ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ У 3 КЛАСІ

ЗЗСО З НАВЧАННЯМ РУМУНСЬКОЮ МОВОЮ

(за підручником О. Петрук «Українська мова та читання»)

ІІ семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  уроків | Дата | Тема |
|  |  | ЧАСТИНИ МОВИ |
| 81. |  | Ознайомлюємося з частинами мови, розрізняємо їх. Запам’ятовуємо терміни, розповідаємо. |
|  |  | ІМЕННИК |
| 82. |  | Вивчаємо слова – назви предметів. Розрізняємо *істоти* й *неістоти*. |
| 83. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст.  Юлія Смаль «Перед Святвечором». |
| 84. |  | РМ Розповідаємо про Різдвяні свята, ділимося враженнями. |
| 85-86. |  | Ознайомлюємося з родом і родовими закінченнями іменників. |
| 87. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, правильно інтонуємо речення.  Дмитро Чередниченко «Коза й вівця».  Визначаємо рід іменників. |
| 88. |  | Змінюємо іменники за зразком *один – багато*. Спостерігаємо за зміною закінчень у словах. |
| 89. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст. Відповідаємо на запитання.  Михайло Пляцковський «Ромашки в січні». |
| 90. |  | Спостерігаємо за чергуванням і випаданням голосних під час змінювання іменників за зразком *один – багато*. |
| 91. |  | РМ Складаємо розповідь за серією малюнків і опорними фразами. |
| 92-93. |  | Ознайомлюємося з *відмінками* української мови та відмінковими запитаннями. Спостерігаємо за відмінюванням іменників жіночого роду в однині. |
| 94. |  | Ч Слухаємо текст. Читаємо за особами, усвідомлюємо прочитане. Зіставляємо зміст тексту і малюнки, розповідаємо.  Василь Сухомлинський «Ледача подушка». |
| 95-96. |  | Спостерігаємо за відмінюванням іменників чоловічого і середнього роду в однині. |
| 97-98. |  | Ч Слухаємо текст. Тренуємося читати виразно, розповідаємо, розігруємо діалоги.  Майя Фролова «Щасливий день». |
| 99. |  | Спостерігаємо за чергуванням приголосних під час відмінювання іменників. |
| 100. |  | РМ Спілкуємося, розповідаємо про домашніх улюбленців. |
| 101-102. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання.  Євген Гуцало «Жовтий подарунок». |
| 103. |  | ДР |
|  |  | ПРИКМЕТНИК |
| 104. |  | Вивчаємо слова – назви ознак, спостерігаємо за їх роллю в мовленні. |
| 105. |  | Спостерігаємо за зв’язком прикметників з іменниками |
| 106. |  | Ч Слухаємо текст. Тренуємося читати виразно.  Василь Сухомлинський «Їжаченята».  Спостерігаємо за роллю прикметників у тексті. |
| 107-108. |  | Слухаємо й читаємо. Змінюємо прикметники, пишемо. |
| 109. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст. Відповідаємо на запитання, переказуємо.  Костянтин Ушинський «Чотири бажання». |
| 110. |  | РМ Групуємо лексику. Складаємо тематичні словники. Розповідаємо про улюблену пору року. |
| 111. |  | Добираємо антоніми й синоніми до прикметників. |
| 112. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст.  Іван Крип’якевич «Кіт і миша».  Спостерігаємо за вживанням антонімів і синонімів. |
| 113. |  | ДР |
|  |  | ЗАЙМЕННИК |
| 114. |  | Ознайомлюємося із *займенниками*. Спостерігаємо за їх роллю в мовленні. |
| 115. |  | Спостерігаємо за змінюванням займенників. Уживаємо їх у мовленні. |
| 116. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, ділимо його на частини, добираємо заголовки, переказуємо.  Василь Сухомлинський «Як Оленка хотіла весну наблизити». |
| 117. |  | Змінюємо займенники, вживаємо їх у мовленні. |
|  |  | ДІЄСЛОВО |
| 118. |  | Ознайомлюємося з *дієсловами*, спостерігаємо за їх роллю у мовленні. |
| 119-120. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, усвідомлюємо прочитане.  Неле Мост «Битися – це погано». |
| 121-122. |  | Спостерігаємо за вживанням дієслів у різних особових формах. |
| 123. |  | РМ Слухаємо текст. Розповідаємо за малюнками про допомогу вдома, розігруємо діалоги. |
| 124-125. |  | Ч Слухаємо текст, відповідаємо на запитання, читаємо за ролями.  Борис Рябінін «Найлегше слово». |
| 126-127. |  | Слухаємо й читаємо тексти. Спостерігаємо за вживанням дієслів у різних часових формах. |
| 128. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст. Учимося голосом передавати характер і настрій персонажів.  Юрій Ярмиш «Зайчик і Вовчик». |
| 129-131. |  | Розрізняємо і правильно вживаємо в мовленні дієслова в різних часах. |
| 132-133. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, усвідомлюємо прочитане, міркуємо, робимо висновки.  Володимир Арєнєв «Щоб мама не загубилася». |
| 134. |  | ДР |
|  |  | СЛУЖБОВІ СЛОВА |
| 135-136. |  | Ознайомлюємося зі *службовими словами*. Уживаємо їх у мовленні. |
| 137. |  | РМ складаємо розповідь за малюнками. |
| 138-139. |  | Ч Слухаємо текст, читаємо за ролями, обговорюємо прочитане.  Октав Панку-Януш «Дівчинка в голубому фартушку». |
|  |  | СИНТАКСИЧНІ ВІДОМОСТІ |
| 140-141. |  | Пригадуємо синтаксичні відомості з уроків рідної мови. Утворюємо словосполучення. |
| 142. |  | РМ Відповідаємо на запитання, розповідаємо за малюнком. |
| 143-144. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, розігруємо діалоги.  Оксана Іваненко «Няв-няв». |
| 145-147. |  | Складаємо й пишемо речення. Засвоюємо терміни. Спостерігаємо за зв’язком слів у реченні. |
| 148-149. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, усвідомлюємо прочитане, робимо висновки.  Василь Сухомлинський «Як Наталка в Лисиці хитринку купила». |
| 150-151. |  | Розпізнаємо речення, різні за метою висловлювання, уживаємо їх у мовленні. |
| 152. |  | РМ Уживаємо в мовленні речення, різні за метою висловлювання. Складаємо казку за наведеним початком і малюнками. |
| 153-154. |  | Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, розповідаємо за малюнками.  Світлана Прудник «Сонце любить усіх». |
| 155-156. |  | Спостерігаємо за побудовою діалогів і вживанням речень-реплік у них. Спілкуємося: запитуємо й відповідаємо. |
| 157. |  | Читаємо тексти, визначаємо тему й основну думку, добираємо заголовки. |
| 158-159. |  | Ч Слухаємо й читаємо тексти, усвідомлюємо прочитане, ділимося враженнями.  Таїсія Цибульська «Привид».  Грицько Бойко «Хвастунець». |
| 160. |  | Розміщуємо речення в логічній послідовності. |
| 161. |  | Досліджуємо будову тексту, виокремлюємо його структурні частини. |
| 162. |  | Розрізняємо *текст-розповідь* і *текст-опис*. Спостерігаємо за особливостями основної частини і кінцівки. |
| 163. |  | ДР |
| 164. |  | РМ Розповідаємо за малюнками, спілкуємося: запитуємо й відповідаємо. |
| 165-166. |  | Повторення вивченого у 3 класі. |
| 167. |  | Підсумковий урок: оцінювання за ІІ семестр і навчальний рік. |

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ,

ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ У 3 КЛАСІ

ІІ семестр:

навичка читання вголос – 1

аудіювання – 1

робота з літературним твором – 1

диктант – 1

перевірка мовних знань і вмінь – 2

письмовий переказ – 1

Увага! Порядок проведення діагностичних робіт учитель визначає самостійно і відображає це у календарному плануванні.

Примітки:

Ч – урок читання

РМ – урок розвитку мовлення

ДР – діагностична робота