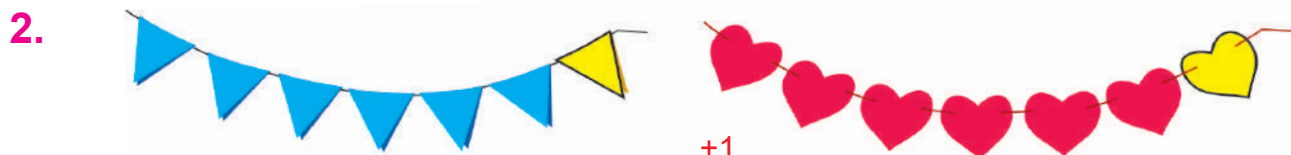
5. За якою ознакою поділено на групи фігури ліворуч? Праворуч?



# Число 7. Цифра 7. Тиждень

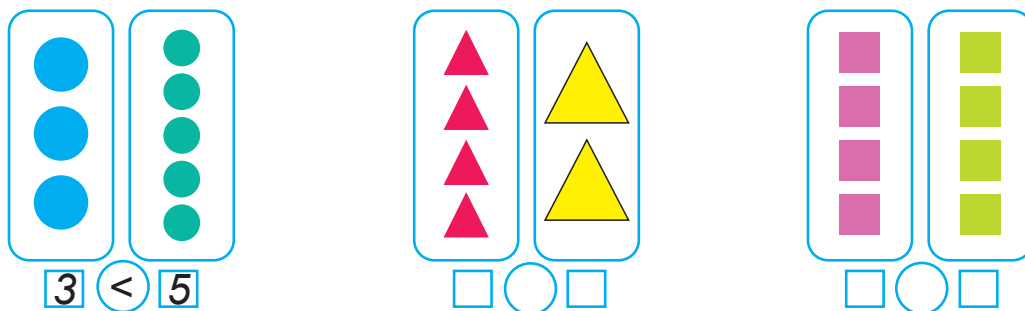


- Скільки черепашок на малюнку? Скільки вітрячків?  
Скільки кольорів має веселка?



7 — це 6 і 1       $7 = 6 + 1$        $7 > 6$

3. У кожній групі порівняй кількості фігур.



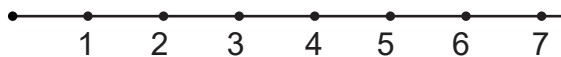
- Скільки днів у тижні?
- Назви дні тижня, починаючи з понеділка.
- Який день іде перед четвергом? Після п'ятниці?

5. Склади рівності за малюнками.



## Порівняння чисел у межах 7

1. Доповни нерівності й запиши їх у зошит. Використай числовий промінь.



а)  $7 > \square$      $7 > \square$      $7 > \square$      $7 > \square$      $7 > \square$

б)  $7 \bigcirc 4$      $2 \bigcirc 6$      $4 \bigcirc 2$      $6 \bigcirc 7$      $5 \bigcirc 3$



2. У сумці було . До них поклали ще . Скільки м'ячів стало в сумці?



3. На тарілці лежало . Петрик з'їв . Скільки пампушок залишилось?



4.

Було



Доклали

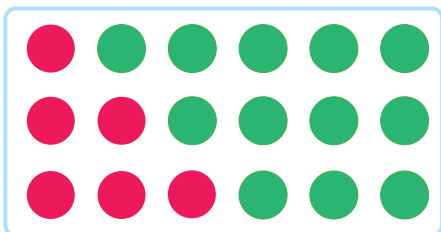


Стало



- Якщо один пиріжок доклали, то пиріжків стало більше чи менше, ніж було спочатку? Запиши відповідну рівність.

5. Запиши в зошит усі випадки складу числа 6.



$6 = \square + \square$




$6 = \square + \square$

$6 = \square + 4$

$6 = \square + 2$

$6 = \square + \square$

## Склад числа 7. Додавання на основі складу числа 7. Ламана

1.  7 — це 6 і 1    7 — це 1 і 6  
 7 — це 5 і 2    7 — це 2 і 5  
 7 — це 4 і 3    7 — це 3 і 4

- За кожним рядком склади рівності за зразком.

$$7 = 6 + 1 \quad 7 = 1 + 6 \quad 6 + 1 = 1 + 6$$

2. Склади рівності. Використай склад чисел 7 і 6.



$$\begin{array}{ll} 5 + 2 = 7 & 4 + 2 = \square \\ 4 + 3 = \square & 3 + 3 = \square \\ 3 + 4 = \square & 2 + 4 = \square \\ 2 + 5 = \square & 5 + 1 = \square \end{array}$$

*Зразок міркування.*  $5 + 2 = \square$

5 і 2 — це склад числа 7. Якщо до числа 5 додати 2, то буде 7. Або: 5 плюс 2 дорівнює 7.

3. Дізнайся, скільки разом гривень на двох купюрах.



$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

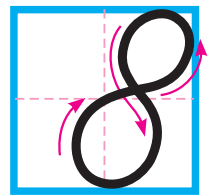
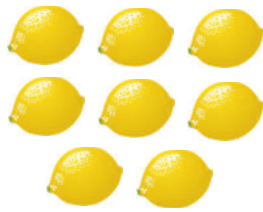
4.   

Це — ламані.

- Зі скількох відрізків складається червона ламана? Зелена? Синя?

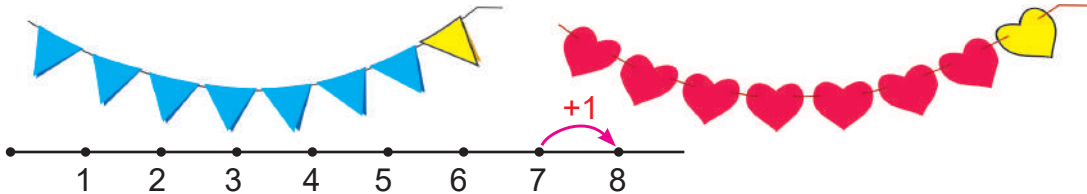
# Число 8. Цифра 8. Многокутники

1.



● Скільки на малюнку лимонів? Сніжинок? Курчаток?

2.



8 — це 7 і 1

$8 = 7 + 1$

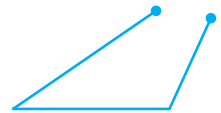
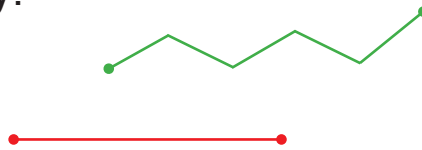
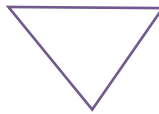
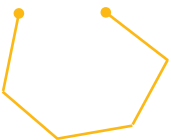
$8 > 7$

3. Обговоріть, з яких фігур складається потяг.

Полічіть, скільки фігур кожного виду.

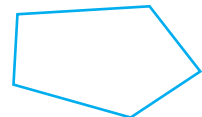


4. Назви фігури, які є на рисунку.



● Зі скількох відрізків складається синя ламана? Жовта? Зелена?

Якщо кінці ламаної з'єднати, то одержимо замкнену ламану.



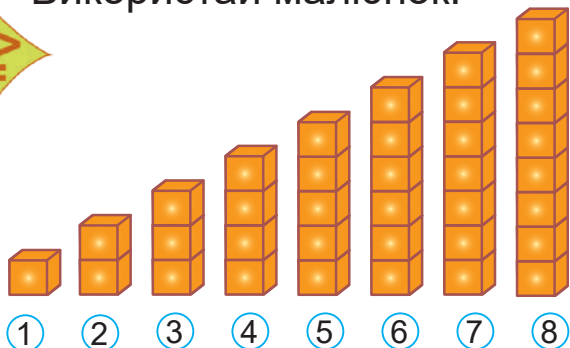
Замкнені ламані утворюють **многокутники**.

● Яку фігуру утворює замкнена ламана з трьох відрізків?  
З чотирьох відрізків? Із п'яти відрізків?

## Порівняння чисел у межах 8



1. Доповни нерівності й запиши їх у зошит.  
Використай малюнок.



а)  $8 > \square$        $8 > \square$        $8 > \square$

$8 > \square$        $8 > \square$        $8 > \square$

б)  $1 \bigcirc 8$        $2 \bigcirc 8$        $3 \bigcirc 8$

$4 \bigcirc 8$        $6 \bigcirc 8$        $8 \bigcirc 8$

2. Склади за малюнками рівності про каченят.



3. В Олі було . Вона віддала  
другові . Скільки горіхів залишилося в Олі?

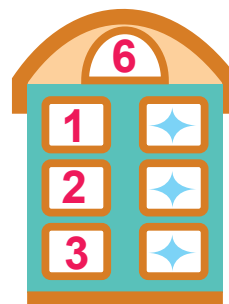


4.  $8 - 1 = \square$        $7 - 1 = \square$        $6 - 1 = \square$        $5 - 1 = \square$   
 $7 + 1 = \square$        $6 + 1 = \square$        $5 + 1 = \square$        $4 + 1 = \square$

5. Склади рівності на додавання.

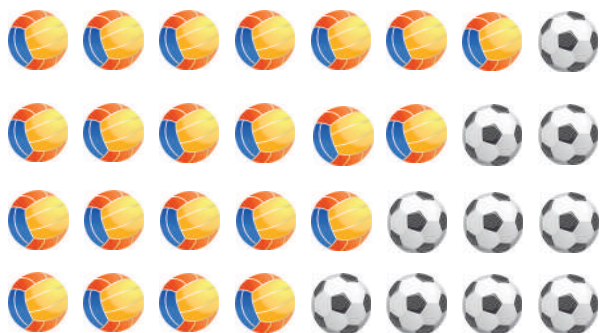
Зразок.

$2 + 2 = 4$



## Склад числа 8. Додавання на основі складу числа 8

1. Розглянь малюнок і запиши всі випадки складу числа 8.



$8 = 7 + \square$

$8 = 1 + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

2. Склади рівності. Використай склад числа 8.



$7 + 1 = \square$

$6 + \square = \square$



$1 + 7 = \square$



$2 + \square = \square$

*Зразок міркування.*  $3 + 5 = \square$


3 і 5 — це склад числа 8. Якщо до числа 3 додати 5, то буде 8. Або: 3 плюс 5 дорівнює 8.

3. Запиши рівності за числовими променями.



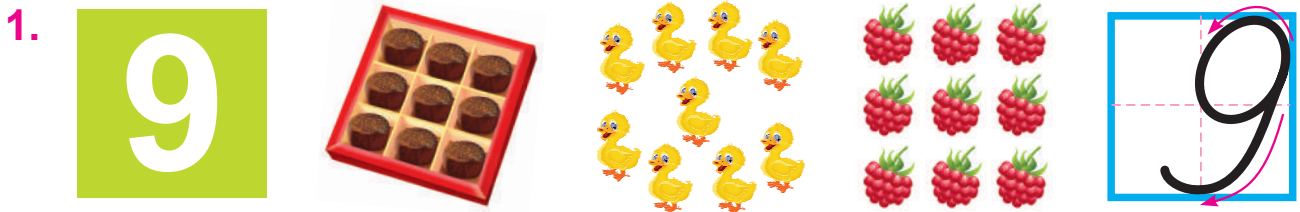
4. У Юрка було  і . Скільки машинок було в Юрка?



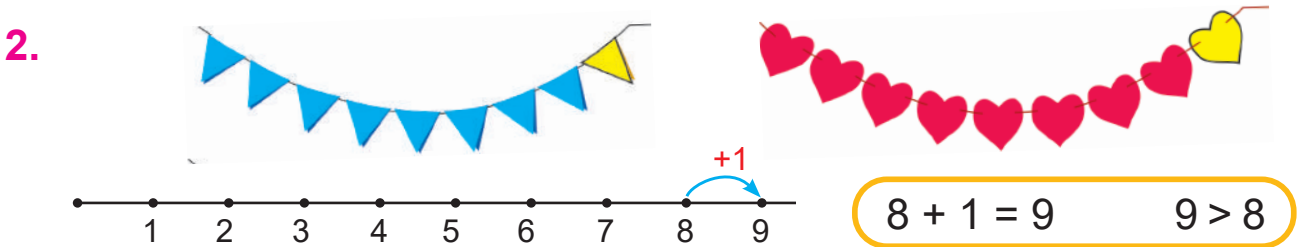

5. У Юлі було . Вона подарувала подрузі одну ляльку. Скільки ляльок залишилося в Юлі?



## Число 9. Цифра 9

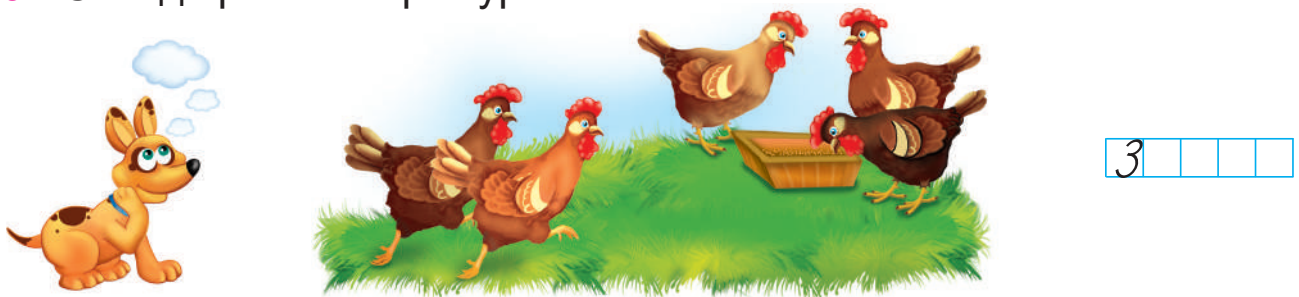


- Скільки цукерок на малюнку? А каченят? А малинок?



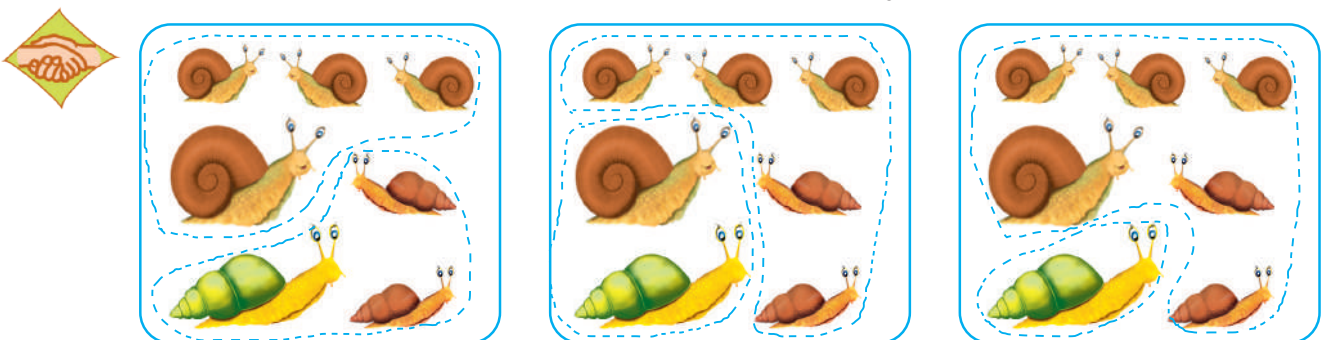
- Поясни, як отримали 9 прапорців; 9 сердечок.
- Як отримали число 9?

3. Склади рівність про курей.



- Поясни, чому в рівності потрібно поставити знак «+».

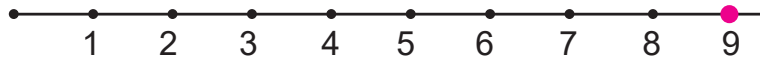
4. За якою ознакою равлики поділені на групи?



- Склади за малюнками відповідні рівності на додавання.

## Порівняння чисел у межах 9

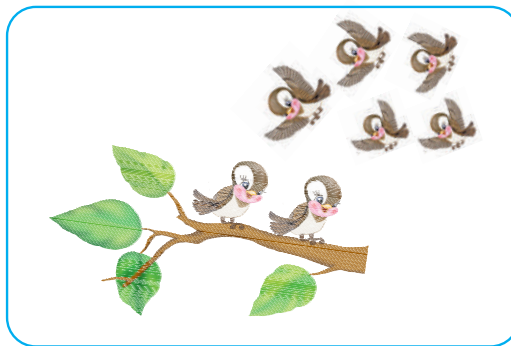
1. Розглянь числовий промінь і назви числа, які передують числу 9.



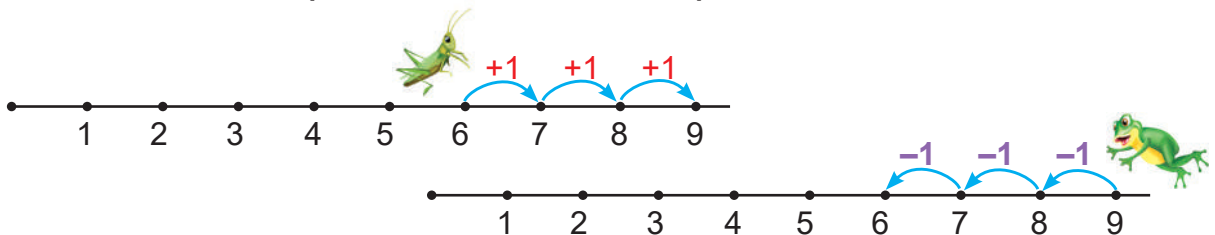
2.  $9 \bigcirc 5$        $2 \bigcirc 9$        $7 \bigcirc 9$        $9 \bigcirc 6$        $9 \bigcirc 1$   
 $3 \bigcirc 9$        $8 \bigcirc 9$        $9 \bigcirc 5$        $9 \bigcirc 4$        $9 \bigcirc 9$



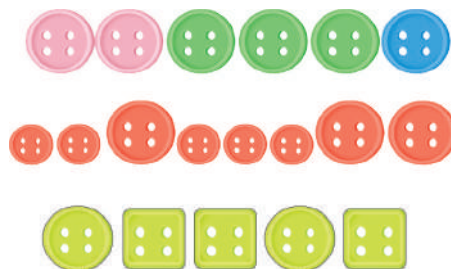
3. Склади рівності лише для тих малюнків, які вказують на дію віднімання.



4. За числовими променями склади 6 рівностей.



5. Назви спільні та відмінні ознаки гудзиків у кожному рядку.



## Склад числа 9. Додавання на основі складу числа 9

1. 

9 — це 8 і       9 — це 1 і   
 9 — це 7 і       9 — це 2 і   
 9 — це 6 і       9 — це 3 і   
 9 — це 5 і       9 — це 4 і

- Назви пари чисел, на які можна розкласти число 9.

2. Склади рівності. Використай склад числа 9.



$$7 + 2 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

*Зразок міркування.*  $7 + 2 = \square$

7 і 2 — це склад числа 9. Якщо до числа 7 додати 2, то буде 9. Або: 7 плюс 2 дорівнює 9.

3. 

4  7      6  5      7  5      7  7  
 8  3      2  9      9  4      5  3

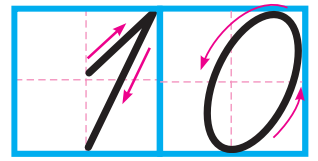
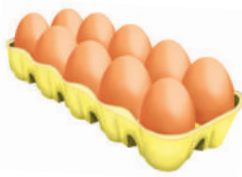
4. • Скільки бананів було в мавпочки спочатку?  
 • Скільки бананів вона з'їла?  
 • Якщо мавпочка 2 банани з'їла, то бананів у неї стало більше чи менше, ніж було спочатку?  
 • Склади рівність і обґрунтуй, знак якої дії потрібно поставити.



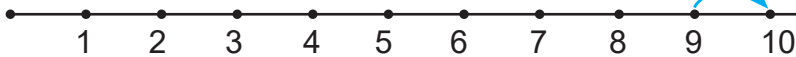
## Число 10

1.

10



2.



$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

- Поясни, як отримали 10 прапорців; 10 сердечок.
- Як отримали число 10?

Число 10 записують двома цифрами — 1 і 0.

3.



- Скільки кошенят зібралось біля миски з молоком?
- Скільки кошенят підбігає до них?
- Кошенят разом стане більше чи менше?
- Склади рівність та поясни, знак якої дії потрібно поставити.

4.



- Скільки жабенят сиділо на листку спочатку?
- Скільки стрибнуло у воду?
- Якщо 3 жабенят зістрибнуло, то на листку їх стало більше чи менше?
- Склади рівність та обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.

## Порівняння чисел у межах 10

1. Які числа передують числу 10?



• Назви числа, менші від числа 10.

2.  $10 > 1$        $2 < 10$        $10 > 3$        $7 < 10$   
 $4 < 10$        $10 < 8$        $9 < 10$        $10 = 10$



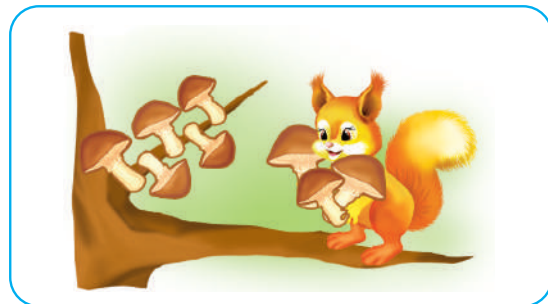
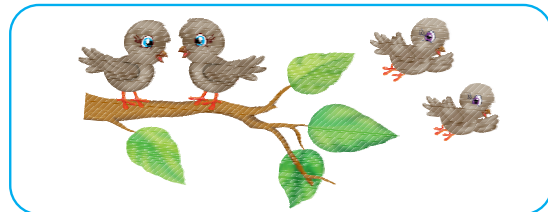
3. Запиши в зошиті числа в порядку їх зменшення.

**3, 9, 4, 10, 8, 1, 5, 7**

4. За кожним малюнком склади і запиши дві рівності на додавання.



5. Склади і запиши рівності до кожного малюнка.



6. Добери відповідні числа.

$4 + 3 = 3 + \square$

$2 + 5 = 5 + \square$

$2 + 4 = \square + \square$


$1 + 6 = \square + 1$

$3 + 2 = \square + \square$

$5 + 1 = \square + \square$




## Склад числа 10. Додавання на основі складу числа 10

1.  10 — це 9 і  10 — це 1 і   
 10 — це 8 і  10 — це 2 і   
 10 — це 7 і  10 — це 3 і   
 10 — це 6 і  10 — це 4 і   
 10 — це 5 і

• Назви пари чисел, на які можна розкласти число 10.

2. Склади рівності. Використай склад числа 10.

  $8 + 2 = \square$      $5 + 5 = \square$      $2 + 8 = \square$   
 $7 + 3 = \square$      $3 + 7 = \square$      $1 + 9 = \square$   
 $6 + 4 = \square$      $4 + 6 = \square$

*Зразок міркування.*  $8 + 2 = \square$

8 і 2 — це склад числа 10. Якщо до числа 8 додати 2, то буде 10. Або: 8 плюс 2 дорівнює 10.

3. Добери знаки «+» або «-» так, щоб одержати правильні рівності.



$8 \bigcirc 1 = 9$

$5 \bigcirc 1 = 4$

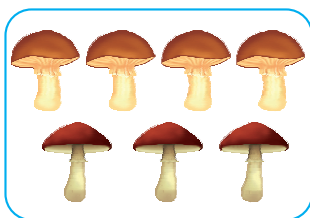
$9 \bigcirc 1 = 10$

$7 \bigcirc 1 = 6$

$6 \bigcirc 1 = 7$

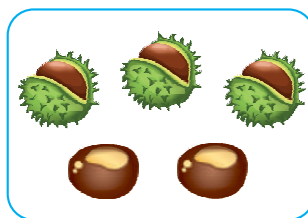
$4 \bigcirc 1 = 3$

4. Доповни рівності про грибочки. Склади і запиши рівності про каштани і тістечка.



$4 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$


# Число 0. Цифра 0

1.

Було на тарілці



З'їли

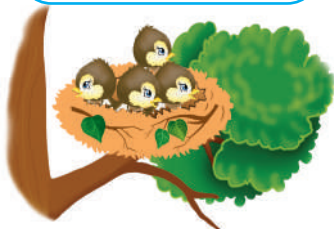


$$3 - 3 = 0$$

Залишилось на тарілці — ?



Було в гнізді



Полетіло



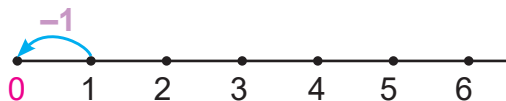
$$4 - 4 = 0$$

Залишилось у гнізді — ?



Відсутність об'єктів (предметів) позначають цифрою 0.

2.

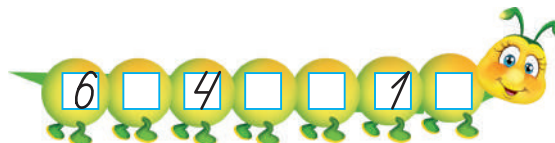


$$1 - 1 = 0 \quad 0 < 1$$



Число 0 у ряду чисел стоїть перед числом 1.

3. Допиши ряди чисел.



4.

$5 \bigcirc 0$

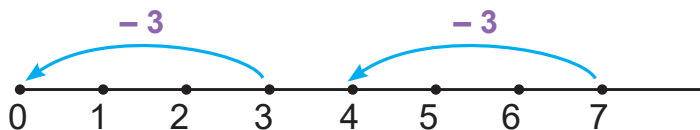
$0 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 0$

$0 \bigcirc 6$

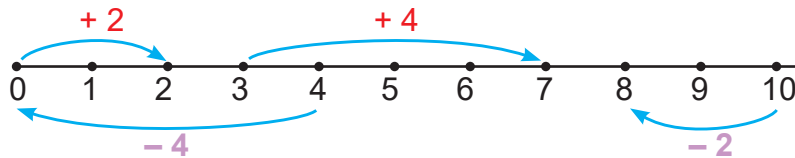
$0 \bigcirc 0$

5. Склади дві рівності за числовим променем.



## Додавання і віднімання з числом 0

1. Запиши рівності. Використай числовий промінь.



$0 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 - 4 = \square$

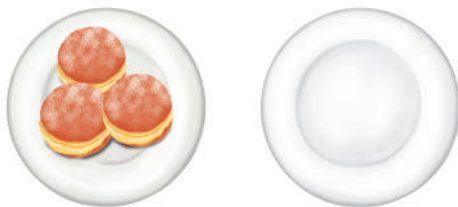
$2 + 0 = \square$

$10 - 2 = \square$

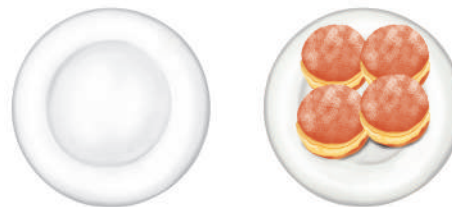
$7 - 1 = \square$



2. Розглянь, скільки пампушок є на кожній тарілці, і допиши рівності.



$3 + 0 = \square$



$0 + 4 = \square$

Розглянь малюнок і записи. Допиши рівність.

Було

З'їли

Залишилося



0 пампушок

$5 - 0 = \square$

Якщо до числа додати 0 або від числа відняти 0, то одержимо те саме число.

3.

$5 \bigcirc 0$

$0 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 0$

$8 \bigcirc 0$

4.  $5 + 0 = \square$

$7 - 0 = \square$

$0 + 8 = \square$

$9 - 9 = \square$

$6 - 6 = \square$

$0 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$0 - 0 = \square$

## Порівняння довжин відрізків

1. Скільки разів червоний відрізок (мірка) вклався в синьому відрізку? У зеленому?



- Порівняй довжини відрізків.

2. Віднови рівності.

$3 - 3 = \square$

$9 - \square = 0$

$10 - \square = 10$

$6 + \square = 6$

$7 + 0 = \square$

$10 + \square = 10$

$5 - \square = 4$

$4 - 4 = \square$

$9 - \square = 8$

3. На грядці розквітло



Мама зрізала 3 тюльпани. Скільки тюльпанів залишилося на грядці?



4. Вітя знайшов



, а Катя —



Скільки черепашок діти знайшли разом?



5. Добери такі числа, щоб нерівності були правильними.

$\square < 3$

$4 > \square$

$\square > 7$

$\square < 1$

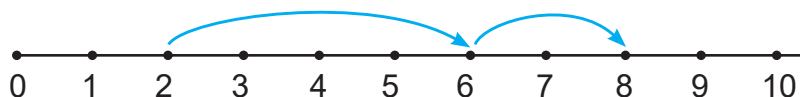
$1 < \square$

$2 < \square$

$5 > \square$

$10 > \square$

6. Запиши рівність. Використай числовий промінь.



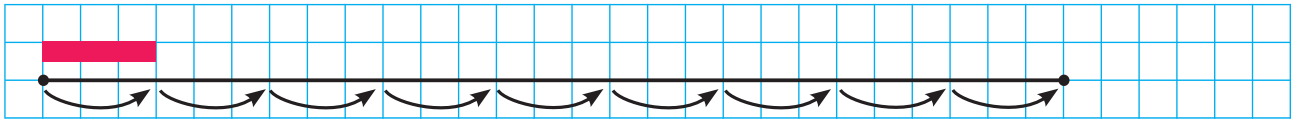
$2 + \square + \square = \square$

## Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр

1. Скільки кроків сороки вкладеться в довжині удава?



2. Виміряй довжину відрізка за допомогою червоної мірки.



- Скільки разів мірка відкладеться на відрізку?
- Скільки мірок становить довжина відрізка?

3. Дві клітинки учнівського зошита   — це мірка завдовжки 1 сантиметр.

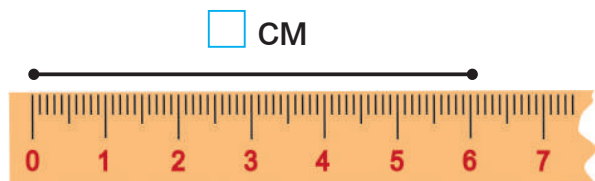
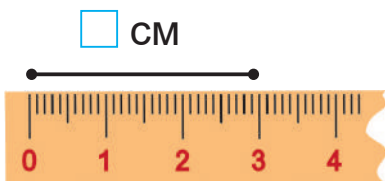
Слово *сантимéтр* скорочено позначають так: **см**.



1 см

Лінійка — це інструмент для вимірювання довжини.

4. Визнач довжини відрізків.

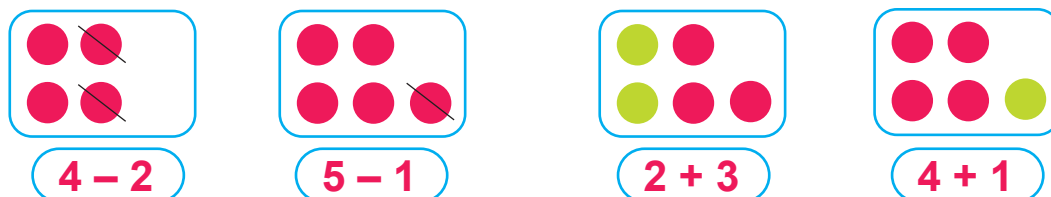


5. Запиши числа в порядку їх збільшення.

5, 0, 7, 3, 4, 2, 6, 9, 1

## Вираз. Значення виразу

1.



$4 - 2$

$5 - 1$

$2 + 3$

$4 + 1$

Це — вирази.

$4 - 2 = 2$

$5 - 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

Це — значення виразів.

- Прочитай вирази, які склали за малюнками.
- Чому дорівнюють значення цих виразів?
- Запиши відповідні рівності.

**Рівність** — це вираз і його значення, з'єднані знаком « = ».

2.

а)



б)



$5 \square = \square$

- Скільки іграшок висіло на гілці спочатку?
- Скільки іграшок впало?
- Якщо дві іграшки впало, то їх на гілці стало більше чи менше?
- Запиши рівність. Обґрунтуй, знак якої дії потрібно поставити.

3. Склади рівності на склад чисел 9 і 10.



Зразок.

$9 = 5 + 4$



## Доданки. Сума

1. Запам'ятай, як називають числа при додаванні.

$$4 + 3 = 7$$

Доданок    Доданок    Сума

2. Назви рівності, у яких число 6 є сумою.

$7 - 1 = 6$

$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$3 + 3 = 6$

3. Випиши лише ті рівності, у яких невідоме число є другим доданком. Впиши відповідне число.

$10 - \square = 8$

$2 + \square = 3$

$\square + 4 = 6$

$7 + \square = 8$

4. Прочитай рівність  $3 + 5 = 8$  різними способами за зразком.

*Зразок.*  $5 + 4 = 9$

- До 5 додати 4, буде 9.
- 5 плюс 4 дорівнює 9.
- Перший доданок — 5, другий — 4, сума — 9.



5. Запиши вирази і обчисли їх значення.

- До 4 додати 4, буде ...
- 2 плюс 5, дорівнює ...
- Перший доданок — 6, другий — 3, сума ...

6. У качки



і



.

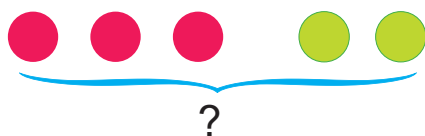
Скільки всього каченят у качки?



			=	
--	--	--	---	--

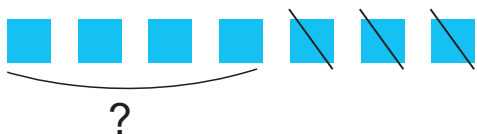
## Додавання і віднімання

1.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

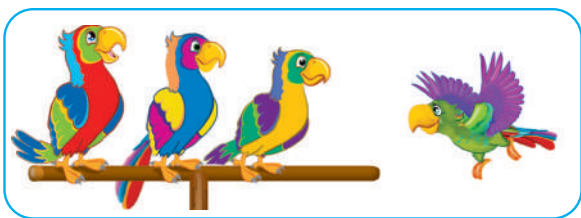
Коли виконуємо дію **додавання** — отримуємо **більше число**.



$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{4}$$

Коли виконуємо дію **віднімання** — отримуємо **менше число**.

2. Розглянь малюнки. Запиши дві рівності про папуг.

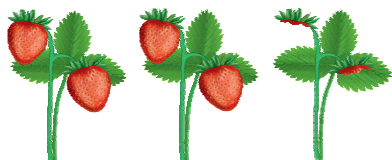


• Обґрунтуй, знаки яких дій треба поставити в цих рівностях.

3.  $4 + 1$      $7 - 0$      $9 + 1$      $6 - 6$      $1 + 0$   
 $8 - 1$      $5 + 1$      $1 + 1$      $3 - 3$      $7 - 1$



4. Запиши рівність про суниці. Обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.



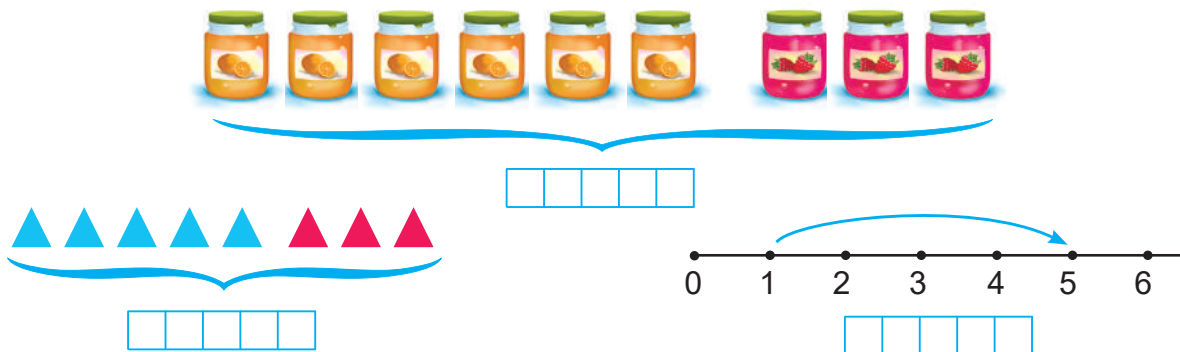
$$\boxed{6} \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5. Запиши рівності за малюнками.



## Зв'язок додавання і віднімання

1. Запиши рівності за малюнками.



• У кожній рівності підкресли перший доданок.

2.

  $1 + 4 = 5$

Перший доданок — 1, другий доданок — 4, сума — 5.

  $5 - 1 = 4$

Якщо від суми 5 відняти перший доданок 1, то одержимо другий доданок 4.

  $5 - 4 = 1$

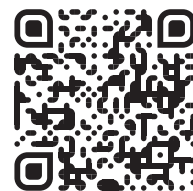
Якщо від суми 5 відняти другий доданок 4, то одержимо перший доданок 1.

3. Склади рівності за малюнками.



Якщо від суми відняти один із доданків, то одержимо інший доданок.





4.  $2 + 1$        $3 + 1$        $5 + 1$        $4 + 1$        $7 + 1$   
 $1 + 2$        $1 + 3$        $1 + 5$        $1 + 4$        $1 + 7$



# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ 2–10

## Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4

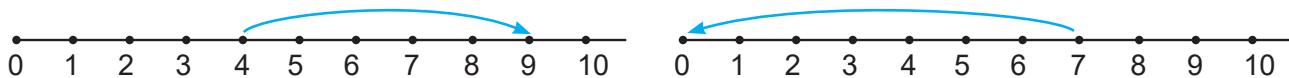
1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу чисел 2, 3 і 4.

	$1 + 1 = \square$	$2 - 1 = \square$		
	$2 + 1 = \square$	$1 + 2 = \square$	$3 - 2 = \square$	$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$	$1 + 3 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 - 1 = \square$
	$2 + 2 = \square$	$4 - 2 = \square$		

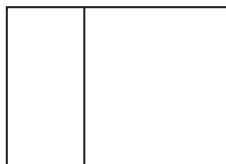
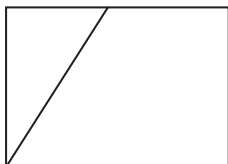
*Зразок міркування.*  $3 - 2 = \square$

3 — це 2 і скільки? 3 — це 2 і 1. Якщо від числа 3 відняти 2, то буде 1. Або: 3 мінус 2 дорівнює 1.

2. Склади рівності за числовими променями. Запиши їх.



3. Скільки чотирикутників на рисунку ліворуч? На рисунку праворуч?

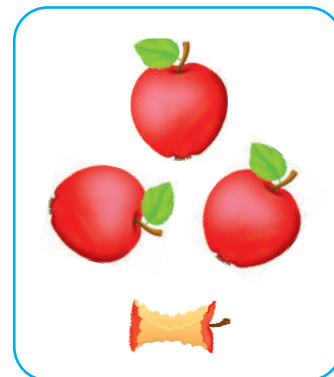
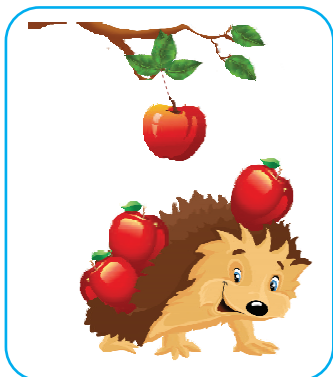


4. Усно встанови відповідність між кожним виразом і малюнком, який його ілюструє.

$4 - 1$



$3 + 1$

$4 - 3$



## Додавання і віднімання на основі складу числа 5

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 5.

	$4 + 1$	$1 + 4$	$5 - 4$	$5 - 1$
	$3 + 2$	$2 + 3$	$5 - 3$	$5 - 2$

*Зразок міркування.*  $5 - 3 = \square$

5 — це 3 і скільки? 5 — це 3 і 2. Якщо від числа 5 відняти 3, то буде 2. Або: 5 мінус 3 дорівнює 2.

2. Прочитай тільки рівності. Випиши вирази й обчисли їх значення.

$8 + 1$	$3 + 4 = 7$	$10 - 1$	$2 + 4 = 6$
$9 - 1 = 8$	$5 - 2$	$8 - 1 = 7$	$3 + 2$

3. До кожного малюнка склади рівність на додавання і дві рівності на віднімання.



- Що одержимо, якщо від суми чисел віднімемо перший доданок? Другий доданок?

4. Запиши склад чисел 7, 10, 9, 6.

7	2		6	
		3		1

10	2		6	
		5		4

*Зразок.*

$$7 = 2 + 5$$

9	8		4	
		7		6




6	1		3	
		2		4

5. Знайдіть «зайву» фігуру. Поясніть, чому вона зайва.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 6

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 6.

	$5 + 1$	$1 + 5$	$6 - 5$	$6 - 1$
	$4 + 2$	$2 + 4$	$6 - 4$	$6 - 2$
	$3 + 3$	$6 - 3$		

*Зразок міркування.*  $6 - 5 = \square$

6 — це 5 і скільки? 6 — це 5 і 1. Якщо від числа 6 відняти 5, то буде 1. Або: 6 мінус 5 дорівнює 1.

2. Склади рівності за таблицею і зразком.

*Зразок.*

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

<i>Доданок</i>	2	5	4	1	1	3	1
<i>Доданок</i>	1	1	1	3	4	1	5
<i>Сума</i>	3	◆	◆	◆	◆	◆	◆

3. Добери відповідні числа.

$$\square + 1 = 6 \quad 5 + \square = 6 \quad 5 - \square = 4 \quad 4 - \square = 0$$

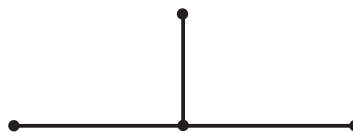
$$\square - 1 = 5 \quad \square + \square = 4 \quad 6 - \square = 5 \quad 3 + \square = 3$$

4.  $10 \bigcirc 9$        $5 \bigcirc 8$        $6 \bigcirc 9$        $7 \bigcirc 7$   
 $4 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$        $7 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$

5. За малюнком склади і запиши дві рівності на додавання і дві — на віднімання.






6. Скільки всього відрізків на рисунку ліворуч? На рисунку праворуч? Обґрунтуйте.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 7

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 7.

	$6 + 1$	$1 + 6$	$7 - 6$	$7 - 1$
	$5 + 2$	$2 + 5$	$7 - 5$	$7 - 2$
	$4 + 3$	$3 + 4$	$7 - 4$	$7 - 3$

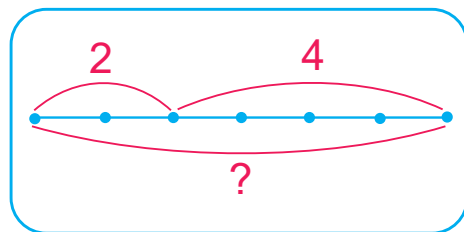
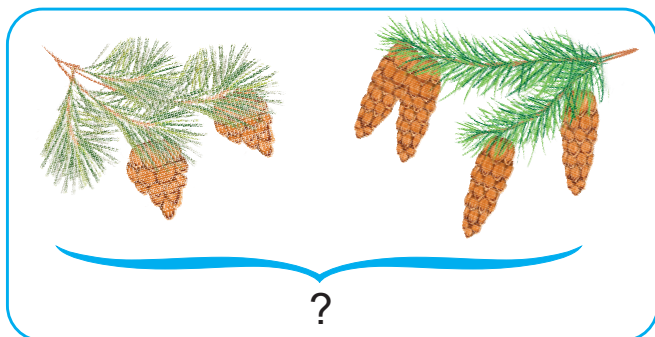
*Зразок міркування.*  $7 - 2 = \square$

7 — це 2 і скільки? 7 — це 2 і 5. Якщо від числа 7 відняти 2, то буде 5. Або: 7 мінус 2 дорівнює 5.

2. Випиши вирази, у яких другий доданок дорівнює 2. Обчисли їх значення.

$3 + 2$	$6 - 2$	$2 + 5$	$2 - 1$	$5 + 2$
$2 + 1$	$0 + 2$	$8 - 2$	$4 + 2$	$2 + 0$

3. Розглянь малюнок і схему до нього. Склади рівність.



Це — схема до малюнка.

4. Добери пропущені числа або знаки дій.





$$7 = 4 + \square \quad 9 \bigcirc 1 = 10 \quad 7 \bigcirc 1 = 8 \quad 7 = 5 + \square \quad 5 \bigcirc 1 = 4$$

5. За кожним малюнком склади рівність на додавання і дві — на віднімання.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 8

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 8.

	$7 + 1$	$1 + 7$	$8 - 7$	$8 - 1$
	$6 + 2$	$2 + 6$	$8 - 6$	$8 - 2$
	$5 + 3$	$3 + 5$	$8 - 5$	$8 - 3$
	$4 + 4$	$8 - 4$		

*Зразок міркування.*  $8 - 5 = \square$

8 — це 5 і скільки? 8 — це 5 і 3. Якщо від числа 8 відняти 5, то буде 3. Або: 8 мінус 5 дорівнює 3.

2. Іринка принесла мавпочкам 5 бананів вони з'їли.



- Про що можна запитати?
- Запиши відповідну рівність і обґрунтуй вибір дії.



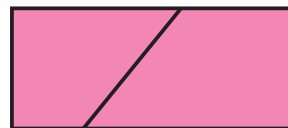
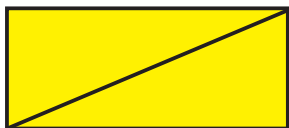
3. На гілці сидить одне білченя, а в дуплі — ще 2.



- Про що можна запитати?
- Запиши відповідну рівність і обґрунтуй вибір дії.





4. Запиши всі можливі рівності на додавання і віднімання з числами 0 і 6.

5. Назви багатокутники, на які розбито кожний чотирикутник.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 9

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 9.

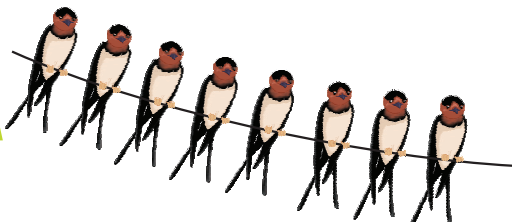
	$8 + 1$	$1 + 8$	$9 - 8$	$9 - 1$
	$7 + 2$	$2 + 7$	$9 - 7$	$9 - 2$
	$6 + 3$	$3 + 6$	$9 - 6$	$9 - 3$
	$5 + 4$	$4 + 5$	$9 - 5$	$9 - 4$

Зразок.  $9 - 4 = \square$

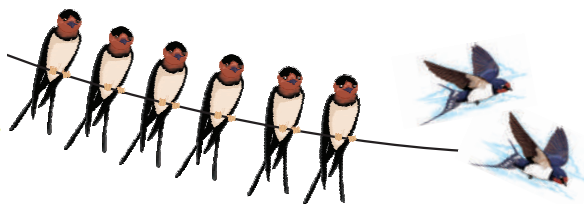
Продовж міркування. 9 — це 4 і скільки? 9 — це 4 і ...

- 2.

а)



б)

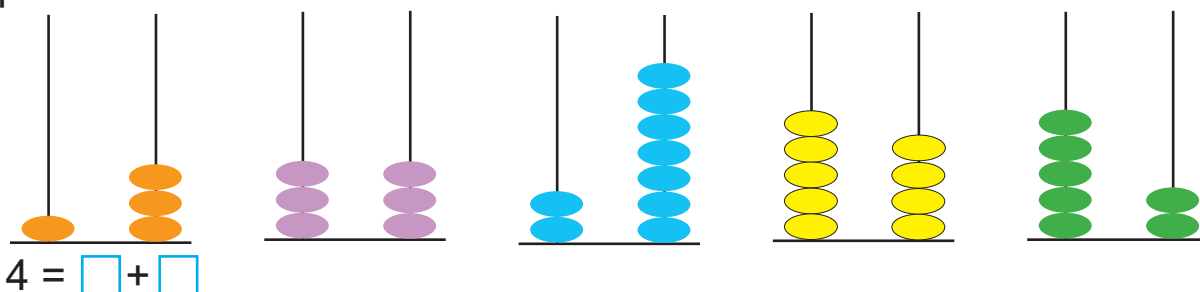


- Скільки пташок сиділо на дроті?
- Скільки полетіло?
- Якщо 2 пташки полетіло, то на дроті їх стало більше чи менше?
- Запиши рівність. Обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.

3. Виміряй довжини відрізків.



4. Склад яких чисел зображено на малюнках? Запиши відповідні рівності.



## Додавання і віднімання на основі складу числа 10

1. Запиши всі рівності на додавання і віднімання, які можна скласти на основі складу числа 10.

	$9 + 1$	$1 + 9$	$10 - 9$	$10 - 1$
	$8 + 2$	$2 + 8$	$10 - 8$	$10 - 2$
	$7 + 3$	$3 + 7$	$10 - 7$	$10 - 3$
	$6 + 4$	$4 + 6$	$10 - 6$	$10 - 4$
	$5 + 5$		$10 - 5$	

Зразок.  $10 - 8 = \square$

Продовж міркування. 10 — це 8 і скільки? 10 — це 8 і ...

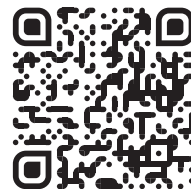
2. За малюнком склади і запиши дві рівності на додавання і дві — на віднімання.



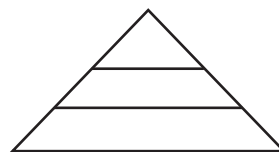
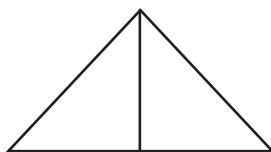
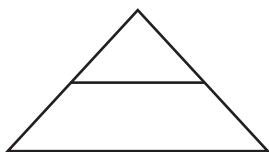
3.  $6 \bigcirc 1 = 7$      $6 \bigcirc 1 = 5$      $2 \bigcirc 2 = 4$      $3 \bigcirc 2 = 5$   
 $2 \bigcirc 2 = 0$      $9 \bigcirc 1 = 8$      $1 \bigcirc 8 = 9$      $3 \bigcirc 2 = 1$

4. Запиши вирази й обчисли їх значення.

- 8 плюс 1.
- 10 мінус 2.
- Перший доданок — 7, другий — 3.
- Від числа 10 відняти 5.



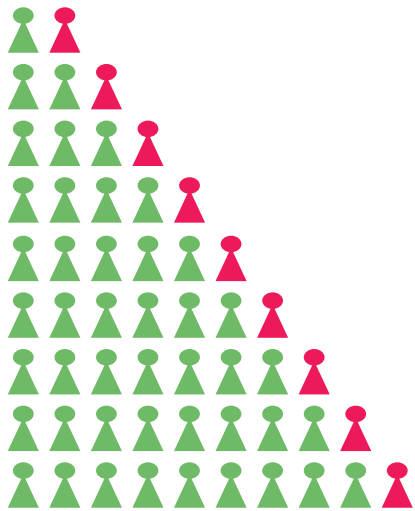
5. Скільки всього трикутників є на кожному рисунку?



# ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

## Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії

1.



$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = 4$

$5 + 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$6 + 1 = 7$

$7 - 1 = 6$

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$8 + 1 = 9$

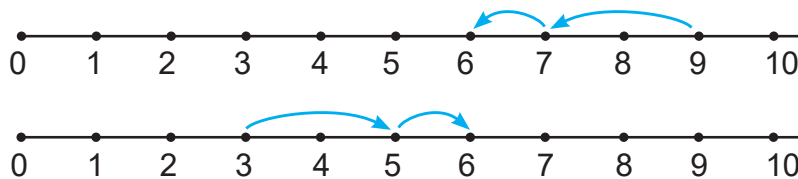
$9 - 1 = 8$

$9 + 1 = 10$

$10 - 1 = 9$

- У кожному рядку полічи окремо зелені й окремо червоні фішки.
- Поясни, як склали кожен рівність на додавання і віднімання.

2. Склади рівності за числовими променями.



$\square - \square - \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$

3.  $7 + 1 + 1 = \square$

$9 - 1 - 1 = \square$

$1 + 1 + 1 = \square$

$5 + 1 + 1 = \square$

$6 - 1 - 1 = \square$

$4 + 1 + 1 = \square$

4. Добери відповідні знаки дій і числа.



$10 \bigcirc \square = 9$

$6 \bigcirc \square = 5$

$8 \bigcirc \square = 7$

$6 \bigcirc \square = 7$

$7 \bigcirc \square = 8$

$4 \bigcirc \square = 3$

$9 \bigcirc \square = 8$

$9 \bigcirc \square = 10$

**Зразок міркування.**  $10 \bigcirc \square = 9$

Було 10, стало 9. Отже, стало менше.

Щоб стало менше, потрібно виконати дію віднімання.

## Підготовка до введення задач

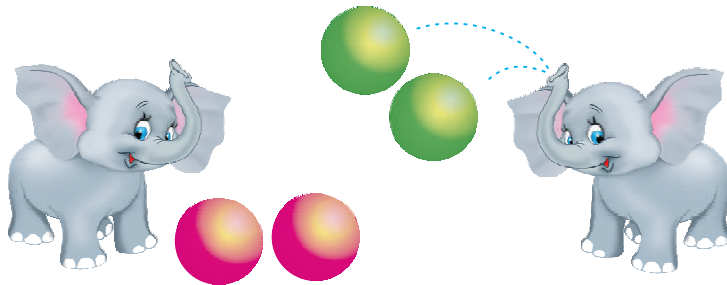
1. Склади рівності за малюнками.



• Поясни вибір дії.

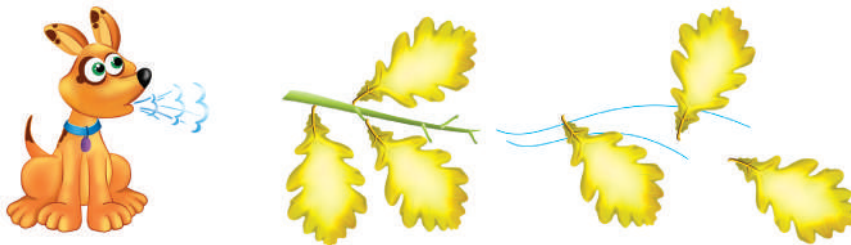
Щоб стало **більше** — потрібно **додати**.  
Щоб стало **менше** — потрібно **відняти**.

2. Скільки м'ячів разом у двох слоненят?



- Яку дію слід обрати? Чому?
- Запиши рівність.

3. Постав запитання до малюнка.



- Запиши відповідну рівність.
- Обґрунтуй, знак якої дії треба поставити в цій рівності.

4.  $8 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$5 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см}$

$0 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 0$



## Таблиці додавання і віднімання числа 2

1.



$1 + 2 = 3$

$3 - 2 = 1$

$2 + 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$5 + 2 = 7$

$7 - 2 = 5$

$6 + 2 = 8$

$8 - 2 = 6$

$7 + 2 = 9$

$9 - 2 = 7$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

- Прочитай кожную рівність на додавання і відповідну їй рівність — на віднімання.
- Поміркуй, як можна скласти таблицю віднімання з таблиці додавання, не використовуючи малюнок.

2. Обчисли значення виразів.

$6 + 2 - 1 = \square - \square = \square$

$7 - 2 + 1 = \square + \square = \square$

$9 - 2 + 1 = \square + \square = \square$

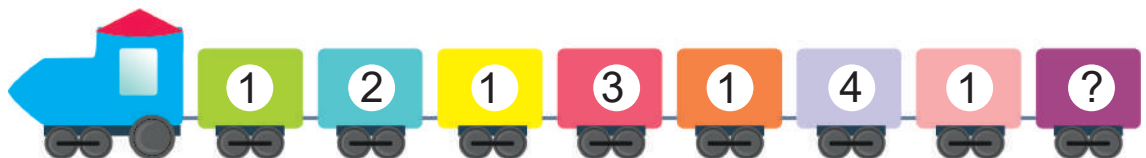
$8 + 2 - 1 = \square\square - \square = \square$

3. За малюнками склади дві рівності про кошенят.



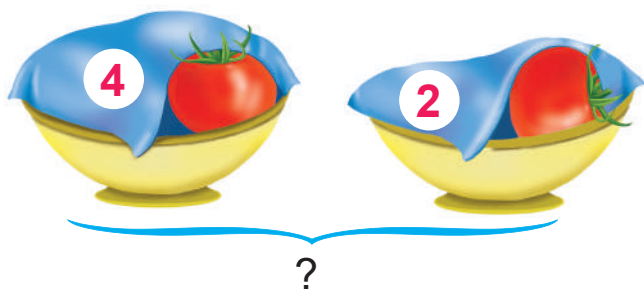
- Обґрунтуй, знаки яких дій треба поставити в цих рівностях.

4. Яке число має бути на останньому вагончику?



## Задачі на знаходження суми та різниці (решти)

1.



**Задача.** На одній тарілці 4 помідори, а на іншій — 2. Скільки помідорів на двох тарілках разом?

На одній тарілці 4 помідори, а на іншій — 2.

Це — **умова** задачі.

Скільки помідорів на двох тарілках разом?

Це — **запитання** задачі.

Щоб відповісти на запитання задачі, потрібно обрати дію і скласти рівність.

Якщо об'єднати помідори на обох тарілках, то разом їх стане більше. Отже, слід вибрати дію додавання:  $4 + 2$ .

Це — **обґрунтування** вибору дії.

$$4 + 2 = 6$$

Це — **розв'язання** задачі.

На двох тарілках разом 6 помідорів.

Це — **відповідь** задачі.

2. У Сашка було



Двома апельсинами він пригостив свого дідуся. Скільки апельсинів залишилось у Сашка?

- Розкажи умову задачі.
- Повтори запитання.
- Якщо Сашко 2 апельсини віддав, то їх у нього стало більше, ніж було, чи менше?
- Якщо апельсинів стало менше, то якою дією треба розв'язувати задачу?
- Запиши розв'язання задачі.
- Усно дай повну відповідь на запитання задачі.
- Запиши коротку відповідь.

3.  $3 + 1 + 2$        $4 + 2 - 1$        $8 + 1 - 2$        $10 - 2 - 1$   
 $8 - 1 + 2$        $4 - 2 - 2$        $6 - 1 - 2$        $10 - 1 - 1$

4. За кожним малюнком склади одну рівність на додавання і одну — на віднімання. Запиши їх у зошит.



5. Знайдіть «зайвий» об'єкт. Поясніть, чому він зайвий.

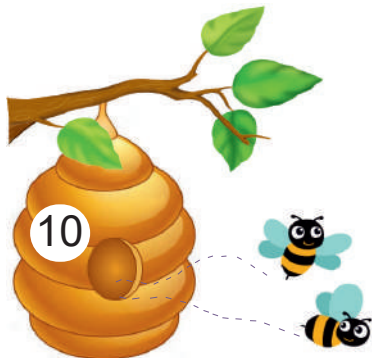


## Задачі на знаходження суми та різниці (продовження)

1. У вазу поставили  і 3 білі квітки. Скільки всього квіток поставили у вазу?

- Повтори умову задачі.
- Повтори запитання задачі.
- Якщо об'єднати рожеві й білі квітки, то разом їх буде більше чи менше?
- Запиши розв'язання задачі та відповідь.
- Усно дай повну відповідь.

2. Розкажи, що ти бачиш на малюнку.



- Склади умову задачі.
- Склади запитання до цієї умови.

- Якщо з бджолиного гнізда 2 бджілки вилетіли, то їх у гнізді стало більше чи менше?
- Запиши розв'язання задачі та відповідь.

3.  $9 - 2 + 2$        $5 + 2 + 1$        $3 - 2 + 1$        $10 - 1 - 2$   
 $4 + 2 + 2$        $8 - 2 - 1$        $3 + 2 - 1$        $6 - 2 + 1$

4. Виміряй і порівняй довжини відрізків.

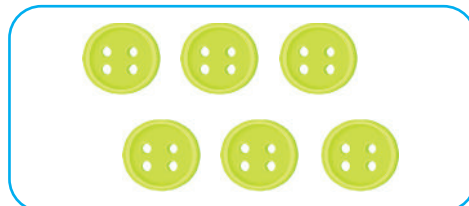
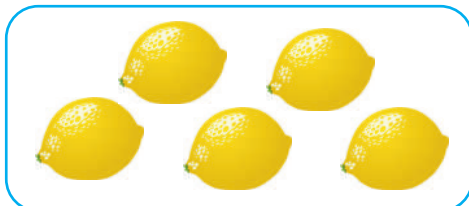
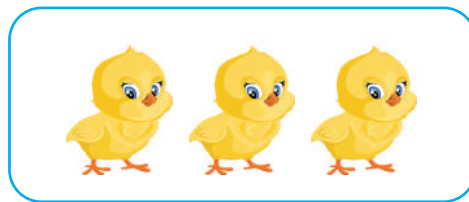




см         см



## Стільки само. Збільшення і зменшення на 1

1. Полічи об'єкти в рамках. Яких об'єктів є стільки само, скільки горішків?



2. Люда вирізала   і стільки само зелених. Скільки всього трикутників вирізала Люда?
3. У поросятка було 4 гарбузи. Воно прикотило ще 1 гарбуз. Кількість гарбузів збільшилась на 1.



$$4 + 1 = 5$$

Щоб збільшити — потрібно додати.

4. У зайчика було 4 морквини.  
Він з'їв одну морквину.  
Кількість морквин зменшилася на 1.



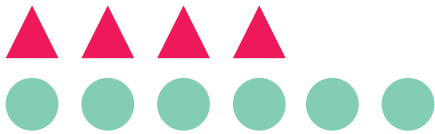
$$4 - 1 = 3$$

Щоб зменшити — потрібно відняти.

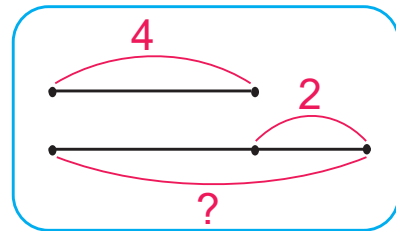
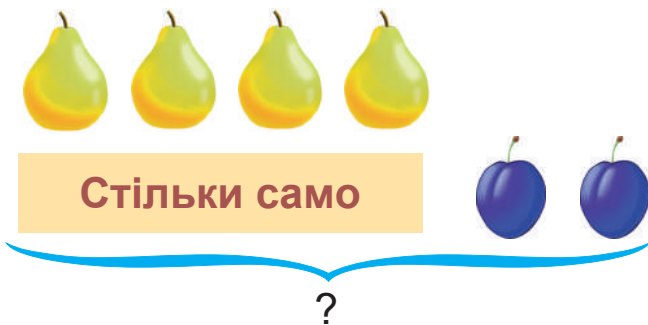
5. Збільш на 1 числа **5, 7, 2**. Запиши рівності.  
Зменш на 1 числа **9, 3, 6**. Запиши рівності.

## Збільшення на 2

1.



Кружечків стільки само, скільки трикутників, та ще 2.  
Кружечків на 2 більше, ніж трикутників.

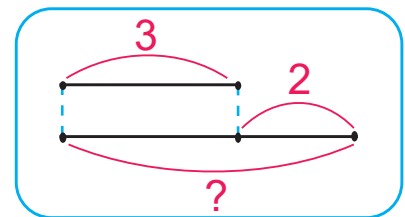
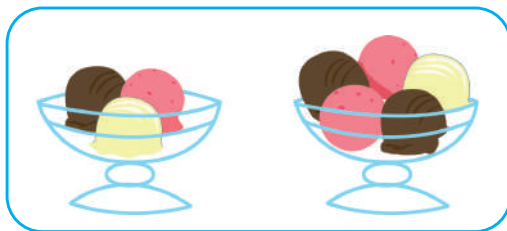


Це — **схема** до задачі

*Міркування.* Щоб дізнатися, скільки всього слив, потрібно кількість груш збільшити на 2:

$$4 + 2 = \square$$

2. Розглянь малюнок і схему.



У першій креманці 3 кульки морозива, а в другій — на 2 більше. Скільки кульок морозива в другій креманці?

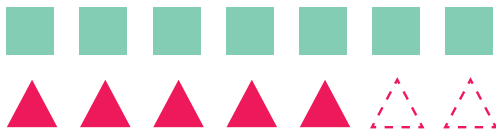
- Що означає на схемі число 3? Число 2?
- Запиши рівність за схемою.

3. Збільш на 2 числа **3, 5, 7**. Запиши рівності.

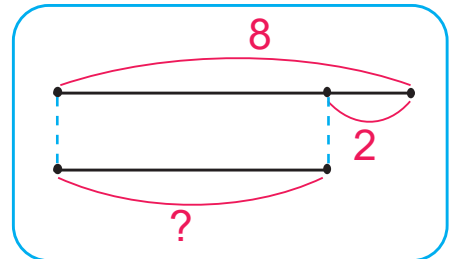
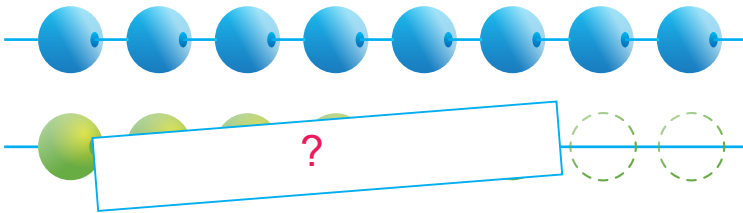


## Зменшення на 2

1.



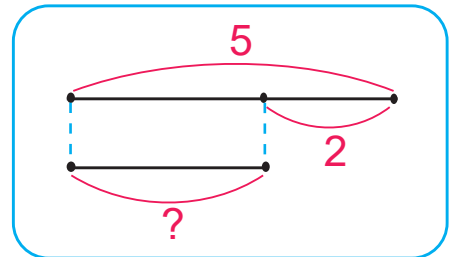
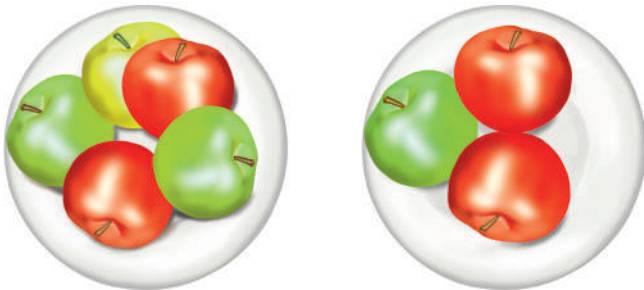
Трикутників стільки само, скільки квадратів, але без 2.  
Трикутників на 2 менше, ніж квадратів.



*Міркування.* Щоб дізнатися, скільки зелених намистин, потрібно кількість синіх намистин зменшити на 2:

$$8 - 2 = \square$$

2. Розглянь малюнок і схему.



На першій тарілці 5 яблук, а на другій — на 2 менше.

Скільки яблук на другій тарілці?

- Що означає на схемі число 5? Число 2?
- Запиши рівність за схемою.



3. Зменш на 2 числа **10**, **8**, **6**. Запиши рівності.

## Розв'язування задач

1.  $7 - 2 + 1$                        $4 - 4 + 1$                        $9 - 2 + 1$   
 $5 + 2 - 1$                        $8 - 1 + 2$                        $4 + 2 + 2$

2. На городі росло 6 капусти. Зайчик з'їв 2 капусти. Скільки капусти залишилося на городі?



- Розкажи умову задачі.

Числа, які є в умові, називають **числовими даними** задачі.

- Назви числові дані задачі.
- Про що запитується в задачі?

Число, про яке запитується, називають **шуканим** задачі.

- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі та відповідь.
- Назви шукане в задачі число.
- Дай повну відповідь на запитання задачі.

3. Прочитай умову задачі.

*Ігор вирізав з паперу 3 сніжинки, а Олеся — 2.*



- Обери запитання, яке можна поставити до цієї умови.
  - Скільки сніжинок вирізав Ігор?
  - Скільки кружечків вирізала Олеся?
  - Скільки сніжинок разом вирізали Ігор та Олеся?

Запитання задачі має бути пов'язане з умовою задачі.

4. Збільш на 2 числа **5, 7, 3, 4, 6, 2, 1**.  
Зменш на 2 числа **6, 9, 8, 5, 10, 2, 7**.

## Таблиці додавання і віднімання числа 3

1.



$1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

- Прочитай кожен рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.
- Поміркуй, як можна скласти таблицю віднімання з таблиці додавання, не використовуючи малюнок.

2.  $3 + 3 - 1$        $4 + 3 - 2$        $8 - 3 + 2$        $7 - 3 + 1$   
 $8 - 3 - 2$        $7 - 3 - 1$        $5 + 3 - 2$        $9 - 3 - 3$

3. До Різдвяних свят учні вивчили 5 колядок і 2 щедрівки. Скільки всього пісень вивчили учні?

- Розкажи умову задачі. Повтори запитання.
- Обґрунтуй вибір дії. Запиши розв'язання задачі і відповідь.



4. У лісовій школі звірята складали задачі. Прочитай їх і скажи, хто з них склав задачу правильно.



Зайчик на сніданок з'їв одну морквину, а на обід — 2. Скільки морквин з'їв зайчик на обід?



У гості до сови прилетіло 3 дрозди і 2 снігурі. Скільки пташок прилетіло в гості до сови?

## Збільшення і зменшення на 3

1. Обчисли значення виразів. Прочитай рівності по-різному.

$$4 + 3 = \square \quad \text{До 4 додати 3, буде } \square.$$

$$7 + 3 = \square\square \quad 7 \text{ плюс 3 дорівнює } \square\square.$$

$$5 + 3 = \square \quad \text{Перший доданок 5, другий — 3, сума — } \square.$$

$$2 + 3 = \square \quad 2 \text{ збільшити на 3, буде } \square.$$

2. Зменш на 3 числа **7, 4, 9**.

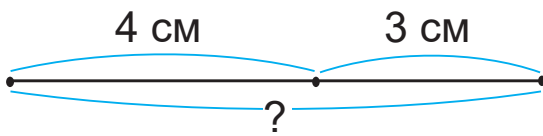
Збільш на 3 числа **2, 5, 7**.

3. Розкажи, що ти бачиш на малюнку.

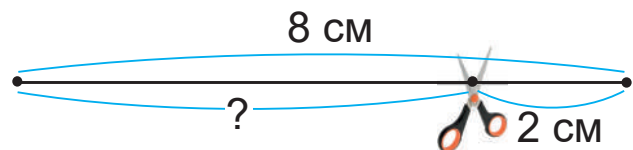


- Склади умову задачі й запитання.
- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.
- Вкажи **числові дані** задачі й **шукане**.
- Що потрібно зробити з числовими даними, щоб отримати шукане?

4. Обчисли довжини відрізків.



$$4 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$



$$8 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

## Розв'язування задач

1. Склади за малюнком задачу і розв'яжи її.



- Скільки вареників на тарілці?
- Скільки вареників з'їв кіт?
- Склади умову задачі й запитання.
- Обґрунтуй вибір дії.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

2.  $2 + 3 + 1$        $5 + 3 - 2$        $8 - 3 + 2$        $6 - 3 - 3$   
 $8 - 2 - 2$        $7 - 1 - 3$        $6 + 3 - 2$        $3 + 3 + 3$

3. У саду росло 5 яблунь, 3 груші та 2 липи. Скільки фруктових дерев росло у саду?

- Чи всі ці дерева є фруктовими?
- Яке з числових даних є зайвим?

Це — задача із **зайвими даними**.

- Склади умову задачі правильно. Розв'яжи задачу.



4. На тарілці лежало 3 помідори й кілька огірків. Скільки помідорів і огірків разом лежало на тарілці?







- Розкажи умову задачі.
- Скільки числових даних у задачі?
- Про що запитується в задачі?
- Якого числового даного бракує в умові задачі?



Це — задача з **недостатніми даними**.

- Доповни умову і розв'яжи задачу.

## Таблиці додавання і віднімання числа 4

1.		$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$
		$2 + 4 = 6$	$6 - 4 = 2$
		$3 + 4 = 7$	$7 - 4 = 3$
		$4 + 4 = 8$	$8 - 4 = 4$
		$5 + 4 = 9$	$9 - 4 = 5$
		$6 + 4 = 10$	$10 - 4 = 6$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $3 + 4 + 1$        $6 + 4 - 2$        $5 + 4 - 2$        $4 + 4 - 4$   
 $9 - 4 - 2$        $6 - 4 + 3$        $8 - 4 + 1$        $10 - 4 - 4$

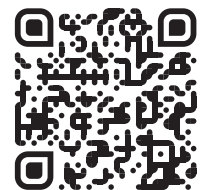
3. Прочитай тексти і з'ясуй, чи можна їх назвати задачами.

Зранку на кущі було 4 троянди. За день розквітло ще 2 троянди. Усього розквітло 6 троянд.

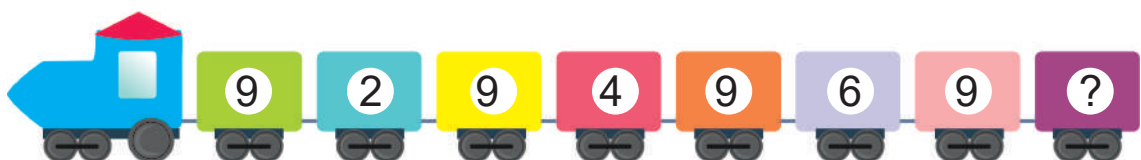
На кущі розквітло 8 троянд. Три троянди зрізали для букета. Скільки троянд залишилося на кущі?



- Обґрунтуй свою думку.
- Прочитай ще раз текст, який є задачею.
- Прочитай умову задачі. Прочитай запитання.
- Обґрунтуй вибір дії. Запиши розв'язання задачі і відповідь.



4. Яке число має бути на останньому вагончику?



## Побудова відрізка

1. Виміряй довжини відрізків.





Пряму лінію, відрізок і промінь креслять за допомогою лінійки. Щоб побудувати відрізок, потрібно **поставити в зошиті дві точки**, прикласти до них лінійку і з'єднати ці точки олівцем.

2. Побудуй відрізок завдовжки 5 см.



3. Склади і розв'яжи задачі.

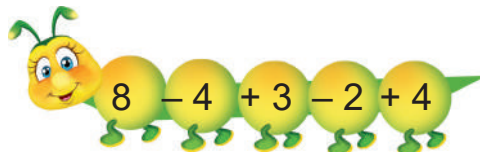
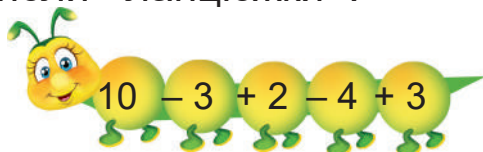


Зірвали — 8   
 З'їли — 3   
 Залишилося — ?

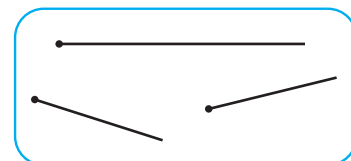
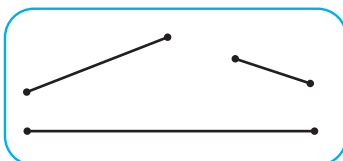
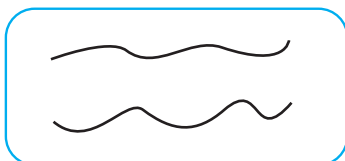
- Повтори умову та запитання до кожної задачі.
- Обґрунтуй вибір дій.

4.  $6 + 4 - 3$        $9 - 4 + 3$        $2 + 4 + 4$        $5 \text{ см} + 4 \text{ см}$   
 $10 - 4 - 4$        $3 + 4 - 2$        $7 - 4 + 3$        $8 \text{ см} - 4 \text{ см}$

5. Обчисли «ланцюжки».



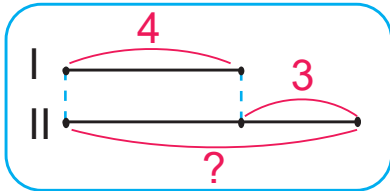
6. На рисунку є три групи фігур. Дай назву кожній групі.



## Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць

1. Прочитай задачу і розглянь схему до неї.


У першій нірці , а в другій — на 3 кролики більше. Скільки кроликів у другій нірці?

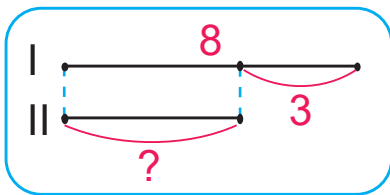


- Що означає число 4? Число 3?
- Розкажи умову задачі.
- Про що запитується в задачі?
- Що означає «на 3 більше»?

• Якщо у другій нірці кроликів стільки само, скільки в першій, та ще 3, то яку дію слід обрати?

2. Прочитай задачу і розглянь схему до неї.

На першій гілці , а на другій — на 3 яблука менше. Скільки яблук на другій гілці?



- Що означає число 8? Число 3?
- Про що запитується в задачі?
- Що означає «на 3 менше»?

• Якщо на другій гілці яблук стільки само, як на першій, але без 3, то яку дію слід обрати? Запиши розв'язання і відповідь.

3.  $8 - 4$        $10 - 4 + 3$        $5 + 4 - 3$        $3 \text{ см} + 4 \text{ см}$

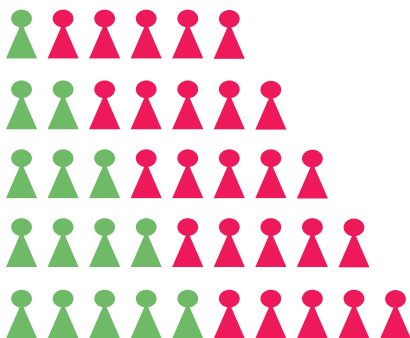
4. Виміряй довжину відрізка. Накресли відрізок, на 4 см коротший.



5.  $8 \bigcirc 5 = 3$        $8 \bigcirc 4 = 4$        $6 \bigcirc 4 = 10$        $4 \bigcirc 4 = 8$   
 $5 \bigcirc 4 = 1$        $5 \bigcirc 4 = 9$        $4 \bigcirc 2 = 2$        $4 \bigcirc 4 = 0$

## Таблиці додавання і віднімання числа 5

1.



$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

$2 + 5 = 7$

$7 - 5 = 2$

$3 + 5 = 8$

$8 - 5 = 3$

$4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$

$5 + 5 = 10$

$10 - 5 = 5$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.
- Поміркуй, як можна скласти таблицю віднімання з таблиці додавання, не використовуючи малюнок.

2.  $4 + 5 - 1$

$10 - 5 - 3$

$3 + 5 - 1$

$7 - 5 + 3$

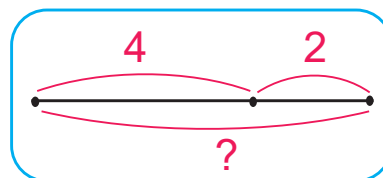
$8 - 5 + 2$

$5 + 5 - 4$

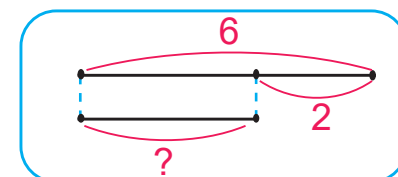
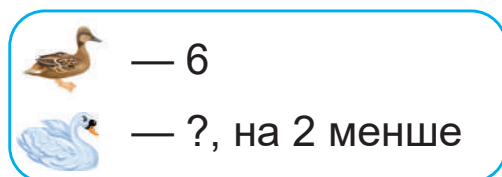


3. Розв'яжи задачі. Обґрунтуй вибір дій.

а) У вазі лежало 4 яблука і 2 груші. Скільки разом яблук і груш лежало у вазі?



б) На озері плавало 6 качок, а лебедів — на 2 менше. Скільки лебедів плавало на озері?



4.  $6 + 3$

$9 - 4$

$5 \text{ см} - 2 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$4 + 4$

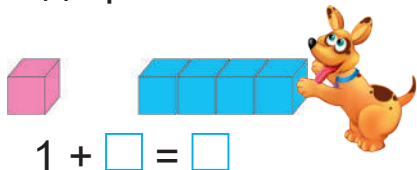
$8 - 3$

$5 \text{ см} + 4 \text{ см}$

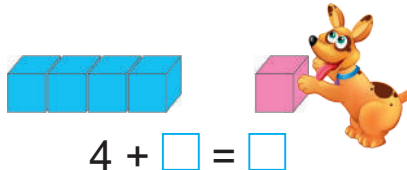
$7 \text{ см} + 3 \text{ см}$

## Переставний закон додавання. Порівняння виразу і числа

1. Склади рівності за малюнками.



$$1 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$

- Порівняй значення обох виразів.
- Що легше: до 1 кубика присунути 4 кубики чи до 4 кубиків присунути 1 кубик?

2. Обчисли і порівняй значення виразів у кожній парі.

$$4 + 2 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$1 + 3 + 5 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$5 + 1 + 3 = \square$$

Від перестановки доданків сума не змінюється.

Це — **переставний закон** додавання. Він справедливий для **будь-яких** доданків.

3. Для обчислення значення виразів скористайся переставним законом додавання.

*Зразок.*

$$1 + 9 = 9 + 1 = 10$$

$$2 + 7$$

$$1 + 8$$

$$1 + 6$$

$$3 + 7$$

$$3 + 5$$

$$2 + 8$$

4. Порівняй вираз і число:  $2 + 3 \bigcirc 8$ .

*Зразок міркування.*  $3 + 4 \bigcirc 6$

- Спочатку обчислюю значення виразу:  $3 + 4 = 7$ .
- Порівнюю це значення з числом 6:  $7 > 6$ .
- Цей самий знак нерівності вписую в кружечок:  $3 + 4 \bigcirc 6$

5. Порівняй вираз і число, склавши допоміжну нерівність.



$$7 + 1 \bigcirc 9$$

$$8 < 9$$

$$6 + 3 \bigcirc 7$$

$$9 \bigcirc \square$$

$$2 + 4 \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc \square$$

$$3 + 4 \bigcirc 5$$

$$\square \bigcirc \square$$

## Таблиці додавання і віднімання числа 6. Куля. Куб

1.



$1 + 6 = 7$

$7 - 6 = 1$

$2 + 6 = 8$

$8 - 6 = 2$

$3 + 6 = 9$

$9 - 6 = 3$

$4 + 6 = 10$

$10 - 6 = 4$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.

$3 + 6 - 2$

$10 - 6 - 3$

$2 + 6 - 3$

$6 - 6 + 5$

$9 - 6 + 4$

$2 + 6 - 4$

$8 - 6 + 4$

$4 + 6 - 2$

3.

Впиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$3 + 4 = \square + 3 = \square$

$3 + 7 = \square + 3 = \square$

$1 + 7 = 7 + \square = \square$

$1 + 8 = 8 + \square = \square$

$2 + 6 = \square + 2 = \square$

$2 + 8 = \square + 2 = \square \square$

4.

Розв'яжи і порівняй задачі.

- а) На стоянці було 5 легкових і 3 вантажні автомобілі. Скільки всього автомобілів було на стоянці?



- б) Максим помив 5 чашок, а тарілок — на 3 більше. Скільки тарілок помив Максим?



5.

$6 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$10 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 1 \text{ см}$

6.



Це — куля.



Це — куб.



- Назви об'єкти, які мають форму кулі; які мають форму куба.

## Складання і розв'язування задач

1. Склади задачі за короткими записами. Порівняй їх розв'язання і повні відповіді.

а) Було — 6 пиріжків  
З'їли — 4 пиріжки  
Залишилося — ?

б) Було — 6 пиріжків  
З'їли — ?, на 4 менше

2. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) У коробці було 5 олівців. Іринка взяла 2 олівці, щоб розмалювати квіти. Скільки олівців залишилося в коробці?



б) Щоб розмалювати малюнок, Артем взяв з коробки 5 олівців, а потім — ще 2. Скільки олівців взяв Артем?

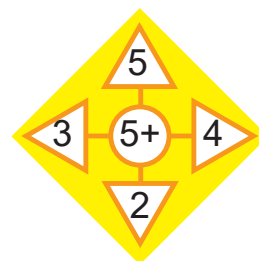
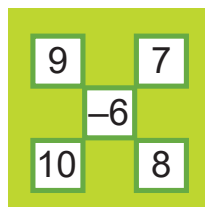
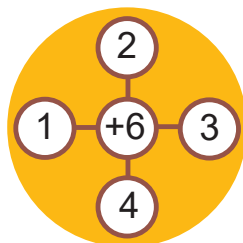
3. Розглянь, як дрібними купюрами можна набрати 5 грн. Запиши відповідні рівності.



4. За схемами склади числові вирази й обчисли їх значення.

Зразок.

$$1 + 6 = 7$$



5. Обчисли «ланцюжки».



# Таблиці додавання і віднімання числа 7. Піраміда. Конус

1.



$1 + 7 = 8$

$8 - 7 = 1$



$2 + 7 = 9$

$9 - 7 = 2$



$3 + 7 = 10$

$10 - 7 = 3$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.

$2 + 7 - 4$

$1 + 7 - 4$

$3 + 7 - 5$

$7 - 7 + 1$

$10 - 7 + 5$

$8 - 7 + 6$

$9 - 7 + 6$

$2 + 7 + 1$

3.

У кошику було 7 цибулин. Три цибулини взяли для салату. Скільки цибулин залишилося в кошику?



4.

$6 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$

$4 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см}$

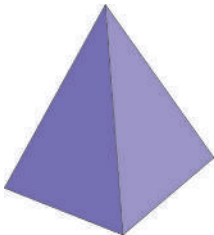
$9 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см}$

$5 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$

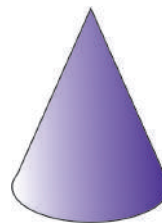
$3 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$



5.



Це — піраміда.



Це — конус.



- Назви об'єкти, які мають форму піраміди; форму конуса.

6.

Запиши рівності на склад числа 10 за таблицею.

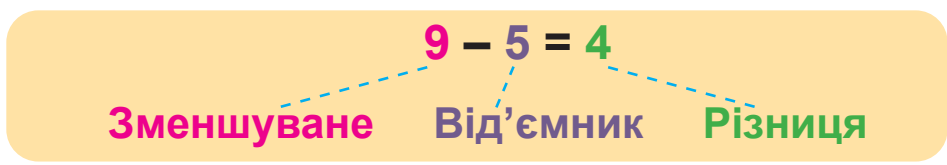
Зразок.

$10 = 8 + 2$

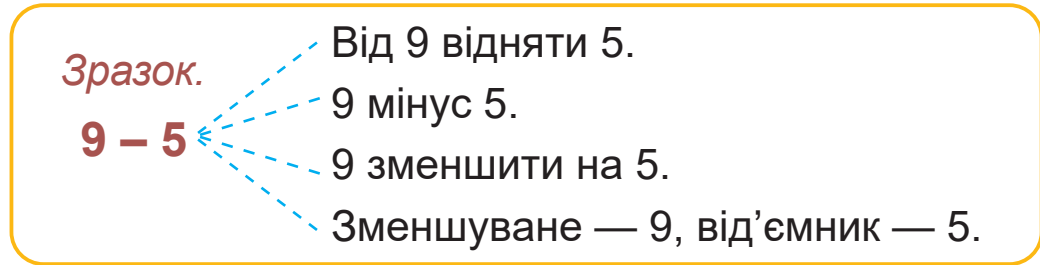
10	8	◆	9	◆	5	◆	◆	7
	◆	3	◆	4	◆	1	2	◆

## Назви чисел при відніманні

1. Прочитай, як називають числа при відніманні.



2. Прочитай вираз  $8 - 3$  різними способами.



3. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) На майданчику гралося 6 дівчаток, а хлопчиків — на 3 менше. Скільки хлопчиків гралося на майданчику?

б) На стіл поставили 6 чашок, а склянок — на 3 більше. Скільки склянок поставили на стіл?



• Обґрунтуй вибір дії для кожної задачі.

4. Порівняй вираз і число. Запиши допоміжну нерівність.




$7 + 2 > 8$	$6 - 4 \bigcirc 3$	$5 + 5 \bigcirc 8$	$1 + 7 \bigcirc 10$
$9 > 8$	$\square \bigcirc 3$	$\square \square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square \square$

5.  $2 + 7 - 6$        $9 - 6 + 5$        $10 - 7 - 3$        $3 + 7 - 4$   
 $4 + 6 - 7$        $2 + 4 + 3$        $8 - 7 + 5$        $1 + 7 + 2$

6. На столі лежало 3 жовті й 3 червоні олівці. Галинка взяла 4 олівці. Скільки олівців кожного кольору могла взяти Галинка? Знайди три варіанти відповіді.



## Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. Циліндр

1.   $1 + 8 = 9$        $9 - 8 = 1$   
 $2 + 8 = 10$        $10 - 8 = 2$   
 $1 + 9 = 10$        $10 - 9 = 1$

- Прочитай кожну рівність на додавання і відповідну їй рівність на віднімання.

2.  $2 + 8 - 6$        $10 - 8 + 4$        $10 - 9 + 7$        $9 - 9 + 6$   
 $9 - 8 + 5$        $1 + 8 - 5$        $1 + 9 - 3$        $2 + 8 - 9$

3. Обчисли і прочитай рівності, використовуючи слова *зменшуване, від'ємник, різниця*.

$$7 - 3 = \square \quad 9 - 6 = \square \quad 10 - 4 = \square \quad 8 - 5 = \square$$

*Зразок.*  $7 - 3 = 4$ . Зменшуване 7, від'ємник 3, різниця дорівнює 4.

4. Розв'яжи і порівняй задачі.

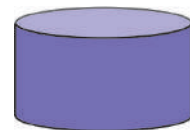
а) У групі дитячого садочка було 7 пірамідок і 3 дзиґи. Скільки разом пірамідок і дзиґ було у групі?

б) У групі дитячого садочка було 7 пірамідок, а дзиґ — на 3 менше. Скільки дзиґ було у групі?

- Чому першу задачу розв'язують дією додавання, а другу — дією віднімання? Обґрунтуй вибір дій.



5.



Це — циліндри.

- Назви об'єкти, які мають форму циліндра.

## Порівняння числа і виразу

1. Порівняй вираз і число.



$5 + 3 \bigcirc 8$

$6 + 2 \bigcirc 9$

$1 + 8 \bigcirc 8$

$8 - 5 \bigcirc 4$

$7 - 4 \bigcirc 2$

$3 + 4 \bigcirc 7$

2. Порівняй число і вираз, склавши допоміжну нерівність.



$3 \bigcirc 2 + 2$

$6 \bigcirc 10 - 3$

$5 \bigcirc 9 - 6$

$8 \bigcirc 4 + 3$

$3 < 4$

$6 \bigcirc 7$

$\square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square$

3. У банці було 4 склянки молока. Тато долив ще 3 склянки. Скільки склянок молока стало в банці?

4. Біля першого будинку стояло 8 автомобілів, а біля другого — на 5 менше. Скільки автомобілів стояло біля другого будинку?

5. Склади за короткими записами дві різні задачі про білих і чорних лебедів, які мали б таке розв'язання:  $5 + 3 = 8$ .

а)

Було —  $\square$



Прилетіло —  $\square$



Стало — ?

б)



—  $\square$



— ?, на  $\square$  більше.

6.  $10 - 8$

$8 - 5 + 4$

$7 + 2 - 8$

$2 + 6 + 2$

$3 + 6$

$2 + 7 - 6$

$5 + 1 + 2$

$3 + 7 - 4$

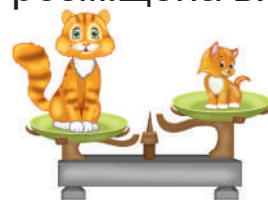
7. Виміряй довжину відрізка. Накресли інший відрізок, на 4 см довший.



• Чи можна накреслити відрізок, на 4 см коротший?

## Маса. Кілограм

1. Розглянь терезі. Чому на них одна шалька розміщена вище, а друга — нижче?



**Важчі** предмети мають **більшу** масу, а **легші** — **меншу** масу.  
Терези і ваги — це прилади для вимірювання маси.

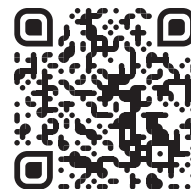
Масу вимірюють кілограмами. Слово **кілограм** скорочено позначають так: **кг**.

2. Масу об'єктів можна вимірювати за допомогою гир:



- Які дві гирі мають масу 4 кг? 7 кг? 8 кг? Запиши рівності.


3. Визнач масу пакета з цукром.



Якщо шальки терезів зрівноважені, то об'єкти на них мають однакову масу.

4. Визнач масу кожного об'єкта на малюнках.



5.  4 кг ○ 1 кг  
3 кг ○ 5 кг

- 2 кг ○ 7 кг  
6 кг ○ 3 кг

- 2 кг + 1 кг ○ 4 кг  
7 кг - 2 кг ○ 4 кг

## Місткість. Літр

1. Порівняй «на око» місткості посудин.



Місткість посудин вимірюють літрами.

Слово *літр* скорочено записують так: **л**.

• Виміряй, скільки склянок води містить літрова банка.

2.  $7 \text{ л} - 3 \text{ л} = \square \text{ л}$       $3 \text{ л} + 4 \text{ л} = \square \text{ л}$       $5 \text{ л} + 2 \text{ л} - 1 \text{ л} = \square \text{ л}$   
 $4 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$       $10 \text{ л} - 2 \text{ л} = \square \text{ л}$       $8 \text{ л} - 4 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

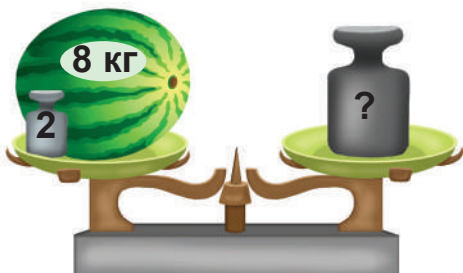
3. У глечики 2 л молока, а в бідоні — 3 л. Скільки літрів молока в глечики і бідоні разом?



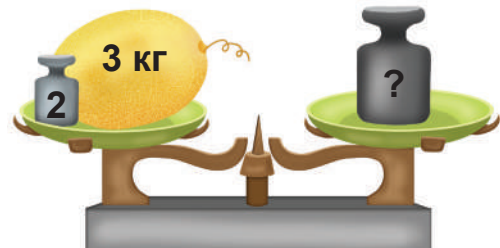
4. З бідона взяли спочатку 2 л води, а потім — ще 1 л. Скільки всього літрів води взяли з бідона?

5.  $3 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$       $5 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \bigcirc 3 \text{ кг}$       $6 \text{ л} \bigcirc 6 \text{ л} + 2 \text{ л}$   
 $7 \text{ л} \bigcirc 5 \text{ л}$       $3 \text{ кг} + 4 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг}$       $3 \text{ л} \bigcirc 4 \text{ л} - 1 \text{ л}$

6. Знайди масу гирі на правій шальці терезів.



$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$



$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$

7. Яке число треба відняти від 9, щоб одержати число 5?

# Математичні вирази «сума» і «різниця»

1.

а) Доданок Доданок Сума

$$6 + 2 = 8$$



- Назви перший доданок; другий доданок; суму.

Вираз  $6 + 2$  теж називають **сумою**.

$$\begin{array}{c} 6 + 2 = 8 \\ \text{сума} \quad \text{сума} \end{array}$$

- Запиши виразом суми чисел: 4 і 1; 3 і 6; 7 і 2; 2 і 7.

б) Зменшуване Від'ємник Різниця

$$7 - 3 = 4$$

- Назви зменшуване; від'ємник; різницю.

Вираз  $7 - 3$  також називають **різницею**.

$$\begin{array}{c} 7 - 3 = 4 \\ \text{різниця} \quad \text{різниця} \end{array}$$

- Запиши виразом різниці чисел: 9 і 4; 5 і 1; 10 і 2; 6 і 3.

2. Випиши спочатку суми, а потім — різниці.

$10 - 1$

$9 - 7$

$5 + 0$

$3 + 6$

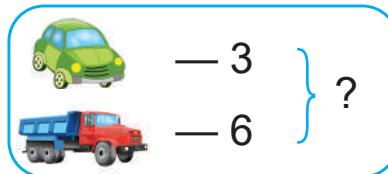
$6 + 2$

$8 - 3$

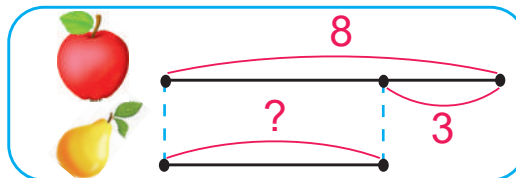
$4 - 4$

$8 + 2$

3. За коротким записом склади і розв'яжи задачу про машинки, які були у Василька.



4. За схемою склади і розв'яжи задачу про фрукти, які були у вазі.



5.  $3 + 2 + 3$

$10 - 2 - 2$

$4 + 2 + 3$

$8 - 6 + 7$

$8 - 5 - 1$

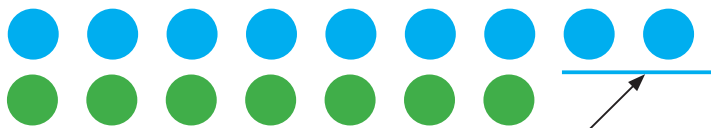
$5 + 5 - 4$

$9 - 6 + 1$

$4 + 5 - 6$

## Різнцеве порівняння чисел

1. а) Полічи кількість кружечків у кожному ряду.

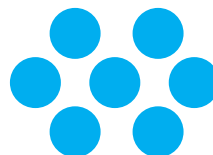
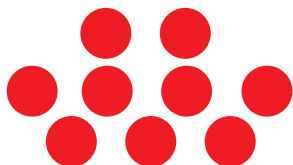


$$9 - 7 = \square$$

У першому ряду на 2 кружечки більше, ніж у другому.

У другому ряду на 2 кружечки менше, ніж у першому.

б) Полічи кількість кружечків у кожній групі.



• На скільки більше кружечків ліворуч, ніж праворуч?

• На скільки менше кружечків праворуч, ніж ліворуч?

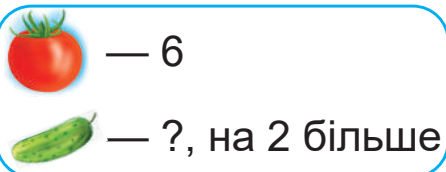
Щоб дізнатися, на скільки одне число більше від іншого, потрібно **від більшого числа відняти менше**.

Щоб дізнатися, на скільки одне число менше від іншого, потрібно **від більшого числа відняти менше**.

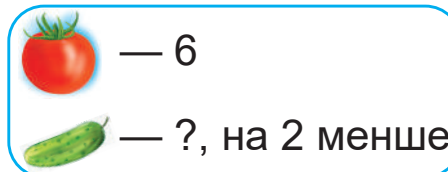
• Порівняй обидва правила.

2. Склади і розв'яжи дві задачі за їх короткими записами.

а)



б)



3. Добери числа, щоб кожна рівність була правильною.

$$6 + \square = 9$$

$$\square - 2 = 5$$

$$\square + 4 = 7$$

$$8 - \square = 1$$

$$\square + 3 = 8$$

$$7 - \square = 0$$

4. Скільки променів зображено на кожному рисунку?

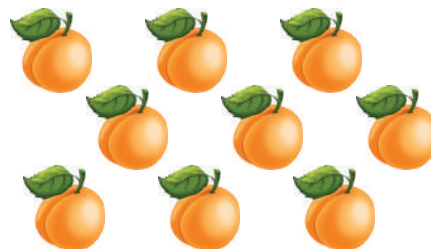
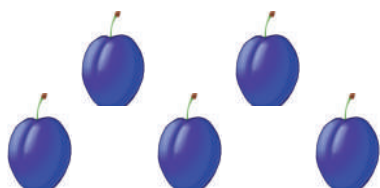


## Різницеве порівняння чисел (продовження)

1. На скільки груш менше, ніж персиків?



На скільки абрикосів більше, ніж слив?



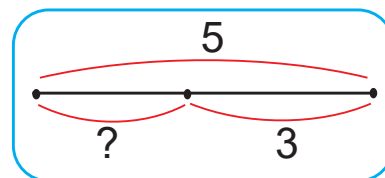
Щоб дізнатися, на скільки одне число **більше** або **менше** від іншого, треба від **більшого** числа відняти **менше**.

2. Виміряй довжини відрізків.



- На скільки перший відрізок коротший від другого?
- На скільки другий відрізок довший від першого?
- Запиши відповідні рівності.

3. До малюнка розглянь схему і склади відповідну рівність.



- Що означає «?» на схемі?

4.  $3 + 7 - 5$        $9 - 6 + 5$        $7 - 4 - 2$        $6 - 5 + 8$   
 $8 - 7 + 4$        $2 + 3 + 4$        $5 + 2 - 3$        $5 + 5 - 8$

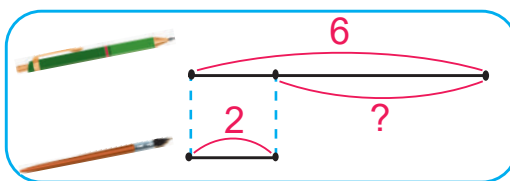
## Різницеве порівняння чисел (продовження)

1. Полічи метеликів і джмелів. На скільки відрізняються кількості цих комах? Запиши відповідну рівність.



- На які два запитання дає відповідь ця рівність?

2. На скільки більше ручок, ніж пензликів? На скільки менше пензликів, ніж ручок? Розглянь, як це показано на схемі. Прочитай відповідний вираз.



$$6 - 2$$

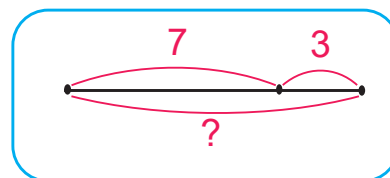
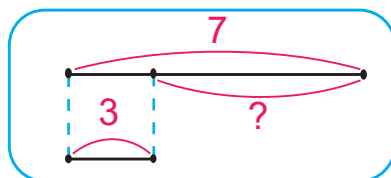
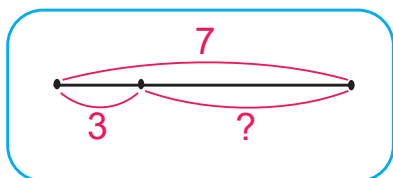
$$6 + 2$$

$$2 + 6$$

3. Добери схему до малюнка.

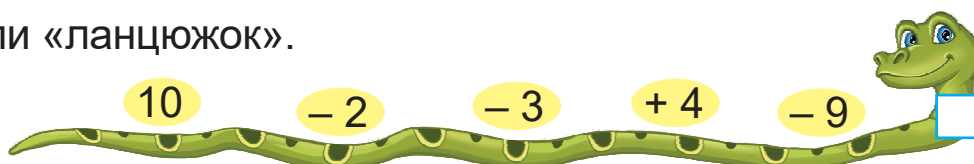


?



4. Сашко, Віка і Дмитрик каталися на самокатах. Сашко проїхав меншу відстань, ніж Дмитрик, але більшу, ніж Віка. Зобрази усі три відстані відрізками.

5. Обчисли «ланцюжок».



## Задачі на різницеве порівняння

1. У гаю росло 8 дубів і 6 лип. На скільки більше дубів, ніж лип, росло в гаю?

Дубів — 8  
Лип — 6

На ? більше



- *Обґрунтування вибору дії.* Потрібно порівняти числа 8 і 6. Щоб дізнатися, на скільки 8 більше, ніж 6, потрібно від більшого числа 8 відняти менше число 6. Отже, задача розв'язується дією віднімання.











2. На дереві сиділо 3 сойки і 7 горобців. На скільки менше сойок, ніж горобців, сиділо на дереві?



3. На скільки 4 менше, ніж 9? 8 більше від 5? 7 менше від 10?

*Зразок міркування.*  $9 - 4 = 5 \rightarrow 4 < 9$  на 5.

4. Обчисли значення лише тих виразів, які записані під пірамідами і конусами.

				
$10 - 8 = \square$	$9 - 5 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 + 5 = \square$	$3 + 6 = \square$
				
$7 - 5 = \square$	$8 - 6 = \square$	$10 - 4 = \square$	$2 + 7 = \square$	$5 + 5 = \square$

5. Запиши рівності. Підкресли ті рівності, у яких зменшуване 7.

$7 + 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$7 - 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 - 2 = \square$



6. Накресли два відрізки так, щоб перший відрізок був на 2 см довший, ніж другий.

## Порівняння двох виразів

1. Порівняй вирази.

*Зразок.*  $3 + 2 < 9 - 1$   
 $5 < 8$

$2 + 5 \bigcirc 4 + 4$

$1 + 6 \bigcirc 3 + 4$

$7 + 1 \bigcirc 9 - 1$

$8 - 4 \bigcirc 9 - 6$

Щоб порівняти два вирази, можна порівняти їх значення.

2. Розв'яжи і порівняй задачі.



а) У Люби було 8 наклейок із квітами. Брат дав їй ще 2 наклейки. Скільки наклейок стало в Люби?

б) У Люби було 8 наклейок із квітами. Вона подарувала братові 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося у Люби?

$3. \quad 4 + 3 - 5$

$8 - 3 - 4$

$10 - 0 - 6$

$3 + 4 + 2$

$8 - 7 + 3$

$3 + 5 - 8$

$7 - 7 + 3$

$5 + 5 - 7$

$4. \quad 7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг}$

$4 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л} - 5 \text{ л}$

$6 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

$3 \text{ л} + 6 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$

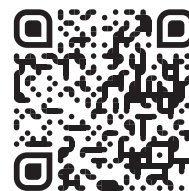
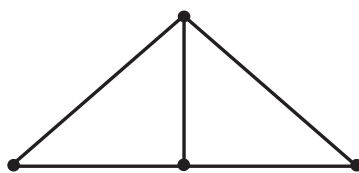
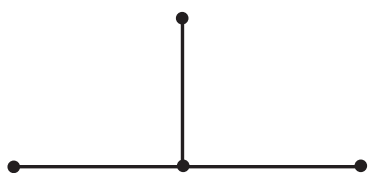
$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$7 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см} + 2 \text{ см}$

5. Виміряй довжину відрізка і накресли інший відрізок, на 3 см довший.



6. Скільки відрізків зображено на рисунку?



# НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ СОТНІ

## Десяток

1. Скільки пензликів?



Якщо їх зв'язати в пучок, то одержимо десяток пензликів:



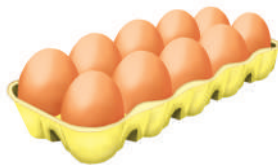
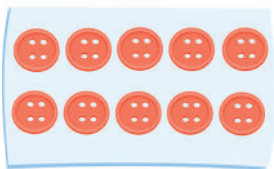
1 десяток пензликів — це 10 пензликів.

1 десяток — це 10 одиниць.  $1 \text{ дес.} = 10 \text{ од.}$

2. На скільки 1 десяток більший, ніж 1 одиниця?

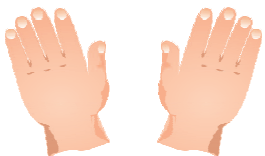
$$10 - 1 = \square$$

3. Розглянь предмети, які зазвичай продають десятками.



• Які ще предмети можуть продавати десятками?

4. У людини на руках 10 пальців.

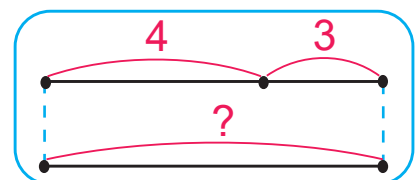


Як по-іншому можна назвати це число?

$\square\square$  пальців — це  $\square$  дес. пальців.

5. Наталя вишила 4 серветки, Матвійко — 3, а Леся — стільки само, скільки Наталя й Матвійко разом. Скільки серветок вишила Леся?

Наталя — 4  
Матвійко — 3  
Леся — ?, стільки само, скільки




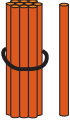

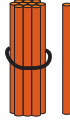
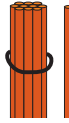
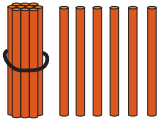
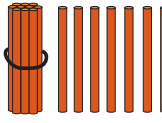
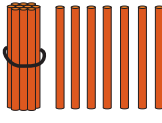
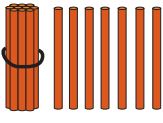
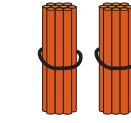
## Утворення чисел другого десятка

1. Розглянь малюнки в таблиці. Скільки десятків кубиків і скільки окремих кубиків є в кожному рядку?

Прочитай, скільки в кожному рядку є всього кубиків.

	1 дес. і 1	оди-на́-дцять
	1 дес. і 2	два-на́-дцять
	1 дес. і 4	чотир-на́-дцять
	2 дес.	два́-дцять

2. Скільки паличок на кожному малюнку? Запиши в зошит кожне число у вигляді суми за зразком.

 10 + 1	 □ + □	 □ + □	 □ + □	 □ + □
 □ + □	 □ + □	 □ + □	 □ + □	 □ + □

3. До умови постав два запитання так, щоб перша задача розв'язувалася дією додавання, а друга — дією віднімання.

*На ігровому майданчику було 6 хлопчиків і 4 дівчинки.*

4.  $10 \text{ см} - 6 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$        $3 \text{ л} + 4 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$        $7 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$   
 $5 \text{ см} + 4 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$        $9 \text{ л} - 2 \text{ л} \bigcirc 6 \text{ л}$        $4 \text{ кг} \bigcirc 9 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

5. Обчисли значення лише тих виразів, які є різницями.

$4 + 0$

$6 - 6$

$10 - 8$

$4 + 5$

$8 - 6$

$3 + 7$

$9 - 2$

$10 - 0$

## Назви і запис чисел другого десятка

1. Порівняй, як записують числа першого і другого десятків.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Розглянь пари чисел у кожному стовпчику.
- Що спільного в записах цих чисел? Чим вони відрізняються?
- Чому числа 10 і 20 закінчуються нулем?

2.  $10 - 8 + 5$        $3 + 6 - 8$        $9 - 7 - 2$        $4 + 6 - 3$   
 $2 + 6 + 1$        $8 - 5 + 4$        $3 + 5 - 6$        $7 - 4 + 5$

3. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.

Обґрунтуй вибір дії



На ? менше



4. Марта записала 5 рівностей, а Назар — 8. На скільки більше рівностей записав Назар, ніж Марта?

5. Порівняй вирази, не використовуючи обчислень.

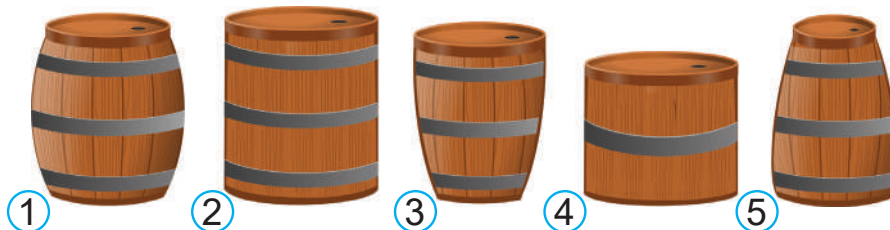


$7 - 1 \bigcirc 7 + 1$        $4 + 3 \bigcirc 4 - 3$        $5 + 5 \bigcirc 5 + 4$   
 $1 + 6 \bigcirc 3 + 6$        $2 + 7 \bigcirc 7 + 2$        $6 - 0 \bigcirc 6 + 0$

6. Називайте почергово рівності на основі складу числа 9: спочатку на додавання, потім — на віднімання.





7. Які бочки мають форму циліндра?



## Читання та запис чисел другого десятка

1. Скільки всього паличок у двох кишеньках таблиці? Яке число записане на картках? Що означає у записі цифра 1? Цифра 4?

Десятки	Одиниці
 1	 4













Числа другого десятка записують за допомогою двох цифр. На **першому місці**, якщо лічити справа наліво, записують **одиниці**, а на **другому** — **десятки**.

2. Прочитай числа, записані в таблицях.

Десятки	Одиниці
1	0
1	5
1	8

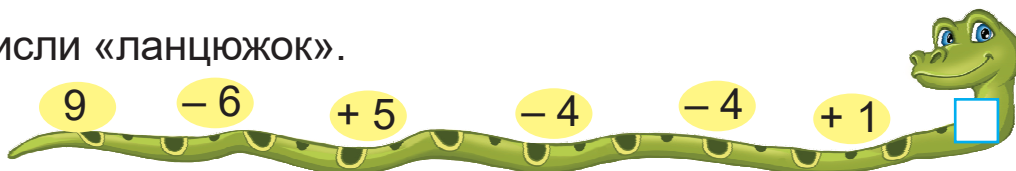
Десятки	Одиниці
1	1
2	0
1	3

3. Накресли таку саму таблицю і впиши в неї зображені на малюнку числа.

Десятки	Одиниці	Число
1	5	15
◆	◆	◆◆

4. В Оленки було 7 фломастерів, а в Микитки — 5. На скільки більше фломастерів було в Оленки, ніж у Микитки?
5. Обчисли «ланцюжок».



## Одноцифрові та двоцифрові числа

1.

Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 і 9 називають **одноцифровими**.  
Для їх запису використовують тільки одну цифру.

Числа, для запису яких використовують дві цифри, називають **двоцифровими**.

Приклади двоцифрових чисел: 10, 11, 12, 13, 14, 15, ...

Випиши спочатку одноцифрові числа, а потім — двоцифрові.

3, 7, 11, 4, 20, 0, 17, 15, 9, 6, 13.

2. Запиши цифрами числа.

1 дес. 8 од.

1 дес. 2 од.

сімнадцять

1 дес. 3 од.

2 дес. 0 од.

дев'ятнадцять

1 дес. 5 од.

4 од.

п'ятнадцять

3. Запиши рівності, які покажуть, на скільки перше число більше або менше, ніж друге.

*Зразок.* 5 і 8

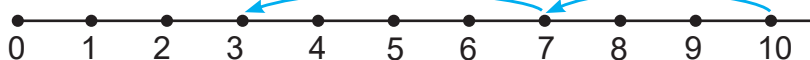
$$8 - 5 = 3$$

10 і 7

9 і 2

6 і 10

4. Використовуючи числовий промінь, запиши рівності.



$$10 - \square - \square = \square$$



$$5 + \square - \square = \square$$

5. За малюнками склади і розв'яжи задачі. Для кожної задачі обґрунтуй вибір дії.

а)



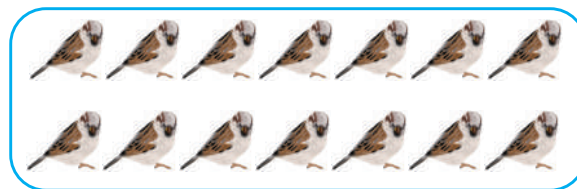
б)



На ? більше

## Додавання та віднімання 1 у межах 20

1. Полічи, скільки об'єктів у кожній групі.

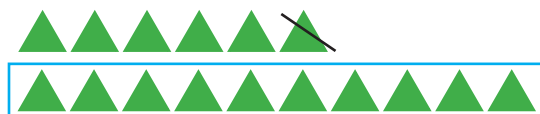


2. Розглянь малюнки і рівності. Порівняй підкреслені числа.



$$\underline{13} + 1 = \underline{14}$$

Якщо до числа додати 1, то отримаємо **наступне** число.



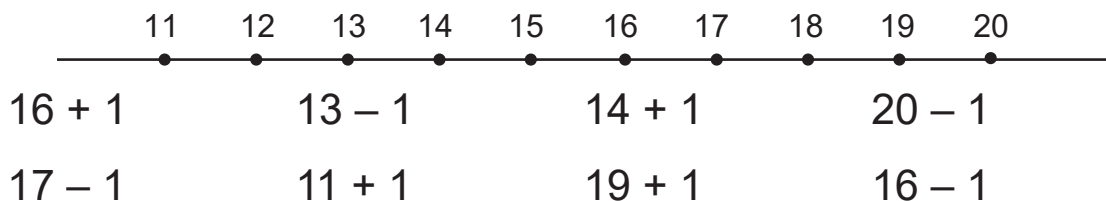
$$\underline{16} - 1 = \underline{15}$$

Якщо від числа відняти 1, то отримаємо **попереднє** число.

3. Запиши «сусідів» чисел.

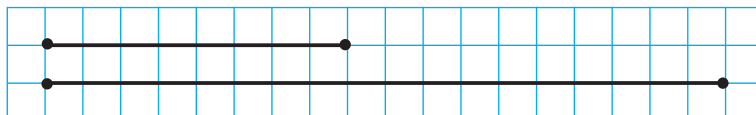


4. Розглянь ряд чисел другого десятка. Скористайся ним для обчислення виразів.



5. На скільки сантиметрів перший відрізок коротший, ніж другий?

• Чи можна про це дізнатися, не вимірюючи довжини відрізків?



## Годинник. Визначення часу за годинником

1.



Годинник має дві стрілки.

Якщо **довга стрілка** суміщається з позначкою «12», то **коротка стрілка** вказує, котра година.

Слово **година** скорочено позначають так: **год**. Годинник показує 3 год.

Визнач, котру годину показують годинники.



2. Склади умову задачі до даного запитання і розв'яжи задачу.

*Скільки горіхів залишилось у Мирослава?*

3. Із кожної трійки чиселклади 2 рівності на додавання і 2 рівності на віднімання.

3, 4, 7

2, 6, 8

6, 4, 10

4. Випиши спочатку різниці, а потім — суми.

$6 - 3$

$10 + 3$

$4 + 4$

$17 - 1$

$20 - 1$

$13 - 1$

5. Розв'яжи і порівняй задачі.

а) У коробці 4 кг масла, а в ящику — на 6 кг більше. Скільки кілограмів масла в ящику?

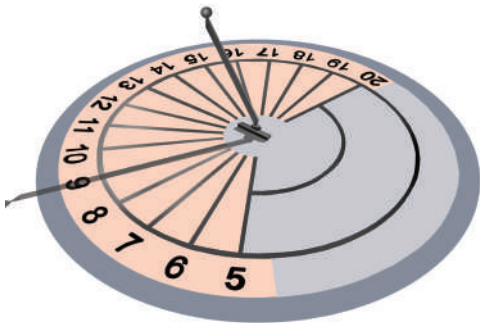
б) У коробці 4 кг масла, а в ящику — 10 кг. На скільки більше кілограмів масла в ящику, ніж у коробці?

## Годинник. Визначення часу за годинником (продовження)

1. Котру годину показує кожний годинник?



2. Наші предки користувалися сонячним годинником. У ньому тінь від жердини замінює малу (годинну) стрілку.



• Котру годину показує сонячний годинник?



3. Зараз годинник показує 9 год. а) Котру годину він покаже:

- через 1 год?
- через 2 год?
- через 3 год?

б) Котру годину він показував 2 год тому?

4. Запиши рівності.

$$10 \text{ год} - 8 \text{ год} + 1 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$4 \text{ год} + 3 \text{ год} + 2 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$6 \text{ год} = 3 \text{ год} + \square \text{ год}$$

$$4 \text{ год} = 8 \text{ год} - \square \text{ год}$$

5. У водоймах зоопарку мешкають два моржі, а тюленів — на 5 більше. Скільки тюленів мешкає у водоймах зоопарку?

6.  $4 + 4 - 2$

$5 + 5 - 1$

$3 + 3 + 3$

$9 - 4 + 3$

$7 - 2 - 2$

$10 - 7 + 6$

$1 + 9 - 10$

$3 + 5 - 6$

7. На полиці стоїть 8 книг. Підручник з математики стоїть третім зліва. Яким по рахунку він стоїть, якщо лічити справа?

- Зобразіть книги паличками і дайте відповідь на запитання.



## Порівняння чисел у межах 20

1.

$18 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 16$

$20 \bigcirc 12$

$11 \bigcirc 19$

$15 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 17$

$10 \bigcirc 20$

$17 \bigcirc 10$

*Зразок міркування.*  $18 \bigcirc 12$ .

У числах 18 і 12 є по 1 десятку. У числі 18 — 8 одиниць, а в числі 12 — 2 одиниці.  $8 > 2$ , тому  $18 > 12$ .

2.

$12 - 1 - 1$

$7 + 3 + 1$

$11 - 1 - 8$

$10 - 9 + 7$

$2 + 7 - 5$

$16 - 1 + 1$

$3 - 2 + 9$

$6 + 3 - 4$

$3 + 7 + 1$

3.

$10 > 4$  на

$5 < 9$  на

$17 > 1$  на

$9 < 10$  на

$1 < 19$  на

$8 > 4$  на

4. На галявині росло 8 підберезників, 2 лисички, а маслюків — стільки само, скільки підберезників і лисичок разом. Скільки маслюків росло на галявині?



• Як по-іншому можна поставити запитання, щоб розв'язання не змінилось?

5. Постав ще три запитання до задачі 4, кожне з яких починалось би так: «На скільки більше...». До кожного з цих запитань запиши відповідний вираз.

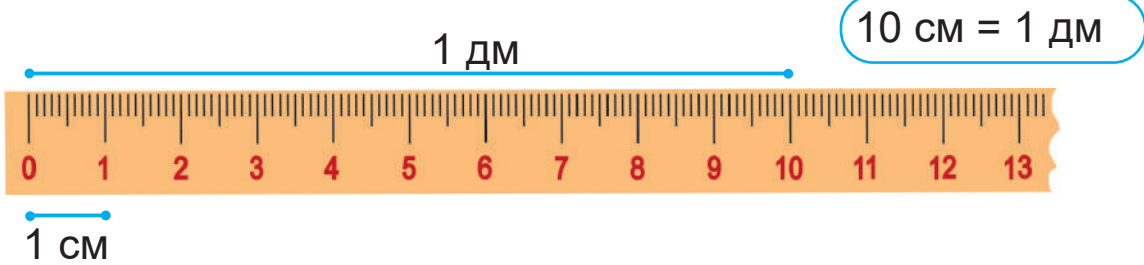
6. Котру годину показує кожний годинник?



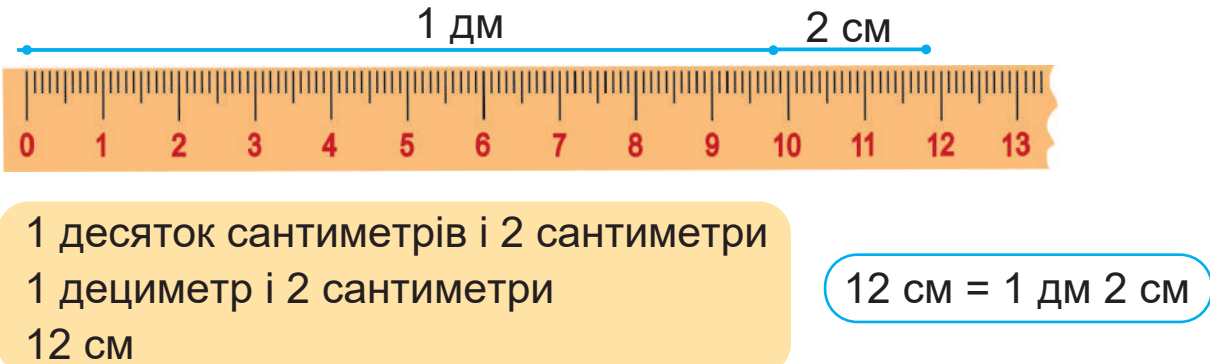
• Котру годину покаже кожний годинник через 1 год?

## Дециметр

1. Один десяток сантиметрів — це 1 дециметр.  
Слово **дециметр** скорочено записують так: **дм**.



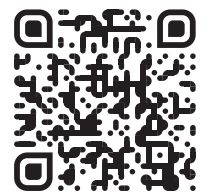
2. Розглянь, як по-різному можна прочитати довжину відрізка.



3. Ширина парти становить 4 дм, а стола — 9 дм. На скільки дециметрів парта вужча, ніж стіл?
- Вимірй ширину своєї парти в дециметрах і сантиметрах.
4. Постав до умови задачі два різні запитання.  
*У першій вазі 7 троянд, а в другій — 3.*
- Запиши обидва розв'язання і відповіді.



5. Котру годину показує кожний годинник?



- Котру годину показував кожний годинник 1 год тому?

## Круглі десятки. Додавання і віднімання

1.

Десять  
10 = 1 дес.

Двадцять  
20 = 2 дес.

Тридцять  
30 = 3 дес.

Сорок  
40 = 4 дес.

П'ятдесят  
50 = 5 дес.

Шістдесят  
60 = 6 дес.

Сімдесят  
70 = 7 дес.

Вісімдесят  
80 = 8 дес.

Дев'яносто  
90 = 9 дес.

Сто  
100 = 10 дес.

Двоцифрові числа, які закінчуються нулями, називають круглими десятками.

2.

$40 + 10$

$70 - 20$

$50 + 30$

$90 - 40$

$30 + 20$

$100 - 60$

*Зразок міркування.*

$30 + 20 = \square$

3 дес. + 2 дес. = 5 дес. — це 50

3.

$20 \bigcirc 40$

$10 + 20 \bigcirc 30$

$70 - 50 \bigcirc 30$

$50 \bigcirc 30$

$60 - 10 \bigcirc 40$

$80 - 30 \bigcirc 50$

4. У мішку було 30 кг цукру. Для приготування варення бабуся з онуком використали 10 кг цукру. Скільки кілограмів цукру залишилось у мішку?



5. Назви пропущені дні тижня.

Вчора	Сьогодні	Завтра
Неділя	Понеділок	Вівторок
Середа	◆	◆
◆	◆	Неділя

6.

$5 + 4$

$4 + 6$

$9 - 6$

$8 - 4$

$10 - 3$

$3 + 5$

$7 - 5$

$2 + 4$


## Читання та запис двоцифрових чисел

1. Прочитай числа з таблиць.

Десятки	Одиниці
1	9
9	1
9	0

Десятки	Одиниці
3	6
8	0
4	5

2. Накресли другу таблицю. Впиши в неї числа відповідно до першої таблиці.

Десятки	Одиниці
	
	
	

Десятки	Одиниці	Число
2	3	23
✦	✦	✦
✦	✦	✦

3.  $3 + 7 + 1$

$11 - 1 - 6$

$4 + 6 - 3$

$16 + 1 + 1$

$20 - 1 - 1$

$15 + 1 - 1$

4. Склади і розв'яжи задачі за малюнками.

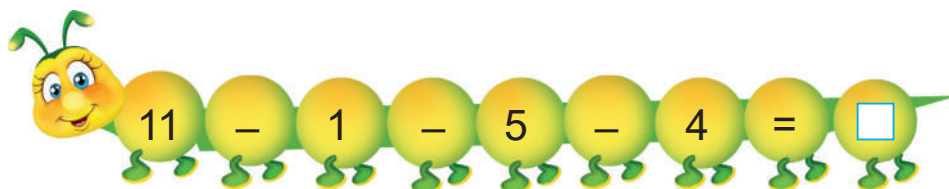


На ? менше



На ? більше

5. Обчисли «ланцюжок».



## Запис чисел першої сотні

1. Запиши число, у якому:

3 дес. 2 од.

6 дес.

7 дес. 8 од.

4 дес. 5 од.

5 дес. 4 од.

1 дес. 7 од.

2. Запиши числа.

• Сімдесят один

• сімнадцять

• п'ятдесят вісім

• вісімдесят п'ять

• дев'яносто

• дев'ятнадцять

3. Доповни умову так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

У Люби 6 наклейок, а в Миколи — на 4 ...

Скільки наклейок у Миколи?



4. В Уляни була стрічка завдовжки 8 дм. Вона відрізала спочатку 3 дм стрічки, а потім — ще 4 дм. Скільки всього дециметрів стрічки відрізала Уляна?

• Чи є в умові задачі зайве число?

• Як називають таку задачу?



5. Остап відшукав у траві 6 равликів, а Віта — 3. На скільки більше равликів відшукав Остап, ніж Віта?

• Обери рівність, яка є розв'язком задачі. Обґрунтуй.



$$6 + 3 = 9$$

$$6 - 3 = 3$$

6. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

7. Хто важчий?  
На скільки?



## Додавання і віднімання 1 у межах 100

1. Запиши «сусідів» чисел.

20      39      91      75

2. *Пригадай*: якщо до числа додати 1, то одержимо **наступне** число; якщо від числа відняти 1, то одержимо **попереднє** число.

$58 + 1$        $99 + 1$        $87 - 1$        $49 + 1$   
 $60 - 1$        $71 - 1$        $40 + 1$        $90 - 1$

3. Розглянь таблицю чисел першої сотні.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Прочитай числа другого десятка; п'ятого; восьмого.

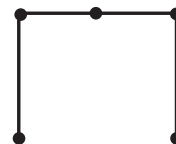
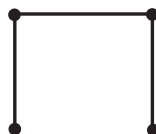
4. У річці купалося 7 дівчаток, а хлопчиків — на 2 більше. Скільки хлопчиків купалося в річці?

Обери вираз, яким розв'язується задача.

$$7 - 2$$

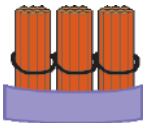

$$7 + 2$$

5. Знайди на першому рисунку 6 відрізків. Скільки всього відрізків на інших рисунках?



## Склад числа з десятків і одиниць

1.

Десятки	Одиниці
	
3	4

У числі 34 міститься 3 десятки і 4 одиниці.  
Це число можна записати у вигляді суми:  $34 = 30 + 4$ .

2. Запиши числа 81, 18, 27, 72, 45, 54 у вигляді суми.

Зразок.  $81 = 80 + 1$

3. Запиши всі числа п'ятого десятка; восьмого десятка.

4. Склади рівності за таблицями.

Зразок.  $27 + 1 = 28$

+1	27	36	49	54
	28	◆	◆	◆

-1	61	76	88	90
	◆	◆	◆	◆

5. Запиши розв'язання задач. Обґрунтуй вибір дії.

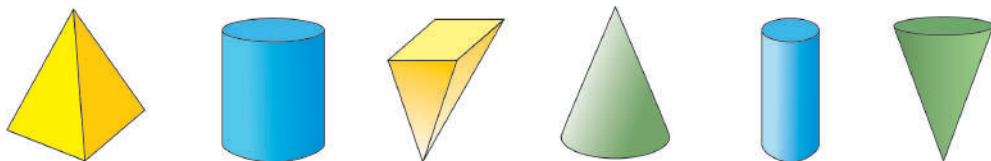
а) Зоряні 7 років, а Святослав на 2 роки старший. Скільки років Святославу?

б) Михайликові 10 років, а сестра молодша від нього на 4 роки. Скільки років сестрі?

6. Назви пропущені дні тижня.

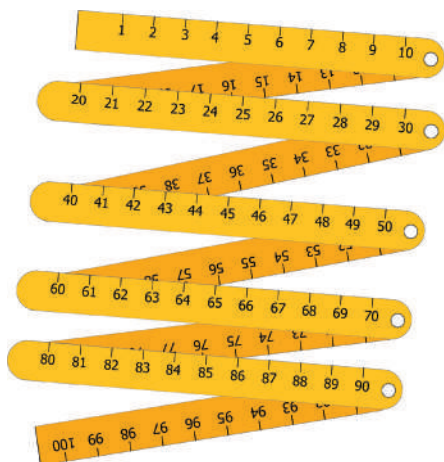
Понеділок, вівторок, ..., четвер, п'ятниця, ..., неділя.

7. Як називають фігури синього кольору? Зеленого? Жовтого?



## Метр

### 1. Розглянь складаний метр.



Якщо розпрямити складаний метр, то одержимо стрічку завдовжки 1 метр.

Слово **метр** скорочено записують так: **м**.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Сантиметрами вимірюють невеликі довжини, наприклад, довжину олівця. Дециметрами міряють більші довжини, наприклад, довжину стола. Метрами міряють великі довжини, наприклад, довжину класу.

### 2. Порівняй рівності лівого і правого стовпчиків.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ сот.} = 100 \text{ од.}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \quad \leftrightarrow \quad 1 \text{ дес.} = 10 \text{ од.}$$

В 1 м стільки сантиметрів, скільки в 1 сотні одиниць.  
В 1 м стільки дециметрів, скільки в 1 сотні десятків.  
В 1 дм стільки сантиметрів, скільки в 1 десятку одиниць.

### 3. Склади і розв'яжи задачі за короткими записами.

а)	Було	Під'їхала	Стало
	15	1	?

б)	Було	Від'їхала	Стало
	15	1	?

$$4. \quad 20 + 40 - 1$$

$$80 - 60 + 1$$

$$50 + 10 + 1$$

$$90 - 40 - 1$$

$$30 + 40 - 50$$

$$100 - 80 + 40$$

## Ціна. Вартість. Гривня

1.



100 копійок — це одна гривня.

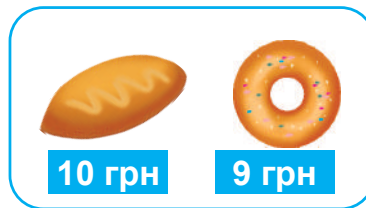
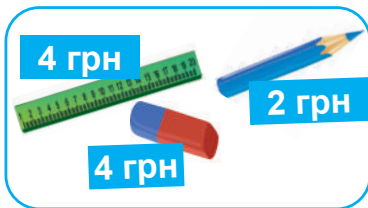
Слово **гривня** скорочено записують так: **грн.**



100 коп. = 1 грн



Кількість грошей, яку необхідно віддати за одиницю товару, наприклад, 1 ручку, 1 л молока, 1 хлібину тощо, називають його **ціною**.

Кількість грошей, яку необхідно віддати за весь куплений товар, називають **вартістю** товару.

2. Обчисли вартість товару на кожному малюнку.



3. У Юлі було . Бабуся дала їй . Скільки грошей стало в Юлі?

4. У Луки було . За обід у школі він заплатив . Скільки грошей залишилось у Луки?

5. Що означають цифри 3 і 7 у числах 37 і 73?

Цифра 3 в першому числі означає 3 десятки, або 30 одиниць.

Цифра 3 в другому числі означає 3 одиниці.

Цифра 7 у першому числі означає  одиниць.

Цифра 7 у другому числі означає  десятків, або  одиниць.

Залежно від місця цифри в числі вона може означати різну кількість одиниць.

## Порівняння двоцифрових чисел

### 1. Прочитай правило.

Щоб порівняти двоцифрові числа, потрібно спочатку порівняти в них кількість десятків, а тоді, якщо їх кількість однакова, — порівняти кількість одиниць.

**Зразок**  
**міркування.**

1)  $54 \bigcirc 45$ . У числі 54 є 5 десятків, а в числі 45 — 4 десятки. 5 дес. > 4 дес. Отже,  $54 > 45$ .

2)  $72 \bigcirc 78$ . В обох числах десятків порівну. Тому потрібно порівняти одиниці.  $2 < 8$ , отже,  $72 < 78$ .



$24 \bigcirc 32$

$65 \bigcirc 54$

$58 \bigcirc 60$

$92 \bigcirc 90$

$85 \bigcirc 89$

$40 \bigcirc 43$

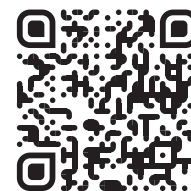
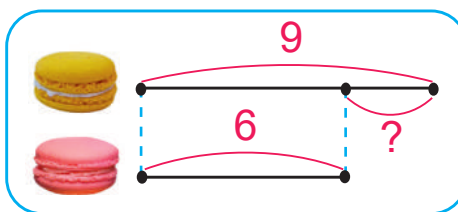
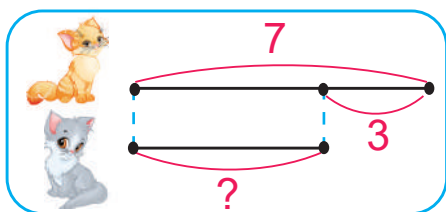
$79 \bigcirc 81$

$37 \bigcirc 41$

### 2. Тетянка купила три книжки. Укажи ціну кожної книжки. Обчисли вартість усієї покупки.



### 3. Склади й розв'яжи задачі за схемами.



### 4. Запиши найбільше двоцифрове число; найменше трицифрове число.

## Знаходження невідомого доданка

1. Пригадай, як називають числа при додаванні. Прочитай, як із рівності на додавання утворили дві рівності на віднімання.

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

— від суми 9 відняли доданок 6, одержали доданок .

— від суми 9 відняли доданок 3, одержали доданок .

2.  $\square + 5 = 7$

- Котрий доданок невідомий?
- Його можна обчислити так:  $7 - 5 = 2$ .

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

3. Обчисли невідомі доданки. Запиши рівності на віднімання.


$\square + 6 = 9$

$5 + \square = 8$

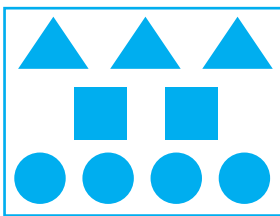
$1 + \square = 10$

4. Обчисли за таблицею невідомі доданки. Запиши рівності на віднімання.

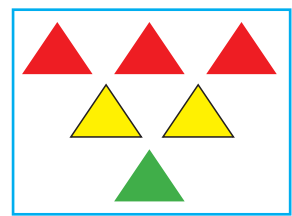
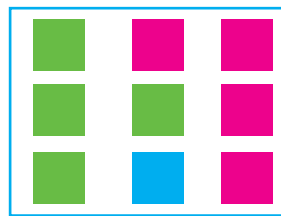
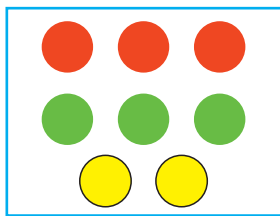
Доданок	✦	3	✦	4	✦	40	✦
Доданок	2	✦	1	✦	10	✦	1
Сума	8	10	11	9	30	80	20

5. У мами було . За мандарини мама заплатила 30 грн. Скільки грошей залишилося в мами?

6. Для кожного малюнка складіть вираз.

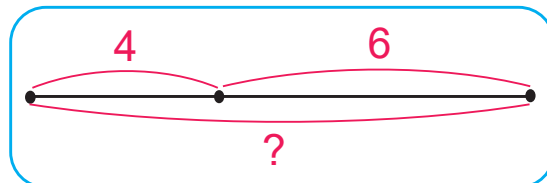
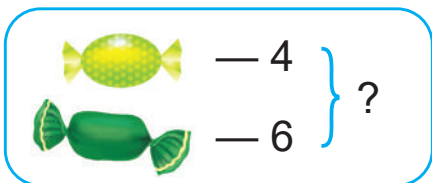


$$\square + \square + \square$$

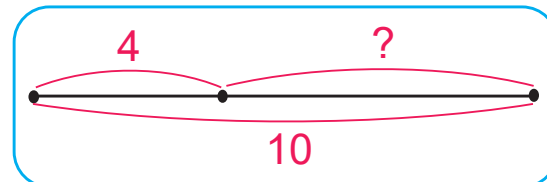
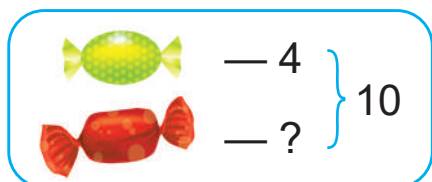


## Задачі на знаходження невідомого доданка

1. а) У Ніни було 4 карамельки і 6 шоколадних цукерок.  
Скільки всього цукерок було в Ніни?



- б) У Ніни було всього 10 цукерок, з них 4 карамельки, а решта — шоколадні. Скільки шоколадних цукерок було в Ніни?



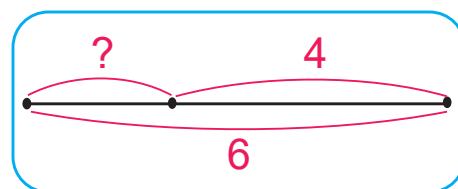
- На які дві групи можна розділити цукерки Ніни?
- Якщо від усіх 10 цукерок забрати 4 карамельки, які цукерки залишаться?
- То якою дією розв'язується задача?



2.  $90 + 10 - 20$        $60 - 40 + 70$        $30 + 50 + 1$   
 $70 - 50 + 1$        $80 - 40 - 1$        $1 + 60 + 1$   
 $50 + 50 - 1$        $40 - 1 - 1$        $100 - 70 - 1$

3. На столі лежало кілька столових ложок і 4 чайні, всього — 6 ложок. Скільки столових ложок було на столі?

- Повтори зміст задачі.
- Яке число означає суму всіх ложок?
- Що означає відомий доданок?
- Що означає невідомий доданок?
- Як знайти невідомий доданок?
- Запиши розв'язання і відповідь.



4.  $6 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 0$        $6 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 6$        $10 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 8$

## Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20

1. Обчисли, використовуючи малюнок:



$10 + 3$

$13 - 10$

$13 - 3$



$10 + 5$

$15 - 10$

$15 - 5$

2.  $14 - 4$

$19 - 10$

$10 + 6$

$5 + 10$

$11 - 1$

$14 + 1$

$17 + 1$

$13 - 3$

$16 - 10$



3.  $10 + 6 \bigcirc 17$

$17 - 1 \bigcirc 17$

$20 - 1 \bigcirc 19$

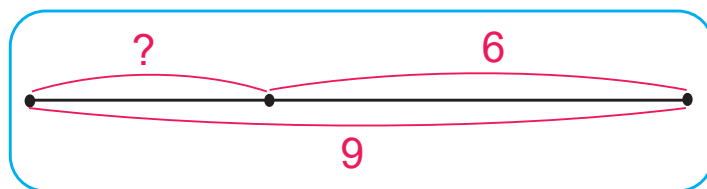
$19 \bigcirc 10 + 9$

$5 + 10 \bigcirc 13$

$14 - 4 \bigcirc 9$



4. На грядці достигало кілька жовтих гарбузів і 6 зелених, а всього — 9 гарбузів. Скільки жовтих гарбузів достигало на грядці?



5. У річці плавало 20 гусей. Коли у воду увійшла ще одна зграя гусей, то їх стало 30. Скільки гусей увійшло в річку?

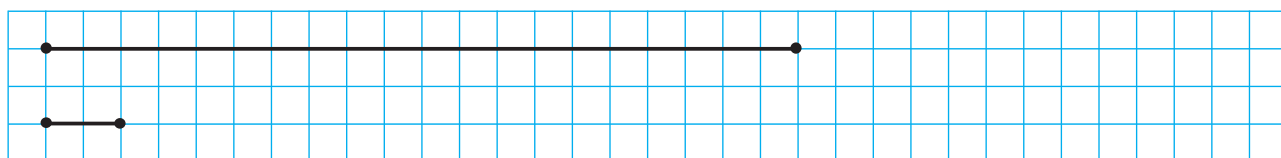
- Обери рівність, яка відповідає змісту задачі. Запиши розв'язання задачі.

$20 + 30 = \square$

$\square + 20 = 30$

$20 + \square = 30$

6. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?



## Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 100

1. Яке число має 6 десятків і 7 одиниць?  $60 + 7 = \square$

Яке число має 6 одиниць і 7 десятків?  $6 + 70 = \square$

Скільки залишиться, якщо від числа 85 відняти його десятки?

$$85 - 80 = \square$$

Скільки залишиться, якщо від числа 85 відняти його одиниці?

$$85 - 5 = \square$$

2.  $79 - 9$

$40 + 8$

$96 - 90$

$4 + 30$

$99 - 9$

$77 - 70$

$20 + 6$

$34 - 1 - 3$

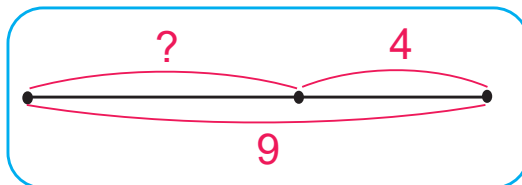
$59 - 1 - 50$



3. Прочитай і розв'яжи задачі. Порівняй їх короткі записи, схеми і розв'язання.

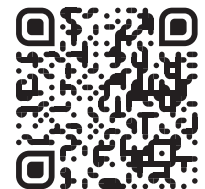
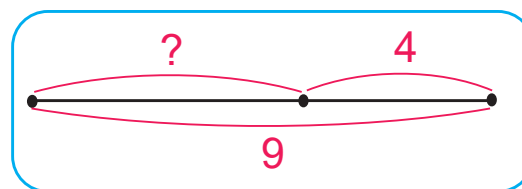
а) В Анни було кілька монет у лівій кишени й 4 монети у правій, а всього 9 монет. Скільки монет було в лівій кишени?

У лівій — ?  
У правій — 4 } 9



б) У Юрка було кілька монет. Старша сестра дала йому ще 4 монети, після чого їх стало 9. Скільки монет було в Юрка спочатку?

Було — ?  
Дала — 4  
Стало — 9



4.  $42 \text{ грн} - 40 \text{ грн} \bigcirc 12 \text{ грн}$

$14 \text{ м} \bigcirc 98 \text{ м} - 90 \text{ м}$

$69 \text{ коп.} + 1 \text{ коп.} \bigcirc 70 \text{ коп.}$

$80 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ дм} + 70 \text{ дм}$

$57 \text{ л} - 7 \text{ л} \bigcirc 60 \text{ л}$

$29 \text{ кг} \bigcirc 30 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$



## Доба. Розв'язування задач

1.

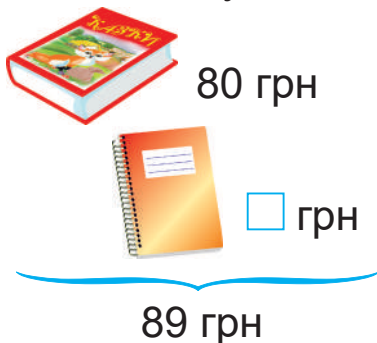
**Доба** — це проміжок часу між сходом сонця попереднього і наступного дня; або між заходом сонця попереднього і наступного дня; або між початком занять у школі вчора і сьогодні. **Доба** — це ніч, ранок, день і вечір. Доба триває 24 год.


Яка назва доби між неділею і вівторком? Між серединою і п'ятницею? Між суботою і понеділком?


2. Назви відповідну частину доби:

- Уроки в школі починаються о 9 год ...
- Телесеріал починається о 8 год ...
- Рух міського транспорту закінчується о 12 год ...
- Заняття в музичній школі починаються о 2 год ...

3. Визнач ціну блокнота і ціну соку.



4. Йогурт коштує 30 грн. Мама дала касирові купюру . Скільки гривень решти повинен дати касир мамі?

5. Лялька коштує 80 грн, а візочок для ляльки — на дешевший. Скільки коштує візочок для ляльки? 

6.

$39 + 1 \bigcirc 50 - 10$

$46 - 40 \bigcirc 10 - 3$

$60 + 3 \bigcirc 70 - 1$

$60 - 1 \bigcirc 60 + 1$

$70 - 20 \bigcirc 49 + 1$

$90 - 30 \bigcirc 30 + 40$

## Повторення

1. Доповни до 10.

10	8	1	9	3	5	2	7	4	6
	✦	✦	✦	✦	✦	✦	✦	✦	✦

2. Назви пропущені числа.

10, 11, 12, 13, , , 16, , , , 20

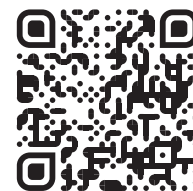
3.  $75 - 70 + 4$                        $28 - 8 + 40$   
 $1 + 58 - 50$                           $62 + 1 - 3$

4.  $100 - 20 = 80$ , тому  $100 > 20$  на  .

$30 - 1 = 29$ , тому  $30 > 1$  на  .


$25 - 5 = 20$ , тому  $5 < 25$  на  .

$49 - 40 = \text{$ , тому  $40 < 49$  на .

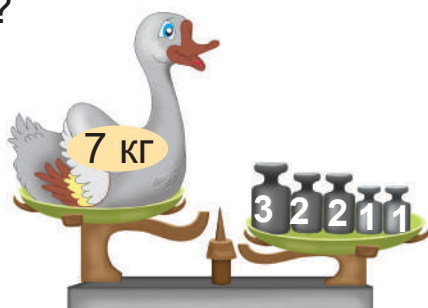


5. Квиток у зоопарк для дорослих коштує , а для дітей —



. Скільки грошей потрібно заплатити за 1 квиток для дорослих і 1 дитячий?

6. Розглянь малюнок терезів. Поясни, чому права шалька терезів опущена. Які гири потрібно зняти, щоб зрівноважити масу гуски і масу гир?



7. Є 4 прості олівці. Як п'ятьма способами їх можна розкласти в жовту і зелену коробки?



Навчальне видання

**Корчевська Ольга Петрівна, Козак Мирослава Василівна**

## **Математика**

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Редагування: *Людмила Грибчук*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Деркач, Людмила Соколик, Олена Сажко, Світлана Бедна, Оксана Корнєєва*

Дизайн обкладинки: *Олена Сажко*

Формат 84×108/16. 11,76 ум. др. арк., 9,99 обл.-вид. арк. Тираж \_\_\_\_\_. Замовлення № \_\_\_\_\_

Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції  
Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: [rip.ternopil@ukr.net](mailto:rip.ternopil@ukr.net) Редакція: [editoria@i.ua](mailto:editoria@i.ua)

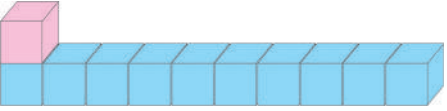
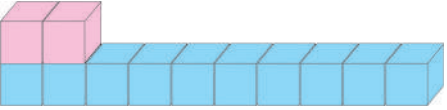
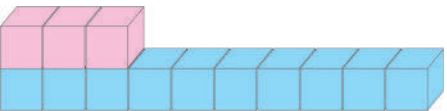
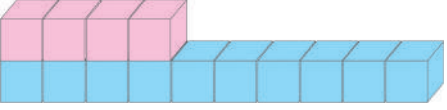


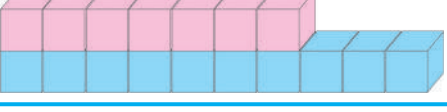
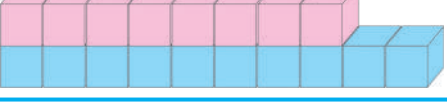
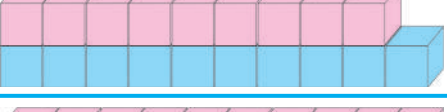
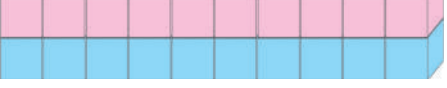
Інтернет-магазин: [www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua) Тел. 097-50-35-376; 096-94-80-927

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюдjuвачів видавничої продукції  
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

## Зміст

ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ.....	3
Ознаки об'єктів. Кількісна лічба ..... 3. Спільні й відмінні ознаки об'єктів ..... 4. Порядкова лічба ..... 5. Відношення між об'єктами ..... 6. Просторові відношення ..... 7.	
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА. ДОДАВАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЛА.....	8
Число 1. Цифра 1. Точка. Пряма. Крива ..... 8. Число 2. Цифра 2. Відрізок. Промінь ..... 9. Більше. Менше. Стільки ж. Знак « $\Rightarrow$ ». Рівність ..... 10. Число 3. Цифра 3. Трикутник ..... 11. Порівняння чисел у межах 3 ..... 12. Склад чисел 2 і 3 ..... 13. Дія додавання. Знак « $+$ » ..... 14. Число 4. Цифра 4. Чотирикутник ..... 15. Порівняння чисел у межах 4 ..... 16. Склад числа 4. Додавання на основі складу чисел 3, 4 ..... 17. Числовий промінь. Попереднє і наступне число ..... 18. Число 5. Цифра 5. П'ятикутник ..... 19. Порівняння чисел у межах 5 ..... 20. Склад числа 5. Додавання на основі складу числа 5 ..... 21. Дія віднімання. Знак « $-$ » ..... 22. Додавання і віднімання числа 1 ..... 23. Число 6. Цифра 6. Шестикутник ..... 24. Знаки « $>$ » і « $<$ ». Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду ..... 25. Нерівність ..... 26. Склад числа 6. Додавання на основі складу числа 6 ..... 27. Переставний закон додавання ..... 28. Число 7. Цифра 7. Тиждень ..... 29. Порівняння чисел у межах 7 ..... 30. Склад числа 7. Додавання на основі складу числа 7. Ламана ..... 31. Число 8. Цифра 8. Многокутники ..... 32. Порівняння чисел у межах 8 ..... 33. Склад числа 8 ..... 34. Число 9. Цифра 9 ..... 35. Порівняння чисел у межах 9 ..... 36. Склад числа 9 ..... 37. Число 10 ..... 38. Порівняння чисел у межах 10 ..... 39. Склад числа 10. Додавання на основі складу числа 10 ..... 40. Число 0. Цифра 0 ..... 41. Додавання і віднімання з числом 0 ..... 42. Порівняння довжин відрізків ..... 43. Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр ..... 44. Вираз. Значення виразу ..... 45. Доданки. Сума ..... 46. Додавання і віднімання ..... 47. Зв'язок додавання і віднімання ..... 48.	
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ 2–10.....	49
Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4 ..... 49. Додавання і віднімання на основі складу числа 5 ..... 50. Додавання і віднімання на основі складу числа 6 ..... 51. Додавання і віднімання на основі складу числа 7 ..... 52. Додавання і віднімання на основі складу числа 8 ..... 53. Додавання і віднімання на основі складу числа 9 ..... 54. Додавання і віднімання на основі складу числа 10 ..... 55.	
ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10 .....	56
Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії ..... 56. Підготовка до введення задач ..... 57. Таблиці додавання і віднімання числа 2 ..... 58. Задачі на знаходження суми та різниці (решти) ..... 59. Задачі на знаходження суми та різниці (продовження) ..... 61. Стільки само. Збільшення і зменшення на 1 ..... 62. Збільшення на 2 ..... 63. Зменшення на 2 ..... 64. Розв'язування задач ..... 65. Таблиці додавання і віднімання числа 3 ..... 66. Збільшити і зменшити на 3 ..... 67. Розв'язування задач ..... 68. Таблиці додавання і віднімання числа 4 ..... 69. Побудова відрізка ..... 70. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць ..... 71. Таблиці додавання і віднімання числа 5 ..... 72. Переставний закон дії додавання. Порівняння виразу і числа ..... 73. Таблиці додавання і віднімання числа 6. Куля. Куб ..... 74. Складання і розв'язування задач ..... 75. Таблиці додавання і віднімання числа 7. Піраміда. Конус ..... 76. Назви чисел при відніманні ..... 77. Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. Циліндр ..... 78. Порівняння числа і виразу ..... 79. Маса. Кілограм ..... 80. Місткість. Літр ..... 81. Математичні вирази «сума» і «різниця» ..... 82. Різницеve порівняння чисел ..... 83. Різницеve порівняння чисел (продовження) ..... 84. Різницеve порівняння чисел (продовження) ..... 85. Задачі на різницеve порівняння ..... 86. Порівняння двох виразів ..... 87.	
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ СОТНІ.....	88
Десяток ..... 88. Утворення чисел другого десятка ..... 89. Назви і запис чисел другого десятка ..... 90. Читання та запис чисел другого десятка ..... 91. Одноцифрові та двоцифрові числа ..... 92. Додавання та віднімання 1 у межах 20 ..... 93. Годинник. Визначення часу за годинником ..... 94. Годинник. Визначення часу за годинником (продовження) ..... 95. Порівняння чисел у межах 20 ..... 96. Дециметр ..... 97. Круглі десятки. Додавання і віднімання ..... 98. Читання та запис двоцифрових чисел ..... 99. Запис чисел першої сотні ..... 100. Додавання і віднімання 1 у межах 100 ..... 101. Склад числа з десятків і одиниць ..... 102. Метр ..... 103. Ціна. Вартість. Гривня ..... 104. Порівняння двоцифрових чисел ..... 105. Знаходження невідомого доданка ..... 106. Задачі на знаходження невідомого доданка ..... 107. Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20 ..... 108. Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 100 ..... 109. Доба. Розв'язування задач ..... 110. Повторення ..... 111.	

# Числа 11–20

	<i>Кількість десятків кубиків і окремих кубиків</i>	<i>Усього кубиків</i>
	1 дес. і 1	оди-на́-дцять
	1 дес. і 2	два-на́-дцять
	1 дес. і 3	три-на́-дцять
	1 дес. і 4	чотир-на́-дцять
	1 дес. і 5	п'ят-на́-дцять
	1 дес. і 6	шіст-на́-дцять
	1 дес. і 7	сім-на́-дцять
	1 дес. і 8	вісім-на́-дцять
	1 дес. і 9	дев'ять-на́-дцять
	2 дес.	два́-дцять

$$15 + 1 = 16$$

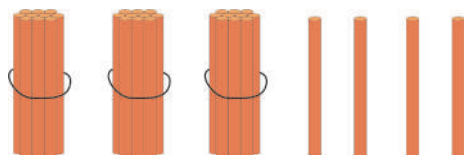
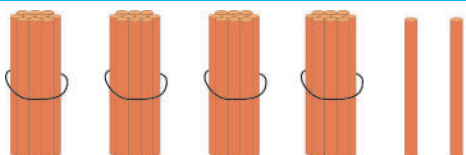
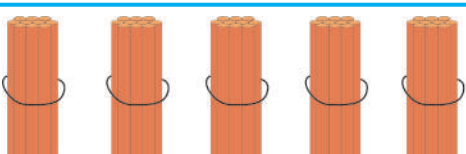
$$15 - 1 = 14$$

$$10 + 5 = 16$$

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

# Двоцифрові числа

	Десятки	Одиниці	Число
	3	4	34
	4	3	43
	5	2	52

# Геометричні фігури

