**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

*(Згідно Наказу МОН №236 від 21.02.2019 р. Про внесення змін до навчальних програм з історії України для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти)*

(35 год)

**Таблиця синхронізації курсів історії України та всесвітньої історії у 7 класі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Розділ навчальної програми** |
| Всесвітня історія | *Повторення. Вступ* |
| Всесвітня історія | Розділ 1. *Перші* *середньовічні держави* |
| Історія України | Розділ 1. *Виникнення та становлення Русі-України* |
| Всесвітня історія | Розділ 2. *Середньовічний світ Західної Європи* |
| Всесвітня історія | Розділ 3. *Європейське суспільство і держави в Х–ХV ст.* |
| Історія України | Розділ 2. *Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.* |
| Історія України | Розділ 3. *Русь-Україна другій половині XI – першій половині XIII ст.* |
| Історія України | Розділ 4. *Королівство Руське (Галицько-Волинська держава)* |
| Всесвітня історія | Розділ 5. *Країни Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст.* |
| Історія України | Розділ 5. *Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство* |
| Всесвітня історія | Розділ 4. *Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя* |
| Всесвітня історія | Розділ 6. *Середньовічний Схід* |
| Історія України | *Узагальнення до курсу. Історія України в контексті епохи Середніх віків* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Дата** | **Очікувані результати** | **Зміст навчально-пізнавальної діяльності** |
| **1** |  | **ВСТУП** | |
| **Розділ 1. ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ** | | | |
| **2** |  | **Знаю:**  – час утворення Київської держави (Русі-України), дати перших русько-візантійських договорів, повстання древлян проти князя Ігоря;  – території розселення слов’янських племен на теренах України, напрямки походів перших київських князів.  **Розумію:**   * основні версії походження назви «Русь» («Русь-Україна»); * передумови утворення держави у слов’ян, які жили на теренах України; * роль міста Києва в утворенні Русі; * поняття «Русь» («Русь-Україна»), «князь», «дружина», «полюддя», «данина», «печеніги», «язичництво»; * історичний портрет особистості як опис, що включає перелік ключових рис зовнішності й характеру, особисту оцінку вдачі особи та думку про неї сучасників, характеристику публічної (політичної, наукової, громадської та ін.) діяльності особи, ставлення сучасників і власне ставлення до цієї діяльності та її результатів.   **Умію:**   * розмістити в хронологічній послідовності відомості про утворення Русі-України, правління князів Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, їхні походи/реформи; * показати на карті території розселення слов’янських племен на теренах України, напрямки походів руських князів середини ІХ–Х ст.; * охарактеризувати спосіб життя (господарство, побут, організацію суспільства і влади, світосприйняття) слов’ян, які жили на теренах України; * визначити напрямки внутрішньої й зовнішньої політики перших руських князів; * визначити внесок у розбудову Русі-України її правителів Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги і Святослава;   укласти історичний портрет руського князя. | Розселення слов’янських племен на території України. Господарство та суспільство слов’ян. Сусіди східних слов’ян. |
| **3** |  | Утворення Русі-України. |
| **4, 5** |  | Руські князі середини ІХ – Х ст. |
| **6** |  | ***Практичне заняття*** | |
| **7** |  | ***Узагальнення/тематичний контроль*** | |
| **Розділ 2. РУСЬ-УКРАЇНА наприкінці X – у першій половині XI ст.** | | | | |
| **8, 9** |  | **Знаю:**   * роки правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, дати впровадження християнства як державної релігії, розгрому печенігів під Києвом, час зведення Софійського собору, укладення «Руської правди»; * територію Русі-України за часів правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого.   **Розумію:**   * суспільну роль різних верств населення Русі-України; * Русь-Україну часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого як середньовічну централізовану монархію – імперію; * історичне значення впровадження християнства як державної релігії Русі-України, кодифікації звичаєвого права (укладення «Руської правди»); * місце Русі-України серед європейських держав після прийняття християнства; * поняття «вотчина», «бояри», «шлюбна дипломатія», «собор», «ікона», «графіті», «мозаїка», «фреска», «митрополія», «книжкові мініатюри».   **Умію:**   * розташувати в хронологічній послідовності відомості про правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, хрещення Русі та розбудову Київської митрополії, боротьбу русичів з печенігами, кодифікацію руського звичаєвого права; * показати на карті територію Київської держави (Русі-України) за правління Володимира Святославовича та Ярослава Мудрого; * охарактеризувати господарське та суспільне життя населення Русі в Х–ХІ ст., правове становище різних верств, внутрішню та зовнішню політику Володимира Великого та Ярослава Мудрого, порівняти її (за напрямами) з політикою перших руських князів; * визначити передумови та причини впровадження християнства як державної релігії Русі-України; * зіставити політичний устрій і соціальний розвиток руського та західноєвропейських суспільств в ХІ ст.; * розпізнавати пам’ятки архітектури з часів Русі-України. | Внутрішня і зовнішня політика руських князів наприкінці Х – у першій половині ХІ ст. Впровадження християнства. |
| **10** |  | Внутрішня і зовнішня політика руських князів наприкінці Х – у першій половині ХІ ст. «Руська правда». |
| **11** |  | Суспільний устрій. Влада князя. Повсякденне життя. Господарство. Міста. Ремесла. Торгівля. |
| **12** |  | Культура |
| **13** |  | ***Практичне заняття*** | |
| **14** |  | ***Узагальнення/тематичний контроль*** | |
| **Розділ 3. РУСЬ-УКРАЇНА у другій половині XI – першій половині XIII ст.** | | | | |
| **15, 16** |  | **Знаю:**   * дату Любецького з’їзду князів, період правління Володимира Мономаха, дату першої писемної згадки назви «Україна»; * території князівств у період роздробленості Русі-України та половецьких земель.   **Розумію:**   * передумови та причини політичної децентралізації (дроблення) Русі-України; * період правління наступників Ярослава Мудрого (Мономаховичів, Ігоревичів, Ростиславовичів та ін.) як час політичної децентралізації (дроблення) Русі, перетворення її у федеративну монархію; * існування відмінностей між елітарною (княжо-дружинною) культурою Русі, яка тяжіла до цілісності, та народною культурою, яка була просякнута старими, племінними відмінностями.   **Умію:**   * розташувати в хронологічній послідовності відомості про політичне дроблення Русі-України; * показати на карті території князівств періоду роздробленості Русі-України, половецькі землі; * визначити особливості політичного і соціально-економічного життя Київського, Переяславського, Чернігово-Сіверського, Волинського та Галицького князівств у ХІІ – першій третині ХІІІ ст.; * охарактеризувати господарську та політичну культуру Русі-України в ХІІ – першій половині ХІІІ ст., розвиток церкви і мистецтв у цей період; * встановити історичне значення Любецького з’їзду князів; * укласти історичний портрет руського князя. | Передумови та причини політичного дроблення Русі-України. Любецький з’їзд князів. Русь-Україна в другій половині ХІ – першій третині ХІІ ст. |
| **17** |  | Київське, Переяславське та Чернігівське князівства в середині XII – першій половині XIIІ ст. Політичне і соціально-економічне життя (оглядово). |
| **18** |  | Галицьке і Волинське князівства в другій половині ХІІ ст. (*оглядово*).  Кочові народи степів України Х–ХІІІ ст. Крим у складі Візантійської імперії (оглядово). |
| **19** |  | Культура Русі-України в другій половині ХІ – першій половині ХІІІ ст. |
| **20** |  | ***Практичне заняття*** | |
| **21** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** | |
| **Розділ 4. КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ (ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА)** | | | | |
| **22** |  | **Знаю:**   * дати утворення Галицько-Волинської держави, битви на річці Калці, час монгольської навали на Русь-Україну, дату коронування Данила Романовича; * території королівства Руського (Галицько-Волинської держави) та сусідніх держав, напрямки походів монголів на Русь-Україну.   **Розумію:**   * особливості підпорядкування окремих руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді); * передумови посилення західноєвропейських культурних впливів на теренах королівства Руського (Галицько-Волинської держави); * поняття «ярлик», «баскак», «берестяна грамота»; * особливості політичного устрою, господарського розвитку і культури русько-українського суспільства як визначальні умови збереження його самобутності під час монгольського завоювання.   **Умію:**   * розташувати в хронологічній послідовності відомості про об’єднання Волинського і Галицького князівства в єдину державу; походи монголів на землі Русі-України, розбудову королівства Руського (Галицько- Волинської держави); * показати на карті територію королівства Руського (Галицько-Волинської держави), території держав – сусідів Королівства Руського (Галицько-Волинської держави), напрямки монгольських походів на Русь-Україну у 1239–1242 рр.; * охарактеризувати внутрішню та зовнішню політику короля Данила; * встановити історичне значення коронації Данила Галицького, причини розпаду королівства Руського (Галицько-Волинської держави); * укласти і представити історичний портрет одного з правителів королівства Руського (Галицько-Волинської держави). | Утворення Галицько-Волинської держави. |
| **23** |  | Походи монголів на Русь-Україну. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді). |
| **24** |  | Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) в період піднесення (друга третина – середина ХІІІ ст.). |
| **25** |  | Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) в періоди стабільності та поступового занепаду (середина ХІІІ – перша половина XIV ст.) |
| **26** |  | Культура королівства Руського (Галицько-Волинської держави) ХІІІ – першої половини XІV ст. |
| **27** |  | ***Практичне заняття*** | |
| **28** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** | |
| **Розділ 5. РУСЬКІ УДІЛЬНІ КНЯЗІВСТВА У СКЛАДІ СУСІДНІХ ДЕРЖАВ. КРИМСЬКЕ ХАНСТВО** | | | | |
| **29** |  | **Знаю:**   * час входження українських земель до складу різних держав, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії, дату Кревської унії; * територію русько-українських земель у складі різних держав.   **Розумію:**   * інкорпорацію (включення) руських князівств до складу сусідніх держав як обмеження владних повноважень місцевих правителів; * наслідки ліквідації удільних князівств для українського суспільства; * передумови та причини утворення незалежного Кримського ханства і встановлення над ним протекторату Османської імперії; * роль у житті давньоукраїнського суспільства різних соціальних верств і етнічних груп; * європейський характер культури русько-українського суспільства післякняжої доби; * поняття «унія», «шляхта», «магнат», «султан», «магдебурзьке право».   **Умію:**   * розташувати в хронологічній послідовності відомості про входження руських князівств до складу сусідніх держав, опір руських князів політиці централізації, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії; * показати на карті територію українських удільних князівств у складі сусідніх держав; територію Кримського ханства; місця подій, що визначали процес інкорпорації князівств південно-західної Русі в XІV–XV ст. до складу сусідніх держав; * визначити особливості господарського і культурного розвитку, зокрема розвитку міст на магдебурзькому праві; організації суспільства та влади в українських князівствах, що входили до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського/ Королівства Польського; * охарактеризувати господарство, політичний устрій та культуру Кримського ханства, повсякденне життя його населення (знаті й простолюдинів / кочовиків і осілого люду); * визначити причини та наслідки Кревської унії для української спільноти; * укласти історичний портрет русько-українського діяча XIV–XV ст. (Костянтина Івановича Острозького, Юрія Котермака-Дрогобича) | Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, інших держав. Кревська унія 1385 р. і українські території. Опір руських князів політиці централізації та його наслідки. |
| **30** |  | Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії, Османської імперії. Держава Феодоро в Криму (*оглядово*). Утворення Кримського ханства. Суспільний устрій та культура ханства. |
| **31** |  | Суспільне і церковне життя на теренах України в XІV–XV ст. Сільське господарство. Ремесла і торгівля. Міста, магдебурзьке право. |
| **32** |  | Пам’ятки середньовічної культури XІV–XV ст. |
| **33** |  | ***Практичне заняття*** | |
| **34** |  | ***Узагальнення/Тематичний контроль*** | |
| **35** |  | ***Узагальнення до курсу*** | |