



Інна КУЧЕРУК,
методистка НМЦ
професійного розвитку
педагогічних і керівних
працівників установ
і закладів дошкільної
та загальної середньої
освіти ХОІППО
ім.А.Назаренка

*мовно-літературна
освітня галузь
(українська філологія)*

Трансформація мовно-літературної освіти Хмельниччини: досвід пілотування НУШ

Протягом 2021-2026 н.р. учителі-філологи Хмельниччини стали активними суб'єктами впровадження освітніх інновацій у контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Методичний супровід забезпечується через професійні спільноти, зокрема вайбер-групу «Пілоты НУШ», що слугує платформою для фахової взаємодії та розв'язання актуальних педагогічних проблем. Ця підтримка реалізується також через вебінари, консультації та розроблення інструктивно-методичних матеріалів. У межах цієї роботи діє «Професійний діалог» — майданчик для обговорення підручників нового покоління.

Суттєвим аспектом є створення фасилітативного середовища та адаптація програм до умов конкретних закладів освіти, що сприяє формуванню індивідуалізованих освітніх траєкторій. Так, Старокостянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 обрала модельну навчальну програму «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)» в адаптаційному та базовому циклах.

5 червня 2024 року відбувся науково-методичний захід, присвячений системному аналізу практичних аспектів реалізації концепції «Нова українська школа». У роботі івенту взяли участь педагоги-апробатори, які презентували результати своєї діяльності:

1. Участь педагогів мовно-літературної галузі в заходах ЦПРПП (Лівіцька С.В., консультант ЦПРПП Кам'янець-Подільської міської ради);

2. НУШ – пілот. Успіхи. Проблеми. Новації (Покорна О.Г., Варламова Ж.С., вчителі Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради);

3. Види мовленнєвої діяльності на уроках зарубіжної літератури у пілотних класах НУШ (Бец А.А., вчитель Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради);

4. Види та техніки формуального оцінювання на уроках української мови (Слюсаренко С.О., вчитель Старокостянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Старокостянтинівської міської ради);

5. Сучасний урок української мови та літератури в умовах компетентнісної освіти (Стрельчук Н.В., вчитель Славутської гімназії «Успіх» Славутської міської ради);

6. Розвиток комунікативних здібностей і творчого мислення учнів НУШ у контексті вивчення української мови (Федорчук Л.Ю., вчитель комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради»);

7. НУШ пілот українська література: переваги, труднощі, враження, перспективи (Заремба С.П., вчитель комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради»);

8. Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ: практичний аспект (Білоус В.В., Хом'як І.Я., вчителі комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №11 Хмельницької міської ради»).

Показники успішності методичної взаємодії виявилася у якісній трансформації ролі вчителя: від ретранслятора знань до модератора освітнього процесу. У практиці пілотників утвердилося системне застосування формуального оцінювання та діяльнісного підходу, що дозволило персоналізувати навчальні траєкторії учнів. Педагоги успішно опанували інструментарій для розвитку критичного мислення, інтегруючи у навчання ігрові методики та технології штучного інтелекту.

У межах проєкту з пілотування НУШ педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, за результатами яких було видано 50 сертифікатів.