Тема уроку: **Істоти і неістоти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *-* *знаходить* у тексті незнайомі слова, робить спроби пояснити їхнє значення, виходячи з контексту [2 МОВ 2-2.1-5]; *-* з увагою *сприймає* усні репліки й доречно реагує на усну інформацію в діалозі (погоджується або не погоджується, виконує певні дії у відповідь на прохання чи відповідно до інструкції) [2 МОВ 1-1.1-1]; - *обирає* букви на позначення звуків на письмі, враховуючи правила позначення твердості – м’якості приголосних звуків, звука [й] в різних позиціях слова, подовжених приголосних звуків [2 МОВ 5-4.1-3]; - *записує* окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються [2 МОВ 3-3.1-4] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу поставити питання до слова. * Я знаю, на які питання відповідають іменник, прикметник і дієслово. * Я знаю, що назви істот відповідають на питання *хто?*, а неістот – *що?*. * Я вмію розподіляти іменники на назви істот і неістот. * Я можу знайти «зайве» слово у групі слів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Частини мови, іменник, істоти, неістоти | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [26, *17*] |

|  |  |
| --- | --- |
| 12  • •  2• самостійна робота  • • робота в парах  • • • колективна робота | **Актуалізація опорних знань**  **1. Завдання 1** підручника (с. 26).  Учні в парі по черзі читають слова і пояснюють їх значення. Щоб перевірити себе, звертаються до завдання 1 с. 16 зошита.  **2. Завдання 2** підручника.  Поставити питання до кожного слова вправи 1 *(спочатку обговорити в парах)*. Визначити частини мови.   * З яким словом виникли труднощі у визначенні частини мови? *(зазвичай – пояснити, що в українській мові є не тільки іменник, прикметник і дієслово, а й інші частини мови, про які дізнаються пізніше.)* * Чому іменники відповідають на різні питання? |
| 2  •  • • •  • •  • • •  • | **Ознайомлення з новим матеріалом**  1. Читання правила у фігурних дужках.  **2. Завдання 3** підручника.  Виписати з оповідання «Луї та його монстри» по 5 іменників – назв істот і неістот.  **3. Завдання 4** підручника.  (зайві слова: дошка, слюсар, рослина, вода, Снігуронька)  Звернути увагу: лялька – нежива, але відповідає на питання *хто?*  Словникова робота:  **Слюсар** -- робітник, який обробляє метали ручним або механізованим інструментом, а також складає, регулює, ремонтує машини та механізми.  **Водяник** — за народним повір'ям — злий дух (зображуваний у фольклорі як дід із сивою бородою), що живе в озерах, річках тощо й приносить людям нещастя.  **Янгол** — надприродна істота, посланець, вісник бога; зображується звичайно у вигляді юнака з крилами.   * Знайдіть ряди спільнокореневих слів. Поясніть їх значення, виділіть у них корінь. * Знайдіть слово, у якому два корені. Як воно утворилося?   3. **Завдання 1** зошита, с. 17.  -- Розгляньте малюнок у зошиті. Чим незвичайна ця істота? На кого вона одночасно схожа?  *(Грифон – у давніх міфах -- фантастична істота з головою орла й тулубом лева. Символізує панування у небі (орел) і на землі (лев))*   * Що у грифона від орла? *(голова, передні лапи, крила)* * Що у грифона від лева? *(тулуб, задні лапи, хвіст)*   Записати в зошит:  *У грифона* *голова, передні лапи, крила орла. У нього тулуб, задні лапи, хвіст лева.*  4. **Завдання 5** підручника.  Перші два слова обговорюються колективно, решта – в парах.  **Порядок роботи**   1. Записати у зошиті запитання *хто?, що?* 2. Прочитати слово. 3. Висловити припущення, обговорити, як його правильно писати. 4. Знайти слово в оповіданні «Луї та його монстри» або орфографічному словнику й перевірити припущення. 5. Поставити запитання до слова. З’ясувати, це істота чи неістота. 6. Записати слово у відповідний стовпчик. |
| 3    • • | **Закріплення**  5. **Завдання 6** підручника. |
| 4  • | **Домашнє завдання**  **1) Завдання 7** підручника.  2) Намалювати незвичайну істоту, яка б складалася з частин різних тварин, а на наступному уроці обмінятися малюнками в парах і скласти речення за малюнком товариша (за зразком завдання 1 зошита) |