

Євгенія КУЧЕРЕНКО,

методист інформаційно-ресурсного центру комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ НА ДОПОМОГУ ПЕДАГОГАМ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

У 2026 році з **05 березня по 28 квітня** відповідно до наказу комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» **проведено** Обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс. Конкурс проводився на базі обласного інституту з метою розвитку регіонального інформаційно-комунікаційного освітнього простору, поповнення навчально-методичного забезпечення системи дистанційного навчання, підвищення ефективності впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів освіти області, формування цифрових компетентностей педагогічних працівників. Проведення Конкурсу було спрямоване на розв'язання **таких завдань**:

- виявлення творчих доробків педагогічних працівників з упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в організацію освітнього процесу;
- сприяння забезпеченню освітнього процесу закладів освіти області електронними освітніми ресурсами;
- підвищення якості, доступності та конкурентоспроможності ЕОР, створених педагогічними працівниками закладів освіти області;
- створення умов для системного впровадження та активного використання ЕОР всіма учасниками освітнього процесу у власній педагогічній діяльності;
- наповнення «Колекції цифрових ресурсів» на Черкаському освітянському порталі цифровими навчальними матеріалами для очного, дистанційного та змішаного навчання.

ПРИМІТКА. Зауважимо що, на всі ЕОР, подані на Конкурс, зберігаються авторські права.

До Конкурсу долучилися педагогічні працівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, методисти й консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників міст, районів та територіальних громад. Згідно з Положенням про обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс, учасники представляли тільки авторські програми та методичні посібники, що спрямовані на формування ключових компетентностей учнів Нової української школи.

У конкурсі взяли участь **1066** педагогічних працівників області, які представили **643** комплекти (загалом **4123** одиниці) електронних освітніх ресурсів.

Географія та представництво конкурсу **охопили**:

- **4** райони та **66** територіальних громад і міст;
- **5** спеціальних закладів освіти;

- **2** сектори надання методичної допомоги;
- **1** заклад позашкільної освіти обласного підпорядкування.

За рішенням журі дипломами переможців нагороджено **298** учасників, які продемонстрували високий професіоналізм у створенні цифрового контенту, а саме:

I місце — 70 учасників;

II місце — 84 учасники;

III місце — 144 учасники.

Найбільшу кількість серій представили педагогічні працівники закладів освіти Жашківської міської територіальної громади (80 комплектів); комунальна установа «Золотоніський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Золотоніської міської ради Черкаської області (33 комплекти); комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Черкаської міської ради (36 комплектів); відділ освіти, молоді та спорту Тальнівської міської ради (18 комплектів), сектор надання методичної допомоги Управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради (30 комплектів); відділ освіти Лисянської селищної ради (6 комплектів), відділ освіти Корсунь-Шевченківської територіальної громади Черкаської області (17 комплектів), відділ освіти виконавчого комітету Канівської міської ради Черкаської області (24 комплекти).

Електронні освітні ресурси, представлені на конкурс, виконані на високому методичному та технічному рівні, відповідають сучасним вимогам використання електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі.

Частина робіт оформлена у вигляді електронних посібників, які розроблені в програмах *Microsoft Power Point, AutoPlay Media Studio, Flipbooks, FlipBook Maker Pro, Ourboox*. Багато ЕОР представлено у вигляді авторських вебсайтів, які створені з допомогою безоплатних сервісів *Sites.google.com, Blogger.com, Wix.com, Ucoz.net*, а також вебквестів із використанням *QR-кодів*, які містять проблемні завдання з елементами рольової гри та різноманітні творчі завдання.

Більша частина робіт, представлених на Конкурс, представлена у вигляді електронних навчальних посібників та вебсайтів, наповнених інтерактивним навчальним матеріалом, який можна використовувати для роботи з учнями в синхронному та асинхронному режимі. Це відеоуроки, інтерактивні вправи-тренажери, інтерактивні плакати, динамічні презентації, авторські відеоролики, тестові завдання, пазли,

вікторини, кросворди, ребуси, онлайн-діаграми, інтерактивні ігри, лепбуки, онлайн-карти, інтерактивні віртуальні моделі, хмари тегів, віртуальні дошки, QR-коди та інші інтерактивні цифрові ресурси.

До нагородження представлено **298 електронних освітніх ресурсів** педагогічних працівників області.

Найкращі електронні освітні ресурси, автори яких представлені до нагородження, розміщено на сайті інституту у розділі «Колекція цифрових ресурсів» за покликанням URL: <http://oipopp.ed-sp.net/digital-resources-collection>.

Цифрові розробки **стануть у нагоді** педагогам під час підготовки до занять та організації дистанційного навчання. Їх можна використовувати як мультимедійний супровід уроків і позакласних заходів, для закріплення й перевірки знань та умінь учнів, а також задля ефективнішої та цікавішої організації освітнього процесу в цілому.

Рекомендуємо керівникам органів управління освітою здійснити аналіз підсумків участі у Конкурсі, врахувати результативність участі педагогічних працівників регіону у Конкурсі під час атестації та рекомендувати керівникам закладів освіти, методистам, учителям, бібліотекарям, соціальним педагогам, психологам, вихователям, керівникам гуртків системно впроваджувати електронні освітні ресурси у викладання навчальних дисциплін згідно з вимогами сучасних педагогічних та інформаційно-цифрових технологій. Це надасть можливість інтенсифікувати процес навчання, підвищити рівень професійної підготовки педагогів, сприятиме розвитку наскрізних умінь учнів. А найголовніше – допоможе організувати якісне дистанційне навчання. Враховуючи систематичний та надзвичайно швидкий прогрес у сфері освіти, ми підкреслюємо актуальність використання інформаційно-цифрових ресурсів у ході освітнього процесу. Саме тому пропонуємо вам орієнтовний перелік інтернет-ресурсів та платформ, які **журі конкурсу відмітило як найкращі, а саме:**

1. ЖАШКІВСЬКА ТГ

Назва розробки: Навчальний програмний засіб «Українська мова цікаво»

Автор: Бондар Ніна Іванівна

Особливості та наповнення:

- Навчальні мультфільми, створені за допомогою ШІ та графічних платформ: *Gemini, Google AI Studio, Grok, Canva*.

- Інтерактивні відеоуроки з «оживленими» персонажами, які згенеровані через онлайн-сервіси *Vidnoz, Hedra* та *ElevenLabs*.

- Дидактичні ігри, розроблені на платформах *LearningApps* та *Wordwall*.

2. ЧЕРКАСЬКА ТГ

Назва розробки: Вебсайт «Дистанційна школа для учнів початкових класів, математика 2 клас»

Розробники: Творча група вчителів початкових класів «Клуб професійного зростання»

Керівники: Мединська Валентина Михайлівна, Тараненко Ірина Петрівна

Особливості та наповнення:

- Містить навчальні відео до уроків математики (минулого 1 класу), які повністю охоплюють зміст основних розділів програми.

- Реалізовано різні методи пояснення нового матеріалу.

- Застосовано різноманітні практичні прийоми для обчислення виразів та розв'язування задач.

3. РОТМІСТРІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА (ТГ)

Назва розробки: Електронний освітній ресурс «Моя мандрівка до світу мистецтва у 9 класі: пізнаю, інтерпретую, створюю»

Розробники: Творча група у складі Ратушної Оксани Василівни (керівник), Огіренко Інни Анатоліївни та Танцюри Галини Миколаївни.

Особливості та наповнення:

- Ресурс вирізняється цілісністю змісту та сучасним підходом до викладання мистецтва.

- Вдало поєднує три ключові види діяльності учнів: пізнавальну, інтерпретаційну та творчу.

4. м. ЧЕРКАСИ

Назва розробки: Електронний освітній ресурс «SMART-АЛГЕБРА, 7-8 класи»

Керівник-укладач: Тищенко І.А.

Колектив авторів: Рудницька Ю. В., Палієва С.І., Величко О.О., Науменко І. М., Лесик О. К., Нюкіна Т. В., Білоконь Л. М., Зорійчук Р. В., Глизь Н. М., Розпутній О. С., Саченко О.М.

Особливості та наповнення:

- Сучасний цифровий контент для Нової української школи (НУШ), спрямований на розвиток компетентностей та подолання освітніх втрат.

- Мультимедійний блок:** гейміфіковані вправи, відеоуроки, мультимедійні презентації, тести для самоперевірки, мотиваційні та компетентнісні задачі.

- Блок подолання освітніх втрат:** вхідне та вихідне діагностичне тестування, корекційні картки, опорні карти знань, ігрові ресурси та тематичні вебквести.

- Поглиблений блок («Хочу знати більше»):** завдання підвищеної складності, олімпіадні задачі та завдання з параметрами.

Запропоновані навчальні відеоуроки та дидактичні вправи мають високу практичну цінність для сучасного освітнього процесу, оскільки допомагають учням сприймати мову не як суху систему правил, а як живий носій національної культури, мудрості та дієвий інструмент самовираження й пізнання світу. Завдяки своїй універсальності мультимедійні матеріали стають у нагоді на різних етапах уроків у 6 класі, під час самостійного опрацювання чи повторення тем, а також є ефективним ресурсом для підсумкового узагальнення знань наприкінці навчального року та якісної підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання.

Сподіваємось, що і наступного року ми отримаємо таку ж значну кількість інноваційних, змістовних та якісних цифрових ресурсів, які демонструють високу професійну майстерність педагогів, їхнє прагнення до самовдосконалення та творчий підхід до організації навчання. Творчі здобутки освітян і надалі ставатимуть у нагоді під час формування національної ідентичності учнівства, розбудови сучасного освітнього простору Нової української школи та ефективного подолання освітніх втрат.