**БЛАНКИ**

**ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ УЧНІВ 3 КЛАСУ**

**З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

 (до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок

Ірини Грущинської, Зої Хитрої)

**Відповідно до Типової освітньої програми (3 клас), розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.**

**УОВЦ «Оріон», 2021**

****

****

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 1 уч\_ 3 -\_ класу**

**з інтегрованого курсу ЯДС за темою «Людина»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  |  |  |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 7 | 2 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. |  | 4 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. |  |  |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 5, 2 | 4 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 6 |  |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. | 5, 7 | 6 |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 6 | 3 |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 3 | 7 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. | 4, 3 | 5 |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. | 2, 3 | 2, 6 |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. | 4 | 7 |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. | 1, 6 | 3, 4 |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. | 1 | 1 |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 2 уч\_ 3 -\_ класу**

**з інтегрованого курсу ЯДС за темою «Людина і нежива природа»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 3, 5 | 3, 5 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 2, 4 | 2, 6 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 1 | 1, 4 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 6 | 7 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. |  | 7 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 7 |  |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  | 1 |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 7, 6 |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. |  |  |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. | 6 |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  | 7 |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 3 уч\_ 3 -\_ класу**

**з інтегрованого курсу ЯДС за темою «Одяг» Землі — повітря»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 4, 6 | 2, 3 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 1, 2, 5 | 1, 6 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 3, 6 | 2, 6 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 3, 2 | 4, 7 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 3 | 4 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. |  | 7 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. |  |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 7 |  |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  | 5 |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  | 5 |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 4 уч\_ 3 -\_ класу**

**з інтегрованого курсу ЯДС за темою «Тверда оболонка Землі»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 3, 4 | 1, 5, 6  |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 1, 2, 6 | 1, 2, 3 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 7, 5 | 6, 7 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 4, 5 | 3 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. |  |  |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. |  | 4 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 7 | 4 |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 6 | 7 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. | 7 | 7 |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів** **підсумкової роботи** **№ 1 (І семестр)**

 **уч\_ 3 -\_ класу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 1, 4, 6 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 2, 3, 5 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 1, 7 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 4 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. |  |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. |  |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. | 1 |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 6 |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 6 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. | 2 |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. | 7 |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 5 уч\_ 3 -\_ класу**

**з курсу ЯДС за темою «Рослини та середовища їхнього існування»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 1, 6 | 1, 5 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 2, 3, 5 | 2, 4 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 4, 5 | 3, 5 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 6 | 6 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 7 | 6 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. |  |  |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 7 |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. |  |  |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |  |
| ГІО 5 | 13.Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  | 7 |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  | 7 |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 6 уч\_ 3 -\_ класу**

**з курсу ЯДС за темою «Тварини та середовища їхнього існування»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 1, 2 | 2, 5 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 4, 6 | 1, 3, 6 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 2 | 4 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 3 | 3, 5 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 3 |  |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 7 |  |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |  |
| СЗО 4 | 8.Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 7 |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. |  | 4 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  | 7 |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  | 7 |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 7 уч\_ 3 -\_ класу**

**з курсу ЯДС за темою «Тварини, гриби та бактерії»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 1, 7 | 1, 5 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 5, 6 | 3, 4 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 2, 7 | 3, 6, 7 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 6 | 6, 7 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 3 | 5 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 4 | 2 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  | 2 |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 6 |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. |  |  |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 8 уч\_ 3 -\_ класу**

**з курсу ЯДС за темою «Людина та її організм»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 1 | 1 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 1, 2, 5 | 2, 4 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 3 | 5 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. |  |  |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 4, 6 | 3, 6 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 6, 7 | 6, 7 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. | 6, 7 | 6, 7 |  |
| СЗО 4 | 8.Демонструє підприємливість та етичну поведінку. |  |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. |  |  |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. |  |  |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. |  |  |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |  |

**Бланк**

**оцінювання результатів діагностичної роботи № 9 уч\_ 3 -\_ класу**

**з курсу ЯДС за темою «Людина в суспільстві»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання**І В** | Номер завдання**ІІ В** | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  |  |  |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. |  |  |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. |  |  |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. |  |  |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 4, 5  | 4, 5 |  |
| СЗО 2 | 6. Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 4, 5 | 4, 5 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. | 2, 3 | 5 |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 2 | 6 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. | 1, 5 | 2, 1 |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. | 1 | 6 |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. | 2, 7 | 7 |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. | 7 | 7 |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. | 6 | 1, 3 |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. | 2, 6 | 2 |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. | 1 | 1, 3 |  |

Бланк

**оцінювання результатів** **підсумкової роботи** **№ 2 (ІІ семестр)**

 **уч\_ 3 -\_ класу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**

(*до підручника та зошита для діагностичних робіт авторок*

*Ірини Грущинської, Зої Хитрої)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індекс у свідоцтві досягнень | Результати навчання | Номер завдання | Рівень досягнення:**П, С, Д, В** |
| ПРО 1 | 1. Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює.  | 6 |  |
| ПРО 2 | 2. Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту. | 1,4 |  |
| ПРО 3 | 3. Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи. | 2,3 |  |
| ПРО 4 | 4. Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру. | 2,3 |  |
| СЗО 1 | 5. Турбується про здоров’я, безпеку та добробут. | 7 |  |
| СЗО 2 | 6.Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. | 7 |  |
| СЗО 3 | 7. Обирає здоровий спосіб життя. |  |  |
| СЗО 4 | 8. Демонструє підприємливість та етичну поведінку. |  |  |
| ГІО 1 | 9. Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі. | 5 |  |
| ГІО 2 | 10. Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку. | 7 |  |
| ГІО 3 | 11. Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації. | 5 |  |
| ГІО 4 | 12. Розповідає про минуле і сучасне. |  |  |
| ГІО 5 | 13. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя. |  |  |
| ГІО 6 | 14. Поважає права і свободи свої та інших людей. |  |  |
| ГІО 7 | 15. Усвідомлює себе як громадянин (громадянка) України. |  |  |
| ГІО 8 | 16. Дотримується принципів демократичного громадянства. |  |  |

**Рівні результатів навчання учнів**

**Початковий** — учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** — учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** — учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** — учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

*У бланку оцінювання кожне вміння має бути оцінене щонайменше один раз протягом семестру!*