Тема уроку: **Пряме і переносне значення слів**

Вчимося пояснювати лексичне значення слів. Розрізняємо однозначні і багатозначні слова. Шукаємо в тлумачному словнику значення багатозначних слів. Вчимося розрізняти пряме і переносне значення багатозначних слів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 3-3.1-4 записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються; 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся пояснювати лексичне значення слова. * Розрізняю однозначні і багатозначні слова. * Вмію шукати в тлумачному словнику значення багатозначних слів. * Вчуся розрізняти пряме і переносне значення багатозначних слів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Лексичне значення, тлумачний словник, однозначні і багатозначні слова; пряме і переносне значення слова. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [84; *57*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * тлумачний словник |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * **Розподільчий диктант. Записати слова у два стовпчики (однозначні – багатозначні).**   *Голка,* береза, *крило, голова,* тюльпан, *джерело,* рюкзак.   * **З багатозначними словами усно скласти словосполучення, щоб вони вживались у різних значеннях.** |
| **2**  • • | **Робота над темою уроку**  **Завдання 1 підручника**.  Робота з малюнком.   * Прочитайте підписи. Яке слово повторюється? Що воно означає в кожному випадку?   Прослухати відповіді дітей, прочитати визначення в рамках, з’ясувати, яке визначення до чого підходить.  **Читання правила в фігурних дужках.**   * Прочитайте ще раз підписи під малюнками. Де саме слово «іде вжито в прямому значенні? (Хлопчик іде).   Наголошуємо: переносне значення мають тільки багатозначні слова.  Більшість загальновживаних слів української мови — багатозначні. Наприклад, у «Словнику української мови» зафіксовано **тридцять значень дієслова іти**: «ступати ногами», «рухатися в якомусь напрямку» (про транспорт), «вирушати куди-небудь», «ставати кудись на роботу», «діяти певним чи­ном», «брати шлюб», «знаходити збут» (про товари), «виділя­тися з чого-небудь», «наставати» і т. д. Слово **крило** має **де­сять значень**: «літальний орган птахів», «несуча поверхня літака», «лопать вітряка», «дашок над колесом автомашини», «бічна частина будівлі» тощо.  **Завдання 1 зошита (роздруківка)**.   1. Прочитати по черзі словосполучення, пояснити значення виділених слів. 2. Обговорити, у яких словосполученнях слово вжито в прямому значенні, а де – в переносному. 3. Після того учні самостійно з’єднують за зразком.   **Завдання 2 зошита (роздруківка)**.  Самостійно (потрібен орфографічний словник).  **Завдання 2 підручника** (усно)   1. Знайти зайве слово.   1 – відстає  2 – тече  3 -- біжить  4 – стоїть.   1. Скласти і записати речення, використавши слова вправи. Пояснити, яке слово вжито в переносному значенні.   **Завдання 3 підручника**  Бажано, виконуючи це завдання, скористатись тлумачним словником.  З першими трьома словосполученнями працюємо колективно, далі – самостійно.   1. Читати по одному словосполученню. 2. Пояснювати лексичне значення виділеного слова. 3. Придумати словосполучення так, щоб виділене слово вживалося в прямому значенні. 4. Пояснити, що спільного у прямого і переносного значення. |
| • | **Закріплення**  **Завдання 3 зошита (роздруківка)**.  Самостійно з колективною перевіркою. |
| 7  • | **Домашнє завдання.**  **Вправа 4** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

