**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**із курсу «Основи правознавства»**

**9 клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **уроку** | **Дата** | **Тема уроку** | **Зміст уроку** | **Примітки** |
| 1 |  | Вступ. Право і закони в житті людини і суспільства | 1. Як і чому в людському суспільстві з’явилися право і закони.  2. Які правові знання і навички мають отримати сучасні українські дев’ятикласники.  3. Як працювати за підручником. |  |
| 2—3 |  | Держава | 1. Які причини сприяли виникненню держави.  2. Що таке держава.  3. Що таке державний лад.  4. Які бувають форми держави.  5. Як здійснюється державна влада.  6. Які функції виконує держава. |  |
| 4 |  | Соціальні норми. Право | 1. Що називають соціальними нормами.  2. Чим вирізняється право з-поміж інших соціальних норм.  3. Що вважають джерелами права.  4. Що являє собою система права. |  |
| 5 |  | Практичне заняття. Соціальні норми в житті людей | Соціальні норми в житті людей |  |
| 6 |  | Правовідносини | 1. Що називають правовідносинами.  2. Яким є склад правовідносин.  3. Що вважається підставами виникнення, зміни і припинення правовідносин. |  |
| 7 |  | Правопорушення | 1. Що називають правопорушенням.  2. Яким є склад правопорушення.  3. Які види правопорушень розрізняють юристи. |  |
| 8 |  | Юридична відповідальність | 1. Що таке юридична відповідальність.  2. Коли настає юридична відповідальність.  3. Які існують види юридичної відповідальності. |  |
| 9 |  | Практичне заняття. Обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння | 1. Чому і за яких обставин закон звільняє особу від юридичної відповідальності.  2. Що таке «крайня необхідність».  3. Які дії людини з точки зору закону вважаються |  |
| 10 |  | Повторювально-узагальнювальний урок за розділами «Основи теорії держави і права» та «Правовід-носини. Право-порушення. Юри-дична відпові-дальність» | Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок |  |
| 11 |  | Конституція — Основний закон держави | 1. Чому Конституцію називають Основним законом держави.  2. Які розділи містить Конституція України.  3. У чому полягають завдання Конституційного Суду України. |  |
| 12 |  | Людина, особа, громадянин | 1. Чим подібні і чим відрізняються поняття «людина», «особа», «громадянин».  2. Як людство прийшло до усвідомлення цінності прав і свобод людини.  3. Якими є підстави набуття та припинення громадянства України. |  |
| 13 |  | Конституційні права, свободи й обов’язки людини й громадянина в Україні | 1. Які права, свободи та обов’язки людини й громадянина визначені Конституцією України.  2. Як захищають права та свободи людини й громадянина в Україні. |  |
| 14 |  | Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування в Україні | 1. Які органи державної влади існують в Україні.  2. Як організоване місцеве самоврядування в нашій державі. |  |
| 15 |  | Практичне заняття. Звернення громадян | 1. Чи має право громадянин звертатися до органів державної влади.  2. Яким може бути звернення громадянина.  3. Які вимоги висуваються до звернення.  4. У які терміни розглядаються звернення.  5. Як підготувати звернення громадян. |  |
| 16 |  | Повторювально-узагальнювальний урок за розділом «Взаємозв’язок людини і держави» | Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок |  |
| 17 |  | Неповнолітні як учасники цивільних правовідносин | 1. Що таке цивільна правоздатність і цивільна дієздатність.  2. Яким є обсяг цивільної дієздатності неповнолітніх.  3. У чому полягають особливості цивільно-правової відповідальності малолітніх та неповнолітніх осіб. |  |
| 18 |  | Практичне заняття.Власність неповнолітніх | 1. Що таке право власності.  2. Як набувається право власності.  3. Якими майновими правами наділені неповнолітні. |  |
| 19 |  | Практичне заняття.Захист прав споживачів | 1. Які права та обов’язки мають споживачі.  2. Які державні органи захищають права споживачів.  3. У чому полягають особливості електронного продажу й операцій із кредитною карткою. |  |
| 20—21 |  | Неповнолітні як учасники сімейних правовідносин | 1. Що таке сім’я і шлюб з точки зору права.  2. Які особисті немайнові та майнові права і обов’язки мають подружжя.  3. Які взаємні права та обов’язки мають батьки і діти.  4. Як держава захищає права дитини в сім’ї. |  |
| 22 |  | Практичне заняття. Улаштування дітей, позбавлених батьківського піклування | 1. Які форми влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, передбачені в Україні.  2. У чому полягають особливості опіки та піклування.  3. Коли і з якою метою встановлюється патронат над дітьми. |  |
| 23 |  | Неповнолітні як учасники трудових правовідносин | 1. Як влаштуватися на роботу неповнолітньому.  2. Який робочий час і час відпочинку встановлено для неповнолітніх.  3. Як оплачується праця неповнолітніх.  4. У чому полягають особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми.  5. Як закон охороняє працю неповнолітніх. |  |
| 24 |  | Практичне заняття. Працевлаштування неповнолітніх | 1. Як порушуються права неповнолітніх, що працюють.  2. Як неповнолітньому не стати жертвою шахраїв при влаштуванні на роботу.  3. Як укласти трудовий договір. |  |
| 25 |  | Адміністративна відповідальність неповнолітніх | 1. Які правопорушення називають адміністративними.  2. Коли настає адміністративна відповідальність.  3. У чому полягає особливість адміністративної відповідальності неповнолітніх. |  |
| 26 |  | Кримінальна відповідальність неповнолітніх | 1. Які відносини регулює кримінальне право.  2. У чому полягає різниця між кримінальним проступком і злочином.  3. Що таке кримінальна відповідальність і кримінальне покарання.  4. У чому полягають особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. |  |
| 27 |  | Практичне заняття. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх | 1. Які види адміністративних правопорушень найчастіше вчиняють неповнолітні.  2. За які види злочинів неповнолітні несуть кримінальну відповідальність з 14 років. |  |
| 28 |  | Повторювально-узагальнювальний урок за розділом «Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин» | Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок |  |
| 29—30 |  | Юристи в нашому житті | 1. Кого називають юристами.  2. Хто такі судді.  3. Які повноваження мають прокурори.  4. Коли ми звертаємося до адвоката.  5. Які завдання покладаються на слідчих.  6. Які послуги надають нотаріуси.  7. У чому полягає завдання юрисконсультів.  8. Яку роль у суспільстві відіграють правозахисники |  |
| 31 |  | Нова українська поліція | 1. Як працює нова українська поліція.  2. Якими повноваженнями наділені дільничні офіцери поліції. |  |
| 32—33 |  | Практичне заняття. Ігровий суд | 1. Яким є загальний порядок розгляду справ у суді.  2. Як розглядаються у суді цивільні справи.  3. Як написати позовну заяву.  4. Як розглядаються у суді кримінальні справи. |  |
| 34 |  | Повторювально-узагальнювальний урок за розділом «Якщо право — це професія» | Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок |  |
| 35 |  | Резервний урок |  |  |