Тема уроку: **Вивчаємо зміст книжки**

Дізнаємося, для чого потрібен зміст книжки. Шукаємо потрібну інформацію в змісті. Вчимося користуватися орфографічним і тлумачним словником. Знайомимося з науково-популярною літературою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; 2 МОВ 2-2.1-3 ставить запитання за змістом тексту для уточнення свого розуміння; 2 МОВ 2-2.1-4 розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного; 2 МОВ 2-2.1-5 знаходить у тексті незнайомі слова, робить спроби пояснити їхнє значення, виходячи з контексту; 2 МОВ 1-1.6-5 підтримує аргументами власні думки або спростовує їх | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, для чого потрібен зміст книжки. * Я вчуся шукати потрібну інформацію в змісті. * Я розумію, що таке науково-популярна література. * Я вчуся висловлювати свою думку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Зміст книжки, експонат, пам’ятка, пам’ятник | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [60; *45*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2  •  • • • | **Актуалізація опорних знань**   * На що ви звертаєте увагу, коли вибираєте книжку для читання? Чи читаєте ви її зміст? * Про що можна дізнатися зі змісту книжки?   **Завдання 1 підручника**.  Читаємо завдання, мовчки знайомимося із вміщеним змістом книжки.   * Про що, на вашу думку, йдеться у книжці? Як ви здогадалися?   Словникова робота  **пам’ятка** 1. Предмет, що служить нагадуванням про кого-, що-небудь. 2. Предмет матеріальної культури минулого. 3. Історична пам'ятка — залишок минулого, який вивчає історична наука. Невелика книжка або аркуш з короткими настановами, правилами  **пам’ятник** Архітектурна або скульптурна споруда в пам'ять чи на честь кого-, чого-небудь.  Вибрати значення, у якому вжито в змісті слово **пам’ятка.**  **експонат** Предмет, виставлений для огляду в музеї або на виставці.  **Завдання 2 підручника**.  Читаємо завдання, записуємо відповідні назви розділів. Перші два запитання – колективно, решту – самостійно з перевіркою.  А – Як усе починалося  Б – Православні святині  В – Київ літературний  Г – Київський транспорт  Д – Смачні символи столиці  **Завдання 3 підручника** -- усно  Читаємо уривки.  А – з розділу «Київський транспорт»  Б – з розділу «Парки столиці»  Робота зі скороченнями  В -- з розділу «Музеї -- дітям»  Робота з примітками  **Завдання 4, 5** – самостійно з перевіркою.  Значення незнайомих слів з’ясувати за тлумачним словником.  Можна скористатися електронним <http://sum.in.ua/>  Завдання 6  Розказати, що зображено. Назвати відповідні розділи. |
| 3  • | **Домашнє завдання.**  Завдання 7 підручника |
| **4**  • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота