



Команда пілоту

Старокостянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1

У цьому навчальному році в школі навчається 830 здобувачів освіти, які об'єднані у 30 дружніх класів. З них 242 малюків опановують ази науки в початковій школі, найбільша частка — 440 підлітків — формують свій світогляд у базовій школі (5-9 класи), а 148 юнаків та дівчат готуються до дорослого життя у старшій ланці (10-11 класи).

Цю велику дитячу громаду веде за собою потужний кадровий склад із 65 педагогічних працівників. Заклад є активним учасником всеукраїнських та міжнародних інноваційних проєктів.

- Проєкт «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» - це інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня, до пілотування якого школа долучилася ще у січні 2022 року. Саме в рамках цього проєкту на базі кабінету інформатики було відкрито шкільний STEM-центр.

- Проєкт «Науково-методичне забезпечення STEM-освіти в закладах освіти» — це новий масштабний всеукраїнський проєкт, реалізація якого розрахована на період з вересня 2024 року по грудень 2027 року. Мета — розробка та апробація інтегрованих навчальних програм, розвиток професійної компетентності вчителів та створення сучасного освітнього середовища.

- Проєкт «Наука в дії» («Наука в класах»). Реалізується на виконання Меморандуму про співпрацю між престижним Смітсонівським інститутом (США) та Міністерством освіти і науки України. Проєкт спрямований на підвищення інтересу здобувачів освіти до практичної науково-дослідницької діяльності.

Саме тому заклад абсолютно свідомо та з підготовленим підґрунтям готується до наступного історичного кроку реформи — впровадження трирічної профільної старшої

школи. Із 2026/2027 н.р. ліцей формуватиме індивідуальні освітні траєкторії в межах двох ключових кластерів:

- STEM-кластера (з профілями поглибленого вивчення хімії та біології, фізики, інформатики);
- Мовно-літературного кластера (з поглибленим вивченням української мови і літератури).

Участь в пілотуванні нового ДСБСО

Персональний склад ради з експерименту:

- Валентина Сідлецька, директорка школи;
- Світлана Сиротюк, заступниця директора з навчальної роботи, координатор проєкту;
- Наталія Луцюк, практичний психолог;
- Світлана Сукманюк, Ірина Прокіна, класні керівники пілотних класів;
- Світлана Каменюк, Людмила Нижник, Вікторія Кравчук, Наталія Моргулець, Світлана Слюсаренко, вчителі української мови та літератури;
- Ірина Присяжнюк, Юлія Могилевська, Лідія Кондратюк, вчителі англійської мови;
- Олена Бойко, Олександр Демчук, вчителі математики;
- Віта Покотиліюк, Ірина Прокіна, Світлана Поліщук, Віктор Кравчук, вчителі природничих дисциплін;
- Леонід Кондратов, Майя Валькова, Катерина Залевська, Людмила Цюпа, Тетяна Куновська, вчителі технологій та мистецтва;
- Антоніна Кирилюк, Тетяна Верьовка, Анатолій Холод, вчителі історії та громадянської освіти;
- Василь Онуфрійчук, Алла Дерман, Олена Соколовська — вчителі фізичної культури.

Пілот у цифрах

	Фактичні дані пілотного проєкту
Роки участі (базовий цикл)	Листопад 2021 р. – червень 2026 р. (повний цикл від 5-го до 9-го класу).
Кількість експериментальних класів	2 класи на паралелі (сьогодні це 9-А та 9-В класи).
Кількість залучених учнів	Близько 60 здобувачів освіти щорічно
Кількість педагогів-учасників	Понад 20 вчителів, об'єднаних у 7 профільних робочих груп за освітніми галузями.

Особливості навчального плану пілотних класів

Заклад освіти відмовився від роздробленого вивчення дисциплін на користь інтеграції предметів. Навчальний план пілотних класів перетворився на територію синергії, де зникли штучні межі між науками. «Родзинкою» такого об'єднання стало занурення у STEM-освіту — потужний міжгалузевий простір, де одночасно, в межах практичних проєктів різних рівнів, тісно переплітаються фізика, математика, інформатика та інженерні технології.

Впровадивши курси «Пізнаємо природу» та «Природничі науки», у 5-6 класах вдалося зняти бар'єри між біологією, географією та хімією. Також запровадилося вивчення інтегрованого курсу літератур (українська та зарубіжна літератури).

Підтримка учителів-учасників інноваційного проєкту

Наша школа вибудувала трирівневу систему підтримки та розвитку своєї команди.

— Шкільний рівень: функціонували предметні методичні спільноти та команди НУШ на паралелі за участю психолога, класного керівника та учителів-предметників.

— Обласний рівень: участь педагогів у професійних фахових спільнотах учасників всеукраїнського інноваційного проєкту; підготовка матеріалів та виступи перед колегами області (Віта Покотилук - діяльнісний підхід на уроках біології; Світлана Сиротюк – методичний посібник з оцінювання з інформатики).

— Всеукраїнський рівень. Вчителі пройшли навчання від європейських партнерів — програми підтримки освітніх реформ «Демократична школа» (за моделлю «перевернутого класу»), а також спиралися на розробки фінського проєкту «Навчаємось разом» та The LEGO Foundation.

Такий підхід сприяв швидкому включенню педагогів у процес, розширенню кола спілкування з колегами та обміну практиками, які працюють.

Моніторинг і моніторингові дослідження, в яких заклад освіти брав участь

Внутрішні моніторинги. Практичний психолог здійснювала безперервний моніторинг адаптації дітей до середньої школи.

Учні були учасниками загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти. Зокрема, у межах цього всеукраїнського дослідження учні пілотного 6-В класу

писали загальнодержавний моніторинг у 2023 році та у 8-В класі у 2025 році – з математики та української мови. Моніторингове дослідження було проведено на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО).

Досягнення та результати

Вчителі закладу успішно апробували викладання інтегрованих курсів, провели експертизу проєктів підручників (22 підручники для 8 класу, 20 – для 9 класу) й підготували практичні рекомендації для авторів щодо їх вдосконалення.

Педагоги впроваджують компетентісне навчання, діяльнісний підхід, формувальне оцінювання; особливого поширення набули такі інструменти, як «шкали Лайкерта», картки самооцінювання, «спінери ідей» та цифрові платформи (NZ. UA), покликані вимірювати не лише академічні знання, а й поступ, старанність та креативність кожної дитини.

Здобувачі освіти з пілотних класів є переможцями обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів. Учні демонструють відкритість, допитливість, уміння справлятися з викликами та помилками.

Виклики та уроки пілотування

П'ять років пілотування стали справжнім випробуванням на міцність.

З якими труднощами ми зіткнулися?

— Відсутність своєчасного навчально-методичного забезпечення викладання навчальних предметів і курсів на початковому етапі пілотування.

— Нова система оцінювання.

— Освітні простори для викладання STEM та природничих курсів.

Як ми їх долали та які уроки засвоїли? Головним рятівним колом стала згуртованість команди, гнучкість в роботі. Неофіційним гаслом пілотної команди стало «Кожна проблема — це крок уперед!». Цей складний досвід загартував колектив і довів, що Старокостянтинівська школа №1 не просто формально виконує інструкції, а є потужним і самостійним центром реалізації освітньої реформи.

Щоденник пілотного проєкту НУШ Старокостянтинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1



**Інформаційну довідку підготувала
Світлана СИРОТЮК,
заступниця директора.**