Тема уроку: **Омоніми**

Вчимося пояснювати лексичне значення слів. Розрізняємо однозначні і багатозначні слова. Вчимося розрізняти пряме і переносне значення багатозначних слів. Вчимося розрізняти багатозначні слова і омоніми. Шукаємо в тлумачному словнику значення багатозначних слів і омонімів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся пояснювати лексичне значення слова. * Розрізняю однозначні і багатозначні слова. * Вмію шукати в тлумачному словнику значення багатозначних слів. * Вчуся розрізняти пряме і переносне значення багатозначних слів. * Вчуся розрізняти багатозначні слова і омоніми.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Лексичне значення, тлумачний словник, однозначні і багатозначні слова, пряме і переносне значення слова, омоніми. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [85; *58*]; * тлумачний словник |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * Яка різниця між однозначними і багатозначними словами? Поясніть на прикладах. * Які слова можуть мати пряме і переносне значення? Наведіть приклади.   Перевірка домашнього завдання. |
| **2**  • • | **Робота над темою уроку**  **Самостійне читання правила. Пояснення його своїми словами.**  Робота з малюнком.   * Які слова-омоніми ілюструє малюнок. Поясніть їхнє значення.   **Завдання 1 зошита (с. 58)**  **Завдання 6 підручника.**  Досліджуємо будову словникової статті.  Словникове слово виділене жирним.  Читаємо тлумачення слова **періщити**.   * Скільки значень у цього слова? Що між ними спільного?   Читаємо тлумачення слова **брак**.   * Які значення має це слово? Чи є між цими словами щось спільне.   **Отже:**   1. утлумачному словнику різні значення багатозначного слова позначаються цифрами в одній статті: 2. кожне слово-омонім має окрему словникову статтю. Біля слів-омонімів справа вгорі стоїть цифра.   Бажано попрацювати з тлумачним словником та словником омонімів.  **Завдання 7 підручника.**  Списати, підкреслити омоніми, пояснити їх значення. |
| • | **Закріплення**  **Завдання 2 зошита (роздруківка)**.  Відповіді до завдання 2: мул (що?), мул (хто?), вити (що робити?)  **Завдання 3 зошита (роздруківка)**.  Звернути увагу на те, що слово бал є водночас багатозначним і омонімом.  Шторм мав силу 9 **балів**. Я отримав 9 **балів**. – багатозначність; спільне – одиниця вимірювання чогось.  Попелюшка поїхала на **бал**. – значення не має нічого спільного з двома попередніми. |
| 7  • | **Домашнє завдання.**  **Вправа 8** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

