

2
КЛАС

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

за програмою
О. Савченко
II семестр

Українська мова та читання

Математика

Я досліджую світ

Мистецтво

Фізична культура

Видавництво



«Підручники
і посібники»

«Затверджую»

Заступник директора з навчально-виховної роботи

_____ / _____

«_____» _____ 2019 р.

Календарне планування
відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко
2 клас (II семестр)

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Школа _____

• **Українська мова та читання**

- * за підручником М. Вацуленка, С. Дубовик, О. Вацуленко
- * за підручником К. Пономарьової, О. Савченко
- * за підручником Н. Кравцової, В. Романової, А. Савчук

• **Математика**

- * за підручником С. Скворцової, О. Онопрієнко
- * за підручником Н. Листопад
- * за підручником М. Козак, О. Корчевської

• **Я досліджую світ**

- * за підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич
- * за підручником І. Грущинської, З. Хитрої, Н. Морзе, О. Барни
- * за підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук, М. Корнієнко, С. Крамаровської, І. Зарецької
- * за підручником І. Жаркової, Л. Мечник, Л. Rogовської, Л. Пономарьової, О. Антонова

• **Мистецтво**

- * за підручником Л. Масол, О. Гайдамаки, О. Колотило
- * за підручником Т. Рублі, Т. Щеглової, І. Мед

• **Фізична культура**



TM

Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2019

РОЗКЛАД УРОКІВ

II семестр

<i>№</i>	<i>Понеділок</i>	<i>Вівторок</i>	<i>Середа</i>	<i>Четвер</i>	<i>П'ятниця</i>

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

<i>1 урок</i>	<i>2 урок</i>	<i>3 урок</i>	<i>4 урок</i>	<i>5 урок</i>	<i>6 урок</i>

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М. Вашуленка, С. Дубовик (частина 1)
(3,5 години на тиждень¹)

№	Тема уроку	Дата
Слова — назви чисел (числівники)		
1.	Навчаюся визначати слова, які називають числа. Навчальний діалог (с. 86–87, <i>впр.</i> 1–4).	
2.	Навчаюся добирати числівники. Складання розповіді про свій талант (с. 88–89, <i>впр.</i> 5–6).	
3.	Навчаюся добирати числівники. Складання речень із числівниками. Ребуси (с. 88–89, <i>впр.</i> 7–8).	
4.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
5.	Навчаюсь утворювати сполучення слів із числівниками (с. 90–91, <i>впр.</i> 9–11).	
6.	Навчаюсь утворювати сполучення слів із числівниками. Правильне наголошування числівників. Визначення часу за годинником (с. 90–91, <i>впр.</i> 12–14).	
7.	Навчаюся вживати числівники в мовленні. Складання загадок (с. 92–93, <i>впр.</i> 15–19).	
8.	Навчаюся вживати іменники, прикметники, дієслова і числівники в мовленні (с. 94–95, <i>впр.</i> 20–24).	
9.	Навчаюся розрізняти слова за значенням та питаннями. Складання задачі (с. 96–97, <i>впр.</i> 25–27).	
10.	Навчаюся розрізняти слова за значенням та питаннями. Утворення словосполучень. Навчальний діалог (с. 96–97, <i>впр.</i> 28–29).	
11.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
12.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Слова — назви чисел (числівники)». _____ _____	

¹ Упродовж тижня проводиться 3 уроки української мови. Кожен сьомий урок (1 раз на 2 тижні) присвячується розвитку зв'язного мовлення.

Службові слова		
13.	Навчаюся визначати в реченні службові слова і писати їх окремо від інших слів (с. 98–99, впр. 1–4).	
14.	Навчаюся вживати службові слова в мовленні. Складання речень (с. 100, впр. 5–7).	
15.	Навчаюся вживати іменники, прикметники, дієслова, числівники і службові слова в мовленні. Навчальний діалог (с. 101–102, впр. 8–11).	
16.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Службові слова». _____ _____	
Речення		
17.	Вступ до теми. Навчаюся розпізнавати речення за його основними ознаками (с. 103–105, впр. 1–4).	
18.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
19.	Види речень за метою висловлювання. Навчаюся правильно відтворювати інтонацію розповідних речень (с. 106–107, впр. 1–5).	
20.	Навчаюся правильно відтворювати інтонацію питальних речень. Навчальний діалог (с. 108–109, впр. 6–8).	
21.	Навчаюся правильно відтворювати інтонацію спонукальних речень. Навчальний діалог (с. 110–111, впр. 9–12).	
22.	Навчаюся складати розповідні, питальні і спонукальні речення. Навчальний діалог (с. 112–113, впр. 13–16).	
23.	Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень (розповідних і питальних). Складання казки «Як Сонце і Крига хотіли подружитися» (с. 114–115, впр. 17–19).	
24.	Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень (спонукальних). Складання казки про розділові знаки (с. 114–115, впр. 20–21).	
25.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
26.	Навчаюся складати різні за інтонацією речення (с. 116, впр. 22–24).	
27.	Навчаюся поширювати речення словами за поданими питаннями (с. 117, впр. 25–26).	

*№**Тема уроку**Дата*

28.	Навчаюся складати речення за малюнками. Читання в особах (с. 118–119, впр. 27–29).	
29.	Навчаюся складати речення за малюнками. Навчальний діалог (с. 119–120, впр. 30–33).	
30.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Речення». _____ _____	
Текст		
31.	Вступ до теми. Текст. Навчаюся розпізнавати текст за його основними ознаками (с. 121–123, впр. 1–4).	
32.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
33.	Будова тексту. Навчаюся визначати частини тексту. Навчальне аудіювання (с. 124–125, впр. 1–3).	
34.	Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст (с. 126, впр. 4–5).	
35.	Навчаюся знаходити в текстах виражальні засоби мови, відновлювати деформований текст (с. 127, впр. 6–7).	
36.	Типи текстів. Навчаюся розрізняти текст-розповідь. Складання усної розповіді (с. 128–129, впр. 1–4).	
37.	Навчаюся розрізняти текст-опис. Складання питальних речень до тексту (с. 130, впр. 5–6).	
38.	Навчаюся розрізняти текст-опис. Складання усного опису орла беркута. Написання відповідей на запитання, користуючись текстом (с. 131, впр. 7–8).	
39.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
40.	Навчаюся складати текст за ілюстрацією. Робота з деформованим текстом (с. 132, впр. 9–10).	
41.	Навчаюся складати текст за серією малюнків (с. 133–134, впр. 11–14).	
42.	Навчаюся складати текст за малюнком і запитаннями (с. 134–135, впр. 15–16).	
43.	Навчаюся складати текст про події із власного життя (с. 136, впр. 17–18).	
44.	Навчаюся складати текст про події із власного життя (с. 137, впр. 19–20).	

№

Тема уроку

Дата

45.	Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. Написання розповіді про усмішку (с. 138, впр. 21–22).	
46.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
47.	Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. Написання розповіді про друга / подругу (с. 139, впр. 23).	
48.	Навчаюся створювати висловлювання на відому тему. Навчальний діалог (с. 139, впр. 24).	
49.	Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти (с. 140, впр. 25–26).	
50.	Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти (с. 141, впр. 27).	
51.	Навчаюся перевіряти і вдосконалювати тексти (с. 141, впр. 28).	
52.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Текст». _____ _____	
53.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
54.	Повторення вивченого за рік (с. 142, впр. 1–2).	
55.	Резервний урок. ² _____ _____ _____	
56.	Резервний урок. _____ _____ _____	
57.	Резервний урок. _____ _____ _____	

² На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
58.	Резервний урок. _____ _____ _____	
59.	Резервний урок. _____ _____ _____	
60.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
61.	Резервний урок. _____ _____ _____	
62.	Резервний урок. _____ _____ _____	
63.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. _____ _____	

ЧИТАННЯ

За підручником О. Вашуленко (частина 2)
(3,5 години на тиждень³)

№	Тема уроку	Дата
Моя родина — це наша славна Україна!		
1.	Батьки — найрідніші люди на землі. С. Дерманський «Віршик для мами». О. Попов «Хто це?» (с. 77–78).	
2.	Діти — окраса дому. Г. Гайовий «Будильник». Виразне читання (с. 79).	
3.	Шануй бабусю й дідуся. К. Перелісна «Мами й доні». «Дідусів маршрут» (за А. Музичуком) (с. 80–81).	
4.	Батьківщина — всім матерям мати. Н. Рибальська «Добрий день, матусю Україно!». Виразне читання. Перегляд відео і слухання музики (с. 81–82).	
5.	Шануй державні символи! Н. Поклад «Прапор». Виразне читання. Прислів'я (с. 82–83).	
6.	Легенда про народні символи України. «Як Оксана вербою стала» (народна творчість) (с. 83–85).	
7.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
8.	Оповідання. Скільки у нас імен? А. Григоруку «Дивовижні імена» (с. 85–87).	
9.	Плекайте рідну мову. В. Верховень «Українська мова» (напам'ять). «Мудра мова» (за А. Григоруком) (с. 87–88).	
10.	Плекайте рідну мову. «Мудра мова» (за А. Григоруком) (продовження) (с. 89–90).	
11.	Кожна мова пречудова. В. Нестайко «Тьохіванко, Тьохандрійко і Цвірінько». Читання в особах (с. 90–92).	
12.	Найрідніше місце на Землі. «Україна» (за Л. Повх). Досліджуємо, звідки походить назва нашого населеного пункту (с. 92).	
13.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Моя родина — це наша славна Україна!». _____ _____	

³ Упродовж тижня проводиться 3 уроки читання. Кожен сьомий урок (1 раз на 2 тижні) присвячується роботі з дитячою книжкою.

№

Тема уроку

Дата

14.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
Зустрічаймо весноньку!		
15.	Як починається весна. «Весна світла» (за А. Волковою). Перегляд відео, складання за ним розповіді (с. 93–94).	
16.	Птахи несуть весну на крилах. Л. Вознюк «Весняний струмок». Складання заклички до пташок (с. 94–95).	
17.	Вірш-діалог. К. Перелісна «Весна». Читання в особах. Складання продовження вірша (с. 95–96).	
18.	Природа оживає навесні. В. Гринько «Струмок». А. М'ястківський «Пролісок». Виразне читання (с. 97–98).	
19.	Творчість Лесі Українки. Леся Українка «Пісенька весняної води». Досліджуємо, які ще твори для дітей написала Леся Українка (с. 98–99).	
20.	Чому квіти верби називають котиками? Н. Кир'ян «Котики» (с. 99–101).	
21.	Чому квіти верби називають котиками? Н. Кир'ян «Котики» (продовження). Створення ілюстрації до твору (с. 99–101).	
22.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
23.	Творчість Тараса Шевченка. Т. Шевченко «Встала весна...» (напам'ять). Досліджуємо, які ще твори написав Тарас Шевченко (с. 102).	
24.	Радість Великодня. Н. Куфко «Свято Пасхи недалечко». Слухання казки (с. 103).	
25.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Зустрічаймо весноньку!». _____ _____	
Мого дитинства сонячна країна		
26.	Дружба та братство — найбільше багатство. Є. Гуцало «Під веселкою». Переказування твору (с. 104–105).	
27.	Як вчинити правильно? А. Туз «Про Михася та Люка Скайвокера» (с. 106–107).	
28.	Робота з дитячою книжкою. _____	

29.	Найдорожчий скарб. Передбачення за заголовком твору. 3. Мензатюк «Золоте серце» (с. 108–109).	
30.	Незвичайна пригода. К. Василенко «НЛО». Читання в особах (с. 109–111).	
31.	Уміти дружити — велике мистецтво. Л. Нечаєв «Про жовті грушки та червоні вушка». Читання в особах (с. 111–112).	
32.	Наполеглива праця — запорука успіху. «Пластиліновий песик» (за О. Коротюк). Переказування оповідання (с. 113–114).	
33.	Наполегливість, рішучість і важка праця — основа успіху. «Я все зможу!» (за Дж. Мур-Маллінос) (с. 115–117).	
34.	Наполегливість, рішучість і важка праця — основа успіху. «Я все зможу!» (за Дж. Мур-Маллінос) (продовження) (с. 115–117).	
35.	Робота з дитячою книжкою. _____	
36.	Думай про наслідки. «День народження» (за О. Радушинською) (с. 117–119).	
37.	Думай про наслідки. «День народження» (за О. Радушинською) (продовження) (с. 119–120).	
38.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Мого дитинства сонячна країна». _____	
Кожна пригода — до мудрості дорога		
39.	Змагання — справа серйозна. О. Павлова «Якби я мав такі кросівки...» (с. 121–123).	
40.	Як не залишитися самому. В. Чухліб «Заячий холодок» (с. 123–125).	
41.	Гуртом можна багато зробити. «Кревет Вася» (за В. Нестайком) (с. 126).	
42.	Гуртом можна багато зробити. «Кревет Вася» (за В. Нестайком) (продовження). Читання в особах. Складання реклами. Придумування продовження твору (с. 127–128).	
43.	Робота з дитячою книжкою. _____	

№

Тема уроку

Дата

44.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Кожна пригода — до мудрості дорога». _____	
Довкола стільки є краси!		
45.	Краса навколо нас. Л. Компанієць «У лісочку» (с. 129).	
46.	Будь природі другом! Н. Вернигора «Диво у долоньках» (с. 130–131).	
47.	За добро платять добром. В. Бондаренко «Розумаха». Переказування твору. Створення ілюстрації до оповідання (с. 131–133).	
48.	Чудернацькі хмари. «Казка неба» (за Л. Біленькою) (с. 133).	
49.	Робота з дитячою книжкою. _____	
50.	Де вигадка в казці, а де — правда? М. Возіанов «Сонечко» (с. 134–135).	
51.	Де вигадка в казці, а де — правда? А. Рибалка «Вовчик і сонечка» (с. 135–137).	
52.	Науково-популярна література для дітей. Досліджуємо, які є енциклопедії для дітей. Підготовка повідомлення на основі прочитаної статті енциклопедії (с. 137).	
53.	Науково-пізнавальний твір. Чому риба-голка має таку назву? М. Леденцов «Голка-риба» (с. 138–139).	
54.	Незвичайний коник. М. Леденцов «Морський коник» (с. 139–140).	
55.	Щоб усі були щасливі! О. Полянська «Щоб завжди був світ прекрасним» (с. 140).	
56.	Робота з дитячою книжкою. _____	
57.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Довкола стільки є краси!». _____	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
58.	Резервний урок. ⁴ _____ _____ _____	
59.	Резервний урок. _____ _____ _____	
60.	Резервний урок. _____ _____ _____	
61.	Резервний урок. _____ _____ _____	
62.	Резервний урок. _____ _____ _____	
63.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	

⁴ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником К. Пономарьової (частина 1)
(3,5 години на тиждень⁵)

№	Тема уроку	Дата
Досліджую прикметники		
1.	Розпізнаю слова — назви ознак. Доповнення речень. Інтерв'ю (впр. 1–9, с. 72–73).	
2.	Добираю прикметники. Складання речень. Написання розповіді про свою улюблену пору року (впр. 1–11, с. 74–75).	
3.	Утворюю прикметники. Складання речень (впр. 1–8, с. 76–77).	
4.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
5.	Поєдную прикметники з іменниками. Записування відповідей на запитання (впр. 1–11, с. 78–79).	
6.	Змінюю прикметники за числами. Складання рецепту за запитаннями (впр. 1–8, с. 79–80).	
7.	Розпізнаю близькі за значенням прикметники. Складання речень (впр. 1–7, с. 80–81).	
8.	Добираю прикметники, протилежні за значенням. Редагування тексту (впр. 1–8, с. 82–83).	
9.	Розрізняю пряме і переносне значення прикметників. Складання і відгадування загадок. Складання речень (впр. 1–7, с. 83–84).	
10.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую прикметники». _____ _____	
11.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
Досліджую дієслова		
12.	Розпізнаю слова — назви дій. Доповнення речень. Складання розповіді за світлиною (впр. 1–9, с. 85–86).	
13.	Добираю дієслова. Складання відповіді на запитання за	

⁵ Упродовж тижня проводиться 3 уроки української мови. Кожен сьомий урок (1 раз на 2 тижні) присвячується розвитку зв'язного мовлення.

	запрошенням. Складання речень за світлинами (впр. 1–10, с. 87–88).	
14.	Використовую дієслова в мовленні. Читання в ролях. Квиток на атракціон. Доповнення речень (впр. 1–7, с. 89–90).	
15.	Змінюю дієслова за числами. Читання в ролях. Складання речень (впр. 1–7, с. 90–91).	
16.	Розпізнаю близькі за значенням дієслова. Складання речень про персонажів мультфільмів (впр. 1–8, с. 92–93).	
17.	Розрізняю протилежні за значенням дієслова. Написання смс-повідомлення. Складання речень (впр. 1–9, с. 93–94).	
18.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
19.	Спостерігаю за багатозначними дієсловами. Складання речень (впр. 1–9, с. 95–96).	
20.	Розрізняю пряме і переносне значення дієслів. Доповнення речень. Реклама (впр. 1–10, с. 96–97).	
21.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую дієслова». _____ _____	
Досліджую числівники		
22.	Розпізнаю слова — назви чисел. Інтерв'ю за поданими запитаннями. Складання речень (впр. 1–9, с. 98–99).	
23.	Добираю числівники. Записування відповідей на запитання. Складання речень (впр. 1–11, с. 100–101).	
24.	Утворюю числівники. Звуковий аналіз слів. Складання речень (впр. 1–12, с. 102–103).	
25.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
26.	Поєдную числівники з іменниками. Складання розповіді про клас за поданими запитаннями (впр. 1–8, с. 103–104).	
27.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую числівники». _____ _____	
Досліджую службові слова		
28.	Розпізнаємо службові слова. Складання і записування речень за малюнком (впр. 1–8, с. 105–106).	

29.	Пишу службові слова окремо від інших. Складання речень. Відгадування загадок (впр. 1–8, с. 106–107).	
30.	Використовую службові слова. Доповнення тексту службовими словами (впр. 1–14, с. 108–109).	
31.	Розрізняю частини мови за питаннями. Складання речень (впр. 1–12, с. 110–111).	
32.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
33.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую службові слова». _____ _____	
Досліджую речення		
34.	Розпізнаю речення. Складання речень із поданих слів (впр. 1–10, с. 112–113).	
35.	Досліджую розповідні речення. Розділові знаки наприкінці розповідних речень. Складання речень за коміксами (впр. 1–10, с. 114–115).	
36.	Досліджую питальні речення. Редагування тексту. Складання речень за малюнками (впр. 1–8, с. 115–116).	
37.	Досліджую спонукальні речення. Розділові знаки наприкінці спонукальних речень. Складання тексту для реклами (впр. 1–8, с. 117–118).	
38.	Розрізняю окличні і неокличні речення. Складання речень за малюнками (впр. 1–7, с. 118–119).	
39.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
40.	Визначаю головні слова в реченні. Доповнення тексту. Написання розповіді за малюнком та поданими словами (впр. 1–11, с. 120–121).	
41.	Поширюю речення за питаннями. Складання речень (впр. 1–10, с. 122–123).	
42.	Складаю речення. Складання розповіді про весну (впр. 1–121, с. 123–124).	
43.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую речення». _____ _____	

Досліджую текст		
44.	Розпізнаю текст. Написання тексту за малюнком (впр. 1–10, с. 125–126).	
45.	Добираю заголовок тексту. Складання тексту за поданим заголовком і світлиною (впр. 1–10, с. 127–128).	
46.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
47.	Досліджую будову тексту. Редагування тексту. Складання тексту за серією малюнків (впр. 1–10, с. 129–130).	
48.	Розрізняю текст-розповідь і текст-опис. Складання тексту-опису білки за поданими запитаннями. Оголошення (впр. 1–9, с. 131–132).	
49.	Виявляю слова, які прикрашають текст. Доповнення тексту словами з довідки. Написання тексту за світлиною і поданими запитаннями (впр. 1–11, с. 133–134).	
50.	Прикрашаю текст. Читання в особах. Інтерв'ю за поданими запитаннями. Написання тексту за поданим початком (впр. 1–11, с. 135–136).	
51.	Удосконалюю текст. Інтерв'ю за поданими запитаннями. Редагування тексту (впр. 1–10, с. 137–138).	
52.	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую текст». _____ _____	
53.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
54.	Повторюю вивчене (впр. 1–7, с. 139).	
55.	Повторюю вивчене (впр. 8–15, с. 140).	
56.	Закріплюю вивчене (впр. 1–6, с. 141).	
57.	Закріплюю вивчене (впр. 7–14, с. 142).	
58.	Резервний урок. ⁶ _____ _____	

⁶ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

*№**Тема уроку**Дата*

59.	Резервний урок. _____ _____ _____	
60.	Розвиток зв'язного мовлення. _____ _____	
61.	Резервний урок. _____ _____ _____	
62.	Резервний урок. _____ _____ _____	
63.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. _____ _____ _____	

ЧИТАННЯ

За підручником О. Савченко (частина 2)
(3,5 години на тиждень⁷)

№	Тема уроку	Дата
Світ дитинства у творах українських письменників		
1.	Вступ до теми. Вірші. Ознайомлення з життям і творчістю Платона Воронька. П. Воронько «На кораблику», Картина» (Частина 2, с. 70–72).	
2.	Ознайомлення з життям і творчістю Тамари Коломієць. Т. Коломієць «Хиталочка-гойдалочка», «Біле поле полотняне...» (с. 73–74).	
3.	Ознайомлення з життям і творчістю Ліни Костенко. Л. Костенко «Пряля», «Польові дзвоники». Прислів'я (с. 75–76).	
4.	Ознайомлення з життям і творчістю Анатолія Качана. А. Качан «Хвилювалось море», «Розмова з пароплавом». Читання в особах (с. 77–78).	
5.	Оповідання. Ознайомлення з життям і творчістю Василя Сухомлинського. В. Сухомлинський «Глуха дівчинка» (с. 79–81).	
6.	Медіавіконце: вистава. Як підготувати виставу? Підготовка до вистави за оповіданням «Хто зігріє кошеня?» (с. 82–84).	
7.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
8.	Медіавіконце: вистава. Розігрування до вистави за оповіданням «Хто зігріє кошеня?» (с. 82–84).	
9.	Чи легко зробити вибір? Н. Бічужа «Пиріжок з вишнями» (с. 84–85).	
10.	Досліджуємо текст. Про що може бути оповідання? О. Коротюк «Шкідлива звичка» (с. 86–87).	
11.	Незвичайна мрія. О. Радушинська «Кишенькові гроші» (уривок із повісті «Щоденник Славка Хоробрика, або Пригоди хлопчика-мільйонера») (с. 87–89).	
12.	Незвичайна мрія. О. Радушинська «Кишенькові гроші» (продовження). Читання в особах (с. 89–90).	

⁷ Упродовж тижня проводиться 3 уроки читання. Кожен сьомий урок (1 раз на 2 тижні) присвячується роботі з дитячою книжкою.

13.	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 91).	
14.	Робота з дитячою книжкою. _____	
У колі літературних казок		
15.	Вступ до теми. Ознайомлення з життям і творчістю Івана Франка. Здобуваю інформацію з різних джерел. Уривок із книжки «Франко від А до Я» (с. 92–93).	
16.	Творчість Івана Франка. І. Франко «Лисичка і Рак». Прислів'я (с. 92–94).	
17.	Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Створення ілюстрації до казки (с. 95).	
18.	Ознайомлення з життям і творчістю Наталі Забіли. Здобуваю інформацію з різних джерел. Вірші Н. Забіли з аудіокниги «Ясочина книжка» (с. 96).	
19.	Творчість Наталі Забіли. Н. Забіла «Хто сильніший?» (с. 96–99).	
20.	Право на життя. В. Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук» (с. 100).	
21.	Робота з дитячою книжкою. _____	
22.	Вчимося слухати і розуміти текст. Г. Малик «Чому равлик ховається?». Здобуваю інформацію з різних джерел (с. 101).	
23.	Чис рішення краще? М. Манеру «Збори іграшок» (с. 102).	
24.	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 103).	
Шевченкове слово		
25.	Вступ до теми. Дитячі роки великого Кобзаря. Д. Красицький «Тарас Шевченко» (с. 104–105).	
26.	Образи української природи в поезії Тараса Шевченка. Т. Шевченко «Світає,...», «Встала й весна...» (напам'ять) (с. 106–107).	

27.	Краса природи і краса людини. Т. Шевченко «Зацвіла в долині...». В. Скомаровський «Над «Кобзарем»» (с. 107–108).	
28.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
29.	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 109). _____ _____	
Надійшла весна прекрасна...		
30.	Вступ до теми. Знову починається весна. «Ой весна, весна...» (напам'ять), «Вийди, вийди, сонечко» (українські народні пісні). В. Гринько «Мирилки». Інсценування (с. 110–111).	
31.	Досліджуємо текст. Ключові речення. О. Копиленко «Весна іде» (с. 112–113).	
32.	Образ весни в поезії. І. Франко «Надійшла весна прекрасна...» (напам'ять) (с. 113).	
33.	Медіапроект: «Класна газета». Як створити класну газету? (с. 114–115).	
34.	Вчимося слухати і розуміти текст. Причина — наслідок. Л. Костенко «Перекинути шпаківня» (с. 116).	
35.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
36.	Про що може йти мова в казці? В. Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Читання в особах (с. 117–118).	
37.	Гей, Великдень! Гей, весна! Порівняння — образ. А. Камінчук «Українська писанка...». Складання розповіді про великодні свята, використовуючи подані слова (с. 118).	
38.	Почуття любові. Порівняння — образ. В. Лучук «Тільки мама». Леся Українка «На зеленому горбочку» (с. 119).	
39.	Створюємо усний журнал. Підготовка сценарію свята до Дня Матері у формі усного журналу (с. 120).	
40.	Мир — це життя! Т. Майданович «Що таке мир». Мурал (с. 120).	
41.	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 121).	

42.	Робота з дитячою книжкою. _____	
Скільки на Землі ще цікавого!		
43.	Вступ до теми. Що? Де? Чому? Навіщо? О. Дерманський «Чудо із чудес» (с. 122–123).	
44.	Погортаємо сторінки журналу «Барвінок». «Читання — класні ліки» (із журналу) (с. 123).	
45.	Медіавіконце: дитячі журнали, енциклопедії. Створення реклами журналу (с. 124–125).	
46.	Сторінками журналу «Джміль». Школа економіки. «Наша гривня», «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» (із журналу) (с. 126).	
47.	Про одне по-різному. М. Чумарна «Товар і покупець» (казка-загадка) (с. 127).	
48.	Дитячі енциклопедії — джерело нових знань. «Наші мудрі друзі — енциклопедії». Робота з дитячими енциклопедіями (с. 128).	
49.	Робота з дитячою книжкою. _____	
50.	Досліджуємо текст. «Поклоніння вогню» (з популярної енциклопедії школярів «Дивосвіт») (с. 129).	
51.	Фантазуй і створюй! Н. Кир'ян «Розмова хмарок» (с. 130–131).	
52.	Веселе слово. Чи легко скласти вірші? П. Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу скласти вірші» (с. 131–133).	
53.	Веселе слово. Чи легко скласти вірші? Розігрування сценки із твору П. Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу скласти вірші» (с. 133).	
54.	Створюємо казку. Л. Костенко «Вербові сережки». Складання казки про дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки (с. 134).	
55.	Як здійснити мрію. М. Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літак». Інсценізація дійства (с. 135–136).	
56.	Робота з дитячою книжкою. _____	

№

Тема уроку

Дата

57.	Країна «Фантазія». Л. Компанієць «Чотири квіточки». Складання казки про квіточку (с. 137).	
58.	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 138).	
59.	Резервний урок. ⁸	
60.	Резервний урок.	
61.	Резервний урок.	
62.	Резервний урок.	
63.	Робота з дитячою книжкою.	

⁸ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником Н. Кравцової, В. Романової, А. Савчук (частина 1)
(3 години на тиждень у 2 семестрі)

№	Тема уроку	Дата
Частини мови (продовження)		
1.	Слова, які називають дії предметів (дієслова). Мовне дослідження (впр. 300–303).	
2.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «У гості до казки» (впр. 304–307).	
3.	Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах. Доповнення речень (впр. 309–311).	
4.	Утворення дієслів. Вживання дієслів у прислів'ях (впр. 312–316).	
5.	Закріплення знань про дієслово. Написання sms-повідомлення з порадою (впр. 317–321).	
6.	Дієслова близькі і протилежні за значенням (впр. 322–325).	
7.	Резервний урок. ⁹ _____ _____ _____	
8.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання сенкана «Котики» (впр. 326). _____ _____	
9.	Узагальнення знань учнів за темою «Частини мови (дієслово)». _____ _____	
10.	Слова, які називають кількість предметів (числівники). Мовне дослідження (впр. 327–330).	
11.	Вживання числівників у мовлення. Ребуси. Звуко-буквений аналіз слів (впр. 331–334).	
12.	Вживання числівників у прислів'ях та казках. Складання речень за малюнками (впр. 335–338).	
13.	Закріплення вивченого про частини мови. Складання «загадки» про мультфільм або казку (впр. 339–342).	
14.	Резервний урок. _____	

⁹ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

15.	Слова, які служать для зв'язку слів у реченні. Мовне дослідження (впр. 343–346).	
16.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «Красно дякуємо за хліб» (впр. 347–350).	
17.	Написання службових слів окремо від інших. Мовне дослідження. Утворення словосполучень (впр. 351–355).	
18.	Вживання службових слів для зв'язку слів у реченні за змістом. Доповнення речень (впр. 356–358).	
19.	Закріплення вивченого про частини мови. Складання речень (впр. 359–363).	
20.	Резервний урок. _____	
21.	Узагальнення знань учнів за темою «Частини мови (числівник, службові слова)». _____	
Речення. Дослідження і конструювання речень		
22.	Основні ознаки речення. Мовне дослідження (впр. 364–367).	
23.	Написання першого слова в реченні з великої букви. Розділові ознаки наприкінці речення (впр. 368–371).	
24.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «Весна наближається» (впр. 372–376).	
25.	Розповідні речення. Мовне дослідження. Зв'язок слів у реченні за змістом. Складання речень із груп слів (впр. 377–381).	
26.	Види розповідних речень за метою висловлювання. Мовне дослідження. Інтонаційне читання речень (впр. 382–385).	
27.	Питальні речення. Розділові знаки наприкінці питальних речень. Мовне дослідження. Складання питальних речень (впр. 386–389).	
28.	Спонукальні речення. Розділові знаки наприкінці спонукальних речень. Мовне дослідження (впр. 390–394).	
29.	Резервний урок. _____	

30.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «Метро». Усний діалог (впр. 395–398).	
31.	Узагальнення знань учнів за темою «Речення. Дослідження і конструювання речень». _____	
Текст. Дослідження і складання текстів		
32.	Спостереження за основними ознаками тексту. Мовне дослідження. Редагування тексту (впр. 399–403).	
33.	Відповідність заголовка змісту тексту. Добір заголовків до текстів (впр. 404–407).	
34.	Типи текстів. Текст-розповідь. Мовне дослідження (впр. 408–413).	
35.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «Написання листа» (впр. 414–419).	
36.	Типи текстів. Текст-опис. Мовне дослідження (впр. 420–422).	
37.	Будова тексту. Ознайомлення зі складовими частинами тексту, абзацом (впр. 423–426).	
38.	Удосконалення тексту. Мовне дослідження (впр. 427–429).	
39.	Доповнення тексту, уникаючи повторів. Визначення частин тексту (впр. 430–432).	
40.	Робота з деформованим текстом. Добір заголовка. Складання тексту за поданим початком (впр. 433–435).	
41.	Резервний урок. _____ _____ _____	
42.	Розвиток зв'язного мовлення. Тема «Розумна тварина» (впр. 436–438).	
43.	Узагальнення знань учнів за темою «Текст. Дослідження і складання текстів». _____ _____	
Повторення		
44.	Повторення вивченого матеріалу (впр. 438–440).	
45.	Повторення вивченого матеріалу (впр. 441–444).	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
46.	Резервний урок. _____ _____ _____	
47.	Резервний урок. _____ _____ _____	
48.	Резервний урок. _____ _____ _____	
49.	Резервний урок. _____ _____ _____	
50.	Резервний урок. _____ _____ _____	
51.	Резервний урок. _____ _____ _____	
52.	Резервний урок. _____ _____ _____	
53.	Резервний урок. _____ _____ _____	
54.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. _____ _____	

ЧИТАННЯ

За підручником Н. Кравцової, В. Романової, А. Савчук (частина 2)
(4 години на тиждень у 2 семестрі)

№	Тема уроку	Дата
Здрастуй, зимонько-зима!		
1.	Неповторний килим сніговий. Перегляд відеоролика «Зимова магія пейзажу». В. Сухомлинський «Як дзвенять сніжинки». Загадки (с. 51–53).	
2.	Прилітайте, пернаті, до нас! Передбачення змісту вірша за заголовком. Грицько Бойко «Прилітайте під вікно» (с. 53).	
3.	Зима — випробування для птахів. «Синичка й горобець» (за П. Панчем). Характеристика дійових осіб (с. 53–55).	
4.	Зимові перетворення. Настрій твору. К. Перелісна «Сніжинки». М. Пономаренко «Подарунок». Виразне читання (с. 55).	
5.	Як ми взимку розважалися. Я. Стельмах «Санчата». Аналіз вчинків дійових осіб (с. 56–57).	
6.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
7.	Взаємна допомога. Скоромовка. Ю. Смаль «Про хом'яка Тимка» (с. 58–59).	
8.	Взаємна допомога. Ю. Смаль «Про хом'яка Тимка» (продовження). М. Дружиніна «Ялинова лічилка». Складання порад «Як допомогти птахам узимку» (с. 58–59).	
9.	Скільки літ, скільки зим! «Як дванадцять місяців Новий рік виряджали» (за Т. Кіньком) (с. 60–61).	
10.	Традиції нашого народу. Різдвяні колядки. Слухання колядки «Прилетіли ангелята». Колядки: «Коляду для вас співаю...», «Дай, Боже, вечір добрий!...» (с. 61–62).	
11.	Підсумок за розділом «Здрастуй, зимонько-зима!». Складання «стіни зимових слів» (с. 62). _____ _____	
Казки маленькі, а розуму в них багато <i>Українські народні казки</i>		
12.	Чому зайчик козушок міняє? «Сніг і заєць» (українська народна казка). Дослідження: як змінюється настрій дійової особи (с. 63–64).	

13.	<i>І на хитру лисицю капкан знайдеться.</i> «Хитрий півень» (українська народна казка) (с. 64–65).	
14.	<i>І на хитру лисицю капкан знайдеться.</i> «Хитрий півень» (українська народна казка) (продовження). Складання плану казки. Прислів'я (с. 64–65).	
15.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
16.	<i>Мамина наука.</i> Скоромовка. «Нерозумне кошеня» (українська народна казка). Складання запитань за змістом казки (с. 66–67).	
17.	<i>Мала крапля і скелю руйнує.</i> «Ведмідь і черв'як» (українська народна казка). Прислів'я (с. 67–68).	
<i>Казки народів Європи</i>		
18.	<i>Кожен народ має свої казки.</i> «Пухкенький млинець» (німецька народна казка) (с. 69–70).	
19.	<i>Кожен народ має свої казки.</i> «Пухкенький млинець» (німецька народна казка) (продовження). Порівняння казки з українською народною казкою «Колобок» (с. 69–70).	
20.	<i>Хто міняє, той нічого не має.</i> «Як Лось із Лисичкою ногами мінялися» (білоруська народна казка). Визначення головної думки казки (с. 71–72).	
21.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
22.	<i>А все могло б бути інакше.</i> «Лихе слово не забувається» (болгарська народна казка) (с. 72–74).	
23.	<i>А все могло б бути інакше.</i> «Лихе слово не забувається» (болгарська народна казка) (продовження). Складання іншої кінцівки казки (с. 72–74).	
<i>Авторські казки</i>		
24.	<i>Бережи свої речі.</i> М. Солтис-Смирнова «Казка про гудзик». Складання порад «Як потрібно ставитися до своїх речей» (с. 74–75).	
25.	<i>Де сила не може, там розум допоможе.</i> Л. Куліш-Зінків «Борсучок, який умів малювати» (с. 76–77).	
26.	<i>Де сила не може, там розум допоможе.</i> Театралізація казки Л. Куліш-Зінків «Борсучок, який умів малювати» (с. 76–77).	

27.	Пустощі зимової бурі. Г. К. Андерсен «Як буря поміняла вивіски» (с. 78–79).	
28.	Підсумок за розділом «Казки маленькі, а розуму в них багато». Створення лепбуку «Завітала в гості казка» (с. 79). _____ _____	
29.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
Весна, весна-весняночка <i>Сонце гріє, сонце сяє — вся природа воскресає</i>		
30.	Навесні все оживає. Л. Костенко «Вночі за вовчими ярами...». В. Сухомлинський «Жайворонок сонечку допомагає» (с. 80–81).	
31.	Навесні все оживає. В. Сухомлинський «Жайворонок сонечку допомагає» (продовження). Прислів'я (с. 80–81).	
32.	Хоч мале, та добре діло. «Добре діло» (за Є. Шморгуном). Складання плану твору (с. 82).	
<i>Стежина до Шевченка</i>		
33.	Ти в нашій пам'яті, Тарасе. А. Григорук «Дорогі Шевченківські місця». Дослідження: «Пам'ятники Кобзареві» (с. 83–84).	
34.	Малий Кобзар. Т. Шевченко «Сонце гріє, вітер віє...», «Зоре моя вечірняя...», «Сонце заходить...» (за вибором напам'ять) (с. 84–85).	
35.	Навіки в пам'яті народній. А. М'ястківський «Вірші Тараса Шевченка». Театралізація оповідання (с. 85).	
<i>Величне свято</i>		
36.	Звичай нашого народу. Гаївка «Наша весна». Перегляд відео «Великодні гаївки» (с. 86).	
37.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
38.	Великодня пригода. І. Мацько «Загублена писанка» (с. 87–88).	
39.	Великодня пригода. І. Мацько «Загублена писанка» (продовження). Переказування казки за малюнковим планом (с. 88–89).	
40.	Підсумок за розділом «Весна, весна-весняночка». Ство-	

	рення лепбуку «Великодній передзвін» (с. 89).	
Цікавинки звідусіль		
41.	<i>Невідоме про звичні речі.</i> «З історії світлофора». Перегляд відео «З чого та як створюють світлофори» (с. 90–91).	
42.	<i>Наш домашній помічник.</i> «Історія першого пілососа». Загадка. Створення плаката «Наші друзі — чистота й охайність» (с. 91–92).	
43.	<i>До зірок!</i> «Про першу повітряну кулю» (за В. Гончаренком). Перегляд відео «Фестиваль повітроплавання» (с. 92–93).	
44.	Підсумок за розділом «Цікавинки звідусіль» (с. 93). _____	
Незабаром лігечко		
<i>Веселимось, граємось — літо зустрічаємо</i>		
45.	<i>Лічилки.</i> «Народні лічилки» (за вибором напам'ять). Дослідження: «Як побудовані лічилки» (с. 94).	
46.	<i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____	
47.	<i>Авторські лічилки.</i> Г. Чубай «Лісова лічилка». М. Людкевич «Лічилка». Л. Вознюк «Лічилка-безконечка» (с. 94–95).	
48.	<i>Народні ігри.</i> «Горюдуб», «Панас» (за вибором напам'ять) (с. 96).	
49.	<i>Мирилки.</i> «Народні мирилки». В. Гринько «Мирилки». Я. Яковенко «Козацька мирилка». Прислів'я (с. 97).	
<i>Краса природи рідної землі</i>		
50.	<i>Землі окраса.</i> «Як з'явилися квіти та веселка» (легенда). (с. 98–99).	
51.	<i>Землі окраса.</i> «Як з'явилися квіти та веселка» (продовження). Л. Вознюк «Квіти» (с. 98–99).	
52.	<i>Порятунок.</i> Загадка. В. Сенцовський «Після дощу». Переказування твору. Порівняння творів (с. 100).	
53.	<i>Незвичайна дружба.</i> «Подружилися» (за В. Васильчуком). Прислів'я (с. 101).	
54.	<i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____	

55.	<i>Ластів'яча хатинка. М. Магера «Он як буває» (с. 102).</i>	
56.	<i>Ластів'яча хатинка. М. Магера «Он як буває» (продовження). Добір іншого заголовка до тексту (с. 103).</i>	
<i>Канікули, канікули, веселя пора!</i>		
57.	<i>Хоч маленькі, та завзяті. К. Перелісна «Бджілка». Виразне читання. Приказки. Загадка (с. 104).</i>	
58.	<i>Великі чи малі мурахи? В. Шкляр «Маленька мураха». Читання в особах. Перегляд відео «Як живуть мурахи» (с. 104–105).</i>	
59.	<i>Такі різні телефони. І. Мацко «Мобік і дідусь» (с. 106–107).</i>	
60.	<i>Такі різні телефони. І. Мацко «Мобік і дідусь» (продовження). Фантазуємо: «Що Мобік розповідав дідусеві Телефону?» (с. 106–107).</i>	
61.	<i>Білка-базіка. П. Сорока «Білка купила побілку». Складання пам'ятки про правила безпечного користування гаджетами (с. 107).</i>	
62.	<i>Робота з дитячою книжкою.</i> _____ _____	
63.	<i>Канікули — весела пора. А. Костецький «Канікули!» (с. 108).</i>	
64.	<i>Підсумок за розділом «Незабаром літечко». Створення лепбуку «Канікули кличуть нас» (с. 108).</i> _____ _____	
65.	Резервний урок. ¹⁰ _____ _____ _____	
66.	Резервний урок. _____ _____ _____	

¹⁰ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
67.	Резервний урок. _____ _____ _____	
68.	Резервний урок. _____ _____ _____	
69.	Резервний урок. _____ _____ _____	
70.	Робота з дитячою книжкою. _____ _____	
71.	Резервний урок. _____ _____ _____	
72.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. _____ _____	

МАТЕМАТИКА

За підручником С. Скворцової, О. Онопрієнко
(4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Додаємо і віднімаємо числа з переходом через десяток		
1.	Додаємо і віднімаємо числа виду $53 + 3$, $53 + 7$, $14 - 6$, $20 - 6$ (с. 63).	
2.	Розв'язуємо складені задачі на знаходження третього доданка. Обчислення значень виразів (с. 64).	
3.	Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд. Розв'язування задач (с. 65).	
4.	Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд. Розв'язування задач (с. 66).	
5.	Розв'язуємо задачі, які містять відношення різницевого порівняння. Обчислення значень виразів (с. 67).	
6.	Додаємо і віднімаємо числа частинами. Розв'язування задач за схемами (с. 68).	
7.	Розв'язуємо задачі (с. 69).	
8.	Розв'язуємо задачі. Обчислення значень виразів двома способами (с. 70).	
9.	Додаємо і віднімаємо, застосовуючи прийом округлення. Розв'язування задач (с. 71).	
10.	Обчислюємо різними способами. Розв'язування задач (с. 72).	
11.	Досліджуємо кут. Одержуємо прямий кут. Розпізнавання геометричних фігур (с. 73–74).	
12.	Досліджуємо прямокутник (с. 75).	
13.	Досліджуємо прямокутник. Розв'язування задач (с. 76).	
14.	Досліджуємо квадрат. Обчислення значень виразів зі мінною (с. 77).	
15.	Визначаємо периметр многокутника (с. 78).	
16.	Розв'язуємо задачі (с. 79–80).	
17.	Досліджуємо коло і круг. Розв'язування задач (с. 81).	
18.	Досліджуємо коло і круг. Обчислення значень виразів зі мінною (с. 82).	
19.	Шукаємо шлях розв'язування задач. Доповнення рівнос-	

	тей (с. 83).	
20.	Додаємо і віднімаємо числа частинами (с. 84).	
21.	Додаємо і віднімаємо числа частинами. Розв'язування задачі двома способами (с. 85).	
22.	Розв'язуємо задачі. Обчислення значень виразів (с. 86).	
23.	Додаємо і віднімаємо числа частинами. Розв'язування задачі (с. 87).	
24.	Додаємо і віднімаємо числа частинами (с. 88).	
25.	Розв'язуємо задачі на знаходження суми (с. 89).	
26.	Розв'язуємо задачі на знаходження третього числа за сумою двох чисел (с. 90).	
27.	Розв'язуємо задачі на знаходження суми (с. 91).	
28.	Досліджуємо задачі. Обчислення значень виразів (с. 92).	
29.	Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно (с. 93).	
30.	Додаємо і віднімаємо числа різними способами (с. 94).	
31.	Досліджуємо задачі (с. 95).	
32.	Досліджуємо задачі. Обчислення значень виразів (с. 96).	
33.	Порівнюємо математичні вирази. Розв'язування задачі (с. 97).	
34.	Використовуємо в обчисленнях прийом округлення (с. 98).	
35.	Додаємо і віднімаємо різними способами (с. 99).	
36.	Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа. Досліджуємо величини (с. 100).	
37.	Перевіряємо додавання і віднімання (с. 101).	
38.	Перевіряємо свої досягнення (с. 102). _____ _____	
Вивчаємо арифметичні дії множення і ділення; табличне множення та ділення		
39.	Досліджуємо суму однакових доданків (с. 103).	
40.	Досліджуємо різницю кількох однакових чисел (с. 104).	
41.	Додаємо і віднімаємо однакові числа. Розв'язуємо задачі. Побудова відрізків (с. 105–106).	

42.	Знайомимось із арифметичною дією множення (с. 107).	
43.	Знайомимось із арифметичною дією ділення (с. 108).	
44.	Знайомимось із математичними виразами: добуток і частка (с. 109).	
45.	Вивчаємо назви компонентів і результатів дій множення та ділення (с. 110).	
46.	Вивчаємо переставний закон множення; множення з нулем та одиницею (с. 111).	
47.	Досліджуємо взаємозв'язок множення та ділення (с. 112).	
48.	Вивчаємо ділення з нулем та одиницею (с. 113).	
49.	Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10 (с. 114).	
50.	Вивчаємо ділення на рівні частини (с. 115).	
51.	Вивчаємо правила порядку виконання дій у виразах (с. 116).	
52.	Досліджуємо таблицю множення числа 2; таблицю ділення на 2 (с. 117–118).	
53.	Розв'язуємо складені задачі на знаходження остачі (с. 119).	
54.	Розв'язуємо складені задачі на знаходження суми (с. 120).	
55.	Знаходимо невідомий множник; невідоме ділене або дільник (с. 121).	
56.	Досліджуємо таблицю множення числа 3; таблицю ділення на 3 (с. 122–123).	
57.	Розв'язуємо складені задачі на знаходження різниці (с. 124).	
58.	Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння (с. 125).	
59.	Досліджуємо таблицю множення числа 4; таблицю ділення на 4 (с. 126).	
60.	Розв'язуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць (с. 127).	
61.	Збільшуємо або зменшуємо число в кілька разів (с. 128).	
62.	Досліджуємо таблицю множення числа 5; таблицю ділення на 5 (с. 129).	
63.	Розв'язуємо складені задачі (с. 130).	
64.	Вивчаємо кратне порівняння (с. 131).	
65.	Досліджуємо таблицю множення числа 6; таблицю ділення на 6 (с. 132).	

*№**Тема уроку**Дата*

66.	Розв'язуємо складені задачі на кратне порівняння (с. 133).	
67.	Досліджуємо таблицю множення числа 7; таблицю ділення на 7 (с. 134).	
68.	Перевіряємо множення та ділення (с. 135).	
69.	Досліджуємо таблиці множення числа 8 та числа 9; таблиці ділення на 8, на 9 (с. 136).	
70.	Повторюємо вивчене (с. 137).	
71.	Повторюємо вивчене (с. 138).	
72.	Перевіряємо свої досягнення (с. 139). Підсумок за рік. _____ _____ _____	

МАТЕМАТИКА

За підручником Н. Листопад
(4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Множення		
1.	Дія множення. Знак множення. Розв'язування задач (№№ 508–515).	
2.	Назви компонентів і результату дії множення. Обчислення виразів. Розв'язування задач (№№ 516–523).	
3.	Перевірка множення додаванням. Розв'язування задач на множення. Порівняння виразу і числа. Розпізнавання геометричних фігур (№№ 524–533).	
4.	Складання таблиці множення числа 2. Розв'язування задач на множення. Обчислення периметра фігур (№№ 534–542).	
5.	Закріплення таблиці множення числа 2. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв'язування задач (№№ 543–550).	
6.	Складання таблиці множення на 2. Переставна властивість множення. Розв'язування задач на множення (№№ 551–559).	
7.	Закріплення вивченого матеріалу. Спрощення виразів. Прямокутник. Розв'язування задач (№№ 560–570).	
8.	Складання таблиці множення числа 3. Обчислення довжин ламаної лінії. Розв'язування задач (№№ 571–578).	
9.	Закріплення таблиці множення числа 3. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв'язування задач (№№ 579–586).	
10.	Складання таблиці множення на 3. Розв'язування задач. Обчислення периметра п'ятикутника (№№ 587–596).	
11.	Закріплення вивченого матеріалу. Побудова відрізка. Складання і розв'язування задач (№№ 597–603).	
12.	Закріплення вивчених випадків множення. Спрощення і обчислення виразів. Розв'язування і порівняння задач (№№ 604–611).	
13.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
14.	Дія ділення. Знак ділення. Перевірка результату ділення дією множення. Розв'язування задач (№№ 612–619).	
15.	Назви компонентів і результату дії ділення. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач (№№ 620–627).	

16.	Зв'язок дій множення і ділення. Складання таблиці ділення на 2. Розв'язування задач (№№ 628–636).	
17.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв'язування задач на ділення на рівні частини (№№ 637–644).	
18.	Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Обчислення периметра трикутника (№№ 645–651).	
19.	Складання таблиці ділення на 3. Побудова відрізка. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв'язування задач (№№ 652–661).	
20.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач (№№ 662–669).	
21.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв'язування задач на ділення на вміщення. Визначення часу за годинником (№№ 670–677).	
22.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Обчислення довжин ламаних ліній. Розв'язування і порівняння задач (№№ 678–684).	
23.	Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Дії з іменованими числами. Розв'язування задач (№№ 685–692).	
24.	Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Порівняння виразу і числа. Перетворення іменованих чисел Розв'язування і порівняння задач (№№ 693–700).	
25.	Складання таблиці множення числа 4. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Порівняння виразу і числа. Побудова відрізка. Розв'язування задач (№№ 701–710).	
26.	Складання таблиці множення на 4. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Розв'язування задач (№№ 711–719).	
27.	Складання за схемою добутків з множником 4 і частки з дільником 4. Порядок виконання дій у виразах на дві дії. Розв'язування задач (№№ 720–729).	
28.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв'язування задач на кратне порівняння чисел (№№ 730–737).	
29.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	

30.	Складання за схемою добутків з першим множником 5. Розв'язування задач. Визначення часу за годинником (№№ 738–747).	
31.	Обчислення добутків за таблицею множення. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач (№№ 748–757).	
32.	Визначення часу за годинником. Хвилина. Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення (№№ 758–766).	
33.	Складання за схемою добутків з множником 5 і частки з дільником 5. Складання і розв'язування задач. Визначення часу за годинником (№№ 767–774).	
34.	Буквені вирази. Складання добутків і обчислення їх значень за таблицею. Розв'язування задач (№№ 775–782).	
35.	Обчислення значень буквених виразів. Визначення часу за годинником. Розв'язування задач (№№ 783–790).	
36.	Складання за схемою добутків з першим множником 6. Розв'язування задач. Творча робота над задачею (№№ 791–799).	
37.	Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Визначення часу за годинником (№№ 800–807).	
38.	Складання за схемою добутків з множником 6 і частки з дільником 6. Обчислення значень буквених виразів. Складання і розв'язування задач (№№ 808–816).	
39.	Коло і круг. Складання часток за схемами і обчислення їх значень. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач (№№ 817–825).	
40.	Складання за схемою добутків з першим множником 7. Складання і розв'язування задач. Обчислення периметра прямокутника (№№ 826–834).	
41.	Способи обчислення периметра прямокутника. Дії з іменованими числами. Розв'язування задач (№№ 835–843).	
42.	Складання за схемою добутків з множником 7 і частки з дільником 7. Периметр квадрата. Розв'язування задач (№№ 844–852).	
43.	Знаходження невідомого множника. Відновлення рівностей. Розв'язування і порівняння задач (№№ 853–860).	
44.	Складання за схемою добутків з першим множником 8. Дії з іменованими числами. Побудова прямокутників на папері в клітинку. Розв'язування задач (№№ 861–870).	
45.	Розв'язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць	

*№**Тема уроку**Дата*

	множення і ділення. Обчислення периметра прямокутника (№№ 871–880).	
46.	Складання за схемою добутків з множником 8 і частки з дільником 8. Відновлення рівностей. Розв’язування задач (№№ 881–889).	
47.	Знаходження невідомого дільника. Відновлення рівностей. Розв’язування задач (№№ 890–897).	
48.	Складання за схемою добутків з першим множником 9. Побудова квадрата. Розв’язування задач (№№ 898–907).	
49.	Робота з узагальненою таблицею множення. Відновлення рівностей. Розв’язування задач (№№ 908–915).	
50.	Складання за схемою добутків з множником 9 і частки з дільником 9. Розв’язування задач. Робота з діаграмою (№№ 916–924).	
51.	Знаходження невідомого діленого. Обчислення значень буквених виразів. Розв’язування задач (№№ 925–933).	
52.	Множення з числами 1 і 0. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв’язування задач. Обчислення периметра прямокутника (№№ 934–942).	
53.	Ділення на 1 і ділення рівних чисел. Обчислення значень буквених виразів. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач (№№ 943–951).	
54.	Ділення числа 0. Неможливість ділення на 0. Обчислення значень виразів на дві дії. Обчислення периметра квадрата. Розв’язування задач (№№ 952–960).	
55.	Множення і ділення чисел на 10. Дії з іменованими числами. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач (№№ 961–972).	
56.	Закріплення вивчених випадків множення і ділення. Складання і розв’язування задач за даними таблиці. Побудова прямокутника (№№ 973–980).	
57.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
Повторення за рік		
58.	Повторення вивчених випадків додавання і віднімання двоцифрових чисел (№№ 981–986).	
59.	Повторення вивчених випадків множення (№№ 987–989).	
60.	Повторення вивчених випадків ділення (№№ 990–993).	

*№**Тема уроку**Дата*

61.	Одиниці вимірювання величин. Дії з іменованими числами. Визначення часу за годинником (№№ 994–998).	
62.	Календар весняних місяців. Складання і розв’язування задач (№№ 999–1001).	
63.	Складання і розв’язування задач (№№ 1002–1003).	
64.	Резервний урок. ¹¹ _____ _____ _____	
65.	Резервний урок. _____ _____ _____	
66.	Резервний урок. _____ _____ _____	
67.	Резервний урок. _____ _____ _____	
68.	Резервний урок. _____ _____ _____	
69.	Резервний урок. _____ _____ _____	
70.	Резервний урок. _____ _____ _____	

¹¹ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

*№**Тема уроку**Дата*

71.	Резервний урок. _____	

72.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.	

МАТЕМАТИКА

За підручником М. Козак, О. Корчевської
(4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Додавання і віднімання в межах 100 (продовження)		
1.	Повторення матеріалу, вивченого в 1 семестрі.	
2.	Випадки додавання і віднімання виду $46 + 28$, $46 - 28$. Розпізнавання геометричних фігур. Розв'язування задач (с. 62).	
3.	Випадок віднімання виду $40 - 18$. Розв'язування задач різними способами. Периметр трикутника (с. 63).	
4.	Перевірка віднімання. Складання і розв'язування задач за скороченим записом (с. 64).	
5.	Закріплення способів перевірки віднімання. Розв'язування задач.	
6.	Дужки. Порядок виконання дій у виразах з дужками. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач (№№ 1–3, с. 65).	
7.	Порядок виконання дій у виразах з дужками. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач (№№ 4–5, с. 65).	
8.	Годинник. Хвилина. Обчислення значень виразів із дужками. Розв'язування задач (с. 66).	
9.	Визначення часу за годинником. Складання і обчислення виразів із дужками (№№ 1–4, с. 67).	
10.	Обчислення значень виразів. Перетворення іменованих чисел. Складання і розв'язування задачі за таблицею (№№ 5–7, с. 67).	
11.	Додавання й віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач (с. 68).	
12.	Побудова прямокутника і квадрата. Порівняння іменованих чисел. Розв'язування і порівняння задач (с. 69).	
13.	Розв'язування задач. Порівняння іменованих чисел (с. 70).	
14.	Центнер. Порівняння іменованих чисел. Побудова прямокутника. Розв'язування задач (с. 71).	
15.	Термометр. Складання і розв'язування задач за короткими записами (с. 72).	
16.	Закріплення вивченого матеріалу. Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	

Арифметичні дії множення і ділення		
17.	Дія множення. Знак множення. Заміна додавання множенням. Розв'язування задач (с. 73).	
18.	Множники. Добуток. Складання і обчислення виразів за малюнками. Розв'язування задач (с. 74).	
19.	Переставний закон множення. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 75).	
20.	Множення з числами 1 і 0. Порівняння виразів (с. 76).	
21.	Таблиця множення числа 2. Порівняння виразів. Обчислення значення буквеного виразу. Розв'язування задач (с. 77).	
22.	Прості задачі на дію множення. Порівняння виразів. Розв'язування задач (с. 78).	
23.	Вирази, що включають дію множення. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач. Побудова квадрата (с. 79).	
24.	Складені задачі, що включають дію множення. Робота з діаграмою (с. 80).	
25.	Закріплення вивченого про дію множення. Розв'язування задач.	
26.	Дія ділення. Знак ділення. Ділення на рівні частини. Розв'язування задач (с. 81).	
27.	Ділення на вміщення. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 82).	
28.	Зв'язок дії множення і ділення. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 83).	
29.	Ділення на 1 і ділення рівних частин. Розв'язування задач виразом (с. 84).	
30.	Ділення числа 0. Неможливість ділення на 0. Розв'язування задачі, поступовим складанням виразу (с. 85).	
31.	Таблиця ділення на 2. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв'язування задач (с. 86).	
32.	Розв'язування задач (с. 87).	
33.	Ділене, дільник, частка. Порівняння виразу і числа. Розв'язування і порівняння задач (№№ 1–3, с. 88).	
34.	Обчислення значення буквеного виразу. Обчислення периметра прямокутника. Розв'язування задач (№№ 4–7, с. 88).	
35.	Коло. Круг. Радіус. Розв'язування задач (с. 89).	

36.	Діаметр. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач. Визначення часу за годинником (с. 90).	
37.	Закріплення вивченого матеріалу (с. 91).	
38.	Повторення вивченого матеріалу (с. 92).	
39.	Закріплення вивченого матеріалу. Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
40.	Таблиця множення числа 3. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 93).	
41.	Закріплення таблиці множення числа 3. Порівняння виразів. Обчислення периметра квадрата. Розв'язування задач (с. 94).	
42.	Розв'язування задач. Доповнення рівностей (с. 95).	
43.	Повторення вивченого матеріалу (с. 96).	
44.	Таблиця ділення на 3 Розв'язування задач. «Магічний» квадрат (с. 97).	
45.	Закріплення таблиці ділення на 3. Розв'язування задач.	
46.	Знаходження невідомого множника. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач (с. 98).	
47.	Вирази, що включають дію ділення. Розв'язування задач. Побудова прямокутника, обчислення його периметра (с. 99).	
48.	Складені задачі, що включають дію ділення. Порівняння виразів. Робота з діаграмою (с. 100).	
49.	Збільшення і зменшення числа в кілька разів. Читання рівностей. Розв'язування задач (с. 101).	
50.	Задачі на збільшення і зменшення числа в кілька разів. Складання і обчислення виразів (с. 102).	
51.	Розв'язування задач. Доповнення рівностей (с. 103).	
52.	Знаходження невідомого діленого. Розв'язування задач (с. 104).	
53.	Кратне порівняння чисел. Розв'язування задач. «Магічні» квадрати (с. 105).	
54.	Задачі на кратне порівняння чисел. Математичний диктант. Обчислення значень буквеного виразу (№№ 1–3, с. 106).	
55.	Закріплення вміння розв'язувати задачі на кратне порів-	

№

Тема уроку

Дата

	няння чисел (№№ 4–5, с. 106).	
56.	Знаходження невідомого дільника. Розв'язування задач (с. 107).	
57.	Правила порядку дій у виразах (№№ 1–3, с. 108).	
58.	Закріплення правила порядку дій у виразах. Магічні квадрати (№№ 4–5, с. 108).	
59.	Множення і ділення з числами 4, 5, 6. Розв'язування і порівняння задач. Обчислення периметра прямокутника (с. 109).	
60.	Множення і ділення з числами 7, 8, 9. Розв'язування задач. Побудова відрізків (с. 110).	
61.	Закріплення вивченого матеріалу. Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
62.	Повторення. Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Побудова прямокутника, обчислення його периметра (№№ 1–4, с. 111).	
63.	Повторення. Розв'язування задачі двома способами. Обчислення довжини ламаної лінії (№№ 5–7, с. 111).	
64.	Резервний урок. ¹² _____ _____ _____	
65.	Резервний урок. _____ _____ _____	
66.	Резервний урок. _____ _____ _____	
67.	Резервний урок. _____ _____	

¹² На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

*№**Тема уроку**Дата*

68.	Резервний урок. _____ _____ _____	
69.	Резервний урок. _____ _____ _____	
70.	Резервний урок. _____ _____ _____	
71.	Резервний урок. _____ _____ _____	
72.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. _____ _____	

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

За підручником І. Грушинської, З. Хитрої (частина 1) та

Н. Морзе, О. Барни (частина 2)

(5 годин на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Наше третє дослідження — «Людина і природа взимку» (продовження)		
1.	Що допомагає рослинам пережити зиму? (<i>Частина 1, с. 71</i>).	
2.	Які рослини живуть удома? (<i>Ч. 1, с. 71–72</i>).	
3.	Які рослини живуть удома? Дослід-спостереження: вирощування овочів на підвіконні (<i>Ч. 1, с. 72</i>).	
4.	Інформатична освітня галузь (ІФО). Що таке графічний редактор? (<i>Частина 2, с. 73–76</i>).	
5.	Технологічна ОГ (ТЕО). Догляд за кімнатними рослинами (<i>Ч. 2, с. 76</i>).	
6.	Які небезпеки загрожують риbam узимку? (<i>Ч. 1, с. 73</i>).	
7.	У чму полягають особливості зимового життя птахів? (<i>Ч. 1, с. 74</i>).	
8.	Як звірі пристосувалися до життя взимку? (<i>Ч. 1, с. 75</i>).	
9.	ІФО. Чи будь-який малюнок можна зафарбувати? (<i>Ч. 2, с. 77–79</i>).	
10.	ТЕО. Створення подарунка-іграшки (<i>Ч. 2, с. 80</i>).	
11.	Чому люди повинні піклуватися про рослини й тварин узимку? (<i>Ч. 1, с. 76–77</i>).	
12.	Які радощі й небезпеки підготувала людям зима? (<i>Ч. 1, с. 77</i>).	
13.	Застосовуємо знання щодня. Як учинити правильно (<i>Ч. 1, с. 78–79</i>).	
14.	ІФО. Як під час малювання використовують лінії? (<i>Ч. 2, с. 81–83</i>).	
15.	ТЕО. Створення листівки в техніці кіригамі (<i>Ч. 2, с. 84</i>).	
Наше четверте дослідження — «Людина і світ»		
16.	Чи можна дійти до краю Землі? (<i>Ч. 1, с. 80–82</i>).	
17.	Скільки на Землі сторін світу? (<i>Ч. 1, с. 82–83</i>).	
18.	Як визначити сторони світу? (<i>Ч. 1, с. 83–84</i>).	
19.	ІФО. Які інструменти можуть творити «дива» на комп'ютері? (<i>Ч. 2, с. 85–87</i>).	

20.	ТЕО. Виготовлення сніговичка у техніці квілінг (Ч. 2, с. 87).	
21.	Про що «розповідає» карта світу? (Ч. 1, с. 85–86).	
22.	Які країни є на Землі? (Ч. 1, с. 86–87).	
23.	Чому країни прагнуть об'єднуватися? (Ч. 2, с. 88).	
24.	ІФО. Як створити «аплікацію» на комп'ютері? (Ч. 2, с. 88–91).	
25.	ТЕО. Створення моделі глобуса (Ч. 2, с. 91).	
26.	Які народи є на Землі? (Ч. 1, с. 89–90).	
27.	Чому цікаво вивчати культури різних народів? (Ч. 1, с. 90–91).	
28.	У яких країнах живуть твої улюблені казкові герої? (Ч. 1, с. 91–92).	
29.	ІФО. Як я можу використовувати геометричні фігури? (Ч. 2, с. 92–95).	
30.	ТЕО. Створення фігур із танграма (Ч. 2, с. 95).	
31.	Як знайти Україну на картах світу та Європи? (Ч. 1, с. 93–94).	
32.	Які традиції українського народу тобі відомі? (Ч. 1, с. 94).	
33.	Які народи проживають в Україні? (Ч. 1, с. 94–95).	
34.	ІФО. Як створювати орнаменти? (Ч. 2, с. 96–99).	
35.	ТЕО. Робота з пластичними матеріалами. Ліплення тарілочки із солоного тіста (Ч. 2, с. 99).	
36.	Як природа допомагає людям створювати винаходи? (Ч. 1, с. 96–97).	
37.	Що ти знаєш про українських винахідників? (Ч. 1, с. 97).	
38.	Де і як люди використовують штучні матеріали? (Ч. 1, с. 98).	
39.	ІФО. Як підписувати малюнки в графічному редакторі? (Ч. 2, с. 100–102).	
40.	ТЕО. Робота з текстильними матеріалами. Декорування тасьмою таблички зі словом ввічливості (Ч. 2, с. 102).	
41.	Які митці прославили нашу Україну? (Ч. 1, с. 99).	
42.	Хто такі олімпійці та пара олімпійці? (Ч. 1, с. 100).	
43.	Застосовуємо знання щодня. Як учинити правильно?	

	(Ч. 1, с. 101–102).	
44.	ІФО. Як комп'ютер може допомогти досягти успіху? (Ч. 2, с. 103–106).	
45.	ТЕО. Виготовлення коробки для пазлів. Оціни себе (Ч. 2, с. 106–107).	
Наше п'яте дослідження — «Людина і природа навесні»		
46.	Коли у твій край приходять весна? (Ч. 1, с. 103–105).	
47.	Урок-екскурсія. Які зміни відбулися в природі навесні? (Ч. 1, с. 105). _____ _____	
48.	Чому назви весняних місяців такі промовисті? (Ч. 1, с. 106).	
49.	ІФО. Як план та інструкція впливають на виконання завдання? (Ч. 2, с. 108–110).	
50.	ТЕО. Виготовлення аплікації із ватних паличок «Вербові гілочки» (Ч. 2, с. 111).	
51.	Які примхи підготувала весна? Як народні прикмети допомагають передбачити погоду навесні? (Ч. 1, с. 107).	
52.	Які примхи підготувала весна? Як уберегтися від хвороб навесні? (Ч. 1, с. 107–108).	
53.	Як звички впливають на твоє здоров'я? (Ч. 1, с. 108).	
54.	ІФО. Як скласти алгоритм? (Ч. 2, с. 112–114).	
55.	ТЕО. Приготування бутербродів за поданим алгоритмом (Ч. 2, с. 114).	
56.	Коли рослини весну зустрічають? (Ч. 1, с. 109–110).	
57.	Які трав'янисті рослини називають першоцвітами? (Ч. 1, с. 110–111).	
58.	Які трав'янисті рослини продовжують весняне цвітіння? (Ч. 1, с. 111).	
59.	ІФО. Чи є виконавці в комп'ютерних програмах? (Ч. 2, с. 115–118).	
60.	ТЕО. Виготовлення квітки із серветок для святкового столу (Ч. 2, с. 118).	
61.	Які комахи з'являються навесні першими? (Ч. 1, с. 112–113).	
62.	Як змінюється життя риб навесні? (Ч. 1, с. 113).	
63.	Коли повертаються з теплих країв птахи? (Ч. 1, с. 114).	

64.	ІФО. Як передбачити результат виконання алгоритму? (Ч. 2, с. 119–121).	
65.	ТЕО. Виготовлення іграшки, яка ловить м'ячик (за зразком) (Ч. 2, с. 121).	
66.	Які турботи приносить весна звірам? (Ч. 1, с. 115–116).	
67.	Які турботи приносить весна звірам? (Ч. 1, с. 115–116).	
68.	Які весна свята нам на своїх зелених крилах принесла? (Ч. 1, с. 116–117).	
69.	ІФО. Як створити свого власного виконавця алгоритму? (Ч. 2, с. 122–124).	
70.	ТЕО. Робота з текстильними матеріалами. Виготовлення закладки для книжки (Ч. 2, с. 125).	
71.	Які рослини потребують охорони з боку людини? (Ч. 1, с. 118–119).	
72.	Чому тваринам загрожує небезпека зникнення? (Ч. 1, с. 119–120).	
73.	Застосовуємо знання щодня. Як учинити правильно? (Ч. 1, с. 121–122).	
74.	ІФО. Що таке фрагмент малюнка? (Ч. 2, с. 126–130).	
75.	ТЕО. Створення плаката про охорону природи (робота в групах) (Ч. 2, с. 130–131).	
Наше шосте дослідження — «Людина і природа влітку»		
76.	За якими прикметами дізнаються про прихід літа? (Ч. 1, с. 123–125).	
77.	Чому літні місяці отримали такі назви? (Ч. 1, с. 125–126).	
78.	Урок-екскурсія. Які зміни відбуваються в природі влітку? (Ч. 1, с. 126). _____ _____	
79.	ІФО. Як малювати в середовищі <i>Скретч</i> ? (Ч. 2, с. 132–135).	
80.	ТЕО. Створення із кубиків Лего частини замку (Ч. 2, с. 135).	
81.	Які цікаві «секрети» приховують рослини? (Ч. 1, с. 127–128).	
82.	Які кущі ростуть у твоєму краї? (Ч. 1, с. 128–129).	
83.	Які травянисті рослини називають «синоптиками», а які — «годинниками»? (Ч. 1, с. 129–130).	

*№**Тема уроку**Дата*

84.	ІФО. Як створювати алгоритми побудови малюнків у середовищі <i>Скретч</i> ? (Ч. 2, с. 136–138).	
85.	ТЕО. Створення із комп'ютерного диска веселуна. Оціни себе (Ч. 2, с. 138–139).	
86.	Яких тварин улітку найбільше? (Ч. 1, с. 131–132).	
87.	Чому птахи влітку перестають співати? (Ч. 1, с. 132–133).	
88.	Які найважливіші події відбуваються в житті звірів улітку? (Ч. 1, с. 133).	
89.	ІФО. Як організувати виставку? (Ч. 2, с. 140–142).	
90.	ТЕО. Оформлення місця проведення виставки (Ч. 2, с. 142).	
91.	Як активно відпочивати? (Ч. 1, с. 134–135).	
92.	Які існують правила поведінки влітку? (Ч. 1, с. 135–136).	
93.	Застосовуємо знання щодня. Як учинити правильно? (Ч. 1, с. 137–138).	
94.	ІФО. Резервний урок. _____ _____ _____	
95.	ТЕО. Резервний урок. _____ _____ _____	

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич (частина 2)
(5 годин на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
Природа взимку (продовження)		
1.	Як утворюється лід на водоймах. Дослідження властивостей льоду (с. 3–4).	
2.	Правила безпечної поведінки взимку. Створення плаката «Зимові застереження» (групова робота) (с. 4–5).	
3.	Інформатична освітня галузь (ІФО). Як перевірити істинність (правдивість) фактів? (с. 6).	
4.	Технологічна ОГ (ТЕО). Виготовлення новорічної прикраси «Ковзани» за зразком чи власним задумом (картон, паперова серветка з малюнком) (с. 7).	
5.	Хто такий споживач (с. 8).	
6.	ІФО. Реклама. Корисна і шкідлива реклама. Як розповсюджується реклама? Створення реклами продукту, товару чи своєї школи (на вибір) (с. 9).	
7.	Упаковка та етикетка. Моделювання купівлі товару (с. 10).	
8.	Чому важливо сортувати сміття? (с. 11).	
9.	ТЕО. Виготовлення сніговика за зразком чи власним задумом (рулон від паперових рушників, кольоровий папір) (с. 12).	
10.	Як почуваяться рослини взимку (с. 13–14).	
11.	ТЕО. Виготовлення аплікації «Засніжені дерева» за зразком чи власним задумом (кольоровий папір) (с. 14–15).	
12.	Як зимують комахи та риби (с. 16–18).	
13.	Як зимують птахи та звірі (с. 18–22).	
14.	Проект «Птахам на допомогу!» (с. 21).	
15.	Як зимують птахи та звірі (с. 21–23).	
16.	Які бувають потреби (с. 24–26).	
17.	Міні-проект «Мої потреби» (с. 26).	
18.	ТЕО. Виготовлення бутербродів за зразком чи власним задумом (с. 26–27).	
19.	Яка користь від знань. «Мова» тварин (с. 27–28).	
20.	Правила спілкування з домашніми улюбленцями і безпритульними тваринами (с. 29–31).	
21.	Чи завжди треба бути добрим (с. 31–32).	
22.	Друзі (с. 32–33).	
23.	Міні-проект «Правила дружби» (с. 33).	

24.	ТЕО. Виготовлення листівки-сюрпризу за зразком чи власним задумом (<i>кольоровий папір</i>) (с. 34).	
25.	ІФО. Чи вміє міркувати комп'ютер (с. 35–37).	
26.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
Природа навесні		
27.	Як упізнати весну (с. 38–42).	
28.	Правила поведінки під час грози (с. 42–43).	
29.	Чому з'являються «сонячні зайчики»? (с. 43–45).	
30.	Якою буває погода навесні. Відлига. Дослідження: «Чому сніг на землі весною брудний?» (с. 45–46).	
31.	Якою буває погода навесні. Льодохід. Повінь (с. 46–47).	
32.	Як здійснити задумане (с. 48–49).	
33.	Як стати підприємливим (с. 49–51).	
34.	ТЕО. Виготовлення виробів для ярмарку за зразком чи власним задумом (с. 51–52).	
35.	Як стати винахідником (с. 52–54).	
36.	Чого людина навчилася у природи? (с. 54–55).	
37.	ІФО. Інструменти графічного редактора (с. 55).	
38.	Як почувуються рослини навесні (с. 56–58).	
39.	ТЕО. Виготовлення квітки за зразком чи власним задумом (<i>гофрований папір</i>) (с. 58).	
40.	Які комахи з'являються першими навесні (с. 59–61).	
41.	<i>Проект</i> «Травневий хрущ: користь чи шкода?» (с. 61).	
42.	Як змінюється життя у водоймах навесні (с. 62–63).	
43.	ТЕО. Виготовлення жабки в техніці оригамі (<i>двосторонній папір зеленого кольору</i>) (с. 64).	
44.	Які приймати рішення (с. 65–66).	
45.	Корисні звички (с. 66–67).	
46.	Чи є у весни святковий календар. Свято Матері (с. 68–69).	
47.	ТЕО. Створення виставки (на вибір): «Моя мама найчарівніша», «Найзаповітніша мрія моєї мами», «Професія моєї мами», «Я навчаюся у мами» (с. 69).	
48.	Чи є у весни святковий календар. Великдень (с. 68–71).	
49.	Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні (с. 71–72).	
50.	ТЕО. Правила безпечної роботи з голкою. Виготовлення серветки за зразком чи власним задумом (<i>тканина і нитки для вишивання</i>) (с. 72–73).	
51.	Як птахи зустрічають весну (с. 75–77).	

52.	Міні-проект: «Перелітний птах» (на вибір) (с. 76).	
53.	Чому птахи в'ють гнізда (с. 78–79).	
54.	ТЕО. Виготовлення ластівки за зразком чи власним задумом (двосторонній папір чорного, червоного і білого кольорів) (с. 79).	
55.	Де птахи в'ють гнізда. Як птахи доглядають пташенят (с. 80–81).	
56.	Користь птахів у природі (с. 82–83).	
57.	Хто потребує особистого простору (с. 84–86).	
58.	Як поводитися з іншими (с. 86–87).	
59.	Які зміни в житті звірів навесні (с. 88–91).	
60.	Чому потрібно дбати про довкілля (с. 92–95).	
61.	ТЕО. Виготовлення моделі транспортного засобу за зразком чи власним задумом (підручні матеріали) (с. 95).	
62.	Узагальнення і систематизація знань учнів. _____ _____	
Природа влітку		
63.	Із чого починається літо? (с. 96–101).	
64.	Літні місяці (с. 101–102).	
65.	Яка шана книжкам (с. 103–105).	
66.	ТЕО. Акція «Лікуймо книжку!» (с. 106–107).	
67.	Які бувають форми земної поверхні (с. 108–109).	
68.	Чи є в підземелля таємниці (с. 110–112).	
69.	Практична робота. Ознайомлення з гірськими породами свого краю та їх властивостями (с. 113).	
70.	Як утворюється ґрунт (с. 112–116).	
71.	Дослідження складу ґрунту (с. 116–117).	
72.	ТЕО. Виготовлення мишки за зразком чи власним задумом (ферт або цупка тканина) (с. 117).	
73.	ТЕО. Виготовлення моделі проростання рослин (с. 118).	
74.	З якої ягоди намісто. Їстівні та отруйні ягоди (с. 119–120).	
75.	Отруйні речовини (с. 120–121).	
76.	Які турботи у тварин улітку (с. 122–124).	
77.	Проект «Хто мешкає у старому пеньку?» (с. 125).	
78.	ТЕО. Створення макета старого пенька і виготовлення його жителів (матеріали за вибором) (с. 125–126).	
79.	ІФО. Де мандрує електронний лист. Інтернет (с. 126–128).	
80.	ІФО. Де мандрує електронний лист. Браузери (с. 128–129).	
81.	ІФО. Де мандрує електронний лист. Авторське право. Ко-	

*№**Тема уроку**Дата*

	пірайт (с. 129–130).	
82.	Чому природа потребує охорони. Червона книга України (с. 131–135).	
83.	Чому природа потребує охорони. Заповідники (с. 131–135).	
84.	Проект «Книга скарг природи» (с. 135).	
85.	Які наші завдання на літо. Правила безпечного відпочинку влітку (с. 136–137).	
86.	Які наші завдання на літо. Про що можна дізнатися, подорожуючи Україною? (с. 137–138).	
87.	Які наші завдання на літо. Літні свята (с. 139).	
88.	ТЕО. Виготовлення аплікації «Літо» за зразком чи власним задумом (картон, гудзики різного розміру та кольору) (с. 139–140).	
89.	Які наші завдання на літо. Літні розваги (с. 141–142).	
90.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік (с. 142).	

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

За підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук (частина 1)
та М. Корнієнко, С. Крамаровської, І. Зарецької (частина 2)
(5 годин на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
1.	Людина і природа (Частина 1, с. 70–71).	
2.	Проводимо дослідження. Що я можу зробити для охорони природи (Ч. 1, с. 71).	
3.	Червона книга України (Ч. 1, с. 72–73).	
4.	Інформатична ОГ (ІФО). Створюємо різнокольорові лінії (Частина 2, с. 44–45).	
5.	Технологічна ОГ (ТЕО). Створюємо сніжинку у техніці «витинанка» (Ч. 2, с. 46).	
6.	Проводимо дослідження. Які рослини і тварини нашого краю занесені в Червону книгу України? (Ч. 1, с. 73).	
7.	Повітря. Дослідження властивостей повітря (Ч. 1, с. 74–75).	
8.	Як зберегти повітря чистим? (Ч. 1, с. 76–77).	
9.	ІФО. Де використовують лінії. Знайомимося з умовними позначеннями (Ч. 2, с. 47).	
10.	ТЕО. Створюємо танграм (Ч. 2, с. 47).	
11.	Проводимо дослідження. Чи забруднюється повітря там, де ти живеш? Складання списку дій, яких можна взяти для покращення стану повітря (Ч. 1, с. 73).	
12.	Вода. Дослідження властивостей води (Ч. 1, с. 78–79).	
13.	Як берегти воду? Кругообіг води в природі (Ч. 1, с. 80).	
14.	ІФО. Створюємо різнокольорові фігури (Ч. 2, с. 48–49).	
15.	ТЕО. Створюємо гірлянду з обгорткового матеріалу (Ч. 2, с. 49).	
16.	Як берегти воду? Проводимо дослідження. На які потреби витрачають воду у твоїй сім'ї? (Ч. 1, с. 81).	
17.	Водойми рідного краю. Природні і штучні водойми. Створення плаката «Водойми нашого краю» (Ч. 1, с. 82).	
18.	Водойми рідного краю. Правила безпечної поведінки на водоймах (Ч. 1, с. 83).	
19.	ІФО. Розфарбовуємо малюнки (Ч. 2, с. 50–51).	
20.	ТЕО. Створення об'ємної аплікації зимового міста (Ч. 2, с. 51).	
21.	Водойми рідного краю. Проводимо дослідження. Похо-	

	дження назви водойми нашого краю. Яке значення має водойма для нашого краю? (Ч. 1, с. 82–83).	
22.	Кольорові сторінки природи: весна (Ч. 1, с. 84–85).	
23.	Урок-екскурсія. Що можна побачити, почути і відчутися навесні? (Ч. 1, с. 85).	
24.	ІФО. Створюємо орнамент (Ч. 2, с. 52–53).	
25.	ТЕО. Створюємо аплікацію «Калина — символ України» (Ч. 2, с. 53).	
26.	Рослини навесні (Ч. 1, с. 86–87).	
27.	Проводимо дослідження. Які первоцвіти ростуть у нашій місцевості? (Ч. 1, с. 87).	
28.	Тварини навесні (Ч. 1, с. 88–89).	
29.	ІФО. Вироби декоративно-прикладного мистецтва. Ознайомлення з народними промислами в мережі Інтернет (Ч. 2, с. 54–55).	
30.	ТЕО. Створення виробів декоративно-прикладного мистецтва (за вибором).	
31.	Проводимо дослідження. Які зв'язки в природі ти спостерігаєш у саду, на голоді, на вулиці? (Ч. 1, с. 89).	
32.	Форми земної поверхні. Уявна подорож картою (Ч. 1, с. 90–91).	
33.	Проводимо дослідження. Які форми земної поверхні у нашому краї? (Ч. 1, с. 91).	
34.	ІФО. Як працювати з фрагментами (Ч. 2, с. 56–58).	
35.	ТЕО. Створюємо годівницю (Ч. 2, с. 58).	
36.	Гірські породи (Ч. 1, с. 92–93).	
37.	Проводимо дослідження. Які предмети з вашого довкілля створені з гірських порід? (Ч. 1, с. 93).	
38.	Ґрунт. Властивості, значення. Дослідження складу ґрунту (Ч. 1, с. 94–95).	
39.	ІФО. Зберігаємо довкілля. Ознайомлення за допомогою мережі Інтернет, як непотрібні речі отримали нове життя (Ч. 2, с. 59).	
40.	ТЕО. Виготовлення дзвіночка з пластикової пляшки. Оздоблення виробу орнаментом (Ч. 2, с. 59).	
41.	Святковий календар весни (Ч. 1, с. 96–97).	
42.	Державні символи України (Ч. 1, с. 98–99).	
43.	Пізнаю свій край (Ч. 1, с. 100–101).	
44.	ІФО. Команди і виконавці (Ч. 2, с. 60–62).	
45.	ТЕО. Створюємо весняну листівку (Ч. 2, с. 62).	

46.	Проводимо дослідження. Що виготовляють або вирощують у нашому краї.	
47.	Київ — столиця України (Ч. 1, с. 102–103).	
48.	Проводимо дослідження. Які визначні місця Києва вас зацікавили? (Ч. 1, с. 103).	
49.	ІФО. Що таке алгоритм (Ч. 2, с. 63–65).	
50.	ТЕО. Створюємо килимок (Ч. 2, с. 65).	
51.	Славетні українці. Проводимо дослідження. Хто прославив Україну в світі в різних галузях науки? (Ч. 1, с. 104).	
52.	Славетні українці. Проводимо дослідження. Хто прославив Україну в світі в різних видах спорту? (Ч. 1, с. 104).	
53.	Славетні українці. Проводимо дослідження. Хто з митців прославив Україну в світі? (Ч. 1, с. 105).	
54.	ІФО. Алгоритми в нашому житті (Ч. 2, с. 66–68).	
55.	ТЕО. Створюємо композицію з гудзиків (Ч. 2, с. 68).	
56.	Проводимо дослідження. Хто із славетних людей народився у нашому місті (селі)? (Ч. 1, с. 105).	
57.	Світ різноманітний (Ч. 1, с. 106).	
58.	Світове господарство (Ч. 1, с. 107).	
59.	ІФО. Як скласти алгоритми (Ч. 2, с. 67–71).	
60.	ТЕО. Створюємо пластилінову казку (Ч. 2, с. 71–72).	
61.	Проводимо дослідження. Які товари з України відправляють за кордон? (Ч. 1, с. 107).	
62.	Людина і її тіло (Ч. 1, с. 108–109).	
63.	Ти ростеш і змінюєшся (Ч. 1, с. 110–111).	
64.	ІФО. Працюємо в Скретч (Ч. 2, с. 73–75).	
65.	ТЕО. Створюємо рудого kota в техніці оригамі (Ч. 2, с. 75).	
66.	Турбуюся про здоров'я (Ч. 1, с. 112–113).	
67.	Безпека там, де ти живеш (Ч. 1, с. 114–115).	
68.	Проводимо дослідження. Чи є біля школи небезпечні місця? (Ч. 1, с. 115).	
69.	ІФО. Як створювати об'єкти в Скретч (Ч. 2, с. 76–79).	
70.	ТЕО. Створюємо аплікацію з геометричних фігур (Ч. 2, с. 79).	
71.	Кольорові сторінки природи: літо (Ч. 1, с. 116–117).	
72.	Урок-екскурсія. Що можна побачити, почути і відчуту влітку? (Ч. 1, с. 117).	
73.	Я дружу з природою (Ч. 1, с. 118–119).	
74.	ІФО. Як створювати програми в Скретч (Ч. 2, с. 80–82).	

№

Тема уроку

Дата

75.	ТЕО. Працюємо з Лего. Створення споруди за власним задумом (Ч. 2, с. 82).	
76.	Резервний урок. _____ _____ _____	
77.	Резервний урок. _____ _____ _____	
78.	Резервний урок. _____ _____ _____	
79.	ІФО. Як спрайт малює (Ч. 2, с. 83–85).	
80.	ТЕО. Створення математичного планшета (Ч. 2, с. 85).	
81.	Резервний урок. _____ _____ _____	
82.	Резервний урок. _____ _____ _____	
83.	Резервний урок. _____ _____ _____	
84.	ІФО. Що таке проект (Ч. 2, с. 86–87).	
85.	ТЕО. Колективний проект «Зустрічаємо літо». Виставка учнівських робіт (Ч. 2, с. 89–90).	
86.	Резервний урок. _____ _____ _____	

<i>№</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Дата</i>
87.	Резервний урок. _____ _____ _____	
88.	Резервний урок. _____ _____ _____	
89.	ІФО. Плануємо новий проект «Мандруємо світом» (Ч. 2, с. 91–93).	
90.	ТЕО. Резервний урок. _____ _____ _____	

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

За підручником І. Жаркової, Л. Мечник, Л. Роговської, Л. Пономарьової,
О. Антонова (частина 2)
(5 годин на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
1.	Вступ. Твої обов'язки вдома (с. 3–5).	
2.	Твої обов'язки в школі (с. 6–7).	
3.	Працелюбність та лінощі (с. 8–9).	
4.	Технологічна ОГ (ТЕО). Сервіруємо стіл (с. 10).	
5.	Інформатична освітня галузь (ІФО). Комп'ютерний дизайн (с. 11).	
6.	Людяність, вдячність і співчуття (с. 12–13).	
7.	Спілкування. Умови взаєморозуміння (с. 14–15).	
8.	Твої друзі (с. 16–17).	
9.	ТЕО. Янголятко (с. 18).	
10.	ІФО. Інформаційні моделі (с. 19–20).	
11.	Умови співпраці (с. 21).	
12.	Кого називають вихованою людиною (с. 22–23).	
13.	Охайність (с. 24–25).	
14.	ТЕО. Ведмежатко Сніжок і зайчатко Білянчик (с. 26).	
15.	ІФО. Групи об'єктів (с. 27–28).	
16.	Твоя країна — Україна. Символи держави (с. 29–30).	
17.	Твої права як члена суспільства (с. 31–32).	
18.	Твої обов'язки як члена суспільства (с. 33–34).	
19.	ТЕО. Рушничок (с. 35).	
20.	ІФО. Дії з об'єктами (с. 36–37).	
21.	Київ — столиця України. Історичні пам'ятки Києва (с. 38–39).	
22.	Подорожуємо Україною. Найбільші міста України (с. 40–41).	
23.	Природні багатства України (с. 42–43).	
24.	ТЕО. У царстві Нептуна (с. 44).	

№

Тема уроку

Дата

25.	ІФО. Послідовність дій, повторення дій (с. 45).	
26.	Видатні історичні постаті України (с. 46–47).	
27.	Внесок українців у світові досягнення (с. 48–49).	
28.	Навчальний проект «Відомі люди рідного краю» (с. 49).	
29.	ТЕО. Літачок (с. 50).	
30.	ІФО. Упорядкування даних за певною ознакою (с. 51).	
31.	Весна в природі. Весняні місяці (с. 52).	
32.	Урок-екскурсія. Спостерігаємо за весняними явищами в природі. _____	
33.	Ознаки весни в неживій природі (с. 53).	
34.	ТЕО. Провісники весни (с. 54).	
35.	ІФО. Графічні закономірності (с. 55).	
36.	Рослини навесні (с. 56–57).	
37.	Умови вирощування рослин (с. 58–59).	
38.	Комахи навесні (с. 60–61).	
39.	ТЕО. Котики-воркотики — це вербовий цвіт (с. 62).	
40.	ІФО. Числові закономірності (с. 63).	
41.	Птахи навесні (с. 64).	
42.	Звірі навесні (с. 65).	
43.	Взаємозв'язки в природі. Ланцюги живлення (с. 66–67).	
44.	ТЕО. Великодня курочка (с. 68).	
45.	ІФО. Розв'язуємо геометричні задачі (с. 69).	
46.	Як поводитися в природі навесні (с. 70).	
47.	Праця людей навесні (с. 71–72).	
48.	Узагальнення знань учнів. Створення лепбука «Весна в природі». _____	
49.	ТЕО. Ніжний бузок (с. 73).	

50.	ІФО. Робота з фотографіями у графічному редакторі (с. 74).	
51.	Рукотворні матеріали та їхні властивості (с. 75–76).	
52.	Використання рукотворних матеріалів у побуті (с. 77–78).	
53.	Винаходи людства та їхній вплив на життєдіяльність людини (с. 79–80).	
54.	ТЕО. Веселе жабенятко (с. 81).	
55.	ІФО. Алгоритми (с. 82–83).	
56.	Навчальний проект «Досліджуємо найважливіші винаходи людства».	
57.	Україна у світі. Країни — сусіди України (с. 84–85).	
58.	Різноманітність людей у світі (с. 86–87).	
59.	ТЕО. Гномик (с. 88).	
60.	ІФО. Виправлення помилок в алгоритмах (с. 89–90).	
61.	Культура та звичаї різних країн світу (с. 91–92).	
62.	Взаємозв'язки між країнами.	
63.	Навчальний проект «Подорожуємо країнами світу».	
64.	ТЕО. В гостях у казки (с. 93).	
65.	ІФО. Виконавці алгоритмів (с. 94–95).	
66.	Літо в природі. Літні місяці (с. 96).	
67.	Ознаки літа в неживій природі (с. 97).	
68.	Рослини влітку (с. 98–99).	
69.	ТЕО. Вишеньки-сестрички (с. 100).	
70.	ІФО. Побудова геометричного зображення за алгоритмом (с. 101–102).	
71.	Лікарські рослини (с. 103).	
72.	Отруйні рослини (с. 104).	
73.	Тварини влітку (с. 105–106).	
74.	ТЕО. Бджілка Майя (с. 107).	
75.	ІФО. Створення орнаментів у графічному редакторі (с. 108).	
76.	Літні розваги. Правила поведінки на водоймах улітку (с. 109–110).	
77.	Безпека спілкування з дикими та бездомними тваринами (с. 111–112).	

*№**Тема уроку**Дата*

78.	Узагальнення знань учнів. Створення лепбука «Літо в природі». _____	
79.	ТЕО. Кошеня на підвіконні (с. 113).	
80.	ІФО. Створення власних алгоритмів для побудови геометричного зображення (с. 114).	
81.	Урок-екскурсія. Спостерігаємо за ознаками літа, що наближається. _____	
82.	У природі все взаємопов'язано (с. 115–116).	
83.	Значення природи для людей (с. 117).	
84.	ТЕО. Пташине гніздечко (с. 118).	
85.	ІФО. Онлайн-редактори. Графічний редактор Paint.Net (с. 119).	
86.	Охорона природи (с. 121–122).	
87.	Червона книга України (с. 123–124).	
88.	Узагальнення спостережень за змінами в природі впродовж року.	
89.	ТЕО. Резервний урок. _____ _____	
90.	ІФО. Резервний урок. _____ _____	

МИСТЕЦТВО

За підручником Л. Масол, О. Гайдамаки, О. Колотило
(2 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
1.	Зимові захоплення і спорт. Ритм і темп у відображенні руху. <i>Слухання:</i> В. Косенко «Скакалка». <i>Виконання:</i> В. Сорока, Р. Обшарська «Спортивна зима». <i>Перегляд:</i> «Танці-зігріванці» (с. 54–55).	
2.	Зимові захоплення і спорт. Рельєф. Створення настільної гри «До спортивних вершин» (<i>гуаш, пластилін</i>) (с. 56–57).	
3.	Карнавал тварин. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс цикл «Карнавал тварин». Слон. Королівський марш Лева. <i>Перегляд:</i> мультфільм «Лис Микита, «Король Лев» (фрагменти) (с. 58–59).	
4.	Карнавал тварин. Анімалістичний жанр. Зображення веселого левенятка або мрійливого слоника (на вибір) (<i>олівці, фломастери</i>) (с. 60–61).	
5.	Карнавал птахів. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс цикл «Карнавал тварин». Півень і кури. Зозуля в хащі лісу. Лебідь. <i>Перегляд:</i> К. Сен-Санс «Карнавал тварин». <i>Виконання:</i> пісенні загадки; гра «Луна» (с. 62–63).	
6.	Карнавал птахів. Малювання птахів (<i>олівець</i>). Створення сторінки Червоної книги з малюнком птаха (<i>акварель, гуаш</i>) (с. 64–65).	
7.	Подорож до далеких країн. Клавішні інструменти. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс цикл «Карнавал тварин». Кенгуру. Акваріум. <i>Виконання:</i> В. Гребенюк, Е. Саталкіна «Кенгуру». Створення власного «Карнавалу тварин» (с. 66–67).	
8.	Подорож до далеких країн. <i>Вправа:</i> утворення рибок із геометричних фігур. Малювання рибок в акваріумі (<i>воскові олівці</i>) (с. 68–69).	
9.	Космічна подорож. <i>Слухання:</i> Т. Ньюман «Зоряний корабель «Авалон»» (із фільму «Пасажири»). <i>Перегляд:</i> мультфільм «Майлз з планети майбутнього» (фрагменти). <i>Виконання:</i> інсценізування вірша Н. Карпенко «Парад планет» (с. 70–71).	
10.	Космічна подорож. Затемнення і розбілення кольору. Техніка набризку. Створення космічного пейзажу (<i>гуаш</i>) (с. 72–73).	
11.	Завітаймо до театру. Оперний театр. <i>Слухання:</i> М. Лисенко опера-казка «Коза-Дереза» (пісні Кози, Лисички, Рака). <i>Виконання:</i> М. Лисенко, вірші народні «Пісня Лисички», «Теми Кози і Рака» (с. 74–75).	
12.	Завітаймо до театру. Ляльковий театр. Декорації. <i>Вправа:</i>	

	створення будиночків із геометричних фігур. Малювання чарівного будиночка для казкової декорації (<i>техніка за вибором – аварель, гуаш, кольорові олівці</i>) (с. 76–77).	
13.	Пори року зустрічаються. Слухання: П. Чайковський цикл «Пори року». Масляна (лютий), Пісня жайворонка (березень) жнива (серпень). Порівняння п'єс. Виконання: імпровізація пісні жайворонка на музичному інструменті (с. 78).	
14.	Пори року зустрічаються. Одяг для різних пір року. Малювання парасольок «Чотири пори року» (<i>кольорові олівці, фломастери</i>) (с. 80–81).	
15.	Пори року зустрічаються. Виконання: О. Янушкевич, М. Ясакова «Весняні котики». Створення весняної заклички про пташку за записом ритму. Розгадування музичних загадок (с. 79).	
16.	Пори року зустрічаються. Створення одягу для Лясолки та Барвика (<i>кольорові олівці, фломастери</i>) (с. 81).	
17.	Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна. Українські народні музичні інструменти. Слухання: Р. Гриньків «Веснянка»; І. Шамо «Веснянка». Порівняння творів. Виконання: А. Філіпченко, Т. Шевченко «Зацвіла в долині...» (с. 82–83).	
18.	Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна. Петриківський розпис. Вправа: малювання ягідок пальчиком і зерняток пензликом (<i>гуаш</i>). Створення візерунка зі стебелець, листочків і ягідок (<i>гуаш</i>) (с. 84–85).	
19.	Квіткові фантазії. Слухання: «Віночок українських народних пісень»; Є. Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти). Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок» (с. 86–87).	
20.	Квіткові фантазії. Український віночок. Створення святкового віночка (робота в парах) (<i>кольоровий папір, картон</i>) (с. 88–89).	
21.	Квіткові фантазії. Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Створення мелодії за ритмом. Перегляд: руханка «Сонячний віночок» (с. 87).	
22.	Квіткові фантазії. Створення чарівних квітів (<i>гуаш, відбитки рук</i>) (с. 89).	
23.	Ритми життя в мистецтві. Слухання: Е. Гріг «Ранок» (із сюїти «Пер Гюнт»); С. Прокоф'єв «Вечір» (із циклу «Дитяча музика»). Виконання: Н. Рубальська «Різні барви у природи» (с. 90–91).	
24.	Ритми життя в мистецтві. Декоративно-ужиткове мистецтво. Орнамент. Створення орнаменту для оздоблення закладки для книжки (<i>кольоровий папір, картон</i>) (с. 92–93).	
25.	Ритми життя в мистецтві. Концерт. Слухання: А. Вівальді	

	«Весна. Літо» (із циклу концертів «Пори року»). Порівняння музики весни і літа. <i>Виконання:</i> створення звукових картин. Гра «Оркестр» (с. 91).	
26.	Ритми життя в мистецтві. Колективна робота «Стрічка миру». Створення візерунку – частини стрічки (<i>кольорові олівці, фломастери</i>) (с. 93).	
27.	Рекламуємо красиве і корисне. Музика в рекламі. <i>Слухання:</i> Поль Моріа «Така-Таката». <i>Виконання:</i> Н. Май «Веселка». <i>Перегляд:</i> руханка «Райдуга» (с. 94–95).	
28.	Рекламуємо красиве і корисне. Реклама. Створення реклами улюбленого соку з веселим героєм (<i>матеріали за вибором</i>) (с. 96–97).	
29.	Мистецька подорож до Європи. Полька – чеський народний танець. Характер танцю. <i>Слухання:</i> А. Дворак «Слов'янські танці (за вибором)». <i>Виконання:</i> А. Олейніков, К. Орлов «We can fly» (с. 45).	
30.	Мистецька подорож до Європи. Створення транспортного засобу у техніці аплікація (<i>кольоровий папір</i>) (с. 100–101).	
31.	Мистецька подорож до Європи. <i>Виконання:</i> А. Олейніков, К. Орлов «We can fly».	
32.	Мистецька подорож до Європи. Створення транспортного засобу з овочів (с. 101).	
33.	Резервний урок. ¹³ _____ _____ _____	
34.	Резервний урок. _____ _____ _____	
35.	Перевір свої досягнення. Завдання Лясольки. Узагальнення і систематизація знань учнів (с. 102). _____ _____	
36.	Перевір свої досягнення. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика. Узагальнення і систематизація знань учнів (с. 103). _____ _____	

¹³ На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

МИСТЕЦТВО

За підручником Т. Рублі, І. Мед, Т. Щеглової
(2 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
1.	Снігові розваги. Динамічна і статична композиції. <i>Слухання:</i> К. Дебюссі «Сніг танцює». Створення композиції «Зимові ігри й розваги» (<i>кольорові олівці або фломастери</i>) (с. 56–57).	
2.	Снігові розваги. <i>Виконання:</i> А. Олейнікова «Просто снігопад». Ритмічна вправа (с. 58–59).	
3.	Зимова казка. Балет. <i>Слухання:</i> П. Чайковський уривок із балету «Лускунчик». <i>Виконання:</i> поспівка «Санчата»; А. Олейнікова «Просто снігопад» (с. 60–61).	
4.	Зимова казка. Скульптор-аніمالіст. Робота з пластичними матеріалами. Ліплення з пластиліну героїв казки «Рукавичка» (с. 61).	
5.	Навколосвітня подорож. Сюїта. Зображення тварин мовою музики. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс уривки із сюїти «Карнавал тварин». <i>Виконання:</i> пісень, в яких оспівується краса України (за бажанням). Ритмічна вправа (с. 62–63).	
6.	Навколосвітня подорож. Створення краєвиду з улюбленої подорожі (<i>акварельні фарби</i>). Організація виставки «Мандрівка навколо світу» (с. 64).	
7.	Птахи на крилах весну несуть. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс «Зозуля в глибині лісу», «Лебідь» (уривки із сюїти «Карнавал тварин»). <i>Виконання:</i> українська народна пісня «Щебетала пташечка» (с. 65–66).	
8.	Птахи на крилах весну несуть. Витинанки. Робота з папером. Створення витинанки із силуетом птахів (за шаблоном чи власним задумом) (<i>білий і кольоровий папір</i>) (с. 67).	
9.	Підводні мандри. <i>Слухання:</i> М. Римський-Корсаков «Океан – море синє» (з опери «Садко»); тема моря із сюїти «Шехерезада». <i>Виконання:</i> А. Олейнікова, В. Івченко «Морський бичок». Ритмічна вправа (с. 68–69).	
10.	Підводні мандри. Створення фантазійної композиції «Медузи» або «Восьминіжки» (<i>блакитний папір, маркери або фломастери</i>). <i>Слухання:</i> «Пісенька восьминіжків» із мультфільму «Восьминіжки» (с. 70).	
11.	Створюємо красиві обереги. Музична ілюстрація. <i>Слухання:</i> фрагменти з балету: «Сцена з годинником», «Попелюшка їде на бал». <i>Виконання:</i> А. Олейнікова, В. Івченко «Морський бичок». Акомпонування на шумових інструментах (с. 71–72).	

12.	Створюємо красиві обереги. Створення родинного оберегу (<i>матеріали за вибором</i>) (с. 72).	
13.	У родинному колі. Виконання: Н. Май «Родина» . Слухання «Родина» у виконанні Н. Яремчука). Придумування мелодії на віршовані рядки (с. 73, 75).	
14.	У родинному колі. Симетрія. Пропорції обличчя людини. Створення групового «Родинного портрета» (<i>акварельні фарби</i>) (с. 74).	
15.	Великодня радість. Писанки, дряпанки, крашанки. Слухання: звучання церковних дзвонів. Виконання: М. Бурмака «Писанка». Ритмічна вправа (с. 76–78).	
16.	Великодня радість. Символи на писанках. Створення великодньої писанки за власним задумом (<i>матеріали за вибором</i>) (с. 78).	
17.	Весна крокує по землі. Веснянки. Слухання: «Вийди, вийди, сонечко», «Подольночка». Виконання: веснянок із акомпануванням на шумових інструментах; поспівка «Весняночко-паняночко» (с. 79–80).	
18.	Весна крокує по землі. Святковий кошик до Великодня. Створення натюрморту «Великодній кошик» (<i>фломастери або кольорові олівці</i>) (с. 80).	
19.	Весняні штрихи. Урок-гра. Музичне командне змагання «Календарно-обрядові народні свята, традиції і звичаї» (с. 82).	
20.	Весняні штрихи. Нюанс. Контрастні кольори. Створення картини із пластиліну «Підсніжники» (<i>картон, пластилін</i>) (с. 81–82).	
21.	Чарівні перетворення. Музична картина. Слухання: П. Чайковський «Квітень. Пролісок» (із циклу «Пори року»). Виконання: М. Ясакової, О. Янушкевич «Весняні котики» (с. 83–84).	
22.	Чарівні перетворення. Створення весняної картини «Котики вербові» (<i>акварельні фарби, трубочки для коктейлів</i>) (с. 85).	
23.	Космічні пригоди. Електронна музика. Словесні малюнки. Слухання: композиції «Балада». «Чарівний політ» у виконанні гурту «Спейс». Виконання: придумування мелодії до віршованих рядків. Ритмічна вправа (с. 86–87).	
24.	Космічні пригоди. Мозаїка. Створення мозаїки «Зоряна мандрівка» (<i>кольоровий картон</i>) (с. 87–88).	
25.	Мандрівка рідним краєм. Народні інструменти. Слухання: «Віночок українських народних пісень». Виконання:	

	Л. Ратич, А. Олєйнікова «Квітковий сюжет». Ритмічна вправа (с. 89–90).	
26.	Мандрівка рідним краєм. Гірський пейзаж. Створення картини «На Карпатських полонинах» (фломастери або кольорові олівці) (с. 91).	
27.	Просто казка. Дитяча опера. Слухання: М. Лисенко «Пісні Кози і Рака» (з опери «Коза-Дереза»). Виконання: пісня Лисички з опери М. Лисенка «Коза-Дереза» (с. 92).	
28.	Просто казка. Художники-ілюстратори. Створення ілюстрації до казки «Пан Коцький» (акварельні фарби) (с. 46).	
29.	У світі мультфільмів. Слухання: музичні уривки з мультфільмів. Виконання: А. Мігай «Мультики». Створення дитячого оркестру. Акомпанування на шумових інструментах (с. 94–95).	
30.	У світі мультфільмів. Художники-мультиплікатори. Створення колективної роботи «Свято улюблених мультперсонажів» (пластилін) (с. 96).	
31.	Театральна атмосфера. Театр оперети. Слухання: П. Чайковський фрагменти з балету «Лускунчик». Виконання: А. Мігай «Мультики» з танцювальними рухами (с. 97).	
32.	Театральна атмосфера. Бутафорія. Виготовлення корон для принца і принцеси (картон, кольоровий папір) (с. 97–98).	
33.	Фантастичний кіносвіт. Музика в кіно. Перегляд: фрагмент із дитячого кінофільму «Іванко і цар Поганин». Виконання: О. Янушкевич «Пісня про дружбу». Командне змагання (с. 99–100).	
34.	Фантастичний кіносвіт. Створення роботів-трансформерів (пластилін) (групова робота) (с. 99–100).	
35.	Весняне різнобарв'я. Слухання: П. Чайковський «Пісня жайворонка»; звуки весняного лісу та дощу. Виконання: О. Янушкевич «Пісня про дружбу». Ритмічна вправа (с. 101–102).	
36.	Весняне різнобарв'я. Створення композиції «Квітковий весняний розмай» (фломастери або кольорові олівці). Підсумок за рік (с. 102).	

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

(3 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
1.	Правила безпеки на заняттях із лижної підготовки ¹⁴ . Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування.	
2.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
3.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
4.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
5.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
6.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
7.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	

¹⁴ Відповідно до варіативної програми, схваленої МОН, у разі відсутності умов для проведення лижної підготовки навчальні години використовуються для вивчення інших складових програми.

8.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
9.	Організовуючі команди і прийоми. Вправи для оволодіння навичками пересувань на лижах: лижні ходи, повороти, спуски, підйоми, гальмування. Рухлива гра.	
10.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Різновиди ходьби, бігу. Вправи для розвитку сили. Лазіння по горизонтальній гімнастичній лаві. Стрибки через на перешкоди висотою до 50 см. Рухлива гра.	
11.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Різновиди ходьби, бігу. Вправи для розвитку сили. Лазіння по горизонтальній гімнастичній лаві. Стрибки через на перешкоди висотою до 50 см. Рухлива гра.	
12.	Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Різновиди ходьби, бігу. Вправи для розвитку рівноваги. Лазіння по горизонтальній гімнастичній лаві. Стрибки через на перешкоди висотою до 50 см. Рухлива гра.	
13.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби, бігу. Лазіння по горизонтальній гімнастичній лаві. Стрибки через на перешкоди висотою до 50 см. Рухлива гра.	
14.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для розвитку гнучкості. Рухлива гра.	
15.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для розвитку гнучкості. Рухлива гра.	
16.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для розвитку гнучкості. Рухлива гра.	
17.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для розвитку витривалості. Стрибки в глибину з висоти до 80 см з м'яким приземленням. Рухлива гра.	
18.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу.	

	Вправи для розвитку витривалості. Стрибки в глибину з висоти до 80 см з м'яким приземленням. Рухлива гра.	
19.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для розвитку витривалості. Стрибки в глибину з висоти до 80 см з м'яким приземленням. Рухлива гра.	
20.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки на місці з поворотами по «купинах». Вправи для розвитку координації. Рухлива гра.	
21.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для формування правильної постави. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки на місці з поворотами по «купинах». Вправи для розвитку координації. Рухлива гра.	
22.	Правила безпечної поведінки на воді ¹⁵ . Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. _____	
23.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. _____	
24.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра. _____	
25.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра. _____	
26.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра. _____	
27.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра. _____	
28.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра.	

¹⁵ У разі відсутності умов для оволодіння навичками плавання навчальні години використовуються для вивчення інших складових програми.

29.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра.	
30.	Загальнорозвивальні вправи на суші. Вправи для оволодіння навичками плавання. Рухлива гра.	
31.	Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з великим м'ячем. Рухлива гра.	
32.	Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з великим м'ячем. Рухлива гра.	
33.	Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з великим м'ячем. Рухлива гра.	
34.	Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем. Рухлива гра.	
35.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для профілактики плоскостопості. Вправи з великим м'ячем. Рухлива гра.	
36.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку координації. Повторний біг 3–10 м. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Стрибки у висоту. Рухлива гра.	
37.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку координації. Повторний біг 3–10 м. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Стрибки у висоту. Рухливі ігри.	
38.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку швидкості. Повторний біг 3–10 м. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Стрибки у висоту з прямого розбігу (через гумову мотузку). Рухливі ігри.	
39.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку швидкості. Стрибки зі скакалкою. Стрибки у висоту з прямого розбігу (через гумову мотузку). Рухливі ігри.	
40.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для релаксації. Вправи для розвитку витривалості. Стрибки зі скакалкою. Біг до 500 м. Рухливі ігри.	
41.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Вправи для	

	релаксації. Вправи для розвитку витривалості. Стрибки зі скакалкою. Біг до 500 м. Рухливі ігри.	
42.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Стрибки зі скакалкою. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухлива гра.	
43.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухлива гра.	
44.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухлива гра.	
45.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухливі ігри.	
46.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухливі ігри.	
47.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухливі ігри.	
48.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння з малим м'ячем. Рухливі ігри.	
49.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухлива гра.	
50.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухлива гра.	
51.	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи для метання м'яча. Вправи для опанування навичок володіння малим м'ячем. Рухливі ігри.	
52.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Рухливі народні ігри та естафети. Визначення динаміки фізичної підготовленості учнів. _____	
53.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Рухливі народні ігри та естафети. Визначення динаміки фізичної підготовленості учнів. _____	

№

Тема уроку

Дата

54.	Організовуючі й загальнорозвивальні вправи. Рухливі народні ігри та естафети. Підсумок за рік.	
-----	---	--

ЗМІСТ

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ	2
За підручником М. Вашуленка, С. Дубовик (частина 1)	3
За підручником О. Вашуленко (частина 2)	8
За підручником К. Пономарьової (частина 1)	13
За підручником О. Савченко (частина 2)	18
За підручником Н. Кравцової, В. Романової, А. Савчук (частина 1)	23
За підручником Н. Кравцової, В. Романової, А. Савчук (частина 2)	27
МАТЕМАТИКА	33
За підручником С. Скворцової, О. Онопрієнко	33
За підручником Н. Листопад	37
За підручником М. Козак, О. Корчевської	43
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ	48
За підручником І. Грущинської, З. Хитрої (частина 1) та Н. Морзе, О. Барни (частина 2)	48
За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич (частина 1)	53
За підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук (частина 1) та М. Корнієнко, С. Крамаровської, І. Зарецької (частина 2)	57
За підручником І. Жаркової, Л. Мечник, Л. Роговської, Л. Пономарьової, О. Антонова	62
МИСТЕЦТВО	66
За підручником Л. Масол, О. Гайдаки, О. Колотило	66
За підручником Т. Рублі, І. Мед, Т. Щеглової	69
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	72

ПІДРУЧНИКИ, ЗГІДНО З ЯКИМИ СКЛАДЕНО КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ:

- Українська мова та читання : підруч. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / *М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик*. — Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019.
- Українська мова та читання : підруч. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2 / *О. В. Вашуленко*. — Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019.
- Українська мова та читання : Підручник для 2 класу ЗЗСО (у 2-х частинах) : Частина 1 / *К. І. Пономарьова*. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.
- Українська мова та читання : Підручник для 2 класу ЗЗСО (у 2-х частинах) : Частина 2 / *О. Я. Савченко*. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.
- Українська мова та читання : підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2 ч. Ч. 1 / *Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук*. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019.
- Українська мова та читання : підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2 ч. Ч. 2 / *Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук*. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019.
- Математика : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти / *Світлана Скворцова, Оксана Онопрієнко*. — Харків : Ранок, 2019.
- Математика: підруч. для 2 кл. закладів загальної середньої освіти / *Н. П. Листопад*. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.
- Математика : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти / *М. Козак, О. Корчевська*. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019.
- Я досліджую світ. Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х ч.) : Частина 1 / *І. В. Грущинська, З. М. Хитра*. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.
- «Я досліджую світ» : підруч. для 2 кл. закладів загальної середньої освіти. Частина 2 / *Н. В. Морзе, О. В. Барна*. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2019.
- Я досліджую світ : підруч. для 2-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х ч.) : ч. 2 / *Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павич*. — Київ : Генеза, 2019.
- Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) : Ч. 1 / *Н. М. Бібік, Г. П. Бондарчук*. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019.
- Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) : Ч. 2 / *М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька*. — Харків : Ранок, 2019.
- Я досліджую світ : підруч. для 2-го класу закл. загал. серед. освіти. У 2 ч. Ч. 2 / *І. Жаркова, Л. Мечник, Л. Роговська, Л. Пономарьова, О. Антонов*. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019.
- Мистецтво : підруч. для 2-го кл. закл. заг. серед. освіти / *Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило*. — Київ : Генеза, 2019.
- Мистецтво : підруч. інтегрованого курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти / *Тетяна Рубля, Ірина Мед, Тетяна Щеглова*. — Харків : Ранок, 2019.

УДК 373.3
Ж35

ЖАРКОВА Ірина Іванівна

Календарне планування

*відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко*

2 клас (II семестр)

Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*
Відповідальна за випуск *Маргарита Більчук*

Жаркова І.

Ж35 Календарне планування (відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко). 2 клас (II семестр) / І. Жаркова. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. — 80 с.

ISBN 978-966-07-3487-6

Календарне планування складено згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.), Типовою освітньою програмою для початкової школи, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, та чинними підручниками для 2 класу.

Для вчителів початкової школи.

УДК 373.3

Формат 60×84/16. 4,67 ум. др. арк. 2,48 обл.-вид. арк. Тираж 10 000. Замовлення № 19-735.

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com

ISBN 978-966-07-3487-6

© Жаркова І. І., 2019



Видавництво «Підручники і посібники»
пропонує літературу для **2 класу**
за програмами НУШ до чинних підручників

- ◆ **Українська мова та читання**
Зошити з розвитку зв'язного мовлення
- ◆ **Математика**
Робочі зошити
Збірник завдань
Тестові завдання
Індивідуальні роботи
- ◆ **Я досліджую світ**
Робочі зошити
- ◆ **Мистецтво**
Альбоми-посібники:
«Маленький художник»
«Чарівний пензлик»
- ◆ **Дизайн і технології**
Альбоми-посібники:
«Майстер Саморобко»
«Умійко»
«Маленький трудівничок»



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua



КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, а/с 376
097-50-35-376, 096-94-80-927
E-mail: pp-bookpost@gmail.com

ISBN 978-966-07-3487-6



9 789660 734876