

Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради»

Навчальний заклад засновано 1990 року як перший у Хмельницькій області освітній заклад III ступеня для здібних та обдарованих дітей з педагогічним нахилом. У 1994 році рішенням міськвиконкому її було реорганізовано у класичну гімназію – середній загальноосвітній заклад II-III ступенів для здібних та обдарованих дітей. У 2007 році, розглянувши пропозицію виконавчого комітету, міська рада ухвалила рішення присвоїти гімназії ім'я Володимира Красицького – ініціатора створення закладу. У 2023 році гімназію було реорганізовано в Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради».

Сьогодні ліцейна спільнота – це творче, креативне об'єднання однодумців – педагогів, учнів, батьків, яке успішно реалізує мрії та прагнення кожного.

У ліцеї – 23 класи. Освітній процес забезпечують 54 педагоги, з яких 40 мають вищу кваліфікаційну категорію, 11 – звання старший учитель, 26 – учитель-методист, 4 педагоги мають науковий ступінь, 11 учителів нагороджено знаком «Відмінник освіти України», 5 – нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» (Ратушняк С.П., Лисак Л.Ф., Кундельська Н.Д., Софійчук Г.К., Міль М.С.), 1 Заслужений вчитель України (Івасюнько М.Ю.). Наші вчителі – креативні, ініціативні, невгамовні: навчаються самі та навчають інших в місті, області, Україні (тренінги, вебінари, Edcamp, лауреати та переможці Global Teacher Prize Ukraine); пишуть підручники, посібники, навчальні програми; беруть участь у конкурсах (міжнародних) і проектах.

Ліцей №1 бере участь у проектах Всеукраїнського рівня:

- Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (з 2021 року).

- Інноваційний освітній проект за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (наказ від 12.08.2022 р. № 741 зі змінами від 31.01.2023 № 103).

- Міжнародний інноваційний освітній проект з впровадження мікрозелені «Розумний город» за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні.

Святослав Ратушняк був експертом у робочих групах Міністерства освіти і науки України для напрацювання дорожньої мапи управлінської реформи ЗЗСО (подяка Міністерства освіти і науки України, 2023 рік). Ільїнська Т.В., Князюк І.В. у 2023 році стали експертами з оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови

та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році. Ратушняк О.Г., Надобко О.Г. – експерти з оцінювання професійних компетентностей вчителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти. Ратушняк С.П. і Князюк І.В. є експертами для проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти. Учителька математики Катерина БЛІНОВА успішно пройшла сертифікацію у 2024 році.

Для забезпечення якісного навчання учнів в умовах Концепції Нової української школи, набуття практичних навичок, за рахунок державної та міської субвенції для ліцеїстів придбано сучасне обладнання для кабінетів фізики, біології та хімії. До складу кабінетів входять: мультимедійні інтерактивні панелі з вбудованим ПК, цифрові документ-камери, багатофункціональні пристрої, цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс, цифрові та біологічні мікроскопи, набір для складання об'ємних моделей молекул та інші різноманітні демонстраційні прилади. 17 жовтня 2024 року представник Prestigio Solutions в Україні Денис Онікієнко провів майстерку для вчителів ліцею щодо можливостей використання інтерактивної панелі Prestigio Multiboard та mozaBook.

Для забезпечення якісного навчання учнів в умовах НУШ, набуття практичних навичок запроваджено вивчення нового інтегрованого курсу «Робототехніка» на основі micro:bit.

Забезпечено доступ до широкосмугового підключення зі швидкістю передавання даних 500 Мбіт/с. Саме така швидкість уможливорює якісну роботу з відео, аудіо, графікою, реалізацію інтерактивних технологій навчання. Споруджено спортивний майданчик для гри в петанк – один з нових модулів, які можуть використовуватись на уроках фізичної культури.

Участь в пілотуванні нового ДСБСО

Персональний склад ради з експерименту.

Формування команди однодумців, вивчення нормативної бази, вибір модельних програм, обговорення критеріїв оцінювання НУШ, участь у тренінгах, навчаннях, зустрічі із батьками – усе це здійснила проектна група «Нова українська школа», робота якої спрямована на реалізацію таких завдань:

- вивчення залученості в освітній процес батьків учнів пілотного класу;

- з'ясування характеру співпраці в команді учасників експерименту, налагодження партнерської взаємодії;

– запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;
– створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, учителів і батьків.

Команда пілоту:

– Українська мова –	Володимир Корнійчук
– Англійська мова –	Леся Федорчук
	Валентина Ярош
– Українська література –	Світлана Заремба
– Зарубіжна література –	Людмила Лисак
– Історія України –	Оксана Антонова
– Всесвітня історія –	Оксана Антонова
– Музичне мистецтво –	Ірина Тукало
– Образотворче мистецтво –	Оксана Білінова
– Математика –	Олена Полякова
– Біологія –	Сергій Ільїнський
– Географія –	Людмила Мельницька
– Фізика –	Олена Марущак
– Хімія –	Наталія Олійник
– Технології –	Ірина Баськова
– Інформатика –	Віктор Фелонюк
	Оксана Левчук
– Здоров'я, безпека та добробут –	Оксана Сивак
– Фізична культура –	Ірина Тукало
– Робототехніка –	Лариса Українець
	Костянтин Горященко

Підтримка учителів-учасників інноваційного проєкту

Усі вчителі навчального закладу пройшли курси підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах НУШ на сайті Prometheus (за програмою «Нова українська школа перехід на наступний рівень» (30 годин), а також запропоновані додаткові курси: «Стартуємо до успішної школи» (30 годин), «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (30 годин), «Школа та громада для дитини» (18 годин)), на сайті студії онлайн-освіти EdEra «Оцінювання без знецінювання». Учителі кафедри української мови (Кундельська Н.Д., Коржук І.В., Корнійчук В.А., Князюк І.В., Ільїнська Т.В., Собко О.П., Заремба С.П.) пройшли навчання в Інституті педагогіки НАПН України за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації для вчителів НУШ.

Рудніченко І.А. розробила модульну програму вивчення фізики англійською мовою на позакласних факультативах у пілотному класі НУШ: «Організація позакласної роботи з фізики англійською мовою на засадах Нової української школи».

Ільїнський С.В. брав участь у розробці видання «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Підручник рекомендований до використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Наказ МОН України від 08.02.2022 № 140), брав участь у конкурсному відборі підручників для 5 класу у 2022 році, є автором проєктних завдань у 2-6 розділах видань навчально-методичного комплексу «Пізнаємо природу. 5 клас».

Федорчук Л.Ю. і Князюк І.В. щорічно брали участь у науково-практичному семінарі «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах НУШ» (на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії).

Учителі ліцею щорічно були спікерами «Марафону педагогічних ідей» від КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» та спікерами обласного марафону «Стартує НУШ в основній школі». Учителі Є.Голінко, О.Надобко пройшли навчання від ГС «Освіторія» і отримали сертифікати, що надали їм право на реалізацію тренінгів у рамках Нової української школи за темами «Інструменти і сучасні підходи НУШ» та «Оцінювання НУШ».

Учителі пілотного класу постійно тримали зв'язок з авторами (авторськими колективами) програм, підручників, видавництвами. За потреби надавали власні пропозиції, рекомендації з метою удосконалення змісту навчального матеріалу, вправ, завдань тощо.

На базі закладу відбулася низка методичних заходів з питань підвищення кваліфікації вчителів, на яких обговорювались питання організації освітнього процесу в пілотному класі НУШ, зокрема, використання методик і технологій навчання, особливостей здійснення оцінювання навчальних досягнень та наскрізних умінь здобувачів освіти, розроблення навчальних програм з предметів/інтегрованих курсів, складання календарно-тематичних планів, обліку результатів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання у класних журналах, створення комфортного мотиваційного розвивального освітнього середовища відповідно до вимог НУШ.

Моніторинг і моніторингові дослідження, в яких заклад освіти брав участь

Оцінювання освітньої діяльності здійснюється за допомогою моніторингу (внутрішнього та зовнішнього) й інституційного аудиту:

– щорічна участь у загальнодержавному моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану – учні пілотного класу НУШ;

– участь в основному етапі Міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022;

– участь у загальнодержавному моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану 2024 рік;

– моніторинг інфомедійної грамотності на уроках мистецтва та української мови та літератури (травень 2024).

З 04 по 15 грудня 2023 року наш ліцей став базовим у Хмельницькій області для апробації самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладів загальної середньої освіти за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» з використанням IAC EvaluEd (Державна служба якості освіти у Хмельницькій області).

Досягнення та результати

Професійні досягнення педагогічного колективу.

Підвищення кваліфікації та сертифікація: Усі вчителі ліцею пройшли навчання за всіма темами типової програми підвищення кваліфікації. Педагоги ліцею активно



виступають спікерами на обласних та міських заходах. Педагоги опанували систему формувального та підсумкового оцінювання, а також облік результатів за групами досягнень в електронних журналах.

Створено комфортне мотиваційне та розвивальне освітнє середовище, що відповідає вимогам НУШ.

Результатом пілотування стало загалом позитивне оцінювання перебігу реформи всіма учасниками процесу, попри виклики, пов'язані з війною та нестачею друкованих посібників.

Виклики та уроки пілотування

Виклики:

- новизна змісту, методик, форм оцінювання, які апробуються в межах пілотування НУШ;
- деякі проекти модельних навчальних програм НУШ отримали гриф після початку навчального року, тому вчителі фізично не могли їх обрати;
- перенасиченість програми з української літератури занадто великою кількістю текстів; недостатнє матеріально-технічне та методичне забезпечення;
- перевантаженість програми теоретичним матеріалом;
- неузгодженість між собою окремих програм і дублювання тем у них;
- відсутність якісного діагностичного інструментарію для проведення підсумкового оцінювання, які б забезпечували оцінювання результатів навчання за всіма групами результатів, визначеними в освітніх галузях у Державному стандарті й відсутність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання.
- несприйняття батьками новацій, пов'язаних з оцінюванням результатів навчання їхніх дітей.

Пропоновані шляхи розв'язання проблем:

- перегляд навчальних програм задля зменшення кількості творів (українська література), РЕАЛЬНЕ розвантаження навчальних програм;

- тема оцінювання учнів потребує додаткового опрацювання в межах курсів підвищення кваліфікації та методичної підтримки вчителів.

Ідеї щодо покращення роботи:

- додаткова підтримка учителів, особливо від авторських колективів;
- вчасне забезпечення навчальними матеріалами, які пілотуються, зокрема друкованими;
- посилення методичної підтримки з боку організаторів пілоту;
- розв'язання питання щодо належного фінансування шкіл для участі в пілоті.



**Інформаційну довідку підготувала
Ірина КНЯЗЮК,
заступниця директора.**