Тема уроку: **Читаємо вірші про весну**

**(УРОК 60)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** 2 МОВ 2-2.1-2 читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання; 2 МОВ 2-2.1-4 розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного; 2 МОВ 2-2.3-1 розповідає про свої враження (почуття та емоції) від змісту прочитаного художнього тексту; [2 МОВ 3-3.1-4]; створює невеликі висловлення на добре відому тему з різною метою спілкування; [2 МОВ 3-3.1-3]записує їх розбірливо, рукописними буквами | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію виразно читати вірші. * Я вчуся висловлювати свою думку. * Я знаю, для чого потрібні виноски. * Я вмію відповідати на запитання за змістом вірша.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Вірш, рима, образні вислови, виноска | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [64] |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • ••2 | **Налаштування на сприйняття віршів**  Види діяльності на вибір вчителя.   1. Закінчити речення **Весна – це …** 2. Скласти словосполучення про весну: іменник + прикметник, дієслово + прикметник. 3. Навести якомога більше фактів про весну. 4. Навести якомога більше думок про весну. 5. Дібрати слова – характеристики весни (різних частин мови або поставити умову, які саме частини мови використовуємо).   В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Весела, емоційна, світла, ніжна, ароматна;  віра, енергія, сонце, натхнення, активність)   1. Описати весну у «квітці». |
| **2**  • ••  • • | **Читання та обговорення віршів**  Спочатку вчитель читає вірш сам або користується аудіододатком до підручника  <http://www.e-litera.com.ua/intehrovanyi-pidruchnyk-dlia-2-klasu-ukrainska-mova-ta-chytannia-u-dvokh-chastynakh-ch-2/>   1. **Вірш Тараса Шевченка «Встала весна».**   Читання вірша.   * Що зробила весна? * Що таке ряст? * Хто зустрічає землю, убрану весною? Чому саме ці пташки?   У парах знайти дієслова, які зображають весну як живу істоту.   1. **Вірш Олександра Олеся «А вже красне сонечко».**   Читання вірша.   * Прочитайте пояснення слів **красне, щирий**. * Про які весняні події йдеться у вірші? * Які ілюстрації можна було б намалювати до вірша? * Кого поет називає батьком, а кого матінкою? Чому, на вашу думку?   Прочитати вірш по строфах. Знайти слова, які повторюються. Обговорити, для чого їх вживає автор.   1. **Вірш Лідії Компанієць «Весна-красна».**   Читання вірша мовчки.   * Які справи встигла зробити весна-красна? * Знайдіть і прочитайте слова, що римуються.   Читання вірша в парах – по рядку, а потім дуетом.   1. **Вірш Анатолія Качана «Сині дні».**   Читання вірша мовчки.   * Чому вірш так називається? * Доведіть, що цей вірш – діалог..   Читання вірша в парах за особами. |
| **3**  • | **Підсумок уроку**  **Перевіряю себе**   * Я вмію виразно читати вірші. * Я вчуся висловлювати свою думку. * Я знаю, для чого потрібні виноски. * Я вмію відповідати на запитання за змістом вірша. |
| **4** | **Домашнє завдання**  **На вибір**  Вивчити один вірш напам’ять.  Намалювати ілюстрацію до вірша і підписати її рядками з вірша. Під рядками вказати автора вірша і автора ілюстрації. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота