

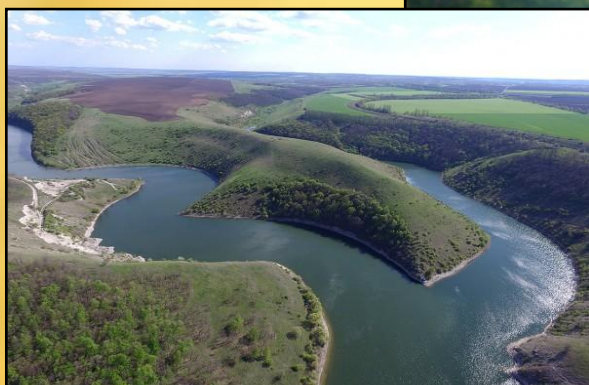
УКРАЇНА У СВІТІ:

природа, населення

підсумкові
контрольні
роботи

8

клас



Укладачі: Рубан Оксана Євгеніївна (Іванковецький НВК), Чорний Петро Васильович (Водичківська ЗОШ І-ІІ ст.), Марчук Наталія Володимирівна (Малиницький НВК), Качуровська Наталія Василівна (Мацьковецька ЗОШ І-ІІ ст.), Ясінська Ірина Михайлівна (Кудринецька ЗОШ І-ІІ ст.), Кукурудза Оксана Михайлівна (Черепівська ЗОШ І-ІІ ст.), Гладинюк Світлана Володимирівна (Аркадіївецька ЗОШ І-ІІ ст.), Дика Ольга Борисівна (Олешинська ЗОШ І-ІІ ст.).

Україна у світі: природа, населення. Підсумкові контрольні роботи для 8 класу. – Хмельницький, 2016. - 33 с.

Рецензент: Сокол Н.В., методист РМК відділу освіти, молоді та спорту Хмельницької РДА.

Рекомендовано до друку методичною радою Хмельницького РМК (протокол №1 від 24.01.2017).

Посібник містить підсумкові контрольні роботи з курсу “Україна у світі: природа, населення” (8 клас) відповідно до діючої Програми з географії для загальноосвітніх навчальних закладів. Контрольні роботи різнорівневі, побудовані за зразком завдань зовнішнього незалежного оцінювання та складаються з завдань на перевірку вмінь учнів відтворювати знання, аналізувати інформацію, читати географічні карти та діаграми, розв’язувати практичні завдання.

Посібник призначено для вчителів географії та учнів 8 класів.

Зміст

Передмова	4
Контрольна робота 1. Географічна карта та робота з нею.....	5
Контрольна робота 2. Географічний простір України.....	9
Контрольна робота 3. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси. Клімат і кліматичні ресурси.....	13
Контрольна робота 4. Води суходолу і водні ресурси. Ґрунти та ґрунтові ресурси.....	17
Контрольна робота 5. Рослинний та тваринний світ України. Ландшафти України. Природокористування.....	21
Контрольна робота 6. Населення України та світу.	25
Контрольна робота 7. Природа та населення свого адміністративного регіону.....	29
Література	33

Передмова

Даний посібник містить підсумкові контрольні роботи з курсу “Україна у світі: природа, населення” (8 клас) відповідно до діючої Програми з географії для загальноосвітніх навчальних закладів. Тематика контрольних робіт охоплює всі розділи та теми навчальної програми. Завдання побудовані за зразком завдань зовнішнього незалежного оцінювання та спрямовані на перевірку вмінь учнів відтворювати знання, аналізувати інформацію, встановлювати зв’язки між географічними об’єктами, читати географічні карти та діаграми, розв’язувати практичні завдання.

Всі контрольні роботи складені у двох варіантах та за чотирма рівнями складності.

I рівень – завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання наведено чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

II рівень – завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). До кожного завдання наведено інформацію, позначену цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (один варіант, позначений буквою, є зайвий).

III рівень – завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Під час виконання цих завдань потрібно розв’язати задачу або дати відповідь на питання.

IV рівень – завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів. До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні.

Схема оцінювання завдань:

Рівень	Кількість завдань	Кількість балів за правильну відповідь	максимальна кількість балів за завдання
I рівень	6	0,5 балів	3
II рівень	2 (х 4)	0,25 балів	2
III рівень	2	1 бал	2
IV рівень	2 (х 3)	0,5 балів	3
Всього	12		12

І варіант

III рівень

9. Чому стародавні картографічні твори вважають безцінними джерелами інформації?
10. Назвіть способи картографічних зображень, що їх використовують на карті поверхневих вод України.

IV рівень

Виберіть 3-и правильні відповіді із перелічених.

11. Які карти відносять до групи карт за призначенням?
- А) науково-довідкові
 - Б) тематичні
 - В) туристичні
 - Г) суспільних явищ
 - Д) навчальні
 - Е) світу і півкуль
 - Ж) загально-географічні
12. Сучасні навігаційні системи це...
- А) цифрова модель, що відображає об'єкти місцевості та інформацію про них.
 - Б) сукупність космічних і наземних електронно-технічних засобів для визначення місця розташування і параметрів руху наземних, водних і повітряних об'єктів
 - В) навчальний електронний посібник
 - Г) автомобільні навігатори, які можуть відображати місцезнаходження автомобіля на електронній карті міста чи країни.
 - Д) приймачі, які вбудовано в мобільні телефони
 - Е) сучасні комп'ютерні технології, що дають змогу поєднувати електронні карти
 - Ж) електронні карти, які використовуються, щоб дізнатися про точне розташування певних об'єктів

II вариант

III рівень

9. Уявіть собі, що ви вчені і вивчаєте природу Чорного моря. Які методи використаєте?
10. Напишіть хто є автором праці «Опис України» та коротко охарактеризуйте роботу.

IV рівень

Виберіть 3-и правильні відповіді із перелічених.

11. До картографічних проекцій за характером спотворень відносяться:

А) циліндрична
Б) рівнокутні
В) конічна
Г) рівновеликі
Д) азимутальна
Е) довільні
Ж) поліконічна

12. До відомих українських вчених відносяться:

А) Павло Чубинський
Б) Клавдій Птолемей
В) Гійом де Боплан
Г) Володимир Кубійович
Д) Степан Рудницький
Е) Фадей Беллінсгаузен
Ж) Михайло Лазарєв

Контрольна робота № 2

Географічний простір України

I варіант

I рівень

1. Держава – це ...
 - а) частина земної поверхні , яка заселена постійним населенням і має певну культурно- історичну та суспільно – географічну цілісність
 - б) незалежна країна з політичною владою і певною правовою системою
 - в) певна частина земної поверхні, що перебуває під суверенітетом іншої держави
 - г) це повітряний простір та суходіл над ними
2. Укажіть країну, з якою Україна межує на півночі .
 - а) Білорусь
 - б) Польща
 - в) Росія
 - г) Молдова
3. Зазначте частину Європи , в якій розташована Україна.
 - а) Центральна Європа
 - б) Південна Європа
 - в) Південно – Східна Європа
 - г) Центрально – Східна Європа
4. Коли було остаточно сформовано державну територію України?
 - а) 1939 рік
 - б) 1940 рік
 - в) 1940 рік
 - г) 1954 рік
5. Укажіть, на яке часове значення відрізняється місцевий час на сусідніх меридіанах проведених через 1⁰?
 - а) 4 с.
 - б) 4 хв .
 - в) 1 год .
 - г) 40 хв .
6. В якому з зазначених годинникових поясів Україна не знаходиться?
 - а) нульовий
 - б) перший
 - в) другий
 - г) третій

II рівень

7. Установіть відповідність між адміністративними областями України та країнами, з якими вони межують .

1. Закарпатська обл.	А. Білорусь ;
2. Чернігівська обл .	Б. Молдова ;
3. Одеська обл .	В. Польща ;
4. Харківська обл .	Г. Росія ;
	Д. Угорщина
8. Визначте відповідність між країнами та природними межами, якими проходять їхні державні кордони з Україною.

1. Росія	А. Кірійське гирло р. Дунай
2. Румунія	Б. Сіверський Донець
3. Польща	В. Дніпро
4. Білорусь	Г. Дністер
	Д. Західний Буг

III рівень

9. За формою правління Україна є ...

10. Час , властивий одному меридіану в даний момент називають ...

IV рівень

11. Особливостями економічно – географічного положення України є ... (виберіть 3 правильних твердження)

А) розташована у центральній – східній частині Європи

Б) позаблоковий статус України

В) сприятливе транспортно – географічне положення

Г) розташована між державами колишнього СРСР та країнами соц. . табору

Д) спільний кордон із самопроголошеною « державою » - Придністровською Молдавською Республікою

Е) вихід до двох міжнародних морських басейнів

Ж) розташована у межах помірного кліматичного поясу

12. Характерні ознаки республіканської форми правління:

А) верховні органи влади обираються на певний термін

Б) найвища державна влада зосереджена в руках голови держави – монарха

В) ця форма правління може бути президентська, парламентська або змішана

Г) влада успадковується спадкоємцем

Д) головою держави здебільшого є виборний президент

Е) влада правителя може бути необмежена , або частково обмежена конституцією

Ж) політична влада належить духовенству і головам церков

II варіант

III рівень

9. Розташування країни щодо інших об'єктів (країн, міждержавних торгово-економічних організацій, міжнародних ринків сировини, транспортних шляхів) із погляду можливостей економічного впливу на неї називається ...

10. Географічним центром України є околиці села ...

IV рівень

11. Особливостями фізико – географічного положення України є ... (вибрати 3 правильні твердження)

А) необлаштованість кордонів з країнами колишнього СРСР

Б) створення Україною і ЄС зони вільної безмитної торгівлі

В) вихід України до Чорного і Азовського моря

Г) великі розміри та значна протяжність у широтному та меридіальному напрямі

Д) перебування між двома великими військово – політичними організаціями – НАТО і ОДКБ (Організація договору про колективну безпеку)

Е) розташування України в природних зонах мішаних і широколистих лісів , лісостепу і степу

Ж) сприятливе транспортно – географічне положення України

12. Характерні ознаки монархічної форми правління: ... (вибрати 3 правильні твердження)

А) найвища державна влада зосереджена в руках монарха

Б) верховні органи влади обираються на певний термін

В) ця форма правління може бути президентська , парламентська або змішана

Г) влада успадковується спадкоємцем

Д) головою держави здебільшого є виборний президент

Е) влада правителя може бути необмежена або частково обмежена конституцією

Ж) носієм влади в таких державах є народ

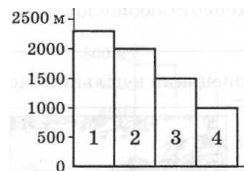
Контрольна робота № 3
Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси.
Клімат і кліматичні ресурси.

I варіант

I рівень

1. На діаграмі найвищій точці Кримських гір відповідає стовпчик, позначений цифрою

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4



2. На картосхемі цифрою «1» позначено родовище

- а) Бовтиське
- б) Дашавське
- в) Долинське
- г) Західно-Хрестищенське (Хрестищенське)



3. Найбільшу кількість сонячної радіації протягом року отримує місто

- а) Чигирин (49° пн. ш., 32,5° сх. д.)
- б) Іллічівськ (46,5° пн. ш., 31,5° сх. д.)
- в) Сарни (51,5° пн. ш., 26,5° сх. д.)
- г) Ясинувата (48,5° пн. ш., 38° сх. д.)

4. Виберіть правильне продовження речення: «Найбільшою сейсмічною активністю на території України відзначається...»

- а) Придніпровська височина
- б) Карпатські гори
- в) півострів Крим
- г) Донецький кряж

5. Оберіть із запропонованих поверхонь ту, що має найменше альbedo.

- а) сніг
- б) трава
- в) розорана земля
- г) вода

6. Загальна кількість сонячної радіації, що надходить на земну поверхню називається

- а) прямою радіацією
- б) сумарною радіацією;
- в) радіаційним балансом;
- г) поглинутою радіацією.

II рівень

7. Установіть відповідність між назвами форм рельєфу та тектонічних структур, яким вони відповідають.

- 1. Приазовська височина
- 2. Волинська височина
- 3. Придніпровська низовина
- 4. Північнокримська низовина

- А. Дніпровсько-Донецька западина
- Б. Донецька складчаста споруда
- В. Скіфська плита
- Г. Волино-Подільська плита
- Д. Український щит

8. Установіть відповідність між факторами, що впливають на клімат, та їх проявами на території України.

1. географічна широта 2. віддаленість від океанів 3. рельєф території 4. абсолютна висота	А. зростання континентальності Б. робить територію відкритою чи закритою для проходження для повітряних мас В. визначає кількість сонячної енергії Г. континентальність клімату зменшується Д. з висотою температура знижується
--	---

III рівень

9. Установіть коефіцієнт зволоження для м. Рівне, якщо середньорічна кількість опадів становить 700 мм, а середньорічна випаровуваність 650 мм.

10. Обчисліть на скільки градусів за Цельсієм знизиться температура повітря з підняттям вгору на 2500 м.

IV рівень

11. Укажіть території України, де коефіцієнт зволоження > 1 .

- А) Українські Карпати
- Б) АР Крим
- В) Херсонська область
- Г) Полісся
- Д) Рівненська область
- Е) Таврія
- Ж) Хмельницька область

12. Укажіть корисні копалини України, що приурочені до Українських Карпат.

- А) нафта
- Б) горючі сланці
- В) алюмінієві руди
- Г) мармур
- Д) калійні солі
- Е) торф
- Ж) залізні руди

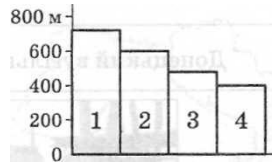
Контрольна робота № 3
Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси.
Клімат і кліматичні ресурси.

II варіант

I рівень

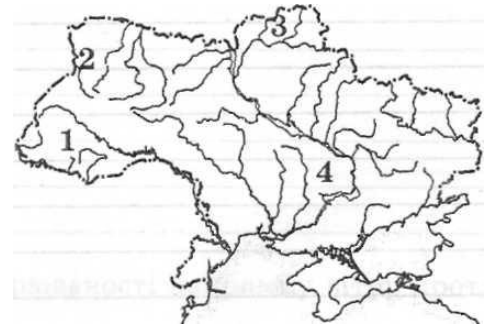
1. На діаграмі найвищій точці Хотинської височини відповідає стовпчик, позначений цифрою

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4



2. На картосхемі цифрою «1» позначено родовище

- а) Шебелинське
- б) Дашавське
- в) Лесяківське
- г) Глібовське.



3. Найбільшу кількість сонячної радіації протягом року отримує місто

- | | |
|-------------------------------------|--|
| а) Валки (50° пн. ш., 35,5° сх. д.) | б) Острог (50,5° пн. ш., 26,5° сх. д.) |
| в) Судак (45° пн. ш., 35° сх. д.) | г) Заліщики (49° пн. ш., 25,5° сх. д.) |

4. Виберіть правильне закінчення речення: «Найбільш молодими відкладеннями на території України є...»

- | | |
|----------------|-------------------|
| а) четвертинні | б) неогенові |
| в) пермські | г) протерозойські |

5. Оберіть із запропонованих поверхонь ту, що має найбільше альbedo

- | | |
|-------------------|----------|
| а) сніг | б) трава |
| в) розорана земля | г) вода |

6. Клімат з рисами середземноморського поясу характерний в Україні характерний для території

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| а) Закарпаття | б) Донецької області |
| в) західного Причорномор'я | г) південного берега Криму |

II рівень

7. Установіть відповідність між назвами корисних копалин та басейнів, де вони залягають.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. буре вугілля | А. Львівсько-Волинський |
| 2. кам'яне вугілля | Б. Нікопольський |
| 3. залізна руда | В. Дніпровський |
| 4. марганцева руда | Г. Причорноморський |
| | Д. Керченський |

8. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 сумарна сонячна радіація | А. частина сонячної радіації, яка пішла на нагрівання поверхні землі |
| 2 пряма сонячна радіація | Б. тепло та світло, що повернулися в атмосферу від поверхні землі |
| 3 відбита сонячна радіація | В. тепло та світло, яке приходить до Землі від Сонця |
| 4 поглинута сонячна радіація | Г. сума прямої та розсіяної радіації |
| | Д. різниця прямої та розсіяної радіації |

III рівень

9. Установіть коефіцієнт зволоження для м. Дніпро, якщо середньорічна кількість опадів становить 500 мм, а середньорічна випаровуваність 800 мм.

10. Обчисліть на скільки градусів за Цельсієм підвищиться температура повітря при спуску з гори на 2500 м.

IV рівень

11. Укажіть території України, де коефіцієнт зволоження < 1 .

- А) Українські Карпати
- Б) АР Крим
- В) Херсонська область
- Г) Полісся
- Д) Рівненська область
- Е) Таврія
- Ж) Хмельницька область

12. Укажіть корисні копалини України, що приурочені до Дніпровсько-Донецької западини.

- А) нафта
- Б) горючі сланці
- В) алюмінієві руди
- Г) мармур
- Д) кам'яна сіль
- Е) природний газ
- Ж) залізні руди

Контрольна робота № 4
Води суходолу і водні ресурси.
Ґрунти та ґрунтові ресурси.

I варіант

I рівень

1. Як називається короткочасне раптове підняття води в річці?

- | | |
|------------|------------|
| а) заплава | б) межень |
| в) паводок | г) приплив |

2. Найбільшою водно артерією України є річка:

- | | |
|------------------|-----------|
| а) Дністер | б) Дніпро |
| в) Південний Буг | г) Дунай |

3. Кременчуцьке водосховище збудовано на річці:

- | | |
|------------------|-----------|
| а) Дністер | б) Дніпро |
| в) Південний Буг | г) Дунай |

4. Які ґрунти на території України є азональними?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| а) дерново-підзолисті | б) каштанові |
| в) чорноземні | г) лучні |

5. Солонці, солончаки і солоді поширені:

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) у Карпатах | б) у Причорномор'ї |
| в) у Лісостепу | г) у Криму |

6. На Україні каштанові ґрунти поширені на:

- | | |
|------------|-----------|
| а) півночі | б) півдні |
| в) сході | г) заході |

II рівень

7. Установіть відповідність між озерами і регіоном України.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Степовий Крим | А. Свиневир |
| 2. Причорномор'я | Б. Світязьке , Пісочне, Пулемецьке , Пісочне |
| 3. Полісся | В. Донузлав, Сасик, Саки |
| 4. Карпати | Г. Ялпуг, Кугурлуй , Кагул |
| | Д. Полянське, Нобель |

8. Установіть відповідність між типом ґрунту та природною зоною.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. болотні ґрунти | А. Лісостеп |
| 2. темно-каштанові ґрунти | Б. Степова зона |
| 3. опідзолені чорноземи | В. Степовий Крим |
| 4. звичайні чорноземи | Г. Зона мішаних лісів |
| | Д. Полісся |

III рівень

9. Визначте похил річки, довжина якої 502 км, висота витoku – 256 м, а висота гирла – 100 м.

10. Проаналізуйте відображену на діаграмі структуру ґрунтів одного з регіонів в Україні. Вкажіть природну зону та комплекс найбільш доцільних заходів, спрямованих на збереження та покращення родючості земельних угідь у цьому регіоні.



IV рівень

11. Паводки в Карпатах супроводжуються значними руйнуваннями і інтенсивним змиванням поверхневого шару ґрунту. Оберіть 3 заходи, які необхідно вжити для попередження цього явища.

- А) побудова спеціальних інженерних споруд для укріплення берегів річки
- Б) зберігати рослинний покрив на схилах гір
- В) меліорація ґрунтів
- Г) планувати побудову населених пунктів з врахуванням гідрологічного режиму
- Д) будувати регулюючі водосховища у верхів'ях річок
- Е) регулювання напрямку русла річки
- Ж) побудова дамб на річках

12. Укажіть фактори, від яких залежить простягання ґрунтових зон України.

- А) посилення континентальності клімату
- Б) характер материнської породи
- В) рослинність і тваринний світ
- Г) рельєф
- Д) антропогенний вплив
- Е) розподіл кількості сонячної радіації на території
- Ж) Вплив Чорного і Азовського морів.

Контрольна робота № 4
Води суходолу і водні ресурси.
Ґрунти та ґрунтові ресурси.

II варіант

I рівень

1. Укажіть тектонічну структуру, в межах якої сформувалися річкові долини Дніпра та його приток.
а) Західноєвропейська платформа б) Східноєвропейська платформа
в) Скіфська плита г) Передкарпатський крайовий прогин
2. Державний кордон України проходить уздовж річки
а) Тетерів б) Дністер
в) Південний Буг г) Рось
3. Найбільшими каналами в Україні є:
а) Сіверський Донець — Донбасу б) Дніпро — Донбас
в) Дніпро — Кривий Ріг г) Північнокримський канал
4. На географічних картах типи ґрунтів позначають:
а) способом картограм б) способом ізоліній
в) способом якісного фону г) способом значків
5. В Українських Карпатах характер ґрунтового покриву
а) змінюється з висотою б) з висотою не змінюється
в) з висотою ґрунт зникає г) ґрунт відновлюється
6. Ґрунти, що мають кислу реакцію і потребують вапнування, це
а) дерново-підзолисті б) коричневі
в) чорноземи типові г) сірі-лісові

II рівень

7. Установіть відповідність між притоками та найбільшими річками України.

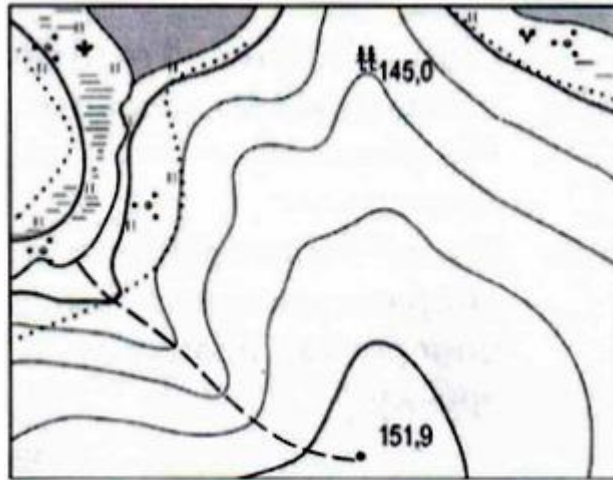
1. Дніпро	А. Серет, Збруч, Смотрич, Стрий
2. Дунай	Б. Дохна, Савранка, Кодима, Інгул
3. Дністер	В. Тиса, Прут, Тересва, Боржава
4. Південний Буг	Г. Прип'ять, Десна, Тетерів, Псел
	Д. Збруч, Десна, Інгул
8. Установіть відповідність між типом ґрунту та типом рослинності

1. чорноземи південні	А. лісова рослинність
2. лучні і дернові ґрунти	Б. трав'яна степова рослинність
3. дерново-підзолисті, сірі лісові, бурі опідзолені ґрунти	В. луки
4. болотні ґрунти	Г. типчаково-ковилові степи
	Д. рослинність заболочених долин річок

III рівень

9. Похил Дніпра 11 см/км, довжина – 2201 км. Визначте, на якій висоті над рівнем моря Дніпробере початок.

10. За наведеною картою визначте найбільш ефективний спосіб збереження родючості земельних угідь уздовж стежки, що спускається з вершини горба до річки.



IV рівень

11. Вкажіть основні причини утворення заплавних озер :

- А) гірський характер рельєфу
- Б) мандрування і зміщення річищ річок
- В) протікання річок в низовинах
- Г) посушливий клімат
- Д) наявність осадових порід, що легко розмиваються

12. Лучні ґрунти містять від 3 до 6% гумусу у верхньому горизонті. Виберіть 3 основні фактори формування ґрунтів цього типу.

- А) інтенсивний покрив лучної рослинності
- Б) велика кількість сонячної радіації
- В) помірне зволоження
- Г) використання луків для сільськогосподарської діяльності
- Д) характер рельєфу

І варіант

8. Установіть відповідність між природним об'єктом на території України та районом його розташування.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Олешківські піски | А. Волинське Полісся |
| 2. печера Солдатська | Б. Українські Карпати |
| 3. Шацькі озера | В. Поділля |
| 4. букові праліси | Г. Причорномор'я |
| | Д. Крим |

III рівень

9. Позначте на карті України формування природних зон лісостеп та мішані ліси.

10. Укажіть на карті зони поширення ґрунтів звичайних чорноземів (3) і сірих лісових (4).



IV рівень

11. Карпатські гори ...

- А. за висотою належать до низьких гір
- Б. утворилися в альпійську епоху горотворення
- В. складені переважно осадовими гірськими породами
- Г. знаходяться в області помірно континентального клімату
- Д. охоплені зледенінням вище снігової лінії
- Е. вкриті широколистими мусонними лісами
- Ж. простягаються з південного заходу на північний схід

12. Укажіть характеристики, спільні для двох природних зон України — лісостепової та степової.

- А. територія виходить до морського узбережжя країни
- Б. абсолютні висоти поверхні не перевищують 200 м
- В. для річок характерна весняна повінь
- Г. у ґрунтовому покриві переважають різні типи чорноземів
- Д. поширені ділянки буково-грабових і дубових лісів
- Е. у межах кожної зони виокремлюють кілька підзон
- Ж. збереглася незначна частка природних ландшафтів

II варіант

8. Встановіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. природокористування | А. система постійного спостереження за станом |
| 2. моніторинг | компонентів у природі, з метою її охорони |
| 3. утилізація | Б. сукупність усіх форм впливу людини на природу |
| 4. реціклінг | В. повторне використання матеріалів |
| | Г. використання відходів як вторинних ресурсів |
| | Д. збільшення забруднення водою |

III рівень

9. Покажіть на Катрі України формування природних зон степ (1) і лісостеп (2).

10. Укажіть на карті зони поширення ґрунтів південних чорноземів (3) і, дерново підзолистих (4)



IV рівень

11. Укажіть умови формування типових чорноземів на території України.

- А. материнська порода - леси
- Б. близьке залягання ґрунтових вод
- В. промерзання ґрунту взимку й висушування влітку
- Г. теплий і вологий клімат протягом року
- Д. інтенсивне промивання ґрунту атмосферними опадами
- Е. злаково-різнотравна рослинність
- Ж. карстові процеси

12. Які твердження правильно характеризують внутрішні води України?

- А. більшість річок належать до басейнів Чорного й Азовського морів
- Б. річки мають переважно льодовикове живлення
- В. великі за площею озера зосереджені в Українських Карпатах
- Г. найбільші водосховища побудовано на Дніпрі
- Д. кількість боліт зменшується з півночі на південь
- Е. водними ресурсами найкраще забезпечені східні й південні області
- Ж. каналами вода постачається з Полісся в приморські міста-порти

Контрольна робота № 6

Населення України та світу

I варіант

I рівень

1. Який показник сучасної демографічної ситуації в Україні вищий за його середньосвітове значення?
 - а) коефіцієнт народжуваності
 - б) коефіцієнт природного приросту
 - в) частка жінок у статевій структурі населення
 - г) частка дітей у віковій структурі населення
2. Позначте найбільшу мовну сім'ю світу.
 - а) Китайсько – тибетська
 - б) Індоевропейська
 - в) Кавказька
 - г) Алтайська
3. У кожній країні існують свої критерії поділу поселень на міста й села, проте головною ознакою, що відрізняє міське поселення від сільського, є
 - а) характер зайнятості населення
 - б) щільність населення
 - в) площа поселення
 - г) адміністративні функції поселення
4. Позначте найбільш поширену світову релігію.
 - А) Іслам
 - б) Індуїзм
 - в) Християнство
 - г) Буддизм
5. Зазначте державу світу, у якій проживає найчисленніша українська діаспора
 - а) США
 - б) Росія
 - в) Канада
 - г) Австралія
6. Визначте величину природного приросту населення, якщо рівень смертності становить 14%, а народжуваність – 7%.
 - а) 7%
 - б) -7%
 - в) 23%
 - г) 11,5%

II рівень

7. Установіть відповідність між мовними сім'ями і народами, які розмовляють мовами, що належать до цих сімей.

1. алтайська	А. араби
2. індоевропейська	Б. китайці
3. семіто-хамітська	В. кримські татари
4. уральська	Г. румуни
	Д. угорці
8. До кожного виду міграції доберіть приклад переміщення населення в Україні.

1. внутрішня постійна міграція	А. виїзд геолога з України до Канади та отримання канадського громадянства
2. еміграція	Б. щоденні поїздки програміста з передмістя до Києва на роботу
3. імміграція	В. в'їзд громадянина Словаччини в Україну на постійне проживання
4. маятникова міграція	Г. переїзд родини з райцентру Полтавської області до Полтави на проживання
	Д. приїзд представника української діаспори в Україну на триденний семінар

III рівень

9. У країні N з територією 60 тис. км² міське населення становить 900 тис. осіб, а сільське - 300 тис. осіб. Визначте загальну густоту населення (осіб/км²) у цій країні.

10. Охарактеризуйте національний склад населення України.

IV рівень

11. Причини скорочення чисельності населення України:

- А) низька народжуваність
- Б) старіння нації
- В) механічний рух
- Г) висока смертність
- Д) природний приріст
- Е) соціально-економічний чинник
- Ж) міграції

12. Оберіть правильні твердження стосовно населення України.

- А) найчисленніша українська діаспора зосереджена в країнах Західної Європи
- Б) вікова структура населення демонструє співвідношення чоловіків та жінок
- В) проблема зайнятості населення характерна лише для великих і середніх міст
- Г) депопуляція відбувається через від'ємний природний приріст
- Д) найрідше заселені північні та південні регіони країни
- Е) найвищий рівень урбанізації спостерігається в Донецькій, Луганській, Дніпропетровській областях
- Ж) селище міського типу - населений пункт, мешканці якого переважно зайняті в сільськогосподарському виробництві

Контрольна робота № 6

Населення України та світу

II варіант

I рівень

1. Серед світових релігій наймолодшою є:
а) Буддизм б) Іслам в) Християнство г) Іудаїзм
2. Вкажіть назву процесу, пов'язаного з переїздом населення з великих міст до передмість
а) урбанізація б) субурбанізація в) міграція г) рурбанізація
3. Виберіть термін, який означає процес зростання частки людей похилого віку в загальній чисельності населення.
а) депопуляція б) старіння нації
в) вікова структура г) середня тривалість життя
4. Оберіть поняття, яке відповідає визначенню «це величина, яка відображає відношення кількості населення до площі території, на якій воно проживає».
а) демографія б) природний приріст населення
в) густина населення г) іміграція
5. Оберіть поняття, яке відповідає визначенню «це процес зростання міст і підвищення їх ролі в житті суспільства».
а) міська агломерація б) депопуляція
в) природний рух населення г) урбанізація
6. Трудові ресурси – це:
а) сукупність реальних та потенційних робітників
б) частина населення, яка здатна виробляти матеріальна блага та послуги
в) людські ресурси, що включають працездатне населення в працездатному віці та працюючих в економіці громадян молодше та старше працездатного віку
г) усі відповіді вірні

II рівень

7. Співставте терміни та їх правильне значення:

1. еміграція	А. ділові або відпочинкові поїздки
2. міграція	Б. виїзд за межі країни
3. імміграція	В. різні за тривалістю переміщення населення
4. маятникова міграція	Г. в'їзд в країну
	Д. щоденні або щотижневі поїздки від місць проживання до роботи або навчання

8. Співвіднесіть названі національності та території їх найбільшого зосередження.

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Полісся | А. Румуни |
| 2. Закарпаття | Б. Росіяни |
| 3. Чернівецька та Закарпатська | В. Білоруси |
| 4. Донбас | Г. Греки |
| | Д. Угорці |

III рівень

9. На кінець 2004 р. в Україні проживало 47 280,8 тис. осіб, а на кінець 2005 р. — 46 929,5 тис. осіб. За рік народилося 455,7 тис. осіб, померло 811,2 тис. осіб. Визначте природний приріст населення за 2005 р.

10. Яка відмінність існує між поняттям « етнос » і « нація »?

IV рівень

11. Виберіть правильні твердження, що стосуються демографічної проблеми Землі.

- А) значне скорочення чисельності населення в країнах Європи, Росії, України
- Б) міграції
- В) природний приріст
- Г) старіння населення
- Д) різке зростання населення в країнах, що розвиваються – Китай та Індія
- Е) високий економічний рівень
- Ж) політична стабільність

12. Виберіть правильні твердження, що стосуються чисельності населення світу та України.

- А) чисельність населення світу становить 7,3 млрд осіб
- Б) більшість населення світу проживає в Європі
- В) чисельність населення України становить 48 млн осіб
- Г) кількість населення залежить від природного руху та механічного руху
- Д) додатний приріст населення характерний для більшості країн Європи
- Е) від'ємний приріст властивий для країн Африки, Азії, Латинської Америки
- Ж) за кількістю населення Україна займає 6 місце в Європі

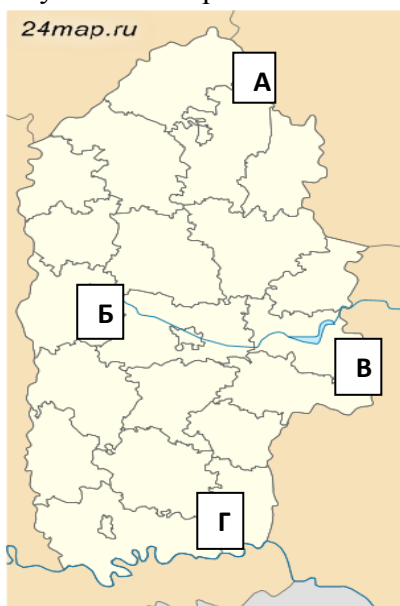
Контрольна робота № 7

Природа та населення свого адміністративного регіону

І варіант

І рівень

1. До складу Хмельницької області входить адміністративних районів:
а) 19 б) 2 в) 18 г) 20
2. Назвіть форми рельєфу, які не характерні для Хмельницької області.
а) печери б) моренні горби в) яри г) піщані бархани
3. Яка крайня точка Хмельницької області знаходиться на межі з Тернопільською областю?
а) с. Веселинівка б) с. Гринчук
в) с. В'язовець г) с. Вівсяники
4. Якою буквою на картосхемі позначено райони поширення чорноземних ґрунтів?



5. Вкажіть, які культури, які переважають в структурі посівних площ Хмельницької області:
а) зернові б) картопля і овоче-баштанні
в) технічні г) кормові.
6. Виберіть правильне твердження:
а) підприємства машинобудівної промисловості працюють на власній сировині
б) тваринний світ Хмельницької області представлений лісовими і степовими видами
в) в останні десятиліття в області зростає частка польського населення
г) Хмельницька область лежить в межах Галицько-Волинської западини

II рівень

7. Встановити відповідність між зображеннями історичних пам'яток та їх місцем знаходження:

а) м. Кам'янець-Подільський
в) с. Бакота

б) м. Меджибіж
г) с. Сутківці



8. Встановіть відповідність між типами та назвами електростанцій.

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1. АЕС | А. Новодністровська |
| 2. ГЕС | Б. Кам'янець-Подільська |
| 3. ТЕС | В. Хмельницька |
| 4. ГАЕС | Г. Мартинківська |
| | Д. Старокостянтинівська |

III рівень

9. Яку відстань потрібно подолати водієві, що рухається з Хмельницького до Старокостянтинова, якщо його маршрут відповідає відрізку 3 см на карті масштабу 1: 1 000 000?

10. Обчисліть азимут руху мотоцикліста, який рухається із Хмельницького до Деражні.



IV рівень

11. Визначте характерні риси мережі поселень Хмельницької області.

- А) місто Хмельницький є давнім руським поселенням
- Б) Хмельницька область належить до групи слабо урбанізованих областей
- В) у Хмельницькій області переважають малі міста (до 20 тис. жителів)
- Г) в області переважає сільське населення
- Д) кількість сільського населення зменшилась за рахунок зниження природного приросту та зменшення міграційних процесів
- Е) найбільшими містами області є Хмельницький, Полонне, Кам'янець-Подільський
- Ж) на сучасному етапі на розселення людей в області визначальний вплив мають природні умови і ресурси

12. Обґрунтуйте економічну доцільність розташування в місті Нетішин атомної електростанції.

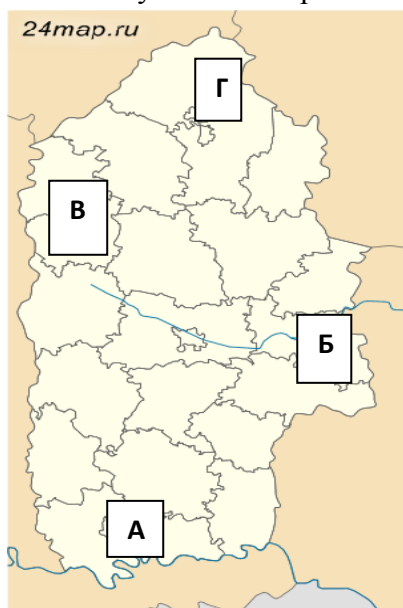
- А) близькість до державного кордону
- Б) близьке розташування Рівненської АЕС
- В) поблизу міста протікає річка Горинь
- Г) помірно-континентальний клімат
- Д) недостатній розвиток в місті Нетішин інших галузей промисловості
- Е) наявність великої кількості трудових ресурсів
- Ж) віддаленість від адміністративного центру області

Контрольна робота № 7
Природа та населення свого адміністративного регіону

II варіант

I рівень

1. До міст обласного підпорядкування належить:
а) м. Ізяслав б) м. Нетішин в) м. Дунаївці г) м. Волочиськ
2. Вкажіть форму рельєфу ореногенного походження.
а) Товтровий кряж б) Подільська височина
в) Дністровський каньйон г) Шепетівська рівнина
3. Яка крайня точка Хмельницької області знаходиться на межі з Рівненською областю?
а) с. Веселинівка б) с. Гринчук в) с. В'язовець г) с. Вівсяники
4. Якою буквою на картосхемі позначені території з найбільшою густотою населення?



5. Вкажіть, які галузі переважають в структурі промисловості Хмельницької області.
а) виробництво та розподіл електроенергії б) хімія і нафтохімія
в) добувна промисловість г) машинобудування
6. Вкажіть правильне твердження:
а) найбільшу частку в структурі ґрунтів займають дерново-підзолисті
б) Хмельниччина належить до областей з низькими темпами природного приросту населення
в) незначна частина області лежить в межах Українського кристалічного щита
г) легка промисловість області працює на власній сировині

II рівень

7. Встановіть відповідність між галузями промисловості та їхніми центрами.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. целюлозно-паперова | А. Кам'янець-Подільський |
| 2. електроенергетика | Б. Красилів |
| 3. цементна промисловість | В. Нетішин |
| 4. харчова | Г. Понінка |
| | Д. Волочиськ |

8. Встановіть відповідність між назвою міста та його типом за кількістю населення.

1. понад 250 тис. осіб

2. 50-100 тис. осіб

3. 30-50 тис. осіб

4. до 15 тис. осіб

А. Кам'янець-Подільський

Б. Шепетівка

В. Ізяслав

Г. Стара Синява

Д. Хмельницький

III рівень

9. Яку відстань потрібно подолати водієві, що рухається з Ізяслава до Шепетівки, якщо його маршрут відповідає відрізку 1,5 см на карті масштабу 1: 1 000 000?

10. Обчисліть азимут руху гелікоптера, який летить з Красилюва до Старокостянтинова.



IV рівень

11. Визначте характерні риси господарства Хмельницької області.

А) економіка області має індустріально-аграрний характер

Б) у галузевій структурі сільського господарства переважає тваринництво

В) провідне місце в господарському комплексі Хмельницької області займає промисловість

Г) в структурі виробництва електроенергії провідна роль належить атомній електростанції

Д) цукрова промисловість області розвивається, в основному, на привізній сировині

Е) скотарство області має молочно-м'ясну спеціалізацію

Ж) вирощування льону на півночі області сприяє розвитку текстильної промисловості в регіоні

12. Вкажіть умови формування типових чорноземів на території Хмельницької області.

А) материнська порода – леси

Б) близьке залягання ґрунтових вод

В) промерзання ґрунту взимку й висушування влітку

Г) теплий і вологий клімат протягом року

Д) інтенсивне промивання ґрунту атмосферними опадами

Е) злаково-різнотравна рослинність

Ж) карстові процеси

Література

1. Бойко В. М. Географія: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (8 клас) /Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Г. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2016.- 296 с. іл.
2. Заставний Ф.Д. Фізична географія України. 8 клас. - Київ « Форум ».- 2004р.
3. Масляк П.О., Шишченко П.Г. Географія України. 8-9 клас. - Київ « Зодіак -Еко ».- 2000р.
4. Костенко Л. В. Географічні диктанти. 8-9 клас. – Харків: Ранок, 2009. – 160 с.
5. Фізична географія: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (8 клас). Масляк П.О., Капіруліна С.Л. – Кам'янець-Подільський, 2016.
6. Фізична географія: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (8 клас). Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І., – К, 2016.
7. Збірник завдань для ДПА - Г.О.Ковальчук, Л.Б.Паламарчук.
8. Фізична географія: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (8 клас). Кобернік С.С., Коваленко Р.Р. – К, 2016.
9. Географія. Зошит для практичних робіт. 8 клас. Пугач М.І.- 2016р.
10. Рідний край – Хмельниччина/ Гільберг Т.Г., Шоробура І.М., Долинська О.О. – Хмельницький: Видавець ФОП Цюпак А.А., 2013. – 178 с.
11. Хмельницька область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина: вид. 2-е виправлене і доповнене. Відповідальний редактор Т.В. Погурельська – К.: ТОВ «Видавництво «Мапа» », 2004 – 20 с.

Інтернет-ресурси

<http://geo-bav.at.ua>.

<http://zno.osvita.ua/geography>

www.km.ukrstat.gov.ua

<http://castle.at.ua/>

<http://sd.net.ua/2009/10/12/khmelnicka oblast.html>

<https://academia.in.ua/?q=node/659>