Тема уроку: **Як зображення допомагають зрозуміти текст**

Визначаємо, як зображення допомагають передбачити, про що буде йтися в тексті. З’ясовуємо, яку роль відіграють ілюстрації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; 2 МОВ 2-2.1-3 ставить запитання за змістом тексту для уточнення свого розуміння; 2 МОВ 2-2.1-4 розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного; 2 МОВ 2-2.1-5 знаходить у тексті незнайомі слова, робить спроби пояснити їхнє значення, виходячи з контексту; 2 МОВ 1-1.6-5 підтримує аргументами власні думки або спростовує їх; 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих  правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію читати правильно і виразно вголос. * Я можу відповісти на запитання до тексту. * Я вчуся порівнювати тексти. * Я вчуся висловлювати свою думку і брати участь в обговоренні.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Фотографія, припущення, порівняння | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [83; *56*]; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Робота з ілюстраціями**   * Що зображено на фото? * Прочитайте назви текстів, наведені в рамках. Яка назва підходить до тексту з такими фото? |
| **2**  • • • | * **Робота з текстом**   **Читання тексту учнями.**   * Чи справдились ваші припущення? * Яка тема цього тексту? * Що нового ви дізналися про білку з цього тексту? * З якою метою написаний цей текст? * Чи схожий цей текст на оповідання і вірш, які ви читали на попередньому уроці? У якому тексті передається настрій? У якому тексті можна відчути настрій автора? У якому тексті використовуються образні слова?   **Робота в парах**   * Поставте одне одному запитання за змістом тексту. Відповідайте, зачитуючи речення з тексту. |
| **3**  • • •  • | **Завдання 3 підручника**    1. Читаємо по черзі запитання. Визначаємо, на які з них можна відповісти за допомогою зображень, а на які – тільки прочитавши текст.  Як виглядають кігті білки? (фото: довгі, гострі)  Як к білка використовує хвіст? (текст)  На що схожі вуха білки? (фото: на китички)  Якого кольору білка? (фото)  2. Після обговорення учні записують відповіді на запитання.  3. Робимо висновок: для чого потрібні ілюстрації до тексту? |
| 4  • | **Самостійна робота**  Зошит, с. 56 / роздруківка |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

