



Володимир РЕПЕЙ,
методист фізики НМЦ
професійного розвитку
педагогічних та керівних
працівників установ
і закладів дошкільної
та загальної середньої освіти
ХОІППО ім.А.Назаренка

*природнича
освітня галузь
(фізика)*

Викладання фізики у 7-9 класах НУШ: підтримка педпрацівника

Згідно з Типовою освітньою програмою для 5-9 класів із 7 класу розпочинається системне вивчення фізики як окремої науки. Курс фізики в цих класах ґрунтується на знаннях та компетентностях, набутих здобувачами освіти в попередніх класах, зокрема на уроках природознавства.

Головною метою курсу є ознайомлення здобувачів освіти із законами природи шляхом розкриття їх фізичного змісту, створення умов і можливостей практичного втілення та застосування теоретичних знань про природу й формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, передбачених Державним стандартом.

Викладання фізики в НУШ базується на компетентнісному підході, де акцент зміщується з теорії на діяльнісне навчання, проєктну діяльність і STEM-технології. Уроки спрямовані на пов'язання фізичних явищ із реальним життям, критичне мислення та використання сучасних цифрових ресурсів. Головна мета — сформувати в учнів дослідницькі вміння.



Ключові особливості викладання фізики в НУШ:

– Діяльнісний підхід: Учні не просто отримують знання, а здобувають їх через експерименти, досліді та спостереження.

– STEM-освіта: Інтеграція фізики з технологіями, інженерією та математикою для вирішення практичних завдань.

– Проєктна діяльність: Виконання міні-проєктів, що розвиває навички роботи в команді та самостійного пошуку інформації.

– Практична спрямованість: Фізика розглядається як інструмент для розуміння навколишнього світу, а не як набір формул.

До ефективних інструментів та ресурсів можна віднести:

– відеоматеріали та симуляції: використання віртуальних лабораторій та відеороликів для візуалізації складних процесів;

– цифрові платформи: застосування онлайн-ресурсів для тестування та інтерактивних завдань (наприклад, матеріали від Academy Ranok або ITeacher);

– інтерактивні методи: дискусії, мозкові штурми, роліві ігри.

У 7-9 класах НУШ особлива увага приділяється мотивації учнів, використанню нестандартних рішень та формуванню критичного мислення, що вимагає від педагогів змін у плануванні етапів уроку, добору методів досягнення поставленої мети. Вчителі переходять від шаблонів до творчого навчання, де фізика стає зрозумілою та цікавою.

Для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти ХОІППО ім. Анатолія Назаренка розроблено і проведено комплекс заходів з підготовки вчителів фізики (природничі науки) закладів освіти, особлива увага приділялась підтримці учителів, які пілотували оновлений ДСБСО.

В області працювали 5 пілотних закладів освіти, вчителі фізики яких напрацювали нові підходи до викладання в умовах НУШ і ділились своїми ідеями з колегами:

– Старокостянтинівська ЗОШ I-III ст. №1 – вчителька Прокіна Ірина Миколаївна,

– Славутська гімназія «Успіх» Славутської міської ради – вчителька Ніколайчук Тетяна Олександрівна,

– КУ ЗЗСО Хмельницький ліцей №1 ім.Володимира Красицького – вчителька Марущак Олена Анатоліївна,

– КУ ЗЗСО Хмельницький ліцей №11 – вчителька Жуковська Альона Василівна, Кам'янець-Подільський ліцей №3 – вчитель Касапчук Сергій Якович.