**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

*(Згідно Наказу МОН №236 від 21.02.2019 р. Про внесення змін до навчальних програм з історії України для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти)*

 (35 год)

**Таблиця синхронізації курсів історії України та всесвітньої історії у 7 класі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Розділ навчальної програми** |
| Всесвітня історія | *Повторення. Вступ* |
| Всесвітня історія | Розділ 1. *Перші* *середньовічні держави* |
| Історія України | Розділ 1. *Виникнення та становлення Русі-України* |
| Всесвітня історія | Розділ 2. *Середньовічний світ Західної Європи* |
| Всесвітня історія | Розділ 3. *Європейське суспільство і держави в Х–ХV ст.* |
| Історія України | Розділ 2. *Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.* |
| Історія України | Розділ 3. *Русь-Україна другій половині XI – першій половині XIII ст.* |
| Історія України | Розділ 4. *Королівство Руське (Галицько-Волинська держава)* |
| Всесвітня історія | Розділ 5. *Країни Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст.* |
| Історія України | Розділ 5. *Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство* |
| Всесвітня історія | Розділ 4. *Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя* |
| Всесвітня історія | Розділ 6. *Середньовічний Схід* |
| Історія України | *Узагальнення до курсу. Історія України в контексті епохи Середніх віків* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Дата** | **Очікувані результати** | **Зміст навчально-пізнавальної діяльності** |
| **1** |  | **ВСТУП** |
| **Розділ 1. ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ** |
| **2** |  | **Знаю:**– час утворення Київської держави (Русі-України), дати перших русько-візантійських договорів, повстання древлян проти князя Ігоря;– території розселення слов’янських племен на теренах України, напрямки походів перших київських князів.**Розумію:*** основні версії походження назви «Русь» («Русь-Україна»);
* передумови утворення держави у слов’ян, які жили на теренах України;
* роль міста Києва в утворенні Русі;
* поняття «Русь» («Русь-Україна»), «князь», «дружина», «полюддя», «данина», «печеніги», «язичництво»;
* історичний портрет особистості як опис, що включає перелік ключових рис зовнішності й характеру, особисту оцінку вдачі особи та думку про неї сучасників, характеристику публічної (політичної, наукової, громадської та ін.) діяльності особи, ставлення сучасників і власне ставлення до цієї діяльності та її результатів.

**Умію:*** розмістити в хронологічній послідовності відомості про утворення Русі-України, правління князів Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, їхні походи/реформи;
* показати на карті території розселення слов’янських племен на теренах України, напрямки походів руських князів середини ІХ–Х ст.;
* охарактеризувати спосіб життя (господарство, побут, організацію суспільства і влади, світосприйняття) слов’ян, які жили на теренах України;
* визначити напрямки внутрішньої й зовнішньої політики перших руських князів;
* визначити внесок у розбудову Русі-України її правителів Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги і Святослава;

укласти історичний портрет руського князя. | Розселення слов’янських племен на території України. Господарство та суспільство слов’ян. Сусіди східних слов’ян. |
| **3** |  | Утворення Русі-України. |
| **4, 5** |  | Руські князі середини ІХ – Х ст. |
| **6** |  | ***Практичне заняття*** |
| **7** |  | ***Узагальнення/тематичний контроль*** |
| **Розділ 2. РУСЬ-УКРАЇНА наприкінці X – у першій половині XI ст.** |
| **8, 9** |  | **Знаю:** * роки правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, дати впровадження християнства як державної релігії, розгрому печенігів під Києвом, час зведення Софійського собору, укладення «Руської правди»;
* територію Русі-України за часів правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого.

**Розумію:*** суспільну роль різних верств населення Русі-України;
* Русь-Україну часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого як середньовічну централізовану монархію – імперію;
* історичне значення впровадження християнства як державної релігії Русі-України, кодифікації звичаєвого права (укладення «Руської правди»);
* місце Русі-України серед європейських держав після прийняття християнства;
* поняття «вотчина», «бояри», «шлюбна дипломатія», «собор», «ікона», «графіті», «мозаїка», «фреска», «митрополія», «книжкові мініатюри».

**Умію:*** розташувати в хронологічній послідовності відомості про правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, хрещення Русі та розбудову Київської митрополії, боротьбу русичів з печенігами, кодифікацію руського звичаєвого права;
* показати на карті територію Київської держави (Русі-України) за правління Володимира Святославовича та Ярослава Мудрого;
* охарактеризувати господарське та суспільне життя населення Русі в Х–ХІ ст., правове становище різних верств, внутрішню та зовнішню політику Володимира Великого та Ярослава Мудрого, порівняти її (за напрямами) з політикою перших руських князів;
* визначити передумови та причини впровадження християнства як державної релігії Русі-України;
* зіставити політичний устрій і соціальний розвиток руського та західноєвропейських суспільств в ХІ ст.;
* розпізнавати пам’ятки архітектури з часів Русі-України.
 | Внутрішня і зовнішня політика руських князів наприкінці Х – у першій половині ХІ ст. Впровадження християнства.  |
| **10** |  | Внутрішня і зовнішня політика руських князів наприкінці Х – у першій половині ХІ ст. «Руська правда». |
| **11** |  | Суспільний устрій. Влада князя. Повсякденне життя. Господарство. Міста. Ремесла. Торгівля. |
| **12** |  | Культура |
| **13** |  | ***Практичне заняття*** |
| **14** |  | ***Узагальнення/тематичний контроль*** |
| **Розділ 3. РУСЬ-УКРАЇНА у другій половині XI – першій половині XIII ст.** |
| **15, 16** |  | **Знаю:*** дату Любецького з’їзду князів, період правління Володимира Мономаха, дату першої писемної згадки назви «Україна»;
* території князівств у період роздробленості Русі-України та половецьких земель.

**Розумію:*** передумови та причини політичної децентралізації (дроблення) Русі-України;
* період правління наступників Ярослава Мудрого (Мономаховичів, Ігоревичів, Ростиславовичів та ін.) як час політичної децентралізації (дроблення) Русі, перетворення її у федеративну монархію;
* існування відмінностей між елітарною (княжо-дружинною) культурою Русі, яка тяжіла до цілісності, та народною культурою, яка була просякнута старими, племінними відмінностями.

**Умію:*** розташувати в хронологічній послідовності відомості про політичне дроблення Русі-України;
* показати на карті території князівств періоду роздробленості Русі-України, половецькі землі;
* визначити особливості політичного і соціально-економічного життя Київського, Переяславського, Чернігово-Сіверського, Волинського та Галицького князівств у ХІІ – першій третині ХІІІ ст.;
* охарактеризувати господарську та політичну культуру Русі-України в ХІІ – першій половині ХІІІ ст., розвиток церкви і мистецтв у цей період;
* встановити історичне значення Любецького з’їзду князів;
* укласти історичний портрет руського князя.
 | Передумови та причини політичного дроблення Русі-України. Любецький з’їзд князів. Русь-Україна в другій половині ХІ – першій третині ХІІ ст. |
| **17** |  | Київське, Переяславське та Чернігівське князівства в середині XII – першій половині XIIІ ст. Політичне і соціально-економічне життя (оглядово). |
| **18** |  | Галицьке і Волинське князівства в другій половині ХІІ ст. (*оглядово*). Кочові народи степів України Х–ХІІІ ст. Крим у складі Візантійської імперії (оглядово). |
| **19** |  | Культура Русі-України в другій половині ХІ – першій половині ХІІІ ст. |
| **20** |  | ***Практичне заняття*** |
| **21** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** |
| **Розділ 4. КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ (ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА)**  |
| **22** |  | **Знаю:** * дати утворення Галицько-Волинської держави, битви на річці Калці, час монгольської навали на Русь-Україну, дату коронування Данила Романовича;
* території королівства Руського (Галицько-Волинської держави) та сусідніх держав, напрямки походів монголів на Русь-Україну.

**Розумію:*** особливості підпорядкування окремих руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді);
* передумови посилення західноєвропейських культурних впливів на теренах королівства Руського (Галицько-Волинської держави);
* поняття «ярлик», «баскак», «берестяна грамота»;
* особливості політичного устрою, господарського розвитку і культури русько-українського суспільства як визначальні умови збереження його самобутності під час монгольського завоювання.

**Умію:*** розташувати в хронологічній послідовності відомості про об’єднання Волинського і Галицького князівства в єдину державу; походи монголів на землі Русі-України, розбудову королівства Руського (Галицько- Волинської держави);
* показати на карті територію королівства Руського (Галицько-Волинської держави), території держав – сусідів Королівства Руського (Галицько-Волинської держави), напрямки монгольських походів на Русь-Україну у 1239–1242 рр.;
* охарактеризувати внутрішню та зовнішню політику короля Данила;
* встановити історичне значення коронації Данила Галицького, причини розпаду королівства Руського (Галицько-Волинської держави);
* укласти і представити історичний портрет одного з правителів королівства Руського (Галицько-Волинської держави).
 | Утворення Галицько-Волинської держави. |
| **23** |  |  Походи монголів на Русь-Україну. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді).  |
| **24** |  | Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) в період піднесення (друга третина – середина ХІІІ ст.). |
| **25** |  | Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) в періоди стабільності та поступового занепаду (середина ХІІІ – перша половина XIV ст.)  |
| **26** |  | Культура королівства Руського (Галицько-Волинської держави) ХІІІ – першої половини XІV ст. |
| **27** |  | ***Практичне заняття*** |
| **28** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** |
| **Розділ 5. РУСЬКІ УДІЛЬНІ КНЯЗІВСТВА У СКЛАДІ СУСІДНІХ ДЕРЖАВ. КРИМСЬКЕ ХАНСТВО** |
| **29** |  | **Знаю:*** час входження українських земель до складу різних держав, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії, дату Кревської унії;
* територію русько-українських земель у складі різних держав.

**Розумію:*** інкорпорацію (включення) руських князівств до складу сусідніх держав як обмеження владних повноважень місцевих правителів;
* наслідки ліквідації удільних князівств для українського суспільства;
* передумови та причини утворення незалежного Кримського ханства і встановлення над ним протекторату Османської імперії;
* роль у житті давньоукраїнського суспільства різних соціальних верств і етнічних груп;
* європейський характер культури русько-українського суспільства післякняжої доби;
* поняття «унія», «шляхта», «магнат», «султан», «магдебурзьке право».

**Умію:*** розташувати в хронологічній послідовності відомості про входження руських князівств до складу сусідніх держав, опір руських князів політиці централізації, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії;
* показати на карті територію українських удільних князівств у складі сусідніх держав; територію Кримського ханства; місця подій, що визначали процес інкорпорації князівств південно-західної Русі в XІV–XV ст. до складу сусідніх держав;
* визначити особливості господарського і культурного розвитку, зокрема розвитку міст на магдебурзькому праві; організації суспільства та влади в українських князівствах, що входили до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського/ Королівства Польського;
* охарактеризувати господарство, політичний устрій та культуру Кримського ханства, повсякденне життя його населення (знаті й простолюдинів / кочовиків і осілого люду);
* визначити причини та наслідки Кревської унії для української спільноти;
* укласти історичний портрет русько-українського діяча XIV–XV ст. (Костянтина Івановича Острозького, Юрія Котермака-Дрогобича)
 | Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, інших держав. Кревська унія 1385 р. і українські території. Опір руських князів політиці централізації та його наслідки. |
| **30** |  | Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії, Османської імперії. Держава Феодоро в Криму (*оглядово*). Утворення Кримського ханства. Суспільний устрій та культура ханства. |
| **31** |  | Суспільне і церковне життя на теренах України в XІV–XV ст. Сільське господарство. Ремесла і торгівля. Міста, магдебурзьке право. |
| **32** |  | Пам’ятки середньовічної культури XІV–XV ст. |
| **33** |  | ***Практичне заняття*** |
| **34** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** |
| **35** |  | ***Узагальнення до курсу*** |