**Тема. ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ ВИДУ 70 – 4**

**Мета.** Удосконалювати навички усного обчислення.

***Підручник —*** *с. 63 ,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 52*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 і 2 підручника. Повторити віднімання в межах 10, обчислювати вирази виду 60 +3, розкладати числа на зручні доданки за зразком.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3 і 4 підручника. Пояснити способи віднімання та обчислювати значення виразів з поясненням.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

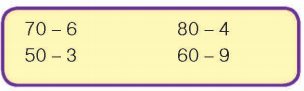
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Число 60 збільшити на 7 .
* Записати другий доданок чисел: 50 — це 40 і …, 80 — це 20 і … .
* Число 70 зменшити на 8.
* Зменшуване 90, від’ємник 8. Знайдіть різницю.

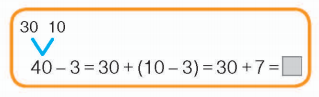
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно обчислити значення виразів.



**В-2.** Колективно пояснити, як знаходити значення виразів на віднімання. Завершити обчислення.

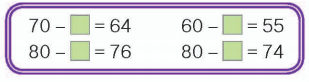


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 8 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Виконати творче завдання. Дібрати числа. Яку дію використали?



**В-2.** Колективно пояснити і самостійно записати.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Доповнити вирази за зразком і обчислити їхні значення

**60 –** 7 80 – 70 – 50 – 40 –

**В-2.** Самостійно знайти значення виразів.

40 – 9 60 – 6 70 – 7 80 – 8

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 8 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

Завдання 5, 6 і 7 підручника.

Працюємо в «Робочому зошиті» (с. 52).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Поясніть спосіб віднімання чисел 60 і 7.
* Як перевірити правильність обчислення виразу 60 – 4 = 56?

**VІ. Домашнє завдання**

З [«Робочого зошита», частина 1](http://www.litera-ltd.com.ua/index.php?route=product/product&path=76_163&product_id=366). (№ 4, с. 52). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

**Тема. ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ВИДУ 50 – 37**

**Мета.** Ознайомити учнів з прийомами обчислень виразів виду 50 – 37.

***Підручник —*** *с. 64 ,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 53*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити , як розкладати числа на розрядні доданки, вдосконалити навичку віднімання чисел 40 – 7, 60 – 40.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2 підручника. Пояснити спосіб віднімання чисел. Продовжити обчислювати вирази з використанням підказок.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

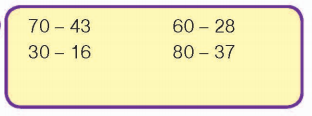
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Число 50 зменшити на 8.
* Записати й обчислити вираз на віднімання круглих чисел.
* Записати число 75 сумою розрядних доданків.
* Обчисліть різницю чисел 80 і 27.
* Число 30 зменшити на 12.

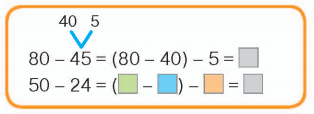
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити вирази самостійно.



**В-2.** Колективно обчислити і з коментуванням записати.

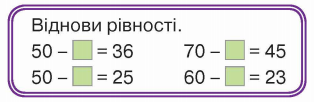


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

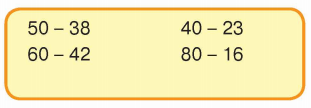
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Відновити рівності.



**В-2.** Колективно обчислити і самостійно записати.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Скласти 4 подібні до попередніх вирази й обчислити їхні значення.

**В-2.** Самостійно знайти значення виразів.

40 – 18 60 – 24 70 – 37 80 – 18

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

Працюємо над завданнями 5 і 6 підручнику. Завдання з теми в «Робочому зошиті»  
 (с. 53).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Поясніть спосіб віднімання чисел 60 і 27.
* Для чого замінюють від’ємник сумою розрядник доданків?

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання 4 підручника і з [«Робочого зошита», частина 1](http://www.litera-ltd.com.ua/index.php?route=product/product&path=76_163&product_id=366) (с. 53, № 4). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

**Тема. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ІМЕНОВНИХ ЧИСЕЛ**

**Мета.** Повторити співвідношення між одиницями вимірювання, удосконалювати вміння виконувати дії з іменованими числами.

***Підручник —*** *с. 66 ,* ***робочий зошит*** *№ 1 — с. 54*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Робота з пам’яткою. Учні можуть працювати в парі, запитуючи одне одного про співвідношення між одиницями вимірювання.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 1—4 підручника. Колективно розглянути і пояснити способи додавання і віднімання іменованих чисел.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

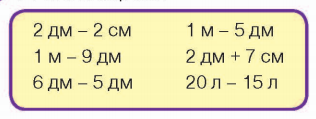
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Подати в інших одиницях вимірювання: 1 год, 1 грн, 1 дм, 1 ц; 2 дм, 40 см,   
  60 хв, 100 кг.
* У мотку 26 м дроту. Електрик відрізав 5 м дроту. Скільки метрів дроту залишилося в мотку?
* Першого дня відремонтували 35 м дороги, другого — на 5 м більше. Скільки метрів дороги відремонтували за два дні?

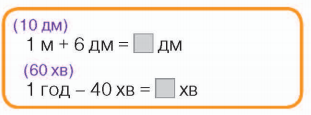
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 5 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити вирази з іменованими числами самостійно.



**В-2.** Колективно розібрати і самостійно записати. Використати підказки.

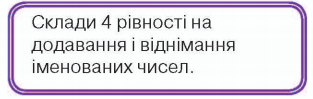


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

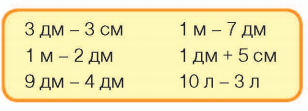
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Скласти рівності.



**В-2.** Колективно розібрати, самостійно обчислити і записати.



***Перевірка завдань***. Слухають усі. *Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**Етап 3-й**

**В-1.** Перевір додавання відніманням.

6 дм 5 см + 3 дм 2 см 30 хв + 20 хв

**В-2.** Самостійно знайти значення виразів.

1 год – 15 хв 2 дм – 5 см 17 л – 5 л

**IV. Повторення вивченого**

Працюємо над завданнями 6 і 7 підручника, завдання 1 і 2 робочого зошита.   
 (с. 54).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Поясніть, як від 1 год відняти 40 хв.
* Поясніть, як від 1 ц відняти 50 кг.
* Замініть на більші одиниці вимірювання: 70 хв, 15 см, 70 дм.

**VІ. Домашнє завдання**

Завдання з «Робочого зошита», частина 1 (с. 54, № 3). Або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.

***Увага!*** *У завданні 2 робочого зошита є друкарський огріх: над другим стовпчиком виразів замість підказки 100 дм має бути* ***100 см****.*

**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня: закріпити вміння обчислювати вирази виду 70 – 4, 50 – 37, з іменованими числами.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 1   
(с. 55) або ж розробити самостійно.***