

Ефективна математика в НУШ: від якісного підручника до успішного здобувача освіти

З 1 вересня 2001 року ми беремо участь у пілотному проєкті Нова Українська Школа. В цьому навчальному році ми завершуємо пілотування середньої школи. А здається ще недавно ми стояли перед вибором: яку модельну програму обрати, як проводити оцінювання і т.д. Переглядали багато матеріалів, відвідували вебінари. З усіх запропонованих модельних програм обрали автора Олександра Семеновича Істера. І варто зазначити, що вибір зробили правильний.



Через два роки перед нами став ще один вибір: інтегрований курс математики чи вивчення окремо алгебри та геометрії. На засіданні кафедри ми одностайно вирішили, що вивчатимемо інтегрований курс "Математика. 7 клас". Ми опиралися на власний досвід вивчення інтегрованого курсу в 10 та 11 класах. Практика показує, що дітям важко дається вивчення геометрії у 7 класі. Це є новий розділ математики. Учні ж цього 7 класу засвоїли матеріал набагато краще. Коли ми п'ять уроків на тиждень займаємось геометрією, у них є достатньо часу заглибитися в матеріал і запам'ятати нові поняття, властивості, теореми, успішно використовувати набуті знання. Це ж саме стосується і тем з алгебри.

Під час вивчення інтегрованого курсу присутня чітка послідовність у вивченні алгебраїчного та геометричного матеріалів. Так, при розв'язуванні задач з геометрії у дітей уже є уміння і навички складати і розв'язувати необхідні

рівняння. За необхідності порядок вивчення тем можна змінювати.

У посібнику Олександра Істера, за яким ми працюємо, навчальний матеріал викладено послідовно і системно. У ньому - яскраві та чіткі малюнки, якісний друк. Автор подає теоретичний матеріал простою, доступною мовою, ілюструє його значною кількістю прикладів.

Підручник містить велику кількість вправ. До кожної теми дається багато усних вправ, яких нам завжди не вистачало, додаткові вправи до кожного розділу, домашні самостійні роботи.

Учням та вчителям подобається навігація посібника.

Окрім звичних для нас умовних позначень, є поняття:

- "Ключова задача", висновки якої використовують для розв'язання інших задач;

- рубрика "Життєва математика". У ній зібрано задачі, які відображають реальні життєві ситуації, пов'язані з економічною грамотністю і підприємливістю, економічною безпекою, здоровим способом життя, громадянською відповідальністю, тобто всім тим, без чого неможливо уявити людину в сучасному світі;

- рубрика "Україна – це ми";

- рубрика "Цікаві задачі для учнів непередачих". Їх намагаються розв'язувати всі учні. Успішне розв'язання таких вправ сприймають як власну маленьку перемогу. Між учнями існує здорова конкуренція: хто швидше виконає завдання.

Посібник містить задачі підвищеної складності, які допоможуть підготуватися до математичної олімпіади та поглибити знання з математики.

А для узагальнення і систематизації знань є рубрика "Головне в розділі".

Усі завдання розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень і відокремлено позначками. Теоретичний матеріал надрукований жирним шрифтом, так само виділені нові та незнайомі поняття.

Якщо здобувач освіти відсутній із певних причин на уроках, учень за цим посібником може самостійно опрацювати матеріал, який викладено простою, доступною мовою і проілюстрований значною кількістю прикладів. Після цього він самостійно може розв'язати посилені вправи з розглянутого параграфа.

А ми продовжуємо працювати. Попереду – пілотування старшої профільної школи.