



**Ніна ПАВИЧ,
методистка НМЦ
професійного розвитку
керівних і педагогічних
працівників ХОІППО
ім.А.Назаренка**

*технологічна
освітня галузь*

Про організацію роботи з учителями технологій, які працювали у пілотних класах НУШ (2021–2026 рр.)

Пілотне впровадження концепції Нова українська школа у базовій середній школі (5–9 класи) розпочалося з вересня 2021 року. Метою пілотування було розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення викладання навчальних предметів в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти України. Ключовим завданням стало оновлення змісту освіти відповідно до потреб учнів, створення сучасного освітнього середовища, розширення професійної автономії вчителів та модернізація системи оцінювання.

Пілотування передбачало апробацію модельних навчальних програм і впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу та оцінювання навчальних досягнень учнів. Пріоритетними напрямками роботи стали розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, формування наскрізних умінь, а також підвищення практичної спрямованості навчання.

Технологічна освітня галузь у цьому процесі відіграє важливу роль, оскільки спрямована на формування в учнів умінь проєктувати, конструювати, виготовляти вироби та застосовувати технології у повсякденному житті.

Одним із ключових чинників успішного впровадження освітніх змін є належна підготовка педагогів. Перед учителями технологій постали нові професійні виклики: усвідомлення потреби постійного оновлення та поглиблення знань із методики викладання відповідно до засад Концепції «НУШ»; здатність аналізувати освітні виклики та знаходити ефективні шляхи їх подолання; опанування сучасних методик навчання технологій з урахуванням особливостей учнів покоління «Альфа».

У Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка упродовж 2021–2026 років здійснювався системний науково-методичний супровід учителів технологій закладів загальної середньої освіти, які працювали у пілотних класах НУШ у другому циклі базової середньої освіти. Основною метою роботи була підтримка педагогів у процесі впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та реалізації компетентнісного підходу в технологічній освітній галузі.

Методична робота спрямовувалася на підвищення професійної компетентності педагогів, формування їхньої готовності до реалізації нового змісту технологічної освіти, удосконалення підходів до планування освітнього процесу та оцінювання результатів навчання учнів.

У межах науково-методичного супроводу використовувалися різні форми професійної взаємодії з педагогами. Зокрема, у червні 2021 року було проведено одноденний семінар для вчителів, які планували пілотувати викладання технологій у 5 класах НУШ.

Упродовж 2021–2022 н.р. систематично проводилися зустрічі з учителями-пілотниками, під час яких педагоги озвучували виклики, що постали перед ними, та колегіально напрацьовували рішення щодо їх подолання. 1 червня 2022 р., відбувся обласний марафон «Стартує НУШ в основній школі». У межах марафону вчителі технологій, які працювали у пілотних 5 класах, — Майя Валькова, учителька технологій Старокостянтинівської загальноосвітньої школи I–III ступенів №1 Старокостянтинівської міської ради, та Ірина Думна, учителька технологій ліцею №2 Хмельницької міської ради, — ділилися власним досвідом роботи та особливостями організації освітнього процесу на уроках технологій.

З метою підвищення кваліфікації вчителів, які працювали в пілотних класах, організовувалися курси, під час яких особлива увага приділялася таким питанням:

- реалізація діяльнісного та проєктного підходів на уроках технологій;
- формування в учнів наскрізних умінь і ключових компетентностей;
- розроблення практикоорієнтованих завдань та навчальних проєктів;
- використання інтерактивних форм організації навчальної діяльності;
- застосування формуального оцінювання та розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання учнів.

У період з червня 2021 року по квітень 2026 року проведено:

- обласні (10) та міжрегіональні вебіари (2) з актуальних питань упровадження змісту технологічної освітньої галузі;



- методичні семінари і практикуми (8) щодо планування навчальних занять щодо очікуваних результатів навчання;
- тренінги для вчителів технологій (6), спрямовані на розроблення компетентісно орієнтованих і практикоорієнтованих завдань;
- консультаційну підтримку педагогів з питань календарно-тематичного планування, організації проєктної діяльності та оцінювання результатів навчання учнів;
- професійні зустрічі та круглі столи (7) для обговорення проблемних питань реалізації навчальних програм;
- обмін педагогічним досвідом під час презентацій власних методичних напрацювань учителів.

На базі науково-методичного центру професійного розвитку керівних і педагогічних працівників установ, закладів дошкільної та загальної середньої освіти створено творчу групу вчителів технологій, до складу якої увійшли вчителі-пілотники, а також учителі-методисти та педагоги вищої кваліфікаційної категорії області.

Творчою групою розроблено методичні посібники «Календарне планування. Технології. 5-6 клас» <https://drive.google.com/file/d/1n3Kqd4V91O-YFkrkenzUzYa0nYh-E8rD/view?usp=sharing> та «Календарне планування. Технології. 7-8 клас» https://docs.google.com/document/d/1NO9KIYHheZT34WFOQ_zui2ZPvtQNpJg/edit.

У посібниках розміщено календарно-тематичні плани занять з технологій відповідно до різних модельних і навчальних програм. Напрацьовані матеріали слугують дієвим методичним ресурсом для вчителів технологій щодо організації та реалізації змісту технологічної освітньої галузі у 5–9 класах Нової української школи.

Традиційним майданчиком для обміну досвідом роботи стали серпневі обласні методичні тижні. Під час таких тижнів Ірина Думна неодноразово ділилася досвідом щодо особливостей оцінювання учнівських творчих проєктів;

Іванна Байтелюк та Олег Образумов, учителі технологій ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради, ділилися з колегами досвідом щодо особливостей навчання технологій учнів 5–9 класів з особливими освітніми потребами. Власний педагогічний досвід щодо вибору учнями об'єктів проєктування на уроках технологій представляв Леонід Кондратов, учитель технологій Старокостянтинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Старокостянтинівської міської ради.

У процесі співпраці вчителів-пілотників напрацьовані приклади навчальних занять, практикоорієнтованих завдань та навчальних проєктів.

Результати проведеної роботи сприяли підвищенню професійної компетентності вчителів технологій, їхній готовності до впровадження нових підходів до навчання в умовах Нової української школи, а також поширенню сучасних педагогічних практик у закладах загальної середньої освіти.

Пілотування дало можливість учителям технологій апробувати новий зміст, форми організації проєктної діяльності, інтеграцію різних видів технологічної діяльності та сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів.

Завдяки учителям технологій пілотних закладів загальної середньої освіти реалізація змісту технологічної освітньої галузі в НУШ у широкій практиці впроваджується більш якісно, це – можливість перевірити й, за потреби, скоригувати матеріали, методи й підходи до навчання. Набутий досвід роботи з учителями пілотних класів став важливим ресурсом для подальшого впровадження положень Державного стандарту базової середньої освіти та розвитку технологічної освітньої галузі.